

# Les Trente Glorieuses

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3046R\_FR

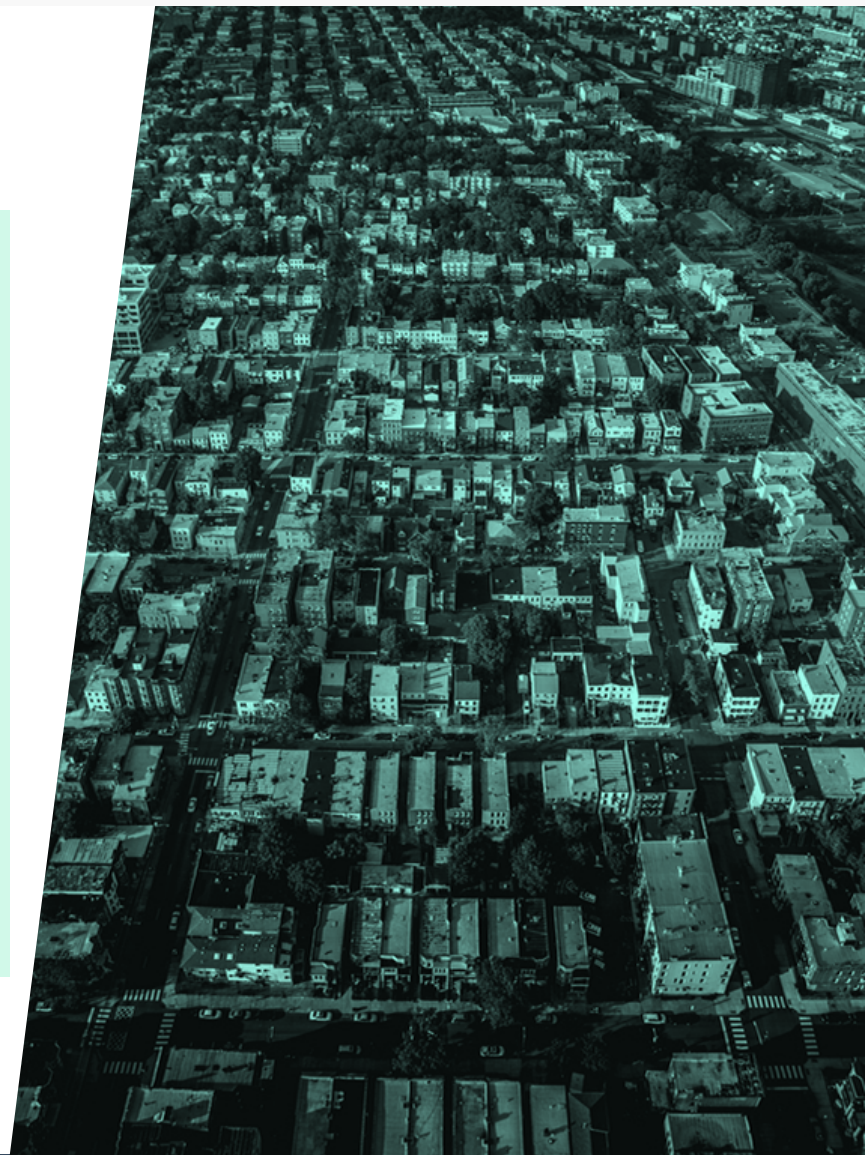
LANGUE  
Français

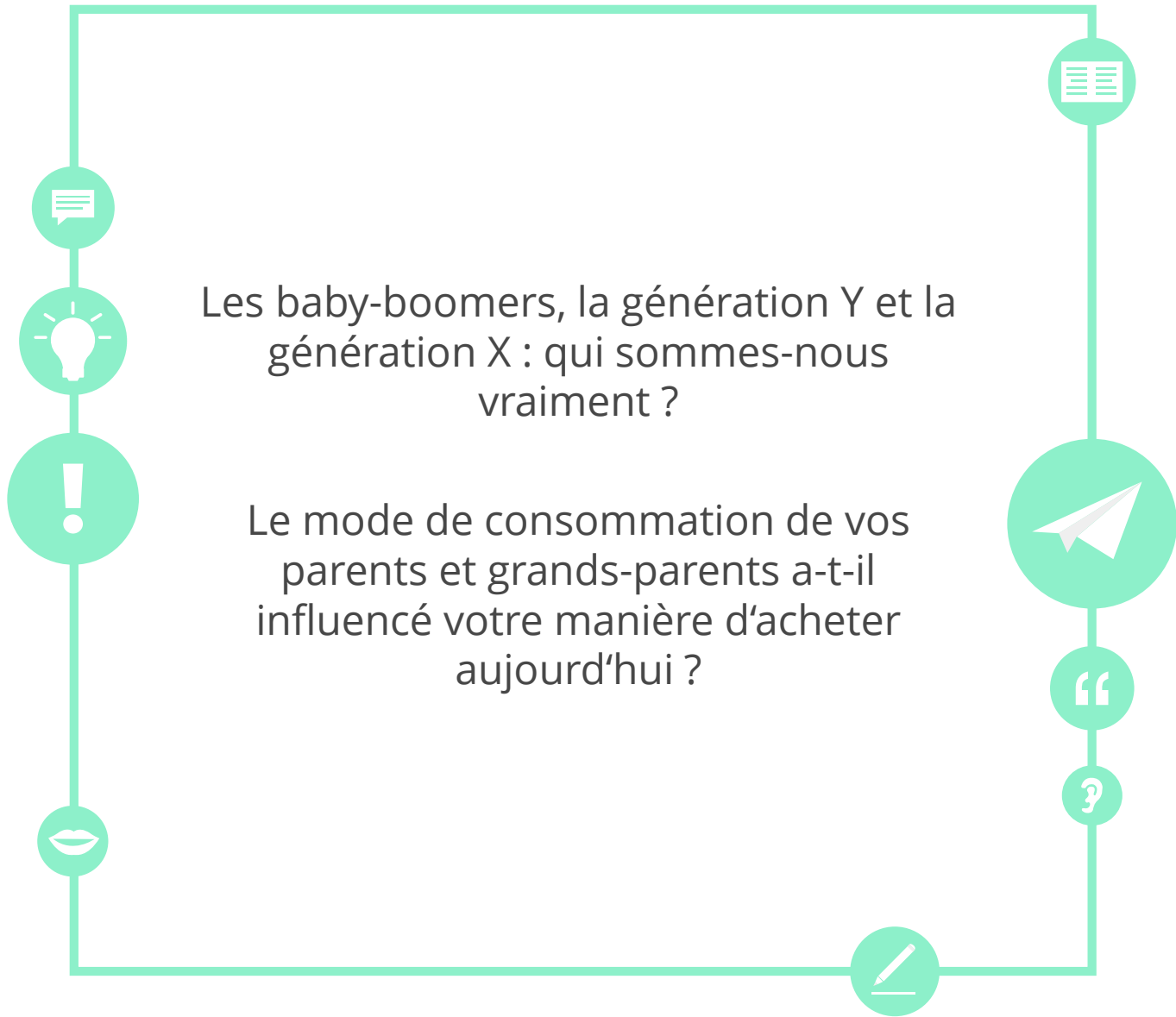




## Objectifs

- Découvrir les Trente Glorieuses
- Comprendre l'origine de la société de consommation
- Parler de l'évolution de notre consommation







**Rappelez-vous**

**Le  
consommérisme**

**Le plein-emploi**

**Le pouvoir  
d'achat**

**Le chômage**

**Le salaire**



**La crise  
économique**

**Le gaspillage**

**Le confort**



## Exemples



La **consommation de masse** est apparue aux Etats-Unis bien avant les Trente Glorieuses.

Le **pouvoir d'achat** des Français ne cesse de diminuer chaque année.



Si le **plein-emploi** n'est plus qu'un rêve en Europe aujourd'hui, il est encore d'actualité en Chine.

Les **crises économiques** successives ont atteint le moral des Français.





## Exemples



Consommer est-il le seul moyen d'améliorer son **confort** ?

Les **salaires** n'augmentent malheureusement pas aussi vite que **l'inflation**.



Le **gaspillage** est-il plus important en période faste ou en période de crise ?

Le **consumérisme** est un **anglicisme** qui se définit comme le mode de vie qu'entraîne notre mode de consommation.





## Les Trente Glorieuses

1945. Fin de la Deuxième Guerre Mondiale. La vie reprend ses droits et la France se reconstruit. Elle se reconstruit vite et bien, si bien que les trente années à venir seront ensuite appelées les Trente Glorieuses. En effet, il s'agit là d'une forte période de croissance économique et de changement social pour les pays développés.

Tout d'abord, le baby boom, augmentation importante des naissances et donc de la population française va créer à la fois un besoin économique nouveau, mais aussi fournir une toute nouvelle force de travail au pays.







## Les Trente Glorieuses

Comme après toute guerre, le chômage est quasiment inexistant et la reconstruction entraîne un développement de l'industrie.

En parallèle, le développement de la mécanisation et de la technologie permet aux industries françaises de mieux répondre aux besoins énormes du pays en produisant en masse, puis plus tard en développant l'export.







## Les Trente Glorieuses

L'automobile et l'électroménager sont les deux industries qui connaissent la plus grande expansion à cette époque.

Les salaires, en particulier des ouvriers, augmentent beaucoup, tout comme les lois du travail dont les conditions sont améliorées. C'est une période faste de développement économique du pays, mais aussi d'amélioration du niveau de vie des familles.





## Trouvez les synonymes

1. La vie reprend ses droits

- |                                |  |                                  |                              |
|--------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| a. La peine de mort est abolie | b. Les lois sont de nouveau appliquées | c. Le quotidien redevient normal | d. Le niveau de vie augmente |
|--------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|

2. Croissance démographique

- |                                    |                                    |                                |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| a. Augmentation de la consommation | b. Augmentation du pouvoir d'achat | c. Augmentation des naissances | d. Augmentation de la population |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

3. Force de travail

- |                          |                  |                      |                          |
|--------------------------|------------------|----------------------|--------------------------|
| a. Difficulté de travail | b. Main d'oeuvre | c. Succès du travail | d. Obligation de travail |
|--------------------------|------------------|----------------------|--------------------------|

4. La mécanisation

- |                                    |                         |                           |                         |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| a. Automatisation par les machines | b. Mécanique automobile | c. Le travail à la chaîne | d. Le travail numérique |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|



Et chez vous ?

**Comparez la période des Trente Glorieuses (1945-1973) en France à la situation de votre pays à cette époque.**

En France

Dans mon pays

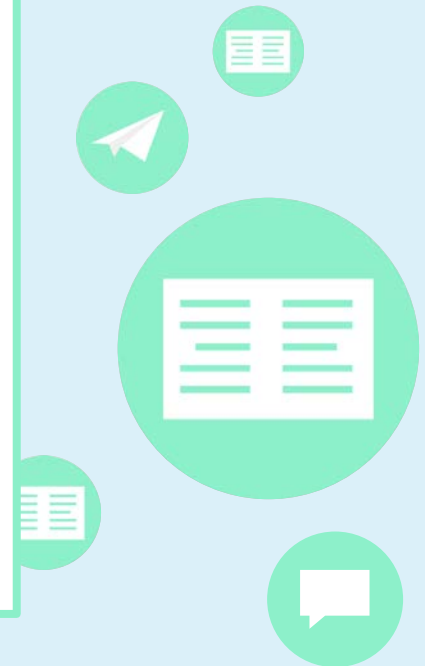


A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the comparison.



## Une révolution silencieuse

C'est au cours des Trente Glorieuses que la France est donc devenue peu à peu une société de consommation de masse et une société de loisirs. Le pouvoir d'achat des Français ne cessant d'augmenter à cette époque, l'industrie de l'électroménager et du consommable domestique se développe : toutes les familles s'équipent de réfrigérateurs, télévisions, magnétoscopes et automobiles. L'impact n'est pas seulement économique : le mode de vie de la population change peu à peu.





## Une révolution silencieuse

De plus en plus de confort, de plus en plus de loisirs, les Français se mettent à voyager, à devenir propriétaires immobiliers, mais aussi à surconsommer et à gaspiller. On ne répare plus nos vieilles chaussures, on les jette et on en achète de nouvelles. Le quotidien des femmes se transforme aussi considérablement. Elles travaillent de plus en plus, premièrement pour répondre au besoin de main d'œuvre d'après guerre puis par plaisir, et leurs tâches ménagères sont simplifiées par le nombre de machines.





## Une révolution silencieuse

Elles ont donc plus de temps libre pour s'adonner à des loisirs, et mener ce qu'on appelle la libération sexuelle des années 1960.

Cependant à la maison, on lit moins, on se parle moins, on se promène moins souvent. La télé s'allume presque toute seule à l'heure du dîner et les conversations se taisent. Il s'agit pour certains de l'introduction du mal dans notre vie : obésité, diminution du niveau d'éducation, disparition du livre, éclatement de la famille... La télévision serait-elle à la source de tous nos malheurs ?





## Vocabulaire

Expliquez les mots suivants du texte avec vos propres mots.







## Dialogue

**Vous êtes né en 1945. Discutez de votre expérience de la vie quotidienne avec votre petite-fille, né en 1999. Imaginez le dialogue.**

J'étais la première femme à travailler dans cette usine !



Wahou super ! Tu n'étais pas femme au foyer ?



**Etudiant A :** Racontez à votre petite fille Sonia votre jeunesse pendant les trentes glorieuses

**Etudiant B :** Posez des questions à votre grand-mère sur son travail, et sa vie de famille.



## Opinion

**Parmi les différents changements sociaux suivant, lesquels vous semblent les plus importants, les plus positifs, les plus négatifs, etc... ?  
Pourquoi ?**

Le développement de la société de loisirs

L'émancipation des femmes

La démocratisation de la télévision



## Opinions

Discutez des deux questions suivantes en donnant des exemples.

//

La consommation de biens matériels et l'amélioration de notre confort quotidien apportent-ils le bonheur ?

//

//

La télévision est-elle à la source de tous nos malheurs ?

//



## Le papy boom

Aujourd'hui, cette génération est parfois appelée Papy-boom. Témoins du plus grand changement technique et social de notre pays, ces hommes et ces femmes nés à l'après-guerre, bercés dans la sécurité de l'emploi et la surconsommation, voire le gaspillage, se retrouvent confrontés à la jeune génération qui est souvent à son exact opposé. Certes, le choc pétrolier de 1973 qui a marqué la fin des Trente Glorieuses a été difficile pour la France. Mais c'est la succession de crises économiques depuis cette année-là qui marque les générations actuelles.





## Le papy boom

Chômage, disparition lente des acquis sociaux, pouvoir d'achat très bas et accès au logement extrêmement difficile: voilà les points de repères de beaucoup de jeunes d'aujourd'hui. Ceux-ci se tournent alors vers des valeurs anciennes : petites économies, recyclage ou encore fait-maison remplacent la consommation de masse, parfois par obligation financière, parfois par conscience écologique ou anticapitaliste.





## Le papy boom

Et nos papys alors ? Ceux qui ont connu la vie facile ? Ils ont vieilli, sont à la retraite. S'ils ont été plutôt fourmi, ils doivent pouvoir profiter d'un repos bien mérité. Mais s'ils ont été plutôt cigale, ils doivent aujourd'hui faire face aux mêmes problèmes que les jeunes étudiants. Eux consomment moins, et différemment. Ils n'achètent pas sur internet, ils ne changent pas de téléphone tous les trois mois pour avoir le dernier modèle à la mode, et ils gaspillent moins. Les Trente Glorieuses sont depuis longtemps terminées mais nous en gardons indéfiniment le goût de la dépense, du confort et du plaisir.





## Vrai ou Faux ?

	VRAI	FAUX
1. Il y a une grande différence entre les générations dans le mode de consommation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Comme ils ont grandi dans un siècle de développement technique, les papy-boomers sont experts des nouvelles technologies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La situation économiques de tous les papy-boomers est excellente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le plaisir du confort et de la consommation qui caractérise la France actuelle est l'héritage des Trente Glorieuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La mode actuelle du fait-maison est toujours adoptée pour des raisons financières.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aujourd'hui, la génération née pendant les Trente Glorieuses gaspille et consomme moins que les jeunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## L'écart des générations

**Sélectionnez les caractéristiques socio-économiques spécifiques à la génération du baby-boom parmi la liste suivante.**

1. Situation de quasi plein-emploi
2. Fort pouvoir d'achat
3. Difficulté d'accès au logement
4. Crise économique
5. Développement des acquis sociaux



## L'écart des générations



Par déduction, quel est le contexte socio-économique dans lequel grandissent les jeunes depuis les années 1980 ? Rédigez avec vos propres mots.



## Expliquez et discutez

Que signifie l'expression suivante selon vous ?  
Qu'en pensez-vous ?

//

« Ces hommes et ces femmes **bercés dans** la  
sécurité de l'emploi »

//



## La génération Y

La génération Y est le nom donné aux personnes nées entre les années 1980 et 2000 dans les pays occidentaux.

Que laissera cette génération aux consommateurs du futur ?



1

Caractériser le contexte social et les habitudes de consommation de la génération Y.

2

Selon vous, le terme « génération Y » est-il adapté à cette génération ? Pourquoi ?

3

Imaginez les changements sociaux que cette génération entrainera dans le futur de votre pays ? L'influence qu'elle aura sur les générations futures ?



## Dictée

Écrivez ce que dicte le professeur.

Lined writing area for dictation practice, featuring a vertical margin on the left with punch holes and horizontal lines for text entry.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

p. 24 :  
1 + 2 + 5

p. 23 :  
1, vrai. 2, faux. 3, faux. 4, vrai. 5, faux. 6, vrai.

p. 10 :  
1c. 2d. 3B. 4a.

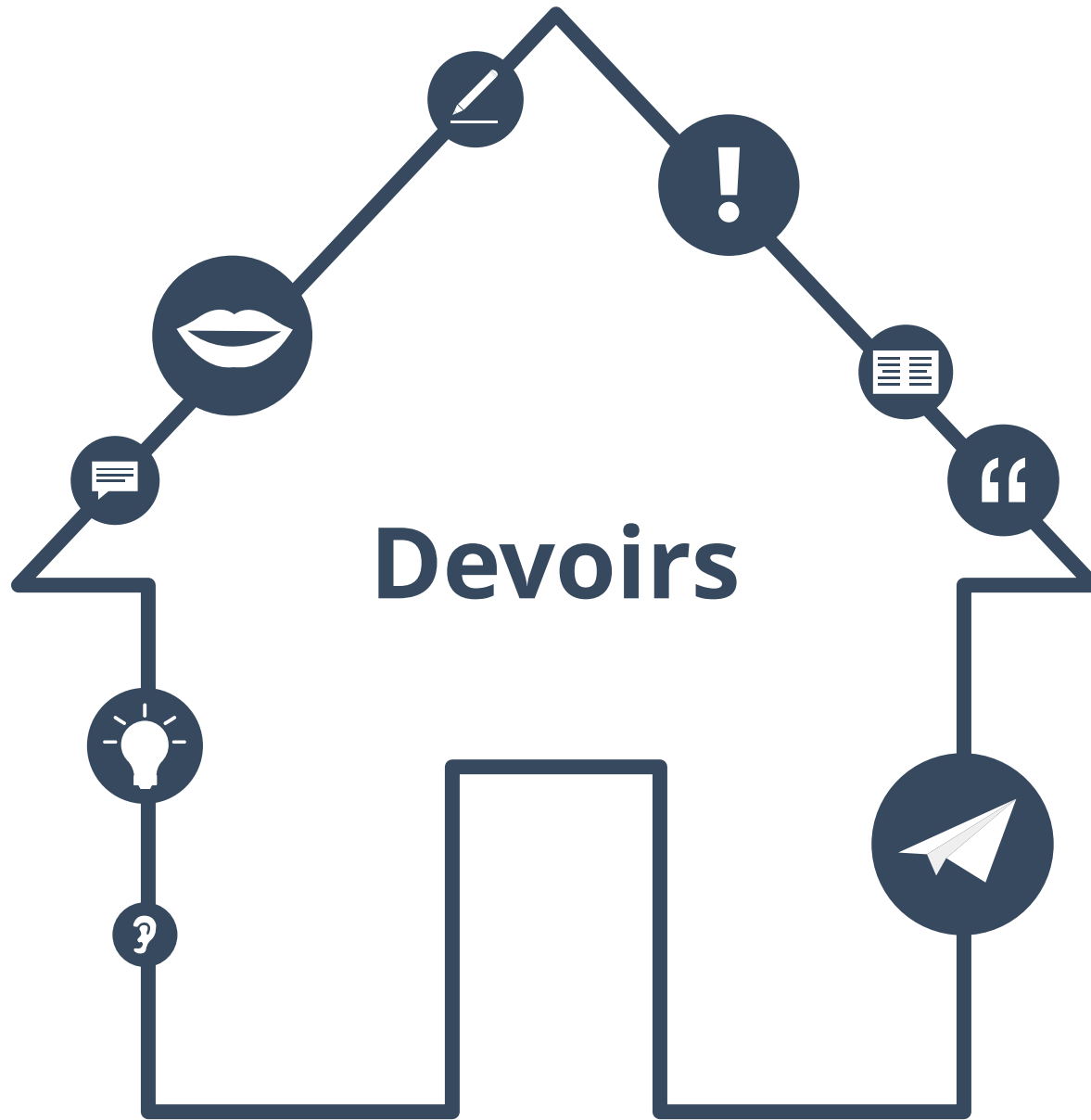


## Transcription

L'impact n'est pas seulement économique : le mode de vie de la population change peu à peu. De plus en plus de confort, de plus en plus de loisirs, les Français se mettent à voyager, à devenir propriétaires immobiliers, mais aussi à surconsommer et à gaspiller. On ne répare plus nos vieilles chaussures, on les jette et on en achète de nouvelles.

Le quotidien des femmes se transforme considérablement aussi. Elles travaillent de plus en plus, premièrement pour répondre au besoin de main d'œuvre d'après guerre puis par plaisir, et leurs tâches ménagères sont simplifiées par nombre de machines. Elles ont donc plus de temps libre pour s'adonner à des loisirs elles aussi, et mener ce qu'on appelle la libération sexuelle des femmes dans les années 1960.

Cependant à la maison, on lit moins, on se parle moins, on se promène moins souvent. La télé s'allume presque toute seule à l'heure du dîner et les conversations se taisent. Il s'agit pour certains de l'introduction du mal dans notre vie : obésité, diminution du niveau d'éducation, disparition du livre, éclatement de la famille... La télévision serait-elle à la source de tous nos malheurs ?





## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral-bound notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles arranged vertically, suggesting a spiral binding.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.



### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !