



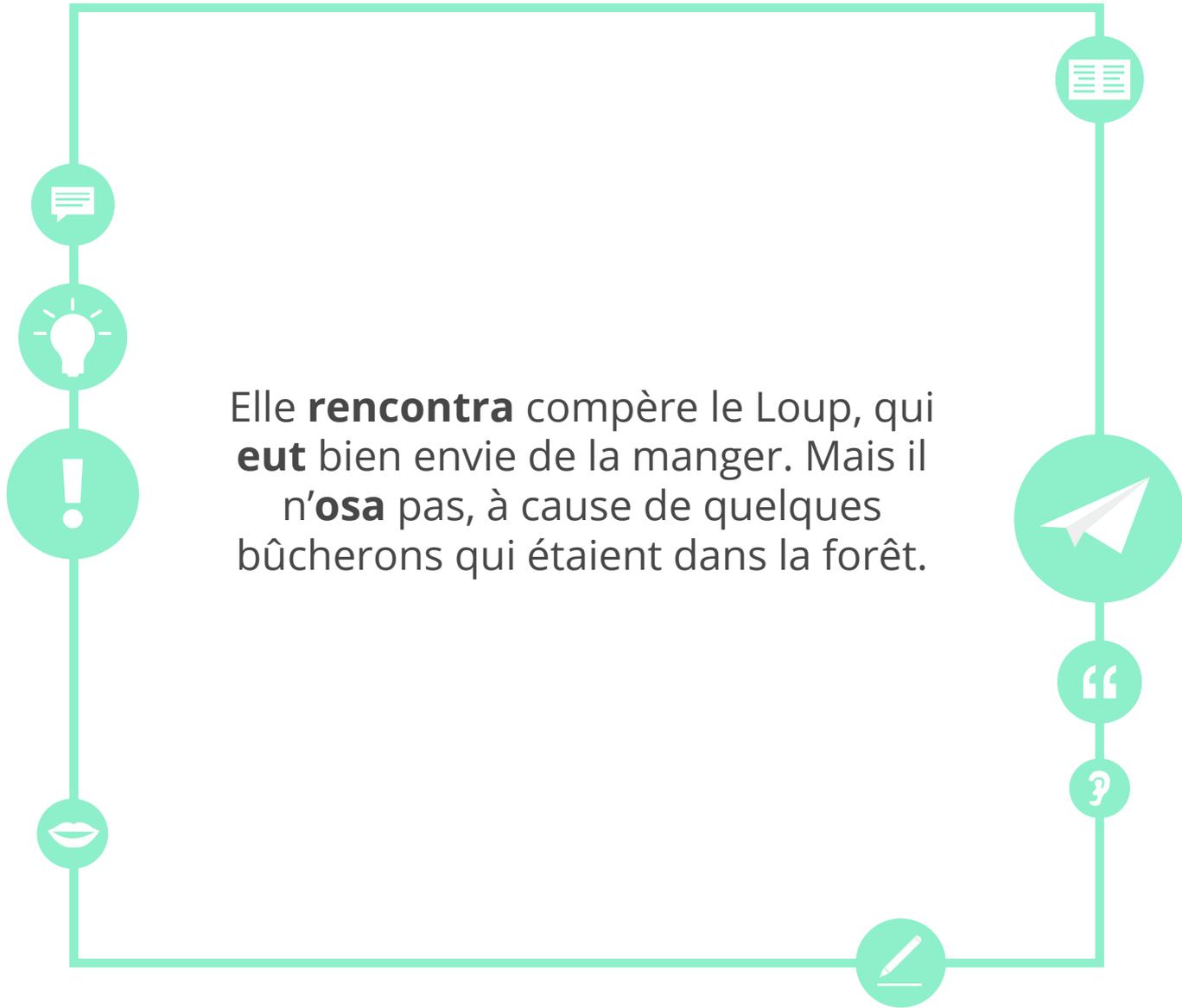


## Objectifs

- Apprendre la formation du passé simple.
- Apprendre des verbes irréguliers au passé simple.
- S'entraîner à utiliser le passé simple.



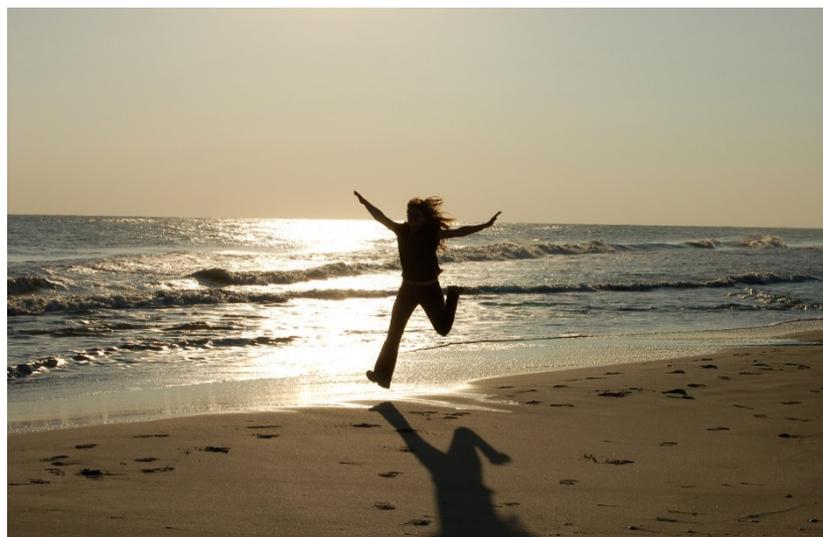
Elle **rencontra** compère le Loup, qui **eut** bien envie de la manger. Mais il n'**osa** pas, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt.





## Le passé simple

- Le **passé simple** est un **temps de l'indicatif**.
- Il est généralement utilisé pour **raconter des histoires**.



Je **pris** la fuite et **courus** le plus vite possible.



## Le passé simple

- Le passé simple est employé presque uniquement **à l'écrit**.
- C'est le **temps du récit**. Il exprime une **action achevée** qui s'est déroulée **dans le passé** (aucun lien avec le présent).
- Contrairement à l'imparfait qui exprime une action qui dure, le passé simple **exprime une action soudaine, brève et ponctuelle**.

- Soudain, j'**eus** comme une envie d'y entrer.
- Tout à coup, le cycliste **chuta** par terre.
- Un essaim de chauves-souris me **sauta** dessus.



## Le passé simple

- Pour former le passé simple, on ajoute au radical du verbe à l'infinif, les terminaisons suivantes (selon le groupe du verbe) :

	1er groupe	2ème groupe
je, j'	aim <b>ai</b>	fin <b>is</b>
tu	aim <b>as</b>	fin <b>is</b>
il, elle, on	aim <b>a</b>	fin <b>it</b>
nous	aim <b>âmes</b>	fin <b>îmes</b>
vous	aim <b>âtes</b>	fin <b>îtes</b>
ils, elles	aim <b>èrent</b>	fin <b>irent</b>



## Le passé simple

- Les verbes du 3ème groupe ont deux modèles de terminaisons différents :

	1er modèle	2ème modèle
<b>je, j'</b>	<b>pris</b>	<b>crus</b>
<b>tu</b>	<b>pris</b>	<b>crus</b>
<b>il, elle, on</b>	<b>prit</b>	<b>crut</b>
<b>nous</b>	<b>prîmes</b>	<b>crûmes</b>
<b>vous</b>	<b>prîtes</b>	<b>crûtes</b>
<b>ils, elles</b>	<b>prirent</b>	<b>crurent</b>



## Différenciez

**Pour chaque phrase, soulignez les verbes et indiquez à quel temps ils sont conjugués. Discutez.**

1. Il fila vers la cuisine, vola un morceau de viande et s'enfuit.
2. Quand il faisait froid, il n'oubliait jamais de mettre son bonnet.
3. Comme il n'avait pas d'argent pour prendre un taxi, il dut prendre le bus.
4. Il enleva ses gants et s'arrêta devant la cheminée.
5. Il quitta la pièce, car il faisait trop froid.
6. Nous mangions ensemble dans la cuisine, soudain la porte s'ouvrit.





## Transformez les phrases

1. Il ouvre sa valise.



Il **ouvrit** sa valise.

2. Un à un, je les plie.



---

---

3. Ils les rangent dans l'armoire.



---

---

4. Il ferme la porte de sa chambre.



---

---

5. Vous avancez prudemment vers la cuisine.



---

---



## Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Le passé simple est un temps de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le passé simple est un temps composé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le passé simple est le temps de la narration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le passé simple exprime une action qui dure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les terminaisons du passé simple sont les mêmes pour les verbes des trois groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il n'y a pas de verbes irréguliers au passé simple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Faites des phrases



Faites six phrases avec des verbes conjugués au passé simple.



## Observez

**Observez les phrases suivantes.  
Discutez des verbes conjugués au passé simple.**

1. Je fus très surprise de le voir arriver.
2. Il vint nous rejoindre rapidement.
3. Soudain, j'eus un très mauvais pressentiment.
4. Je courus le plus vite possible.
5. Elle tint sa promesse.



## Le passé simple



- Pour les verbes du 3ème groupe, il n'existe pas de règle précise pour choisir entre les 2 modèles de terminaisons possibles.
- Vous devrez donc retenir :

mettre	→	je mis
prendre	→	je pris
boire	→	je bus
pouvoir	→	je pus
lire	→	je lus
courir	→	je courus



## Le passé simple



- La conjugaison des verbes **venir** et **tenir** diffèrent des autres verbes en -ir.

	venir	tenir
je, j'	vins	tins
tu	vins	tins
il, elle, on	vint	tint
nous	vînmes	tînmes
vous	vîntes	tîntes
ils, elles	vinrent	tinrent



## Le passé simple



- Les verbes **être** et **avoir** sont irréguliers au passé simple.

	être	avoir
je, j'	fus	eus
tu	fus	eus
il, elle, on	fut	eut
nous	fûmes	eûmes
vous	fûtes	eûtes
ils, elles	furent	eurent



## Trouvez l'infinitif

Relevez les verbes dans les phrases suivantes et précisez leur infinitif.

1. Je bus une tasse de thé.
2. Nous fûmes ébahis par tant de beauté.
3. Il tint sa promesse.
4. Vous apprîtes le français.
5. Elles purent partir en voyage.
6. Tu allas vers le marché.
7. Nous courûmes jusqu'à la gare.





## Imparfait ou passé simple ?

Pendant plusieurs  
années

Tout à coup

Subitement

En ce temps-là

Brusquement

Dans les années  
cinquante



## Complétez

**Complétez les phrases avec les verbes suivants, conjugués au passé simple : être, attraper, venir, trouver, courir, quitter.**

1. L'ours me cherchait et me \_\_\_\_\_.
2. Nous \_\_\_\_\_ surpris par tant de richesse.
3. Ils \_\_\_\_\_ nous rejoindre rapidement.
4. Il \_\_\_\_\_ le cinéma, car il faisait trop froid.
5. Elle \_\_\_\_\_ son cartable et \_\_\_\_\_ à travers champs.



## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank and ready for writing.



## Une histoire

Ecrivez puis racontez une courte histoire au passé simple.



1

Inventez une histoire.

2

Préparez vos phrases au passé simple. Utilisez des verbes réguliers ainsi que les verbes être et avoir.

3

Racontez votre histoire.



## Jeu

■ Imaginez son histoire,  
en faisant des phrases au  
passé simple.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

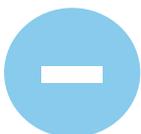
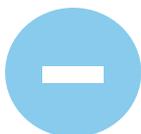
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

### Exercice p. 9

2. Un à un, je les pliai.
3. Ils les rangèrent dans l'armoire.
4. Il ferma la porte de sa chambre.
5. Vous avançâtes prudemment vers la cuisine.

### Exercice p. 10

1. Vrai
2. Faux
3. Vrai
4. Faux
5. Faux
6. Faux

### Exercice p. 16

1. boire
2. être
3. tenir
4. apprendre
5. pouvoir
6. aller
7. courir

### Exercice p. 18

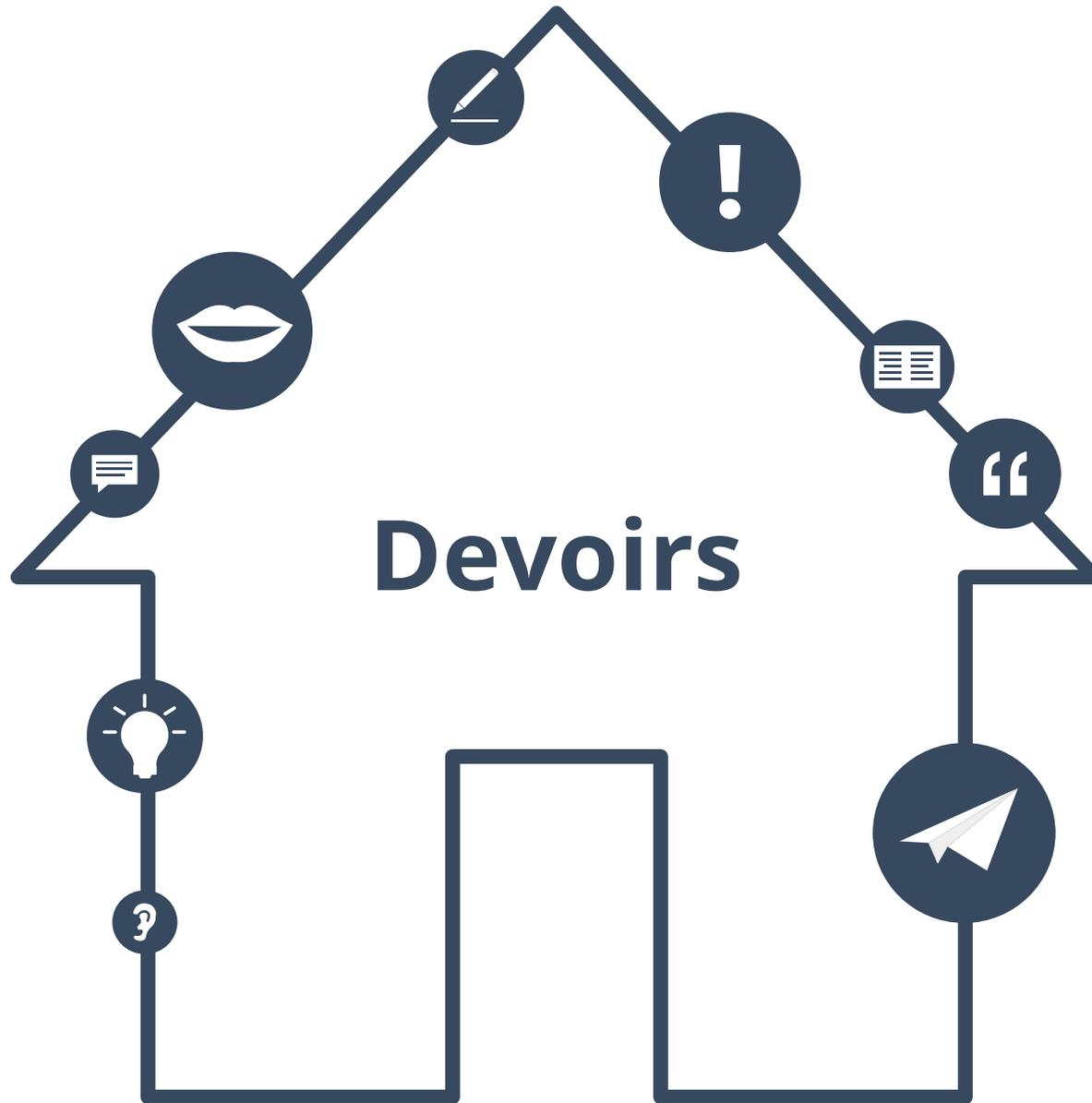
1. trouva
2. fumes
3. vinrent
4. quitta
5. attrapa/courut



## Transcription

Le petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger. Mais il n'osa pas, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Cependant, il lui demanda où elle allait.

Charles Perrault

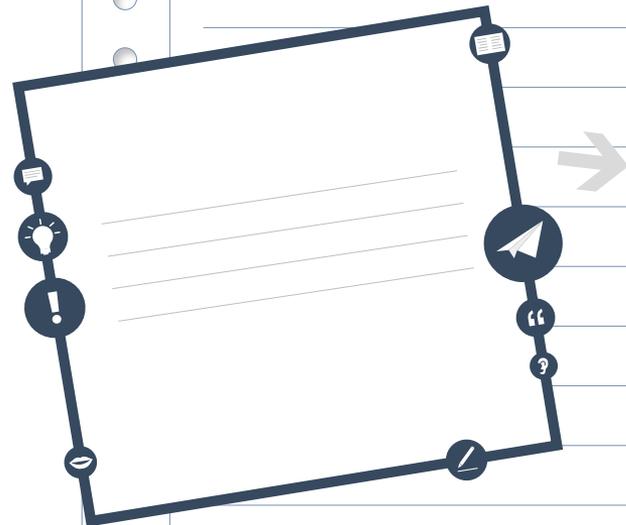






## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.

