





## Objectifs

- Apprendre à exprimer la durée dans le temps.
- Apprendre à choisir la bonne structure pour exprimer la durée dans le temps.
- S'entraîner à utiliser des prépositions et connecteurs temporels.



Nous étudions le français **depuis** 10 ans. J'ai habité en France **pendant** trois ans et nous nous sommes rencontrés là-bas, **il y a** 2 ans.





## Exprimer la durée dans le temps

- Être capable d'exprimer et de situer correctement une action dans le temps (début, durée et fin) est un exercice complexe mais très important.



Peut-il dormir chez toi **jusqu'à** samedi ?



## Exprimer la durée dans le temps

- Il existe de nombreuses **prépositions de temps** qui permettent de mieux situer le moment et la durée de l'action.
- Les prépositions de temps sont **invariables**.

En	→	Il est venu <b>en</b> février 2001.
Jusqu'à	→	Je suis ici <b>jusqu'à</b> mardi.
Depuis	→	Il enseigne <b>depuis</b> 20 ans.
Pendant	→	Il a voyagé <b>pendant</b> 20 heures.
Au moment où	→	<b>Au moment où</b> je t'ai vu.
Dès que	→	Il est parti <b>dès qu'il</b> t'a vu.



## Exprimer la durée dans le temps

- Il est important de connaître les **nuances** entre ces différentes prépositions de temps, pour savoir laquelle utiliser.

<b>En</b> + durée	Exprime la durée d'une action.
<b>Pendant</b> + durée	Exprime la durée complète d'une action terminée.
<b>Depuis</b> + durée	Exprime le début et la durée d'une action qui dure encore.
<b>Dans</b> + durée	Exprime le début d'une action à venir.
<b>Il y a</b> + durée	Exprime un moment précis du passé, pour une action terminée.
<b>Pour</b> + durée	Exprime la durée prévue, pour une action à venir.



## Exprimer la durée dans le temps

■ Voici quelques exemples :

- Je vais au travail **en** une demi-heure.
- Dépêchez-vous, le film commence **dans** cinq minutes !
- Nous nous sommes rencontrés **il y a** cinq ans.
- J'étudie le français **depuis** deux ans.
- J'ai habité en France **pendant** trois ans.
- Il va venir chez toi **pour** 3 mois.





## Complétez les phrases

**Complétez les phrases suivantes en utilisant la préposition de temps adéquate.**

1. Le train entrera en gare \_\_\_\_\_ 3 minutes.
2. Le cours a commencé \_\_\_\_\_ 10 minutes.
3. Cet exercice est très facile, je vais le faire \_\_\_\_\_ une heure.
4. \_\_\_\_\_ que je suis née, j'ai un problème à la main.
5. Elle ne fait que pleurer \_\_\_\_\_ ton départ.



## Faites des phrases



Un(e) ami(e) étrangère va venir vous rendre visite et va passer quelques jours chez vous.  
Faites des phrases pour parler de son séjour (dates, durée...).



## Ecrivez une histoire

Ecrivez un court résumé de vos hobbies d'enfance en utilisant tous les mots suivants.

Il y a

Jusqu'à

En

Pendant

Depuis





## Parlez de vous

Continuez l'une de ces deux phrases.  
Développez en utilisant d'autres prépositions de temps.

//

Il y a une dizaine d'années j'étais...

//

//

Dans une dizaine d'années j'aimerais...

//



Discutez

**Connaissez-vous  
d'autres structures  
pour exprimer la  
durée dans le temps  
en français ?**



## Exprimer la durée dans le temps

- Il existe de nombreux **connecteurs temporels** qui sont utilisés pour situer les évènements dans le temps.
- Ils peuvent être des **conjonctions de subordination**, des **groupes nominaux**, des **adverbes**,...
- Voici quelques structures à retenir.

- Elle a dû rejouer le morceau de musique **jusqu'à** le connaître par cœur.
- Ils n'ont pas eu le temps de faire leurs adieux **avant de** partir.
- Nous vous accueillerons avec plaisir dans notre maison, **en attendant que** vous ayez la vôtre.



## Exprimer la durée dans le temps

Pour exprimer la durée, vous pouvez aussi utiliser les structures suivantes:

- **Il est temps de** + infinitif
- **Avant de** + infinitif
- **Jusqu'à** + infinitif

- **Il est temps de** finir vos devoirs.
- Est-ce que tu peux faire des courses **avant de** partir travailler ?
- Ils ont travaillé **jusqu'à** ne plus pouvoir tenir debout.





## Exprimer la durée dans le temps

- **Avant que** + subjonctif
- **Jusqu'à ce que** + subjonctif
- **Le temps que** + subjonctif
- **En attendant que** + subjonctif

- Il est vite rentré, **avant qu'on** ne découvre son absence.
- Entraînez-vous **jusqu'à ce que** vous soyez satisfait de vos résultats.
- **Le temps que** vous ayez fini de lire cette phrase, une personne aura été tuée.





## Vrai ou faux

	VRAI	FAUX
1. Il est temps de + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jusqu'à ce que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Avant que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Avant de + infinitif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jusqu'à + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En attendant que + subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Complétez les phrases

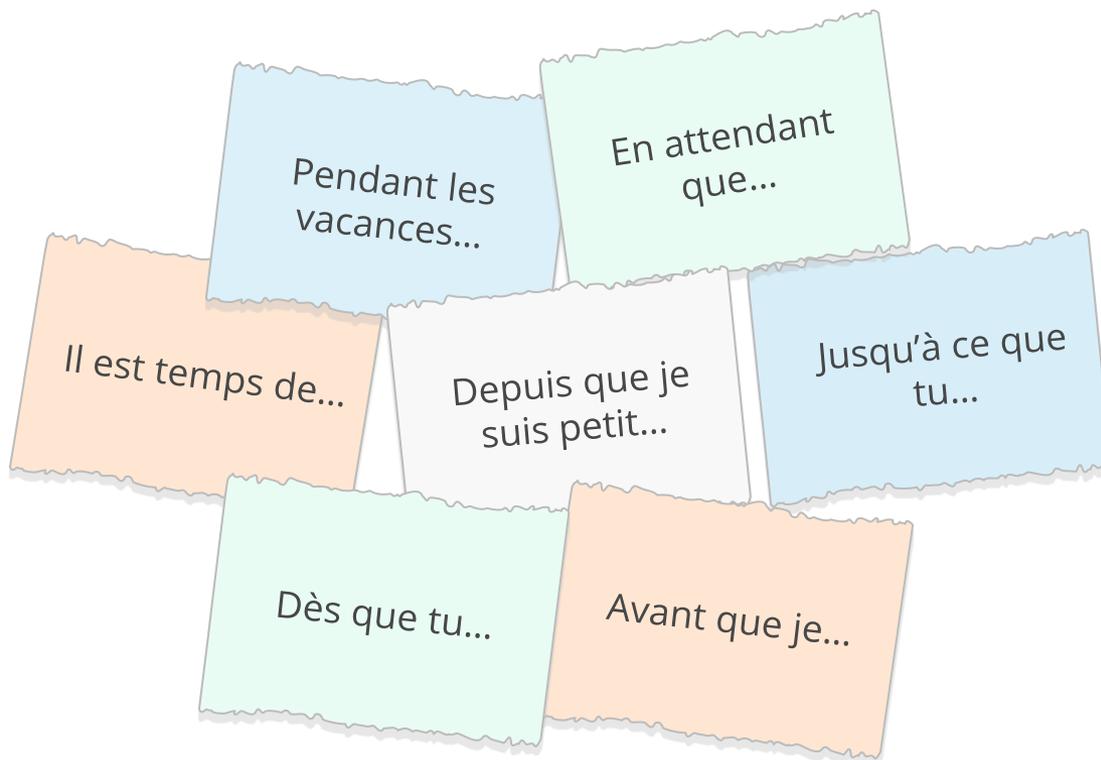
### Complétez les phrases suivantes.

1. Il se dépêche de partir \_\_\_\_\_ que la grève ne commence.
2. Il est mort \_\_\_\_\_ d'avoir pu achever sa dernière grande symphonie.
3. Nous attendrons \_\_\_\_\_ le temps nous permette de partir.
4. Les gens s'étaient mis à l'abri, \_\_\_\_\_ l'orage soit fini.
5. Ils ont marché \_\_\_\_\_ ne plus pouvoir avancer.



## Continuez les phrases

**Continuez les phrases suivantes.  
N'hésitez pas à développer en utilisant d'autres structures exprimant la durée dans le temps.**





## Imaginez

Imaginez une conversation à partir de cette image. Utilisez les prépositions et connecteurs temporels vus dans cette leçon.



Bois ton thé avant  
qu'il ne soit trop  
froid...

Il est temps de te  
concentrer...



## Racontez

Imaginez que vous êtes un grand-père ou une grand-mère qui raconte une anecdote de sa vie à ses petits enfants.

Faites des phrases en utilisant les prépositions et connecteurs temporels vus dans cette leçon.



## Jeu

■ Imaginez ce que dit cette mère à son enfant.



Depuis que tu es né...

Dès que tu seras plus grand...



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

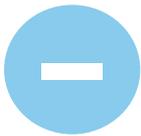
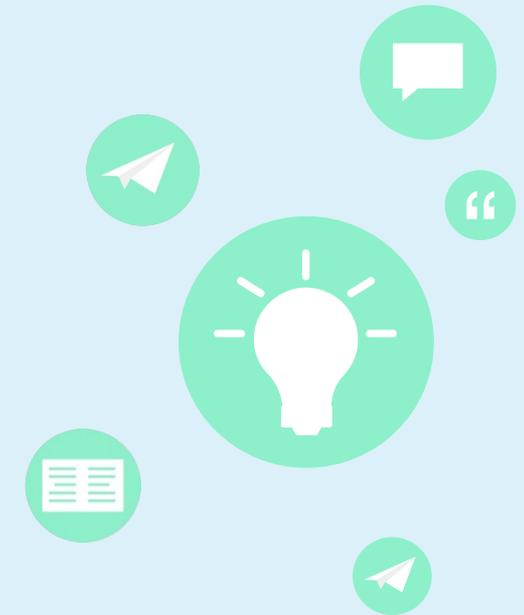
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

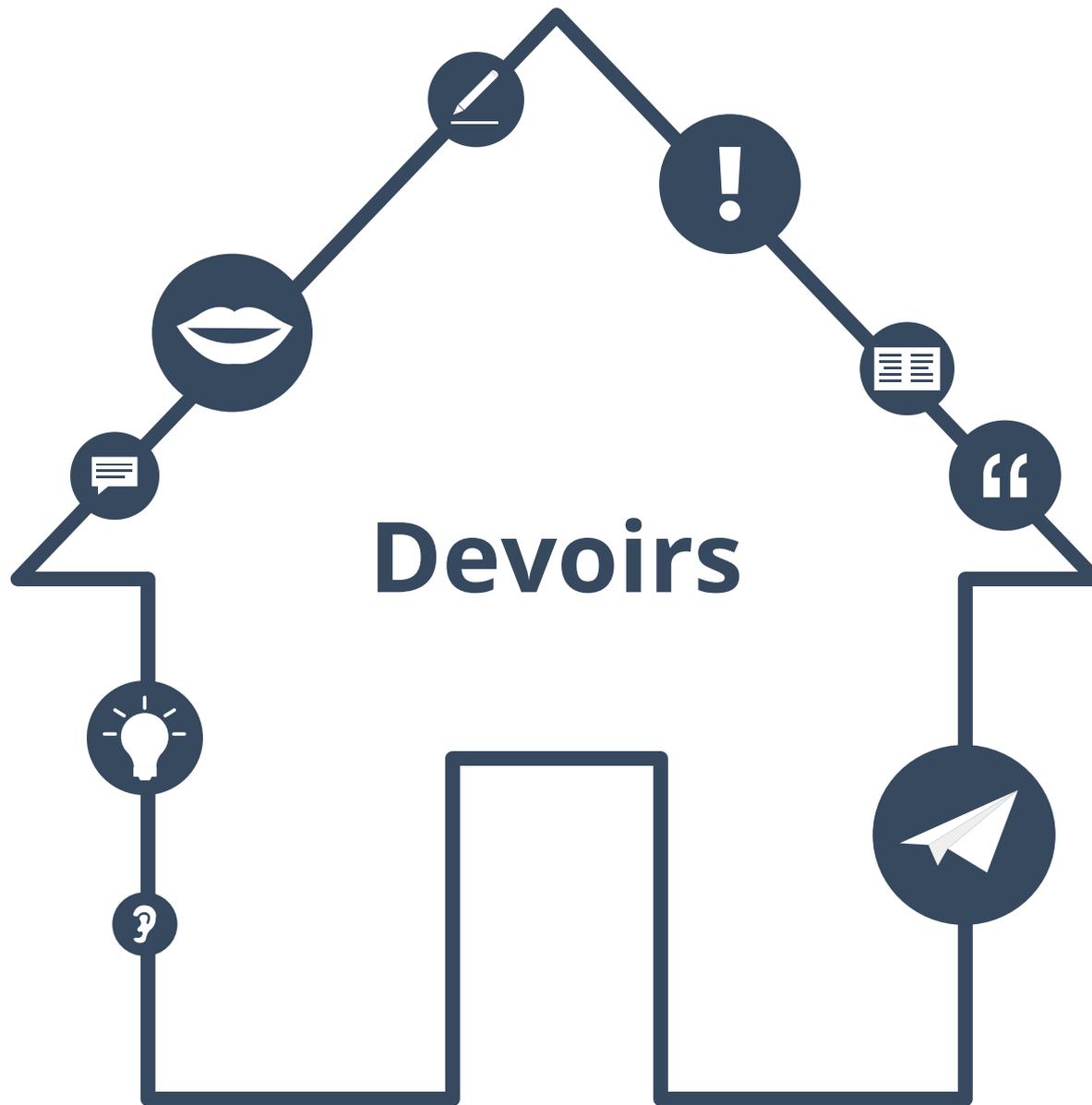


## Corrigés

**Exercice p. 17**  
1. avant  
2. avant  
3. jusqu'à ce que  
4. le temps que  
5. jusqu'à

**Exercice p. 16**  
1. faux  
2. vrai  
3. vrai  
4. vrai  
5. faux  
6. vrai

**Exercice p. 8**  
1. dans  
2. il y a  
3. en  
4. depuis  
5. depuis

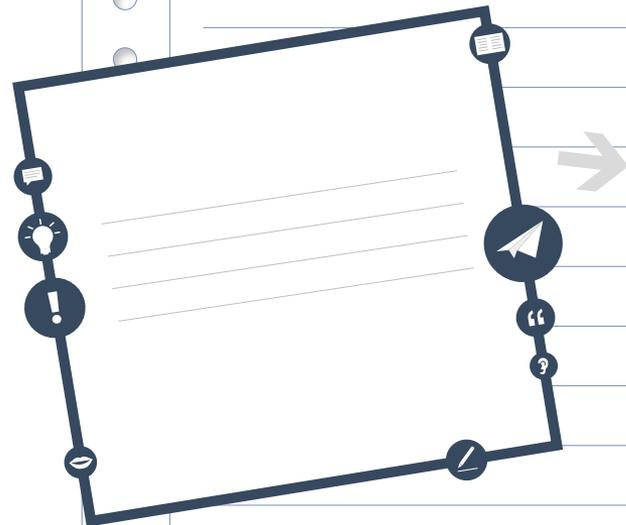






## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**  
**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.

