

# Structures de verbes complexes

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3055G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Revoir les verbes *manquer*, *passer* et *remettre*.
- Découvrir les différents sens de ces verbes, en fonction de leur structure.
- S'entraîner à utiliser ces verbes dans des phrases.



Il a **manqué à** sa parole et il a **manqué** le spectacle de danse de sa fille.  
Elle a **passé** beaucoup **de temps** à l'attendre mais elle a décidé de **passer à** autre chose.



## Structures de verbes complexes

- Certains verbes peuvent avoir **des sens différents** en fonction de la structure utilisée dans la phrase.
- Les verbes **manquer**, **passer** et **remettre**, en font partie.



Je **suis passé** devant chez toi.  
Je **suis passé à** autre chose.



## Structures de verbes complexes

- En fonction de la structure que prend le verbe **manquer** dans une phrase, il peut signifier **s'ennuyer de, rater, faillir à, faire défaut, être absent...**
- Il est important de connaître ses différentes structures pour les utiliser correctement.

Structure	Sens
<b>Manquer de</b> + quelque chose	Ne pas avoir suffisamment
<b>Manquer à</b> + quelqu'un	S'ennuyer de quelqu'un
<b>Manquer à</b> + quelque chose	Ne pas respecter
<b>Manquer</b> + quelque chose ou quelqu'un	Ne pas réussir à voir / à faire
<b>Venir à manquer</b>	Ne plus avoir assez de



## Structures de verbes complexes

- Voici quelques **exemples de phrases** avec le verbe **manquer** et ses différentes structures.

- Nous **manquons** d'eau.
- Elle est hospitalisée, et elle **manque à** ses enfants.
- Il a **manqué à** sa parole.
- Il a **manqué** le spectacle de danse de sa fille.
- Ils **viendront à manquer** de nourriture dans les prochains jours.





## Reformulez

Faites des phrases ayant le même sens, en utilisant le verbe **manquer**.

Il a raté l'école.

Je n'ai pas tenu  
ma promesse.

Nous n'avons pas  
assez de soleil.

Vos parents  
s'ennuient de  
vous.



## Faites des phrases

Marie vit dans une région africaine très aride. Depuis quelques temps, il n'y a plus assez d'eau et de nourriture. Son père est parti depuis plusieurs semaines pour chercher de l'aide. Faites des phrases en utilisant les différentes structures du verbe *manquer*.







Discutez

**Que savez-vous du verbe  
passer ?**

**Connaissez-vous ses  
différentes structures ?**



## Structures de verbes complexes

- En fonction de la structure que prend le verbe **passer** dans une phrase, il peut avoir des **sens très différents**.
- Il est important de connaître ses différentes structures pour les utiliser correctement.

Structure	Sens
<b>Passer</b>	Traverser, aller d'un lieu à un autre.
<b>Passer + avant / après</b>	Notion de hiérarchisation.
<b>Passer du temps à</b>	Notion de durée.
<b>Passer à</b>	Changer, agir.
<b>Passer pour</b>	Avoir l'air de.



## Structure des verbes complexes

- Voici quelques **exemples de phrases** avec le verbe **passer** et ses différentes structures.

- Je **passerai** te voir demain.
- Ses études **passent avant** sa vie personnelle.
- J'ai **passé** beaucoup **de temps** à t'attendre.
- Il a décidé de **passer à** autre chose.
- Tu vas **passer pour** une folle, si tu dis cela.





## Structures de verbes complexes

- **Se passer de** (vivre sans)
- **Se faire passer pour** (faire semblant d'être)
- L'expression, **passer** quelque chose **au peigne fin**, signifie chercher avec beaucoup d'attention.

- Elle ne peut pas **se passer de** lui.
- Il adore **se faire passer pour** son frère jumeau.
- Il **a passé sa chambre au peigne fin**, mais il n'a pas retrouvé son passeport.





## Reformulez les phrases

1. L'être humain ne peut pas vivre sans eau.



L'être humain ne peut pas se passer d'eau.

2. Elles font semblant d'être sœurs.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Je viendrai te dire au revoir mercredi.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Sa famille a plus d'importance que ses amis.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Je ne peux pas vivre sans mon chien.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Faites des phrases

Claudia aime bien George, mais elle pense que ses études sont plus importantes que l'amour. Elle doit aussi s'occuper de son chat et rendre visite à ses parents souvent. Elle n'a pas de temps pour George.

Faites des phrases pour expliquer la situation de Claudia, en utilisant les différentes structures du verbe *passer*.



Discutez

**Que savez-vous du verbe  
remettre ?**

**Connaissez-vous ses  
différentes structures ?**



## Structures des verbes complexes

- En fonction de la structure que prend le verbe **remettre** dans une phrase, il peut avoir des **sens très différents**.
- Il est important de connaître ses différentes structures pour les utiliser correctement.

Structure	Sens
<b>Remettre</b>	Ranger, rajouter, refaire
<b>Se remettre de</b>	Se rétablir, aller mieux
<b>Se remettre à</b>	Recommencer à faire quelque chose
<b>Remettre</b> (quelque chose) <b>à</b>	Repousser
<b>Remettre en état</b>	Réparer





## Structures des verbes complexes

- Voici quelques **exemples de phrases** avec le verbe **remettre** et ses différentes structures.

- Il **a remis** le même pantalon qu'hier.
- Il **se remet** très bien **de** son opération.
- Il **se remet** enfin **à** faire du sport.
- Son anniversaire **a été remis à** vendredi prochain.
- Il **a remis** son vélo **en état**.





## Reformulez

Faites des phrases ayant le même sens, en utilisant le verbe remettre.

Elle s'est bien rétablie.

Il a repoussé son départ à mardi.

Nous avons réparé la voiture.

Je porte la même robe qu'hier.



## Ecrivez une histoire

Ecrivez une courte histoire en utilisant tous les mots suivants.



elle se remet de

passer à autre chose

il veut passer pour

passer ... au peigne fin

il lui manque

passe avant

se passer de

ils remettent ... en état

elle a manqué à



## Parlez d'une image

**Parlez de cette image en utilisant les différentes structures des verbes manquer, passer et remettre.**





## Discutez

**Discutez des sujets suivants.  
N'hésitez pas à utiliser les différentes structures des verbes manquer,  
passer et remettre.**

Je ne peux pas me passer de sucre.

J'aime remettre mes vieilles affaires en état.

Ma vie professionnelle passe avant ma vie personnelle.



## Jeu

■ Commentez cette image en utilisant les verbes de cette leçon.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

### Exercice p. 7

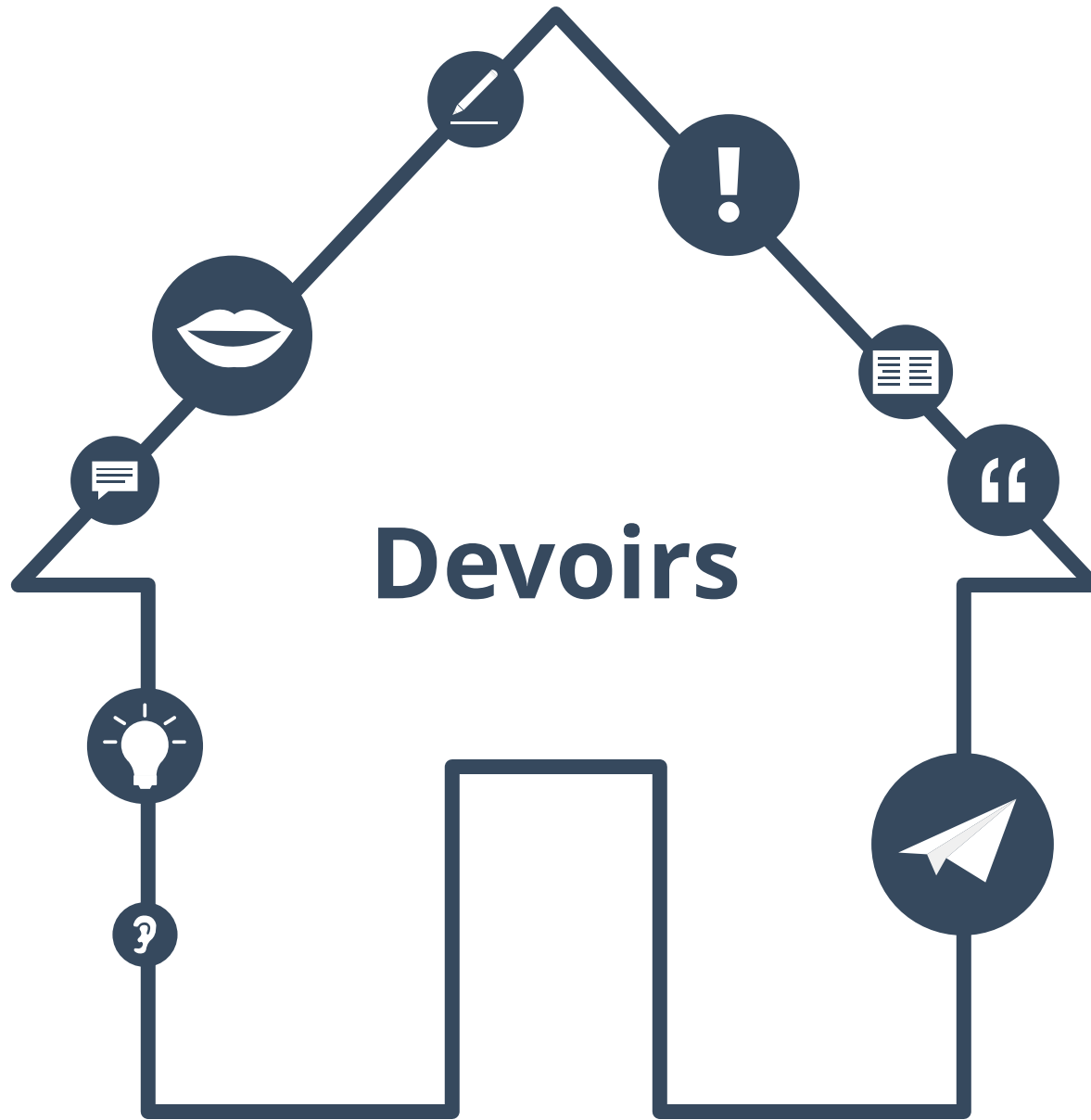
1. Il a manqué l'école.
2. J'ai manqué à ma promesse.
3. Nous manquons de soleil.
4. Vous manquez à vos parents.

### Exercice p. 13

2. Elles se font passer pour des sœurs.
3. Je passerais te dire au revoir mercredi.
4. Sa famille passe avant ses amis.
5. Je ne peux pas me passer de mon chien.

### Exercice p. 18

1. Elle s'est bien remise.
2. Il a remis son départ à mardi.
3. Nous avons remis la voiture en état.
4. J'ai remis la même robe qu'hier.





## Ecrivez un courriel

**Ecrivez un courriel à un(e) de vos camarades qui a raté ce cours.  
Résumez-lui la leçon.**

- □ ×

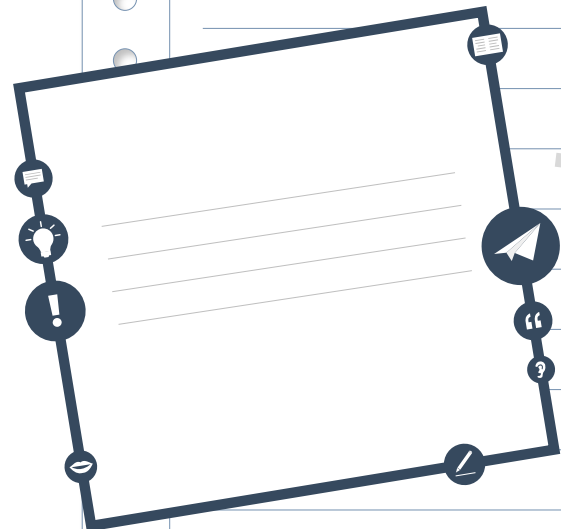
À :

Objet :



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !