

Traçabilité

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3047X_FR

LANGUE
Français

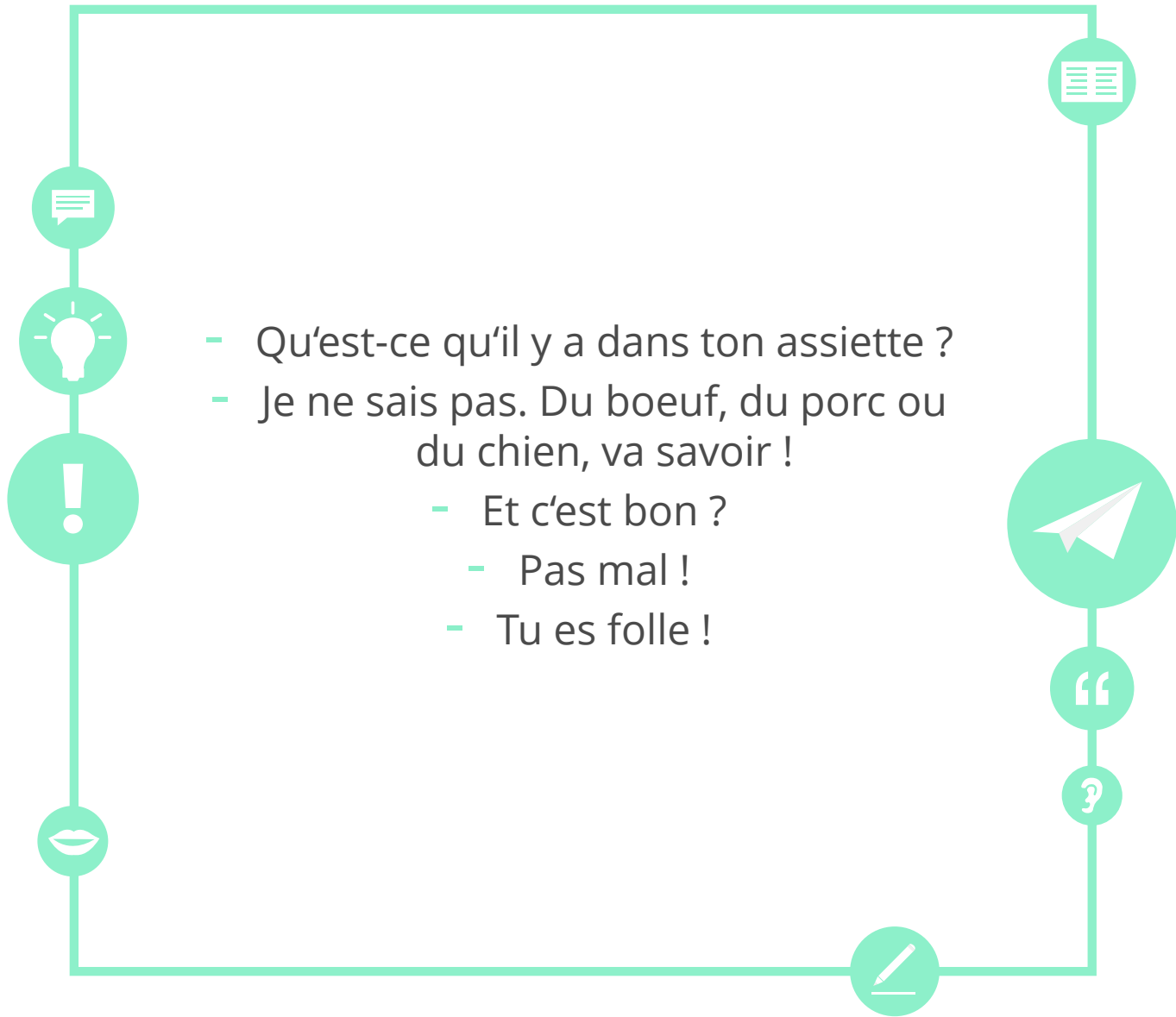




Objectifs

- Parler de l'origine et de la traçabilité des produits
- Prendre position sur la qualité des produits
- Discuter de la santé alimentaire







La traçabilité des produits

La **traçabilité** des produits que nous consommons consiste à connaître **l'origine**, les **manipulations** et **l'avenir** de ce que nous achetons.



Ne voulez-vous pas savoir de quel pays vient votre poulet, dans quelles conditions il a été élevé, comment il a été conditionné, et quelle sera sa qualité quand il arrivera dans votre assiette ?



L'origine des produits

- Parler de **traçabilité** des produits implique de parler tout d'abord de leur **origine**.
- Nous ferons la différence entre les **produits alimentaires** et les **objets courants**.
 - Pour les objets courants, il est important de savoir quels sont leurs **composants**.
 - Pour les produits alimentaires, nous parlons de conditions de **production**, de **conditionnement** ou de **transport**.

- La production alimentaire
- La transformation des produits
- Le conditionnement
- Le transport

- Comment sont élevés les animaux que nous mangeons, que mangent-ils eux-mêmes, où vivent-ils ?
- Qu'y a-t-il dans les plats préparés, quels ingrédients et conservateurs sont ajoutés ?
- Comment ces produits sont-ils emballés ?
- Quelles sont leurs conditions de transport ? Comment préserve-t-on leur fraîcheur ?



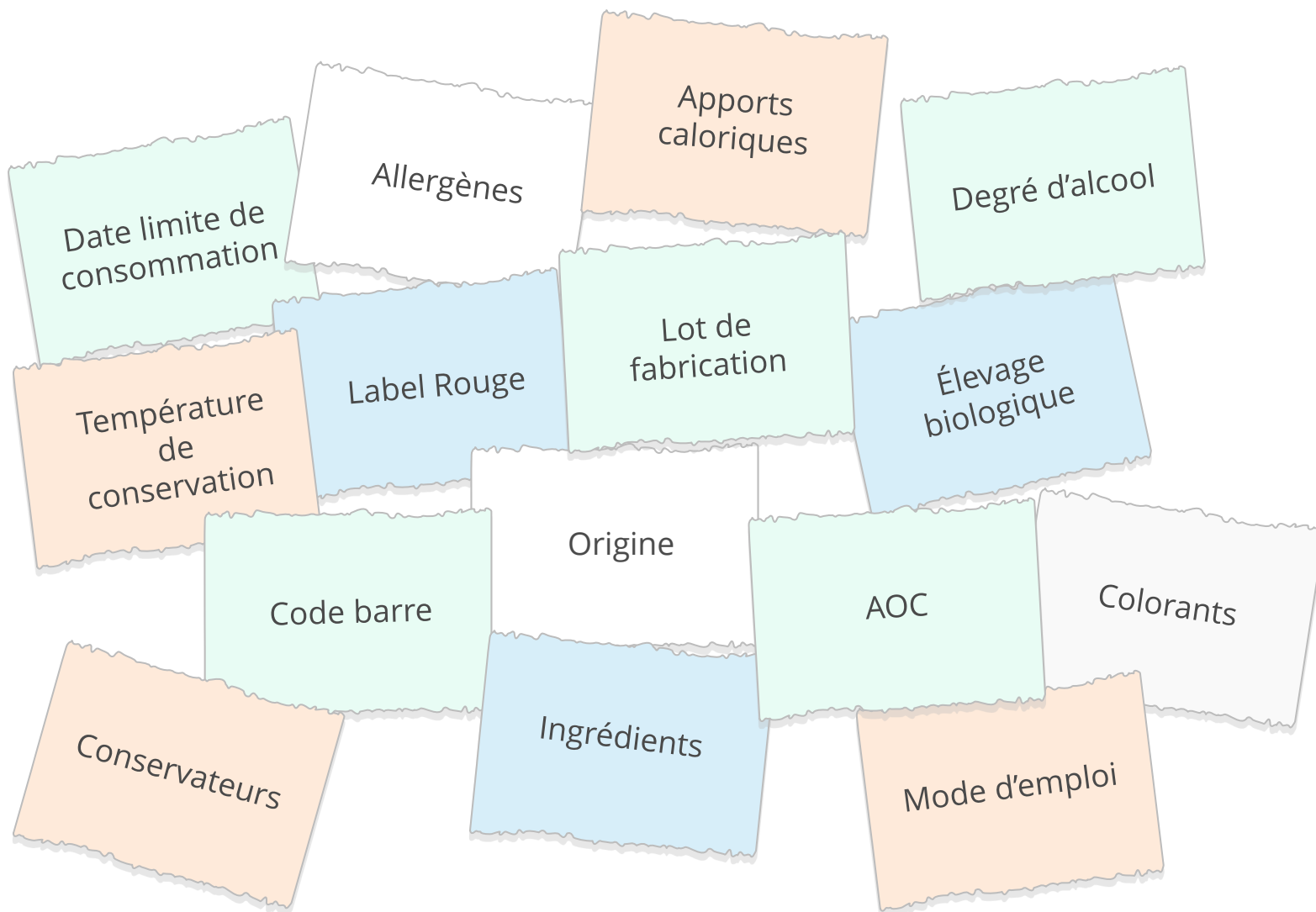
La traçabilité

- Afin de permettre aux consommateurs de connaître l'origine, la composition ou le conditionnement des produits qu'ils achètent, plusieurs outils existent.
- En cas de doute ou de question, un organisme indépendant permet d'aider les consommateurs : UFC Que Choisir.
- La première chose à laquelle le consommateur doit faire attention est **l'étiquetage**.

- C'est une obligation légale française et européenne de faire figurer sur l'étiquette du produit :
 - La **nature** du produit
 - La liste des **ingrédients et composants** du produit
 - La quantité et le poids
 - La **date de durabilité minimale** ou la date limite de consommation
 - La présence éventuelle d'**allergènes** et de produits nocifs
 - Les conditions de **conservation et d'utilisation**
 - Le **numéro de lot** de production



Avec ou sans importance pour vous ?





Au restaurant



Bonjour Monsieur, que souhaitez vous manger ?

Nous servons des vaches limousines, qui viennent de notre producteur local, monsieur Lombard. Aujourd'hui nous servons Carmen, elle a été abattue hier.

Ma foi elles sont très bien traitées : monsieur Lombard laisse ses vaches paître dans les champs toute l'année. Il les masse aussi régulièrement pour attendrir la viande !

Absolument pas ! Carmen a été abattue sur l'exploitation ! Monsieur Lombard évite le transport pour minimiser le stress de ses animaux.

Bonjour, J'aimerais une bonne côte de bœuf. Cependant, j'ai d'abord quelques questions : d'où vient la viande que vous servez ?

Et pouvez-vous m'en dire plus sur ce monsieur Lombard ? Comment sont traitées les vaches sur son exploitation ? Carmen a-t-elle eu une belle vie ?

Intéressant ! Et comment l'animal a-t-il été transporté ? J'espère que Carmen n'a pas trop été stressée par son voyage jusqu'à l'abattoir ?



C'est à vous

Donnez votre avis sur la conversation que vous venez de lire.



Cette conversation est-elle extrême ?

Voudriez-vous manger Carmen après avoir connu les détails de sa vie ?



C'est à vous !

Vous allez au restaurant et vous demandez des précisions sur l'origine de votre viande au serveur. Insistez pour connaître tous les détails.



Etudiant A : imaginez les détails les plus farfelus de la vie de l'animal que vous servez.

Etudiant B : Demandez des détails sur l'animal que vous souhaitez manger. Menacez de ne pas manger si l'animal n'a pas été heureux.



Réclamation

Vous trouvez que votre marque de plats préparés préférée ne donne pas assez d'informations sur ses étiquettes. Ecrivez-leur une réclamation.

D'où viennent les tomates de ma pizza ?

Et les poissons panés ? Où sont-ils pêchés ?



Blank lined area for writing a complaint, resembling a notepad with a spiral binding on the left side.

Les labels

Les **labels** permettent aux consommateurs de voir rapidement si la qualité du produit est reconnue par les autorités nationales ou européennes. Les producteurs doivent donc respecter des **chartes** et des **cahiers de charges** précis pour obtenir un label.

Certains labels garantissent un savoir-faire alors que d'autres garantissent la sécurité sanitaire des produits.



Je n'achète que des **produits labellisés** AOC, comme ça, je suis sûre de leur qualité.



Moi je suis plutôt attachée aux **logos** de produits recyclables ou biodégradables.



Les labels

L'objectif des **labels** est d'afficher de manière simple et rapide **la conformité** d'un produit à certaines normes de **sécurité et de qualité**.

Mais attention ! D'un côté, les **normes** ne sont pas les mêmes dans tous les pays, et de l'autre, le label est aussi un **outil marketing** pour les marques. Il est donc important de bien savoir à quels labels nous pouvons faire une **confiance** aveugle.





Voici quelques labels les plus dignes de confiance en France. A votre avis, que garantissent-ils ?

- AOC (Appellation d'origine contrôlée)
- AB (Agriculture biologique)



Labels

Parlez des labels dans votre pays et donnez votre opinion.

Faites-vous confiance aux labels ? Pourquoi ?

Les mesures de traçabilité dans votre pays sont-elles suffisantes ? Pourquoi ?

Comment pourrait-on encore améliorer la transparence sur les produits que nous consommons ?



Charte de qualité

Imaginez les règles d'une charte de qualité pour la production alimentaire, en particulier pour les produits laitiers. Tenez compte des étapes suivantes et justifiez vos choix.

Production

Conditionnement

Emballage

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and several horizontal lines for writing.



Débattre de la qualité des produits

La preuve

Il est toujours difficile voire impossible pour les consommateurs d'avoir la preuve de la bonne qualité des produits, malgré les labels.

Les tests

Des tests de qualité et de sécurité sanitaire sont souvent effectués dans l'agro-alimentation mais ils restent encore insuffisants.

Les lobbys

Certains se demandent même si les lobbys ne font pas pression pour faire disparaître certains résultats de tests.

La loi

De plus, un des problèmes majeurs dans la sécurité alimentaire aujourd'hui est le manque d'harmonisation entre les lois des différents pays européens.



Prendre position

Il n'y a pas de doute

Il n'y a pas de doute que plus de transparence dans la commercialisation de produits alimentaires soit indispensable.

Je suis persuadé

Je suis persuadé qu'il y a plein d'additifs dangereux pour la santé dans les plats préparés.

J'ai du mal à croire

J'ai du mal à croire que des lobbys soient capables de faire disparaître des résultats de tests négatifs.

Il est peu probable

Il est peu probable qu'une harmonisation européenne voie le jour.

Il est inacceptable

Il est inacceptable que l'on continue à autoriser puis interdire puis recommercialiser des médicaments dont les effets ne sont pas sûrs.

J'ai l'impression

J'ai l'impression que même les scientifiques ne savent pas vraiment de quoi ils parlent.



Prenez position sur le sujet

« Il est impossible de contrôler la qualité des produits si l'on interdit tout en Europe mais développons le libre échange international. »

Prenez position sur le sujet en utilisant au moins 3 des expressions ci-dessous.

1. Il me semble que

2. J'ai la nette impression que

3. Il est inacceptable que

4. Il est inconcevable que

5. Il est indispensable que

6. Il est primordial que

7. Il faut bien reconnaître que

8. Il faut admettre que



Prenez position sur le sujet

« Même la meilleure traçabilité du monde n'empêchera pas les scandales sanitaires. »

Prenez position sur le sujet en utilisant au moins 3 des expressions ci-dessous.

1. Il me semble que

2. J'ai la nette impression que

3. Il est inacceptable que

4. Il est inconcevable que

5. Il est indispensable que

6. Il est primordial que

7. Il faut bien reconnaître que

8. Il faut admettre que



Scandale !



Scandale technologique :
Votre nouveau smartphone
vient d'explorer. Vous avez été
blessé et vous êtes allé à
l'hôpital.
Discutez avec le médecin pour
vous plaindre.



Scandale !

Scandale alimentaire : des plats préparés vendus comme du bœuf contenaient en réalité de la viande de cheval.

Vous êtes mécontent et téléphonez pour vous plaindre.





Jeu

Comparez !

Choisissez 3 produits de consommation courante que vous avez chez vous avec la classe.

Notez les informations de l'étiquette et comparez-les avec celles des autres personnes de la classe.

Pour chacun des 3 produits, lequel vous inspire le plus confiance dans la classe ? Lequel ne voudriez-vous surtout pas consommer ? Pourquoi ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

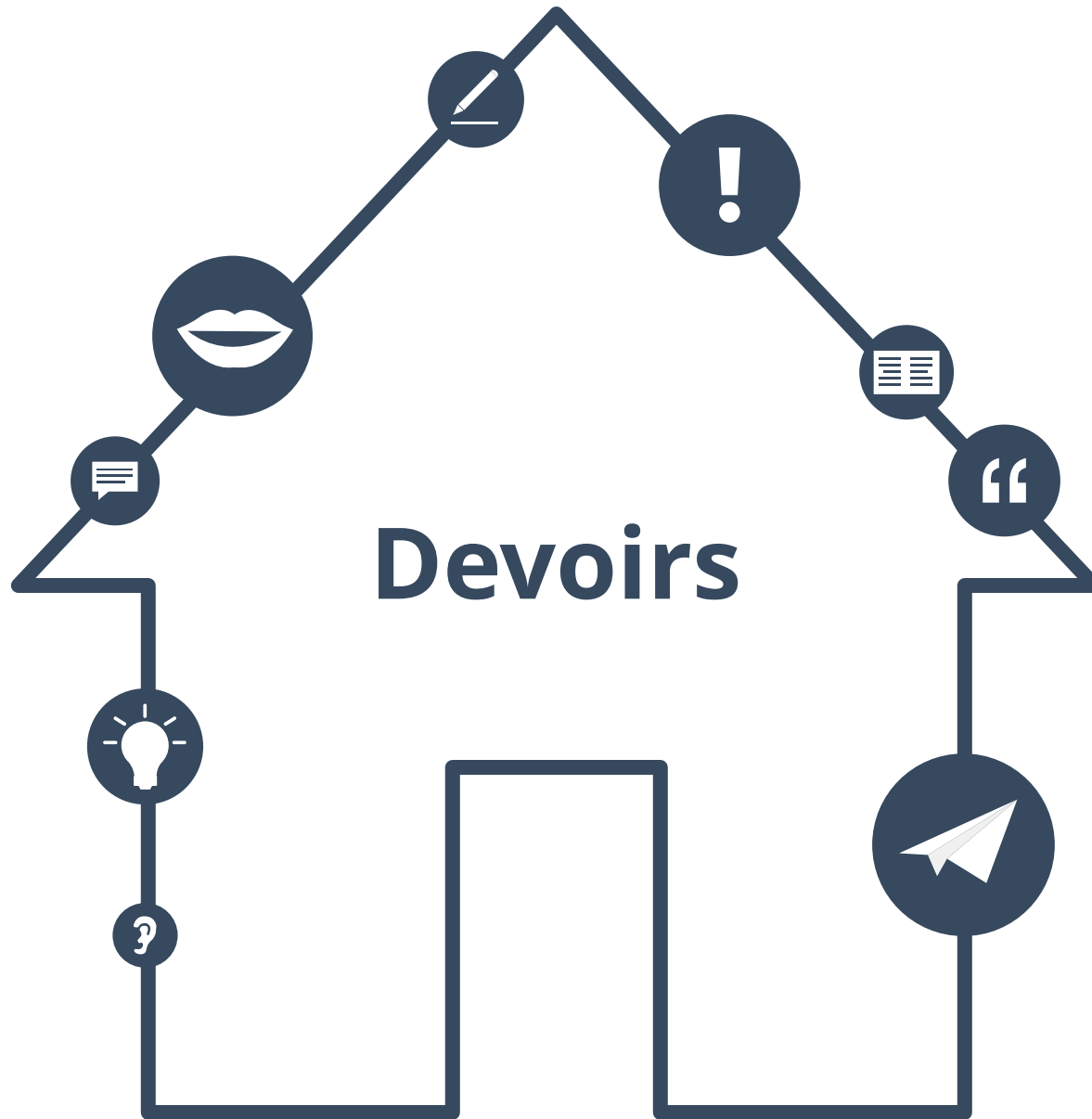
Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.
Placez les mots dans deux listes différentes.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray cover and a white sheet of paper with horizontal lines. A white sticker with a blue tab and the text "Mes mots préférés" is attached to the top right. The notepad has a vertical line of circular punch holes on the left side. The text on the notepad is as follows:

Mot un

Mot deux

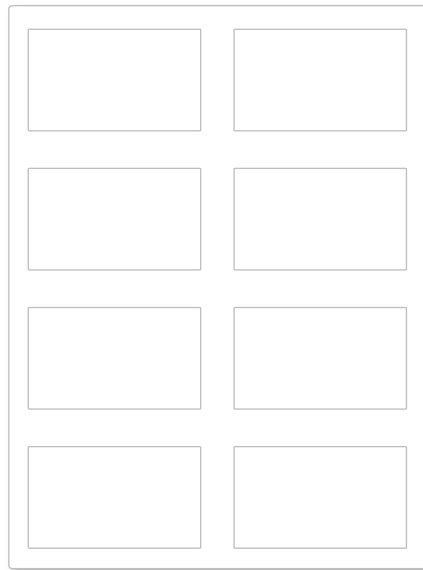
Mot trois

...



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !