

Exprimer la durée dans le temps

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3052G_FR

LANGUE
Français



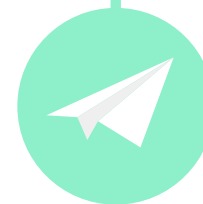


Objectifs

- Apprendre à exprimer la durée dans le temps.
- Apprendre à choisir la bonne structure pour exprimer la durée dans le temps.
- S'entraîner à utiliser des prépositions et connecteurs temporels.



Nous étudions le français **depuis** 10 ans. J'ai habité en France **pendant** trois ans et nous nous sommes rencontrés là-bas, **il y a** 2 ans.





Exprimer la durée dans le temps

- Être capable d'exprimer et de situer correctement une action dans le temps (début, durée et fin) est un exercice complexe mais très important.



Peut-il dormir chez toi **jusqu'à** samedi ?



Exprimer la durée dans le temps

- Il existe de nombreuses **prépositions de temps** qui permettent de mieux situer le moment et la durée de l'action.
- Les prépositions de temps sont **invariables**.

En	→	Il est venu en février 2001.
Jusqu'à	→	Je suis ici jusqu'à mardi.
Depuis	→	Il enseigne depuis 20 ans.
Pendant	→	Il a voyagé pendant 20 heures.
Au moment où	→	Au moment où je t'ai vu.
Dès que	→	Il est parti dès qu'il t'a vu.



Exprimer la durée dans le temps

- Il est important de connaître les **nuances** entre ces différentes prépositions de temps, pour savoir laquelle utiliser.

En + durée	Exprime la durée d'une action.
Pendant + durée	Exprime la durée complète d'une action terminée.
Depuis + durée	Exprime le début et la durée d'une action qui dure encore.
Dans + durée	Exprime le début d'une action à venir.
Il y a + durée	Exprime un moment précis du passé, pour une action terminée.
Pour + durée	Exprime la durée prévue, pour une action à venir.



Exprimer la durée dans le temps

■ Voici quelques exemples :

- Je vais au travail **en** une demi-heure.
- Dépêchez-vous, le film commence **dans** cinq minutes !
- Nous nous sommes rencontrés **il y a** cinq ans.
- J'étudie le français **depuis** deux ans.
- J'ai habité en France **pendant** trois ans.
- Il va venir chez toi **pour** 3 mois.





Complétez les phrases

Complétez les phrases suivantes en utilisant la préposition de temps adéquate.

1. Le train entrera en gare _____ 3 minutes.
2. Le cours a commencé _____ 10 minutes.
3. Cet exercice est très facile, je vais le faire _____ une heure.
4. _____ que je suis née, j'ai un problème à la main.
5. Elle ne fait que pleurer _____ ton départ.



Faites des phrases



Un(e) ami(e) étrangère va venir vous rendre visite et va passer quelques jours chez vous.
Faites des phrases pour parler de son séjour (dates, durée...).



Ecrivez une histoire

Ecrivez un court résumé de vos hobbies d'enfance en utilisant tous les mots suivants.

Il y a

Jusqu'à

En

Pendant

Depuis





Parlez de vous

Continuez l'une de ces deux phrases.
Développez en utilisant d'autres prépositions de temps.

//

Il y a une dizaine d'années j'étais...

//

//

Dans une dizaine d'années j'aimerais...

//



Discutez

**Connaissez-vous
d'autres structures
pour exprimer la
durée dans le temps
en français ?**



Exprimer la durée dans le temps

- Il existe de nombreux **connecteurs temporels** qui sont utilisés pour situer les évènements dans le temps.
- Ils peuvent être des **conjonctions de subordination**, des **groupes nominaux**, des **adverbes**,...
- Voici quelques structures à retenir.

- Elle a dû rejouer le morceau de musique **jusqu'à** le connaître par cœur.
- Ils n'ont pas eu le temps de faire leurs adieux **avant de** partir.
- Nous vous accueillerons avec plaisir dans notre maison, **en attendant que** vous ayez la vôtre.



Exprimer la durée dans le temps

Pour exprimer la durée, vous pouvez aussi utiliser les structures suivantes:

- **Il est temps de** + infinitif
- **Avant de** + infinitif
- **Jusqu'à** + infinitif

- **Il est temps de** finir vos devoirs.
- Est-ce que tu peux faire des courses **avant de** partir travailler ?
- Ils ont travaillé **jusqu'à** ne plus pouvoir tenir debout.





Exprimer la durée dans le temps

- **Avant que** + subjonctif
- **Jusqu'à ce que** + subjonctif
- **Le temps que** + subjonctif
- **En attendant que** + subjonctif

- Il est vite rentré, **avant qu'on** ne découvre son absence.
- Entraînez-vous **jusqu'à ce que** vous soyez satisfait de vos résultats.
- **Le temps que** vous ayez fini de lire cette phrase, une personne aura été tuée.





Vrai ou faux

	VRAI	FAUX
1. Il est temps de + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jusqu'à ce que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Avant que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Avant de + infinitif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jusqu'à + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En attendant que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Complétez les phrases

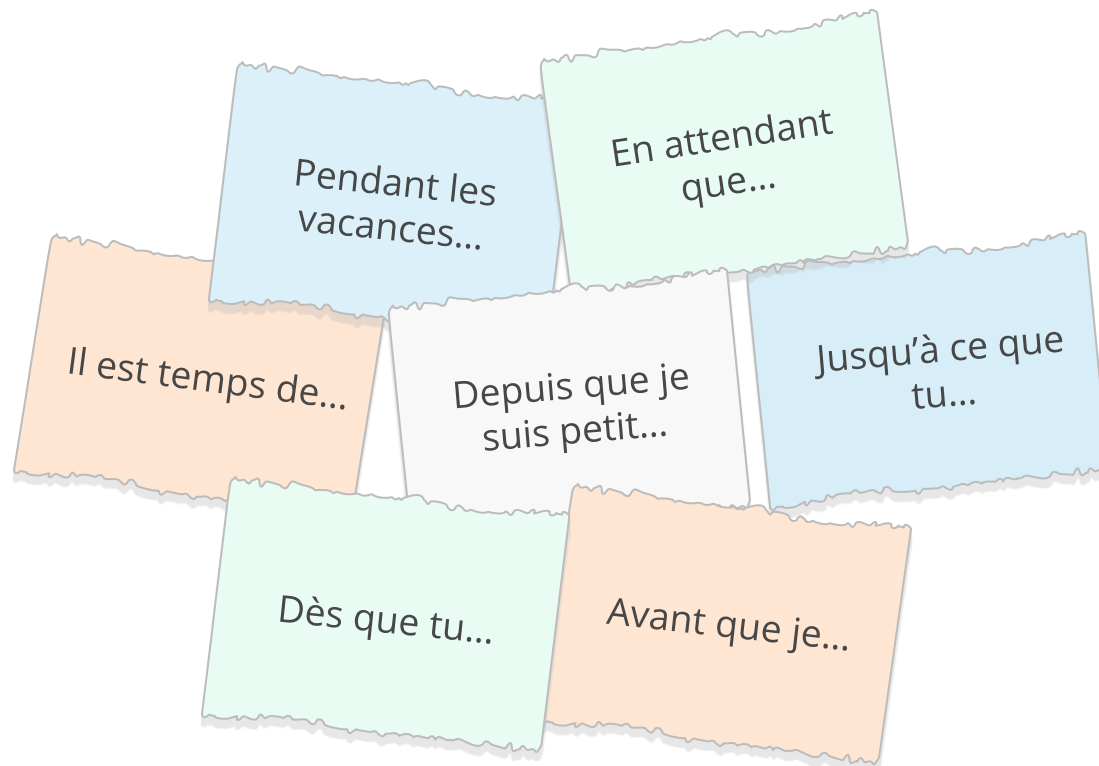
Complétez les phrases suivantes.

1. Il se dépêche de partir _____ que la grève ne commence.
2. Il est mort _____ d'avoir pu achever sa dernière grande symphonie.
3. Nous attendrons _____ le temps nous permette de partir.
4. Les gens s'étaient mis à l'abri, _____ l'orage soit fini.
5. Ils ont marché _____ ne plus pouvoir avancer.



Continuez les phrases

**Continuez les phrases suivantes.
N'hésitez pas à développer en utilisant d'autres structures exprimant la durée dans le temps.**





Imaginez

Imaginez une conversation à partir de cette image. Utilisez les prépositions et connecteurs temporels vus dans cette leçon.



Bois ton thé avant
qu'il ne soit trop
froid...

Il est temps de te
concentrer...



Racontez

Imaginez que vous êtes un grand-père ou une grand-mère qui raconte une anecdote de sa vie à ses petits enfants.

Faites des phrases en utilisant les prépositions et connecteurs temporels vus dans cette leçon.



Jeu

■ Imaginez ce que dit cette mère à son enfant.



Depuis que tu es né...

Dès que tu seras plus grand...

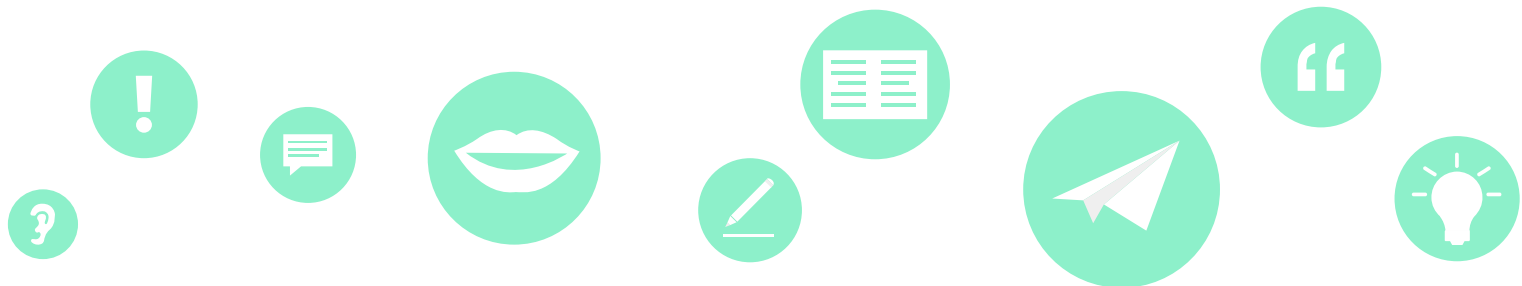


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

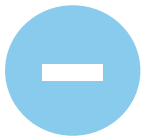
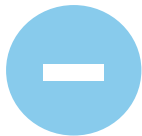




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

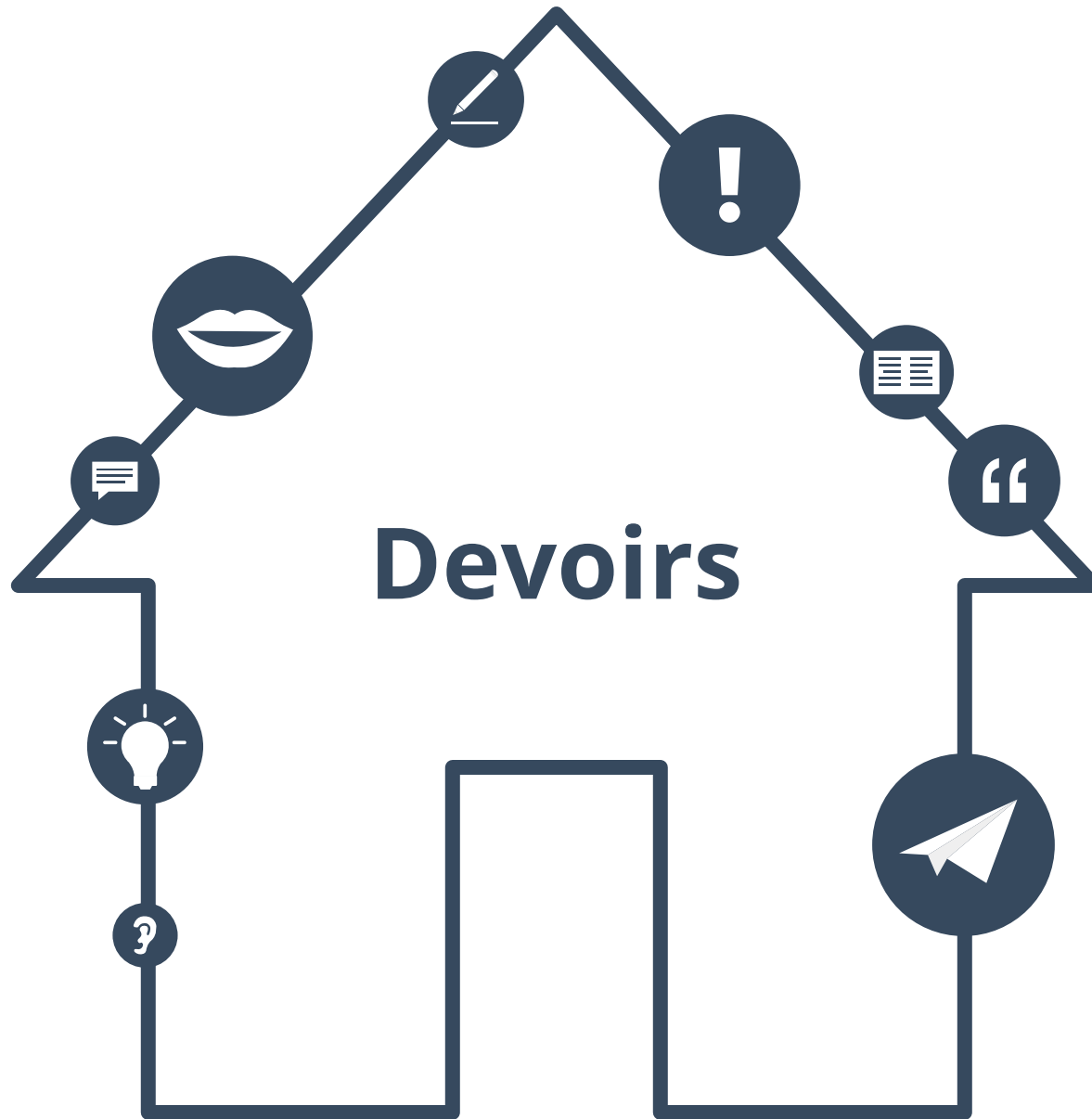


Corrigés

Exercice p. 17
1. avant
2. avant
3. jusqu'à ce que
4. le temps que
5. jusqu'à

Exercice p. 16
1. faux
2. vrai
3. vrai
4. vrai
5. faux
6. vrai

Exercice p. 8
1. dans
2. il y a
3. en
4. depuis
5. depuis





Faites des phrases

Faites des phrases en utilisant les mots suivants.

Jusqu'à

Depuis

Dans

Pendant

Avant que

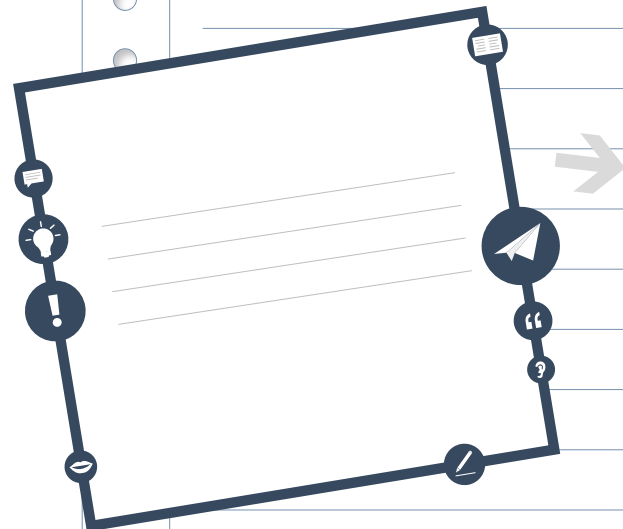
Il y a

A vertical column of 15 small circles on the left side of a writing area, resembling punch holes in a notebook. To the right of these circles are 15 horizontal lines for writing.



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !