

# Exprimer ses sentiments

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3024X\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre les verbes utilisés pour exprimer ses sentiments
- S'entraîner à donner son opinion
- S'entraîner à exprimer un intérêt, un sentiment ou une sensation



**Ça m'ennuie un peu** de ne pas pouvoir venir à la conférence de cet après-midi.

**C'est vraiment un sujet qui me fascine** et je voulais vraiment écouter l'exposé de ce professeur.

Tu crois que tu pourras me passer tes notes ?



## Échauffement

- Nous allons apprendre à **exprimer nos sentiments**.



**C'est un sujet qui nous passionne !**



## Exprimer ses sentiments

Les expressions suivantes vont vous aider à **exprimer vos sentiments**.

### Exprimer ses sentiments

J'en ai marre ...

J'en ai assez ...

J'enrage ...

Je ne supporte pas ...

Je suis furieux ...





## Exprimer ses sentiments



- Les verbes introduits par **que** seront conjugués au **subjonctif**.
- Alors que les verbes introduits par **de** seront à l'**infinitif**.

J'en ai marre **que** → tu **sois** toujours à la maison !

J'en ai assez **de** → **devoir** te supporter.

Je ne supporte pas **que** → tu me **manques** de respect.

Je suis furieuse **de** → ne pas **avoir** été mise au courant !



## Infinitif ou subjonctif ?

	INFINITIF	SUBJONCTIF
1. J'en ai marre que ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il ne supporte plus de ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous en avons assez que ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ils enragent de ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tu en as marre de ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elle ne supporte plus que ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Complétez

1. J'en ai marre que tu \_\_\_\_\_  
(faire) toujours les courses à la dernière  
minute !
2. Je ne supporte plus de te \_\_\_\_\_  
(voir) tous les jours !
3. Il enrage de \_\_\_\_\_ (devoir)  
rendre ce rapport en avance.
4. Nous sommes furieuses qu'il nous  
\_\_\_\_\_ (traiter) de cette  
manière.
5. Ils en ont assez que tu leur  
\_\_\_\_\_ (parler) sur ce ton.
6. Elle en a marre de t' \_\_\_\_\_  
(entendre) geindre !







## Jeu de rôle

Un journaliste pose des questions de société à une célébrité.  
Imaginez l'entrevue.



**Journaliste** : Que pensez-vous  
de ...



**Célébrité** : C'est un sujet qui me  
fait horreur car ...



## Exprimer son opinion

Les expressions suivantes vont vous aider à **exprimer votre opinion**.

### Exprimer son opinion

C'est fascinant ...

C'est dommage ...

C'est l'une de mes passions

Ça me passionne ...

Ça m'ennuie un peu ...





## Exprimer son opinion



- Les verbes introduits par **que** seront conjugués au **subjonctif**.
- Alors que les verbes introduits par **de** seront à l'**infinitif**.

C'est fascinant <b>que</b>	→	tu <b>sois</b> si intelligent.
C'est fascinant <b>de</b>	→	<b>penser</b> que tout va disparaître.
C'est dommage <b>qu'</b>	→	elle <b>doive</b> partir si loin.
C'est dommage <b>de</b>	→	ne pas lui <b>répondre</b> .



## Complétez

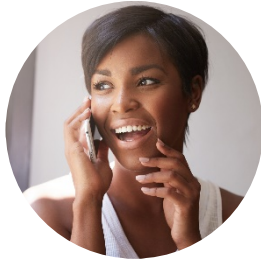
1. C'est fascinant \_\_\_\_\_ pouvoir vivre aussi librement.
2. C'est dommage \_\_\_\_\_ tu ne puisses pas venir demain.
3. Ça me passionne \_\_\_\_\_ faire des recherches.
4. Ça me fascine \_\_\_\_\_ tu ne saches toujours pas comment on fait !
5. C'est passionnant \_\_\_\_\_ tu aies voyagé dans autant de pays.
6. Ça m'ennuie un peu \_\_\_\_\_ elle ne veuille pas venir.



**Complétez les phrases avec les bonnes prépositions.**



## Complétez



C'est dommage \_\_\_\_\_ tu ne puisses pas venir demain !

Oui, ça m'ennuie un peu \_\_\_\_\_ ne pas participer à la fête  
mais je vais à un match de foot.



C'est génial ! C'est un sport qui me \_\_\_\_\_ ! Je comprends  
pourquoi tu ne viens pas !

Oui, c'est un \_\_\_\_\_ qui me \_\_\_\_\_. La prochaine fois,  
on ira voir un match ensemble !





## Discutez

Certains joueurs de football sont transférés dans de nouveaux clubs pour des sommes astronomiques.  
Qu'en pensez-vous ?





## Exprimer ses sentiments

Les expressions suivantes vont vous aider à **exprimer vos sentiments**.

### Exprimer ses sentiments

J'ai honte...

Je me sens mal...

Je vous prie de m'excuser...

Je m'en veux...

Je suis désolé(e)...





## Exprimer ses sentiments



- Les verbes introduits par **que** seront conjugués au **subjonctif**.
- Alors que les verbes introduits par **de** ou **pour** seront à l'**infinitif**.

J'ai honte <b>que</b>	→	tu <b>sois</b> mon associé !
Je suis désolé <b>de</b>	→	ne pas <b>pouvoir</b> venir.
Je m'en veux <b>d'</b>	→	<b>avoir</b> gâché ton anniversaire.
Je me sens mal <b>de</b>	→	<b>faire</b> de la peine à cette personne.





## Jeu de rôle

**Votre amie, une grande actrice, vous invite à son anniversaire. Vous ne voulez pas y aller. Excusez-vous de ne pas pouvoir venir.**



**Votre amie :** Alors ? Tu peux venir à mon anniversaire ?



**Vous :** Je me sens mal de refuser ton invitation mais ...



Écrivez

**Lisez-vous la presse à sensations ?  
Quels sont vos sentiments envers ce type de magazine ?**

Ça m'ennuie un peu que ...

J'ai honte de ...

C'est fascinant de ...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## Exprimer ses sentiments

Les expressions suivantes vont vous aider à **exprimer vos sentiments**.

### Exprimer ses sentiments

Ça me gêne...

Ça me met en colère...

Ça m'énerve...

Ça me fait horreur...

Ça m'inquiète...





## Exprimez vos sentiments sur ces sujets

Le réchauffement  
climatique

La montée du  
terrorisme

Le racisme

Les inégalités de  
richesse dans la  
société



## Discutez



Que pensez-vous du fait que les célébrités payent des millions pour une seule fête ?



## Jeu

■ Quelle est la pire excuse que vous ayez donnée pour refuser une invitation ?



Je suis à l'hôpital !

Ma femme accouche !

La voiture est en feu !

Les aliens ont envahi la terre !



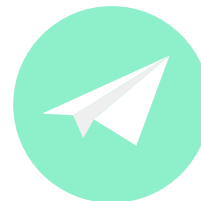
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

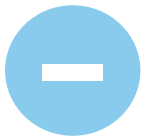
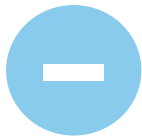
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





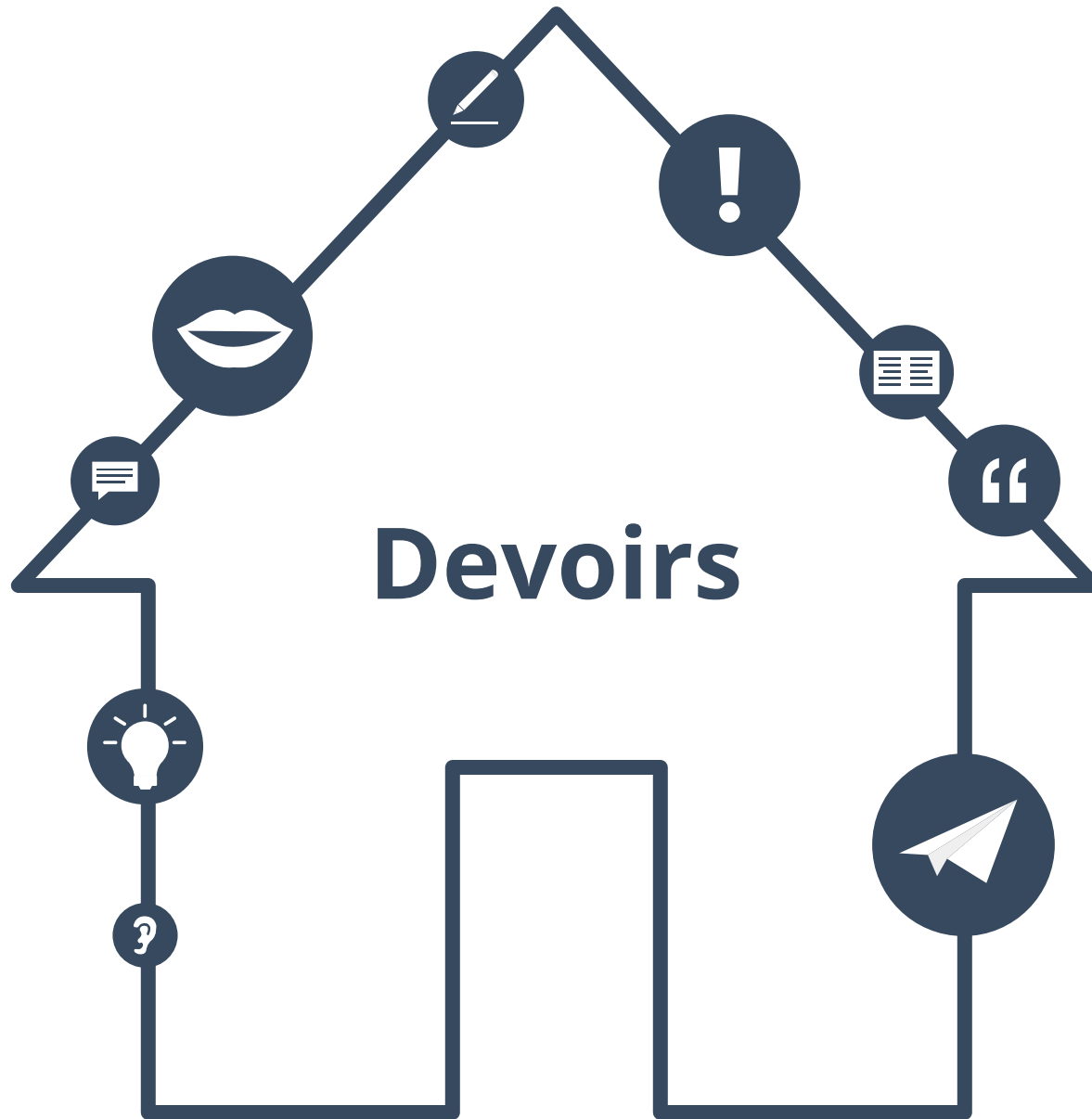
## Corrigés

p13 : 1-que 2-de 3-fascine/passionne 4-sport -plait/passionne/fascine

p12 : 1-de 2-que 3-de 4-que 5-que 6-qu'

p8 : 1-fasses 2-voir 3-devoir 4-traite 5-parles 6-entendre

p7 : 1-Subj 2-inf 3-subj 4-inf 5-inf 6-subj





# Conjuguez au subjonctif

Aller	Vouloir	Faire
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes différentes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray cover and a white sheet of paper with horizontal lines. A white sticker with a blue tab is attached to the top right of the paper, containing the text "Mes mots préférés". The notepad has a vertical line of circular punch holes on the left side. The paper contains the following text on its lines:

Mot un

Mot deux

Mot trois

...



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.



---



Exemples:

---



---



Elle est médecin.

---



→ Julie et Florent sont médecins.

---



Il parle français et anglais.

---



→ Ils parlent français et anglais.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Corrigés des devoirs

Faire : que je **fasse**, que tu **fasses**, qu'il **fasse**, que nous **fassions**, que vous **fassiez**, qu'ils **fassent**

Pouvoir : que je **puisse**, que tu **puisses**, qu'il **puisse**, que nous **puissions**, que vous **puissiez**, qu'ils **puissent**

Aller : que j'**aille**, que tu **ailles**, qu'il **aille**, que nous **allions**, que vous **alliez**, qu'ils **allent**





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !