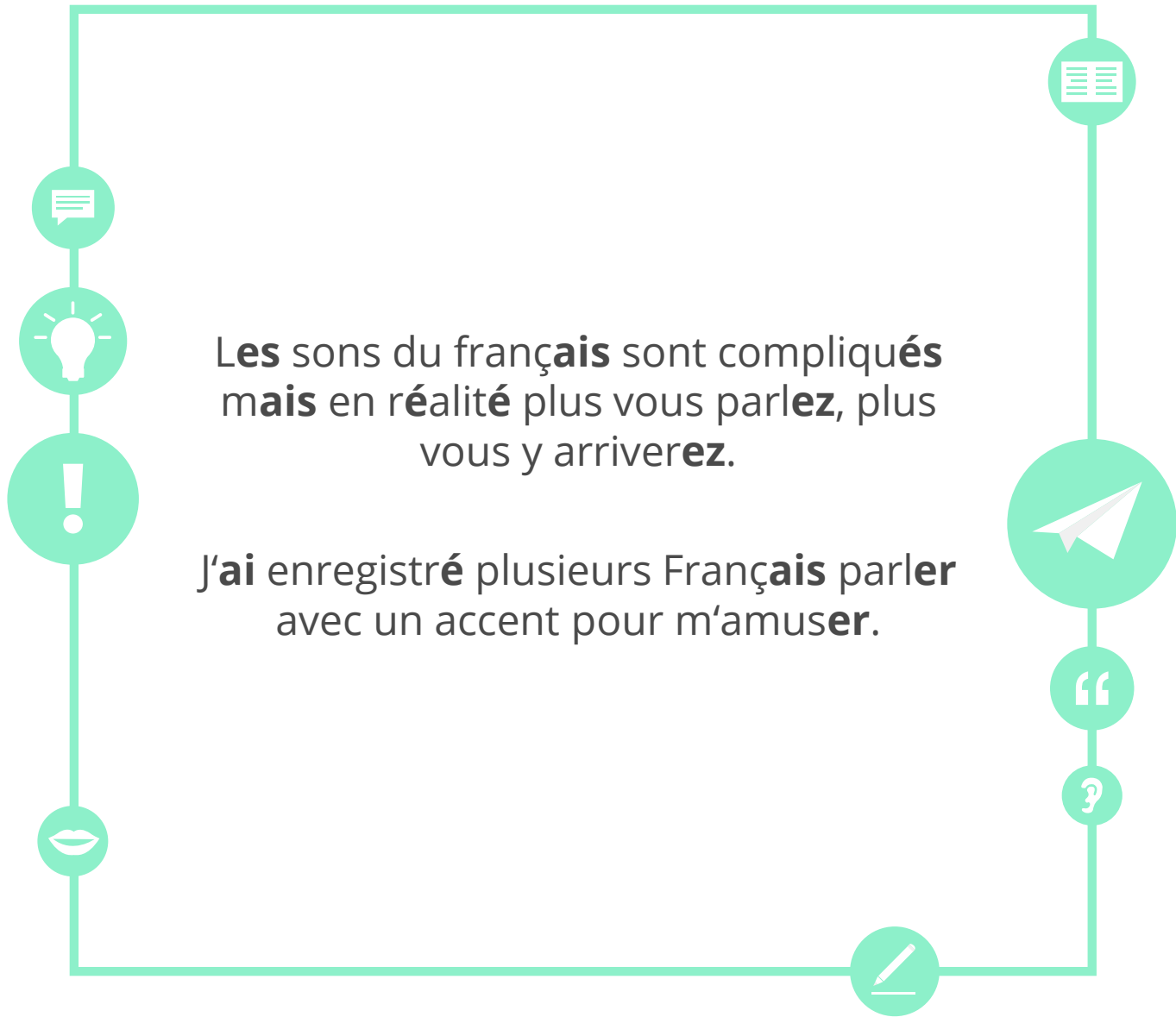




Objectifs

- Parler des produits écologiques
- Débattre des problèmes de consommation et de leurs solutions
- Prononcer les sons é et è







Le son é

les



Le son é

les

taper



Le son é

les

taper

pré



Le son é

les

taper

pré

parlé



Le son é

les

taper

prés

parlé

jouez



Le son é

les

taper

prés

parlé

jouez

Le son **é** peut s'écrire -é, -ez en fin de mot, -er en fin de mot ou -es en fin de mot.

Il est caractéristique du participe passé des verbes du premier groupe.
Attention : si -er est en milieu de mot, il ne sera jamais prononcé **é**.



Le son *ai*

lait



Le son *ai*

lait

trajet



Le son *ai*

lait

trajet

prêt



Le son *ai*

lait

trajet

prêt

parlait



Le son *ai*

lait

trajet

prêt

parlait

Estelle



Le son *ai*

lait

trajet

prêt

parlait

Estelle

Le son *ai* peut s'écrire -ai, -ê, -e suivi d'une consonne en fin de mot ou -e suivi de 2 consonnes à l'intérieur d'un mot.

Il caractérise la conjugaison à l'imparfait et au conditionnel. Différencier les sons *ai* et *é* est donc très important pour distinguer le passé composé de l'imparfait.



é ou ai ?

	É	AI
1. Avant, je mangeais sans arrêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il a enfin décidé de parler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Écoutez les enfants jouer !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. C'est presque la même chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous préférez les dictées ou la récré ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elle le fait exprès !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Rappelez-vous

**le commerce
équitable**

le partage

le bio

**l'échange de
services**

les coopératives

**de particulier à
particulier**

le fait-maison



le troc



Observez



Le **commerce équitable** a pour but d'aider le développement des pays **les plus pauvres**.

La **nourriture bio** est en pleine expansion en Europe.



L'échange de services est de plus en plus populaire dans les campagnes.

La vente de produits **de particulier à particulier** permet de réduire le gaspillage.





Observez



Le **développement durable** a pour objectif de protéger l'avenir de la planète.

Ce que nous construisons aujourd'hui **portera ses fruits** à l'avenir seulement.



La **surconsommation** d'énergie finira par épuiser toutes les **ressources naturelles** de la planète.

Les **coopératives** agricoles sont plus **équitables** pour les producteurs et les consommateurs.





Frigo écolo

Ouvrez votre réfrigérateur et décrivez son contenu.
Consommez-vous bio et équitable ?



Fruits et légumes

Produits laitiers

Viande

Poissons



Jeu de rôle

Votre ami vous invite dans un restaurant végétarien alors que vous êtes un gros mangeur de viande. Il vous explique que consommer de la viande est mauvais pour l'environnement.

Défendez votre position.

Vive le boeuf !



C'est mauvais pour ton coeur et pour la planète !



Vous trouvez qu'un repas sans viande n'est pas un repas. Vous refusez de manger dans un restaurant végétarien.

Vous trouvez que manger de la viande est un scandale pour la planète. Vous souhaitez convaincre votre ami de manger moins de viande.



**Acheter bio et
devenir végétarien
est-il synonyme de
protéger la planète ?**



Scandale !

Vous venez de trouver une souris morte dans votre assiette au restaurant.

Criez au scandale auprès du serveur en lui parlant de normes sanitaires et de qualité.





Chercheur de trésors



Comment sont les poubelles
chez vous ? Triez-vous vos
déchets ?

Comment pourriez-vous
gaspiller moins et réutiliser vos
déchets ?

Pensez-vous surconsommer ou
être raisonnable ?



Donneur de leçons !

Votre professeur est un très mauvais consommateur : il achète sans compter, sans porter attention à la qualité des produits ni à la protection de l'environnement. Il se laisse toujours influencer par la publicité.
Donnez-lui des recommandations pour consommer conscient autour des trois thèmes suivants.



Le gaspillage

Le commerce équitable et la grande distribution

La qualité et la sécurité sanitaire



Le restaurant parfait

Dans lequel des deux restaurants ci-dessous voudriez-vous manger ? pourquoi ?





Jeu

Ma vie de poulet
au curry !

Vous êtes un poulet au curry. Imaginez votre vie, de votre naissance à votre consommation.

Donnez le plus de détails de traçabilité possibles. Soyez original et drôle !

Où êtes-vous né ? Qui vous a élevé ? Comment avez-vous été tué ? Quel était votre numéro de lot ? Qui vous a consommé ? Avez-vous des enfants ? Une jolie maison ?

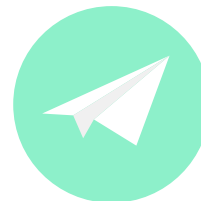


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

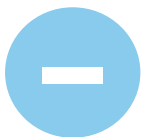




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



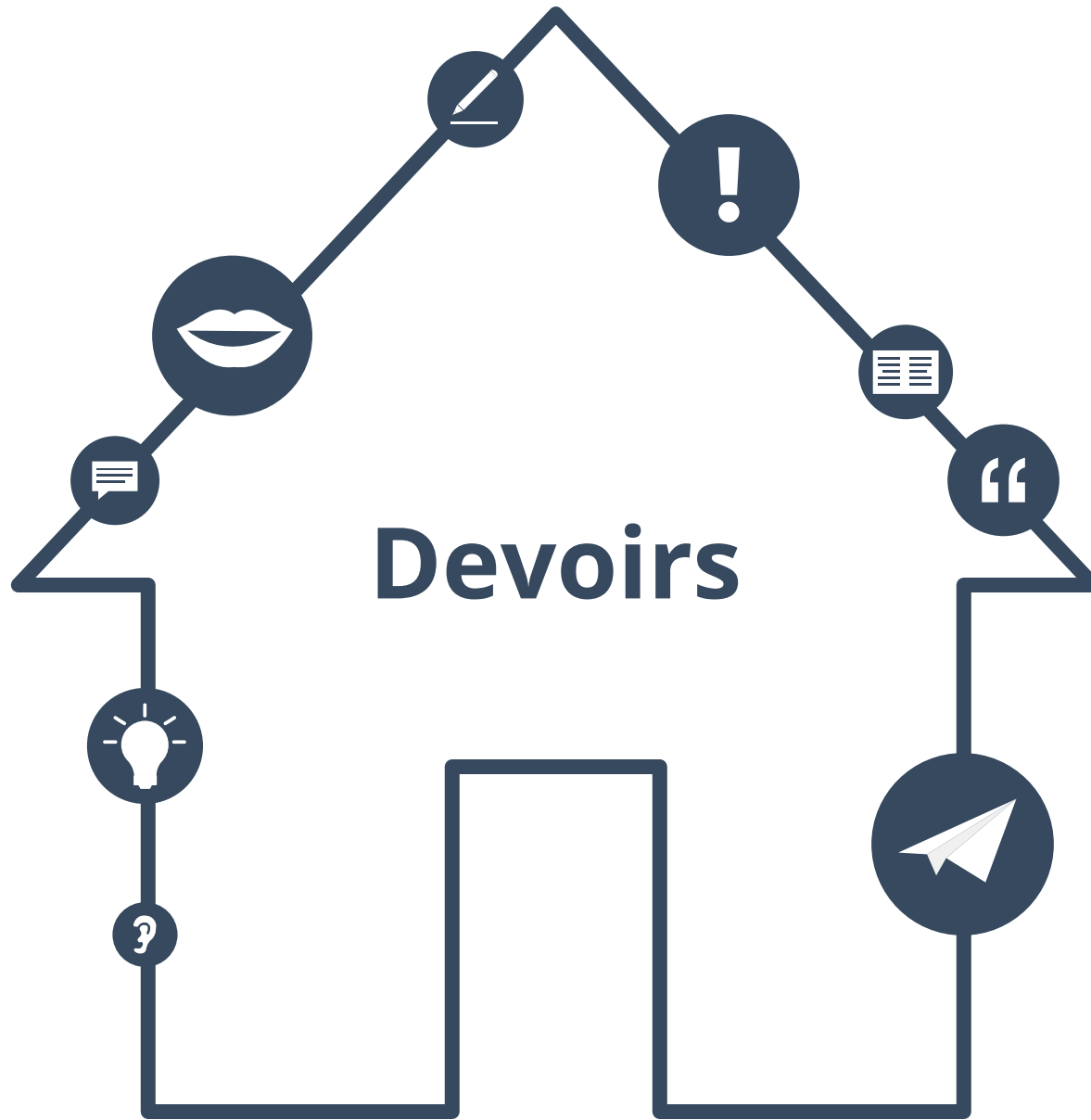
[e]

p. 17 :
1b, 2a, 3a, 4b, 5a, 6b.



Transcription

page. 16 :
1, il désirait voter.
2, il était une fois.
3, il m'a prêté ses souliers.
4, j'aimerais voler.
5, j'ai rêvé que tu allais y arriver.





Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

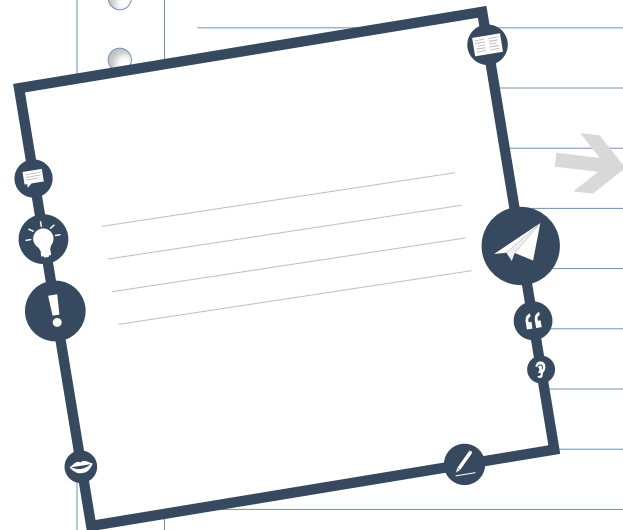


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.

LESSON PROPERTIES

REMINDER

The “About this material slide” should be the last slide.

This placeholder is to remind you to also introduce the lesson properties.

Go here:

File → Info → Properties → Advanced properties

And remember to introduce the **lesson type** and the **language** before the title of the lesson. Examples:

- *English speaking: Talking about yourself*
- *Conversation en français : Parler du travail*
- *Conversación en español: Hablar sobre compras*
- *Sprechen auf Deutsch: Über Kleidung und Shoppen sprechen*

Introduce also a **short description of the lesson** in the target language and 5 to 10 **keywords** separated by commas (these keywords can and should repeat words from the title or description of the lesson).