

## Discuter de sujets liés à l'université

CONVERSATION

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3038S\_FR

LANGUE  
Français

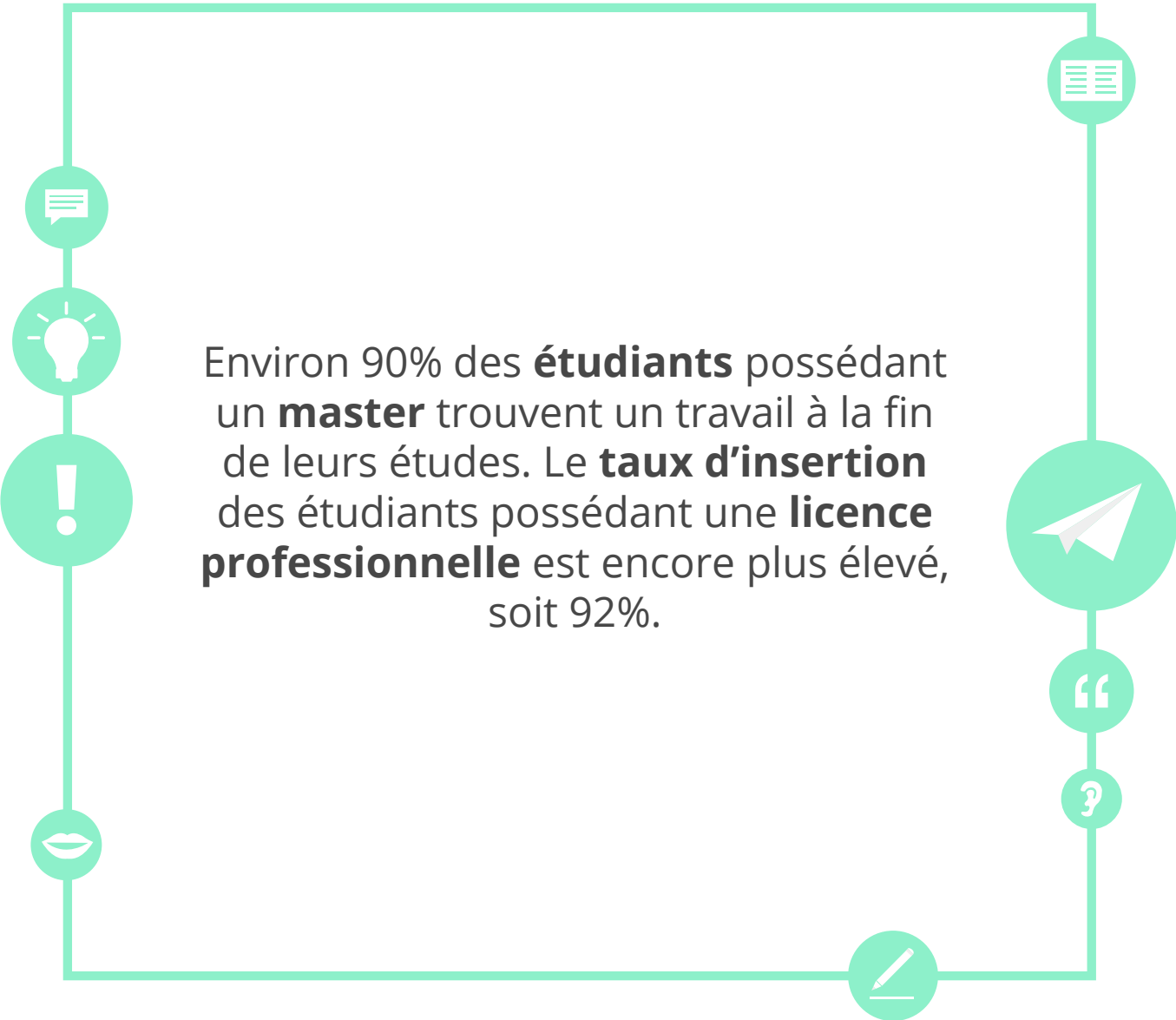




## Objectifs

- S'entraîner à parler du système universitaire.
- S'entraîner à parler de sujets liés à l'université.
- S'entraîner à prononcer les suffixes -eux et -euse.





Environ 90% des **étudiants** possédant un **master** trouvent un travail à la fin de leurs études. Le **taux d'insertion** des étudiants possédant une **licence professionnelle** est encore plus élevé, soit 92%.



## Prononciation

merveilleux



## Prononciation

merveilleux

merveilleuse



## Prononciation

merveilleux

merveilleuse

chanceux



## Prononciation

merveilleux

merveilleuse

chanceux

chanceuse



## Prononciation

merveilleux

merveilleuse

chanceux

chanceuse

Un adjectif en -eux change en -euse lorsque le nom auquel il se rapporte est au féminin.

Pour les mots finissant par le suffixe -eux, on ne prononce pas le -x final. En règle générale, le -eux se prononce comme le -œu de œufs.





## Prononcez

Faites des phrases avec les adjectifs suivants.

matheux

ambitieux

amoureux

matheuse

respectueux

heureux

aventureux

aventureuse

heureuse

amoureuse

ambitieuse

respectueuse



## Lisez

**Lisez le texte à voix haute en vous concentrant sur la prononciation.**

Ces amoureux sont très joyeux. Leur histoire est merveilleuse, et beaucoup de gens en sont envieux. Thomas est très ambitieux et il aime les endroits luxueux. Marie est une pianiste talentueuse et audacieuse. Cependant, ils ne sont pas très aventureux. En effet, lorsqu'ils voyagent, ils choisissent toujours des hôtels majestueux. De plus, ils sortent très peu de leur hôtel car ils sont peureux et paresseux.





## Revoir le vocabulaire

dossier de  
candidature

se renseigner

admission

fournir



inscription

frais de  
scolarité

aides  
financières

frais  
d'inscription



## Revoir le vocabulaire



Il veut **se renseigner** sur les **modalités d'inscription** dans cette université.

Son **admission** a été confirmée mais il ne s'est pas encore **inscrit**.



Ses parents sont un peu inquiets à propos **des frais de scolarité...**

...mais ils doivent d'abord payer les **frais d'inscription**.





## Revoir le vocabulaire



Le **dossier de candidature** de votre fils était l'un des meilleurs.

Il pourra donc bénéficier d'**aides financières** de notre université.



Il doit simplement procéder à l'**inscription** en ligne,...

... puis nous **fournir** une **copie officielle** de chaque document requis.





## Discutez

Selon vous, quels sont les éléments les plus importants à mentionner, lorsque l'on postule pour une université ? Pourquoi ?  
Ajoutez d'autres éléments que vous trouvez importants.





## Expliquez

Robert rêve d'être admis à l'université de la Sorbonne, à Paris.

Expliquez-lui comment préparer un bon dossier de candidature, pour l'aider à mettre toutes les chances de son côté.





## Répondez-lui



Quelques mois plus tard, Robert vous recontacte pour vous dire qu'il a été admis à la Sorbonne.

Il a commencé ses études et vient de recevoir sa première note. Sa note est un 10, mais il ne comprend pas ce que cela signifie.

Donnez-lui plus d'informations sur le système de notation français.

Quel est l'équivalent pour lui (sachant qu'il vient des Etats Unis) ?





## Lisez

**Lisez ce texte. Soulignez les nouveaux mots.  
Une fois le texte compris, discutez de ce texte.**

Malgré la crise économique, il semble que les étudiants diplômés soient mieux protégés face au chômage. Environ 90% des étudiants possédant un master trouvent un travail à la fin de leurs études. Le taux d'insertion des étudiants possédant une licence professionnelle est encore plus élevé, soit 92%. Les taux d'insertion de l'université publique française, sont très proches de ceux des écoles privées (écoles d'ingénieurs ou écoles de commerce). Elle n'a donc rien à leur envier, si ce n'est des frais de scolarité aberrants. Les emplois occupés par les étudiants après l'université sont en majorité (soit plus de 90%) à temps plein et sont d'un bon niveau socio-professionnel (une majorité de cadres et de professions intermédiaires).





Discutez

**Quelle est la  
situation pour les  
jeunes diplômés  
dans votre pays ?**



## Qu'en pensez-vous ?

Pour passer un diplôme dans une université publique française, un étudiant doit payer entre 200€ et 500€ par an.

Pour passer un diplôme dans une école privée française, un étudiant doit payer environ entre 1000€ et 10 000€ par an.

Qu'en pensez-vous ? Cette différence est-elle justifiée ?



## Parlez du système éducatif français

**Un ami vous annonce qu'il est admis dans une université publique française. Il part donc étudier en France pendant deux ans, pour passer un master. Il souhaite en savoir plus sur le système éducatif français (organisation, inscriptions, frais de scolarité, aides financières, vie étudiante, taux d'insertion...). Parlez-lui de tout ce que vous savez.**





## D'après vous, quel est...

Le meilleur pays pour grandir avec des langues différentes ?

Le meilleur pays pour étudier ?

Le meilleur pays pour travailler ?

Le meilleur pays pour fonder une famille ?



## Jeu

■ Pensez à des mots qui vont avec cette image.





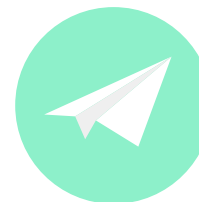
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

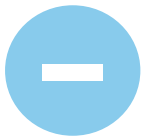
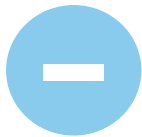
non



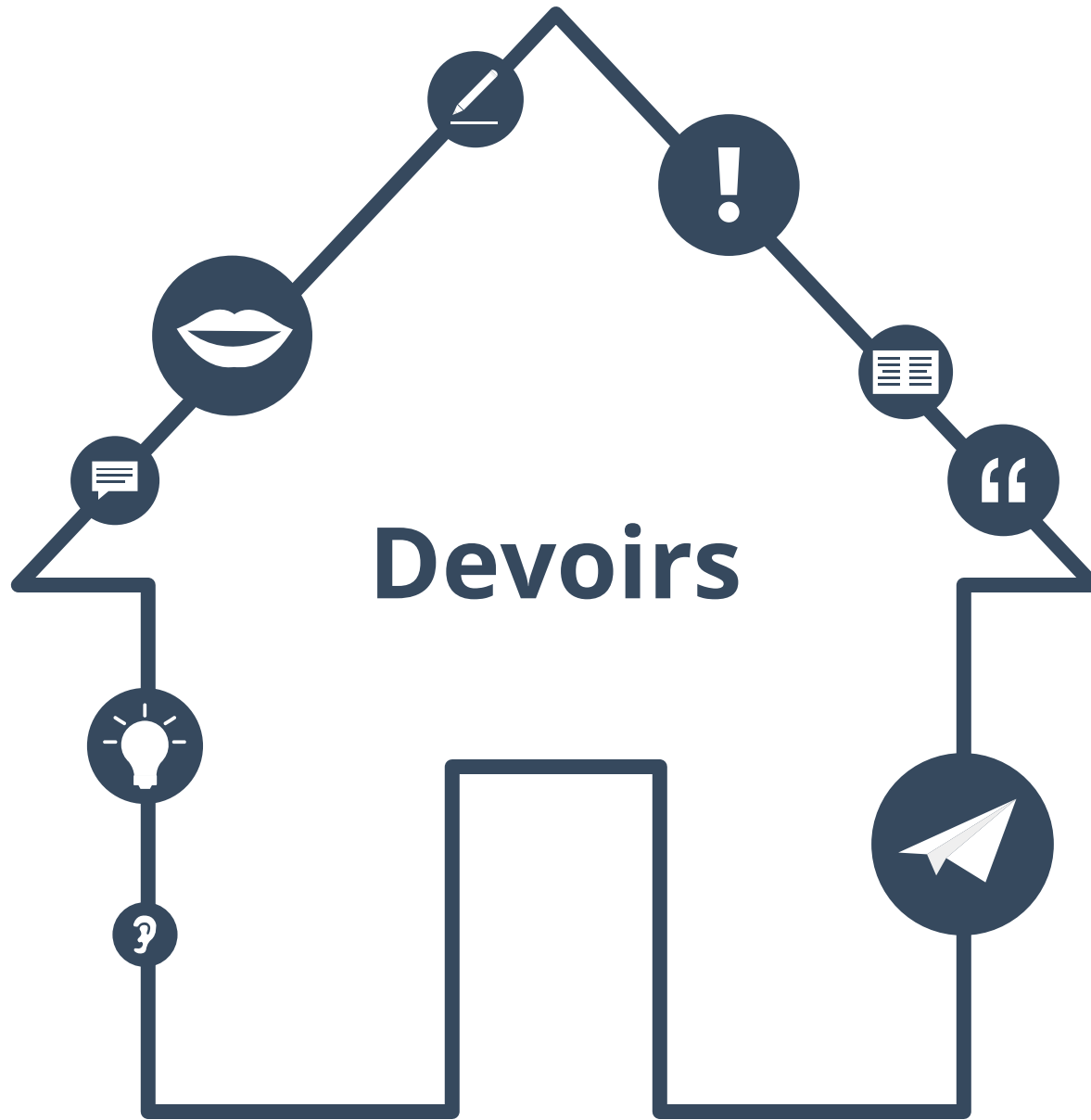
## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

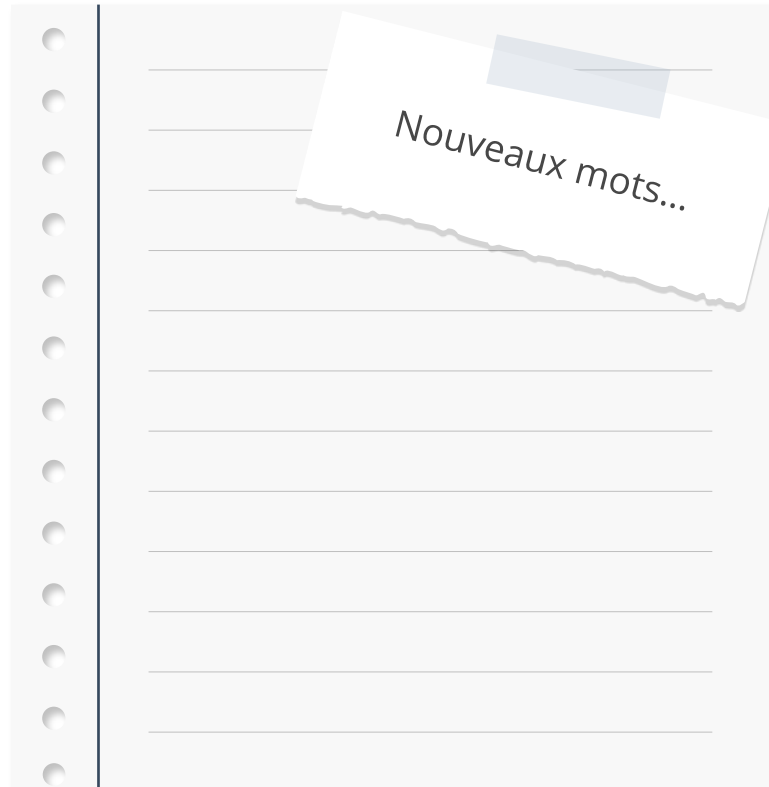






## Nouveaux mots

**Faites une liste des nouveaux mots que vous avez appris dans cette leçon. Ecrivez une définition pour chacun.**





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

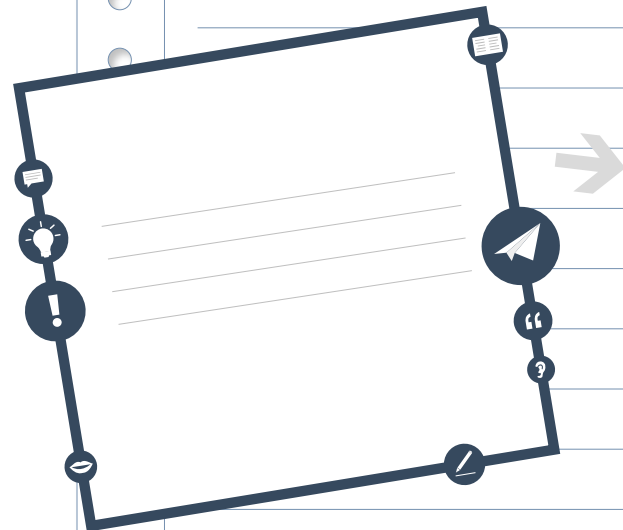
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



## Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.  
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 7.  
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 11 et 12.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A writing area consisting of a vertical column of 14 small circles on the left, followed by a large rectangular box with horizontal lines for writing.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !