

J'ai quelque chose à dire à ce propos



SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3021X_FR

LANGUE
Français



Objectifs

- Savoir commenter une information
- Exprimer son désaccord poliment
- Utiliser différentes structures pour exprimer son opinion



**Selon moi, il est vraiment absurde
que** les joueurs de football gagnent
autant d'argent !

Cela me semble tout à fait anormal
si on pense qu'il y a des personnes qui
doivent vivre avec un SMIC alors
qu'elles travaillent.

Je suis totalement contre
cette situation !



Échauffement

- Nous allons apprendre à **exprimer une opinion**.



Je trouve que c'est injuste que je ne puisse pas venir avec vous.



Exprimer son opinion

Pour **exprimer son opinion**, on peut utiliser les expressions suivantes :

Exprimer son opinion

Je trouve impressionnant que ...

J'admire cette idée.

Je trouve incroyable que ...

Je trouve injuste que ...

Je pense que ...





Exprimer son opinion



- Attention, les expressions ci-dessous sont suivies du **subjonctif**.

- Je trouve impressionnant que ...
- Je trouve incroyable que ...
- Je trouve injuste que ...





Associez

Associez pour créer une phrase complète.

1. Le chef de chantier trouve impressionnant que ...

A. rénover cette vieille ferme.

2. J'admire cette idée de ...

B. sa sœur ait aussi bien réussi.

3. Nous trouvons injuste que ...

C. la construction soit déjà finie.

4. Il trouve incroyable que ...

D. tu partes avant nous !



Complétez les phrases

1. Sarah trouve impressionnant que l'association _____ (récolter) autant d'argent le week-end dernier.
2. Je trouve injuste que ces structures _____ (ne pas être) adaptées !
3. Marc trouve incroyable que la livraison _____ (être) si rapide.
4. Le patron trouve embêtant d' _____ (ouvrir) le restaurant le lundi soir.
5. Ils trouvent incroyable que nous _____ (aller) en vacances sans eux cet été.
6. Je trouve ça idiot que tu _____ (arrêter) tes études maintenant.



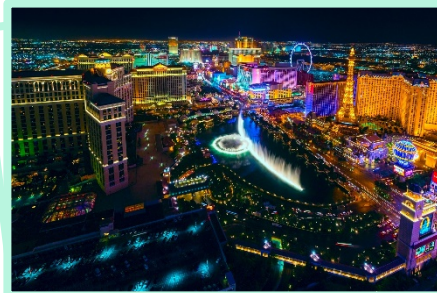


Discutez

Qu'est-ce qui est impressionnant à propos de ces photos ?



Je trouve
impressionnant
que ...



+ subjonctif !



Exprimer une opinion personnelle

Pour **exprimer une opinion** et pour montrer qu'elle est **personnelle**, on peut utiliser les expressions suivantes :

Exprimer une opinion personnelle

Selon moi, il est inadmissible que ...

Pour moi, il est absurde que ...

À mon avis, c'est choquant ...

Pour moi, il est hors de question que ...

Personnellement, je ne pense pas que ...





Complétez le dialogue



J'ai regardé la bande-annonce du nouveau film d'horreur.
_____ qu'il va être bien ! On va le voir ?

_____ je ne suis pas un grand fan des films d'horreur. Après,
je ne peux plus dormir !



Pour moi, il est absurde que tu _____ peur. Ce n'est pas la
réalité !

Je _____ que tu ne respectes pas mon opinion !





Donner votre avis

Le salaire minimum
devrait-il être
augmenté ?

Pourriez-vous quitter
votre famille
pendant 3 ans ?

Faut-il interdire le
téléphone portable
aux enfants de moins
de 12 ans ?

Faut-il créer une
langue universelle ?



Discutez

Donnez votre avis sur le dernier film que vous avez vu.





Exprimer une opinion

Vous pouvez aussi utiliser les expressions suivantes pour **exprimer votre opinion** :

Exprimer son opinion

Ça me paraît légitime ...

Il me semble anormal que ...

Il me paraît évident que ...

Il est vrai que ...

Il paraît que ...





Exprimer son désaccord

Pour exprimer son **désaccord**, on peut utiliser les expressions suivantes :

Exprimer son désaccord

Je ne suis pas d'accord.

Je ne partage pas ton avis.

Je ne pense pas que ...

Je ne crois pas que ...

Nous ne sommes pas du même avis car ...





Débat

**Est-ce que l'écologie concerne chaque personne individuellement ?
Trouvez des arguments pour et contre, même si cette opinion n'est pas
la vôtre.**



Personne A : Je trouve que ...



**Personne B : Moi, je pense que
...**



Jeu



Faites deviner une célébrité à vos camarades.

La célébrité que je décris est une femme.

C'est une actrice

Elle est française

Elle a joué dans *Les Petits Mouchoirs*

Elle a gagné le César de la meilleure actrice en 2005

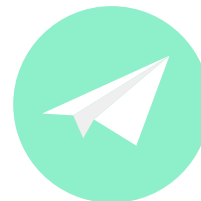


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?





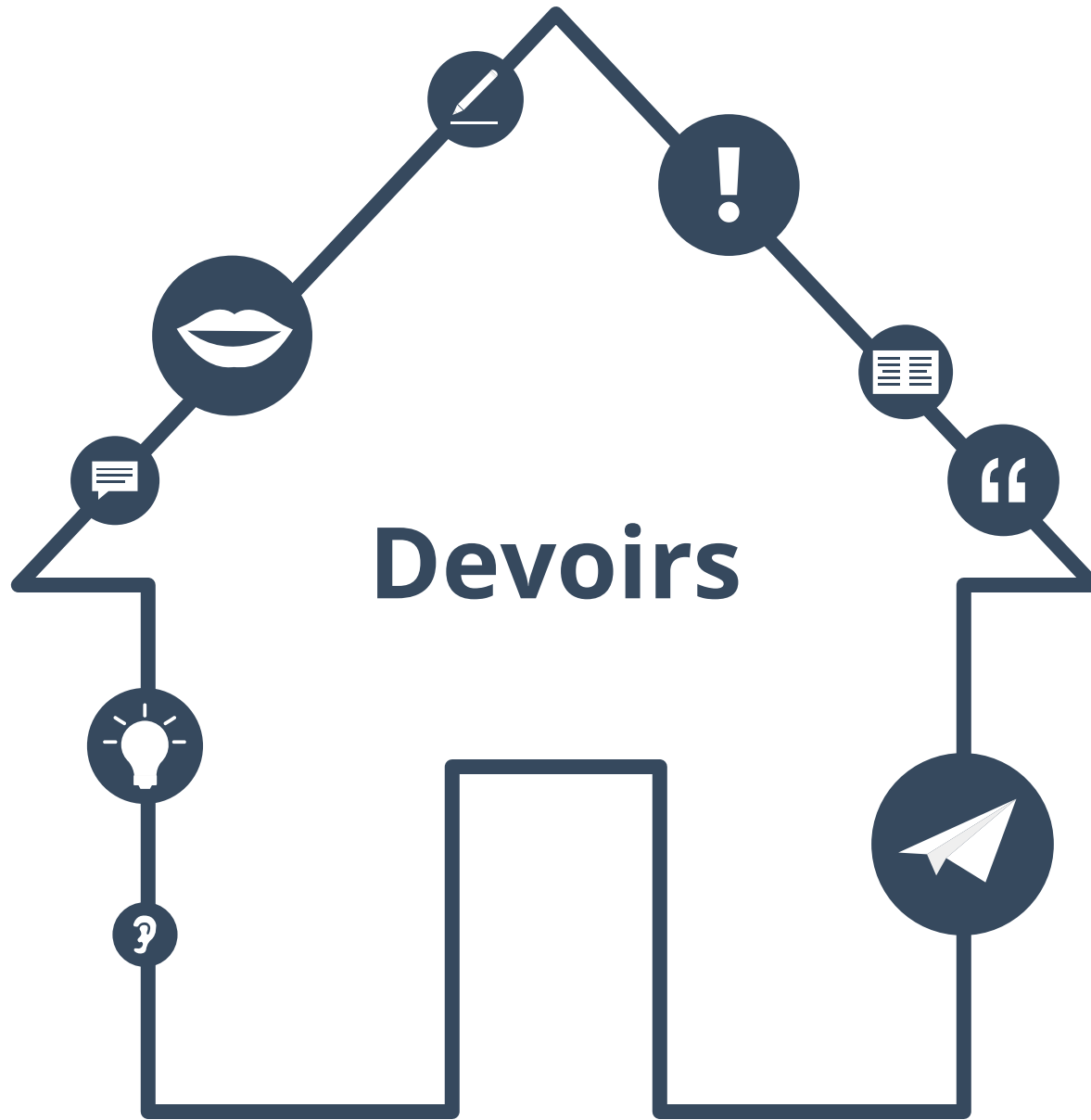


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

p7 : 1-C 2-A 3-D 4-B
p8 : 1-ait récolté 2- ne soient pas 3-soit 4-ouvrir 5-allions 6-arêtes
p11 : 1- à mon avis 2- personnellement 3-aies 4-trouve incroyable





Conjuguez au futur simple

Aller	Faire	Prendre
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.
Placez les mots dans deux listes différentes.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

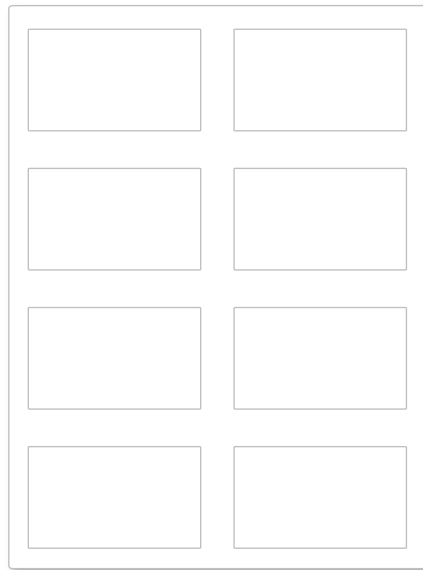
Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray background and a vertical line on the left side. The notepad has several horizontal lines. A white sticker with a blue tab and a torn bottom edge is placed on the notepad, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticker, the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" is written on the lines, followed by three empty lines and a small "..." symbol.



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













Corrigés des devoirs

Prendre : je prendrai, tu prendras, il prendra, nous prendrons, vous prendrez, ils prendront

Faire : je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront

Aller : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !