

# Grandir avec des langues différentes

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3036R\_FR

LANGUE  
Français

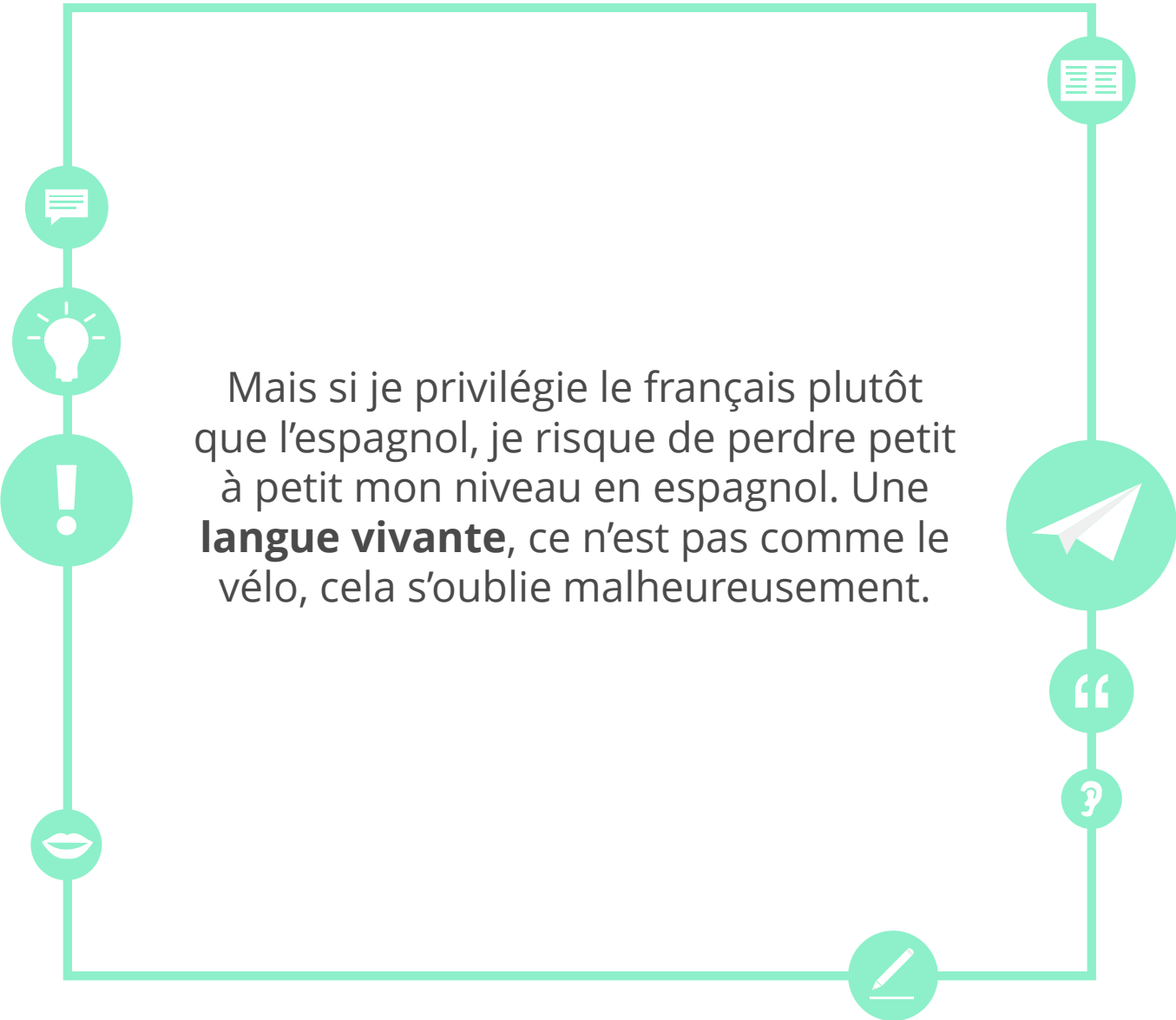




## Objectifs

- S'entraîner à lire.
- Comprendre un texte parlant du bilinguisme et de l'apprentissage des langues étrangères.
- Discuter du bilinguisme et de l'apprentissage des langues étrangères.





Mais si je privilégie le français plutôt que l'espagnol, je risque de perdre petit à petit mon niveau en espagnol. Une **langue vivante**, ce n'est pas comme le vélo, cela s'oublie malheureusement.



## Revoir le vocabulaire

langue vivante

appréciation

maternelle

évaluation

école primaire

enseignement  
supérieur

collège



lycée



## Passionnée par les langues vivantes



Marie est passionnée par les **langues vivantes**.

Elle a commencé à apprendre l'anglais et le chinois au **collège**.



Elle a ensuite **passé un baccalauréat littéraire**, au **lycée**.

Puis, elle est devenue professeure de chinois dans **l'enseignement supérieur**.





## Passionnée par les langues vivantes



Marie pense que les élèves devraient apprendre l'anglais dès la **maternelle**.

Il n'y aurait pas besoin d'**évaluation**,...



... uniquement des **appréciations** concernant la motivation des élèves.

Selon elle, les élèves devraient maîtriser l'anglais dès l'**école primaire**.





## Lecture

Clémence a 16 ans, elle se prépare à commencer le lycée l'année prochaine. C'est évidemment un changement important pour elle, mais ce qui l'inquiète le plus, c'est de devoir quitter sa meilleure amie, Clara. En effet, l'année prochaine Clara ira dans un **lycée public** français, alors que Clémence partira étudier dans un **lycée privé** franco-espagnol. Clémence est franco-espagnole, et ses parents ont préféré l'inscrire dans un **établissement** bilingue, pour lui permettre de conserver un bon niveau dans les deux langues.





## Lecture

Aujourd'hui, Clémence a dû annoncer la décision à son amie, qui a été très surprise par la nouvelle. Elle commence donc par lui demander :

- Mais pourquoi ? Je ne comprends pas, tu parles déjà le français et l'espagnol ! Tu ne vas pas les oublier !

- Non, pas complètement. Mais si je **privilégie** le français plutôt que l'espagnol, je risque de **perdre** petit à petit **mon niveau** en espagnol. Une langue vivante, ce n'est pas comme le vélo, cela s'oublie malheureusement, commente Clémence attristée.







## Lecture

- Mais, comment as-tu fait jusqu'à présent, pour ne pas l'oublier ?
- Je travaillais mon espagnol tous les jours en parlant et écrivant avec ma mère. Mais avec l'emploi du temps chargé du lycée, mes parents pensent que je n'aurai plus le temps. C'est pourquoi, ils souhaitent que je passe mon baccalauréat dans un **lycée adapté** pour les **élèves bilingues**.





## Répondez

Qui sont Clémence et Clara ?

Que se passera t-il l'année prochaine ?

Pourquoi aller dans un lycée franco-espagnol ?

Quelle est la réaction de Clara ?



## Discutez

Pensez-vous qu'il est difficile de grandir en apprenant et parlant deux langues différentes ?  
Quels sont les avantages et les inconvénients ?



## Dialogue

Imaginez la suite du dialogue entre Clémence et Clara.





## Lecture

- Oui, je comprends, répond Clara. C'est une chance pour toi de parler deux langues différentes. Malheureusement, je trouve que nous apprenons les **langues étrangères** trop tard et trop **superficiellement** en France. Regarde, je peux à peine **m'exprimer** en anglais.





## Lecture

- C'est aussi ce que pense mon père, dit Clémence. Les élèves ne commencent pas à étudier d'autres langues vivantes avant le collège. C'est très tard par rapport à d'autres pays comme la Finlande ou la Norvège.

- Lorsque je suis née, mes parents voulaient engager **une nourrice anglophone** pour me permettre d'apprendre l'anglais le plus tôt possible. Malheureusement, ils ne l'ont jamais fait. Si ma moyenne générale en anglais est catastrophique ce trimestre, je leur dirai que c'est de leur faute, s'amuse Clara.





## Lecture

- Ma mère a toujours parlé en espagnol à la maison. Et mon père répondait en français. C'était une situation un peu particulière, un vrai **mélange des cultures** et des langues. Beaucoup de gens trouvaient cela bizarre, mais grâce à cela, je suis totalement bilingue. Je suis vraiment très **reconnaissante** envers mes parents.
- Oui, c'est aussi un atout énorme pour ton avenir, ajoute Clara.





## Répondez

Que pense Clara de l'enseignement des langues étrangères, en France ?

Que pense le père de Clémence de l'enseignement des langues étrangères, en France ?

Comment a grandi Clémence ?

Que pense Clémence de son éducation ?





Discutez

**À quel âge les élèves  
commencent-ils à apprendre  
des langues étrangères dans  
votre pays ?**



## Aidez-les

Justine et Martin, vont avoir un enfant. Ils sont tous les deux français, mais souhaitent que leur enfant soit bilingue et qu'il grandisse en apprenant le français et l'anglais.

Comment peuvent-ils faire ?  
Donnez leur des conseils.





## Lecture

- De plus, dans mon futur lycée, reprend Clémence, beaucoup de temps sera **consacré à** l'apprentissage d'une troisième voire même d'une quatrième langue vivante. J'espère pouvoir améliorer mon anglais considérablement, et peut-être apprendre l'allemand si j'ai le temps.





## Lecture

- C'est extraordinaire, tu as de la chance. Être dans un environnement bilingue, avec des gens parlant plusieurs langues différentes va être très **motivant** pour toi. C'est sûrement le meilleur moyen d'apprendre.
- Oui, je m'en **réjouis** d'avance, dit Clémence ravie. Mais je suis tout de même un peu stressée, car dans ce lycée il y aura beaucoup d'élèves **polyglottes**.





## Lecture

Mes parents m'ont dit qu'il y aura beaucoup d'élèves venant de Suisse et de Belgique, continue Clémence. Dans ces pays, il y a plusieurs **langues officielles**, donc certains enfants apprennent trois ou même quatre langues dès leur plus jeune âge. Cela va être **stimulant** et très intéressant.

- J'en suis certaine, répond Clara avec joie. Et je te souhaite de réussir à apprendre toutes les langues étrangères que tu aimes !





## Répondez

Qu'y a-t-il de particulier dans le futur lycée de Clémence ?

Pourquoi Clémence est-elle stressée ?

Qu'y a-t-il de particulier dans des pays comme la Suisse et la Belgique ?

Quelle est l'attitude de Clémence face à cette future expérience ?



## Ecrivez une définition

1. anglophone



Une personne qui parle l'anglais.

2. se réjouir



\_\_\_\_\_

3. être reconnaissant



\_\_\_\_\_

4. polyglotte



\_\_\_\_\_

5. être consacré à



\_\_\_\_\_

6. s'exprimer



\_\_\_\_\_

7. superficiellement



\_\_\_\_\_

8. stimulant



\_\_\_\_\_



## Citez

Citez d'autres pays ayant plusieurs langues officielles. Citez aussi, les noms de leurs langues officielles.

Exemple : La Belgique a trois langues officielles, le néerlandais, le français et l'allemand.





## Discutez

**D'après vous, quel est le meilleur moyen d'apprendre une langue étrangère, lorsque l'on n'a pas grandi avec ?**



## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal ruling lines for writing.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

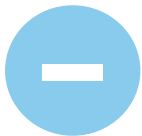
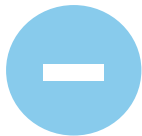
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

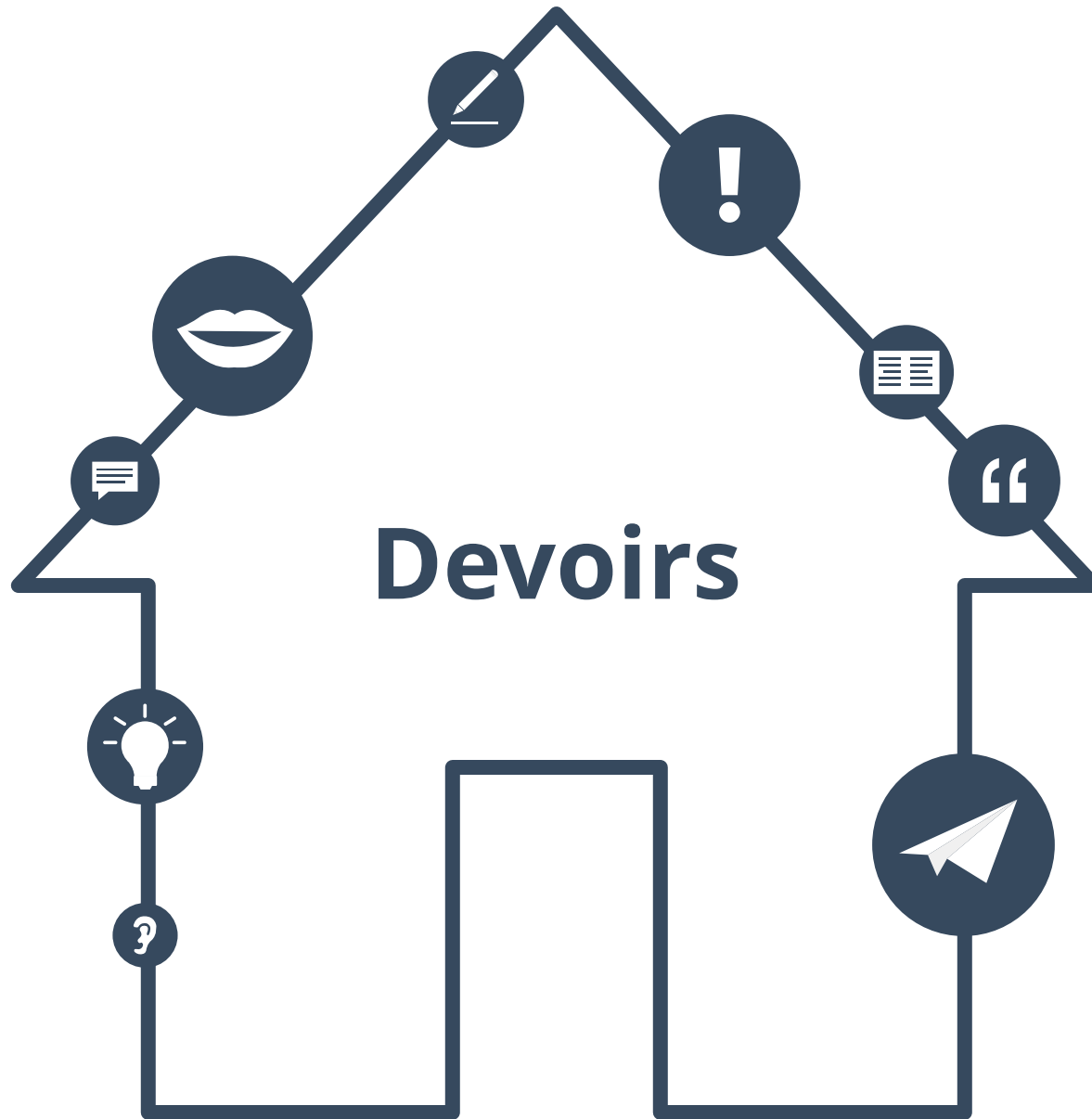

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

- C'est extraordinaire, tu as de la chance. Être dans un environnement bilingue, avec des gens parlant plusieurs langues différentes va être très motivant pour toi. C'est sûrement, le meilleur moyen d'apprendre.

- Oui, je m'en réjouis d'avance, dit Clémence ravie. Mais je suis tout de même un peu stressée, car dans ce lycée il y aura beaucoup d'élèves polyglottes.





## Résumez

Faites un résumé de ce texte (quelques lignes).

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines spaced evenly down the page for writing.





## Mon personnage préféré

Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?

Mon  
personnage  
préfééré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there is a vertical column of small gray circles, suggesting a spiral binding.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !