

Discuter de l'univers de la science-fiction

CONVERSATION

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3058S_FR

LANGUE
Français



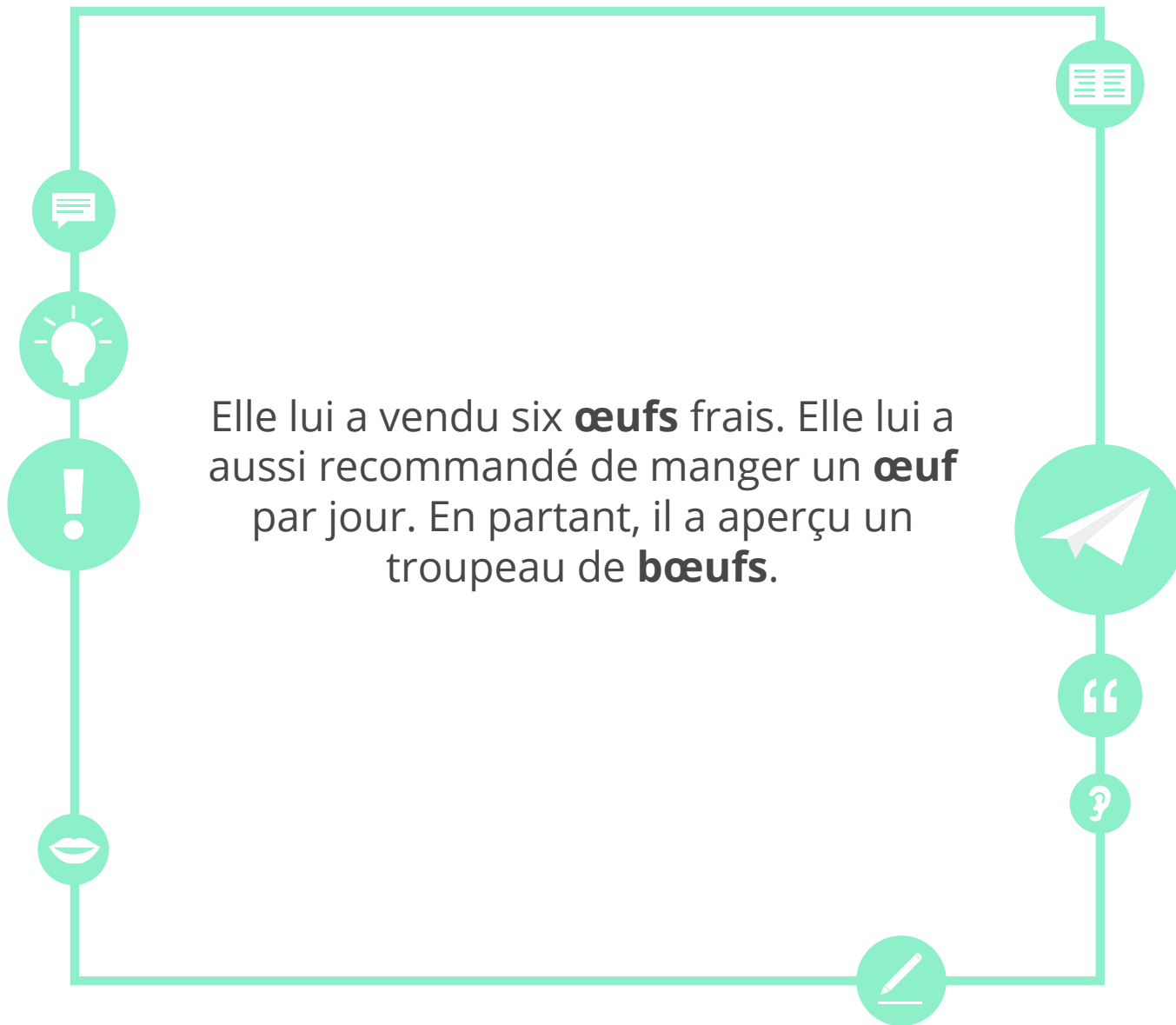


Objectifs

- Apprendre à prononcer les mots œuf et œufs.
- S'entraîner à parler de science-fiction.
- S'entraîner à donner son opinion à propos d'œuvres de science-fiction.



Elle lui a vendu six **œufs** frais. Elle lui a aussi recommandé de manger un **œuf** par jour. En partant, il a aperçu un troupeau de **bœufs**.





Prononciation

œuf



Prononciation

œuf

œufs

bœufs



Prononciation

œuf

œufs

bœufs

Le mot œuf (au singulier) se prononce : **eu***f*, comme dans le mot **neu***f*.
Le mot œufs (au pluriel) se prononce : **eu** (on ne prononce pas le f).
De la même façon, le mot bœuf sera prononcé différemment au singulier et au pluriel.



Prononcez

Lisez ces phrases à voix haute en vous concentrant sur la prononciation.

1. Elle lui a vendu six œufs frais.
2. Nous avons vu un troupeau de bœufs.
3. Mange ton œuf avant qu'il ne refroidisse.
4. Ce bœuf semble très fatigué.
5. Il faut manger des œufs tous les jours.



Une expression française

**Connaissez-vous cette expression française ?
Entrenez-vous à la prononcer, puis essayez de comprendre son sens.**

//

Qui vole un œuf, vole un bœuf.

//



Discutez

Connaissez-vous d'autres exemples de mots qui se prononcent de la même manière que œuf ou œufs ?



Revoir le vocabulaire

protagoniste

monde
parallèle

antagoniste

multivers



effets
spéciaux

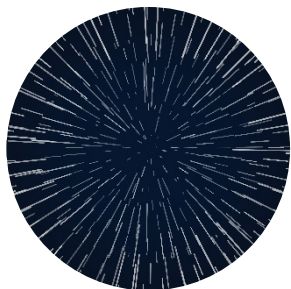
dystopique

décor

utopique



Revoir le vocabulaire



Ce film est une **adaptation** d'un roman de science-fiction **dystopique**.

Il décrit un **monde parallèle** dans lequel tout a mal tourné.



Les idées **utopiques** de ses habitants ont donné lieu à une société **totalitaire**.

Dans ce film, les **antagonistes** s'opposent à toute liberté d'expression.





Revoir le vocabulaire



Les **protagonistes** sont un groupe de joueurs de football.

Ils décident de se rebeller et de s'enfuir vers un autre monde du **multivers**.



Les **effets spéciaux** sont à couper le souffle.

Le **décor** est très surprenant mais il manque de réalisme.





Discutez d'un film

Parlez du dernier film de science-fiction que vous avez vu.



1

Rappelez-vous du dernier film de science-fiction que vous avez vu.

2

Racontez l'histoire du film aux autres élèves.

3

Expliquez pourquoi vous avez aimé (ou pas) ce film.



Répondez

**Quels sont vos
personnages de science-
fiction préférés ?
Pourquoi ?**



Donnez votre opinion

D'après vous, quels sont les éléments importants pour créer un bon héros de science-fiction ?
Même question, pour un méchant de science-fiction.



C'est à vous

Pouvez-vous penser à des romans ou des films de fiction utopique ou dystopique qui correspondent à des situations actuelles ?





Discutez

Discutez des thèmes de science-fiction suivants (définition, œuvres existantes, intrigues possibles...).
Puis expliquez quel est votre thème préféré.

évolution

cyberattaque

clones

contrôle de la
pensée



Mon monde parallèle

En utilisant le conditionnel, décrivez votre univers parallèle idéal.

//

Dans mon univers parallèle, il y aurait...

//

//

Dans mon univers parallèle, il n'y aurait pas...

//



Discutez

Qu'est-ce qui est le plus important pour vous dans une œuvre de science-fiction ?

le monde

les personnages

l'histoire

l'aspect scientifique...



Utopie ou dystopie ? Justifiez !





Créez



En vous inspirant de toutes les discussions précédentes, essayez d'imaginer une œuvre de science-fiction à votre goût. Parlez-nous de son thème, son monde, ses personnages, son intrigue, etc.



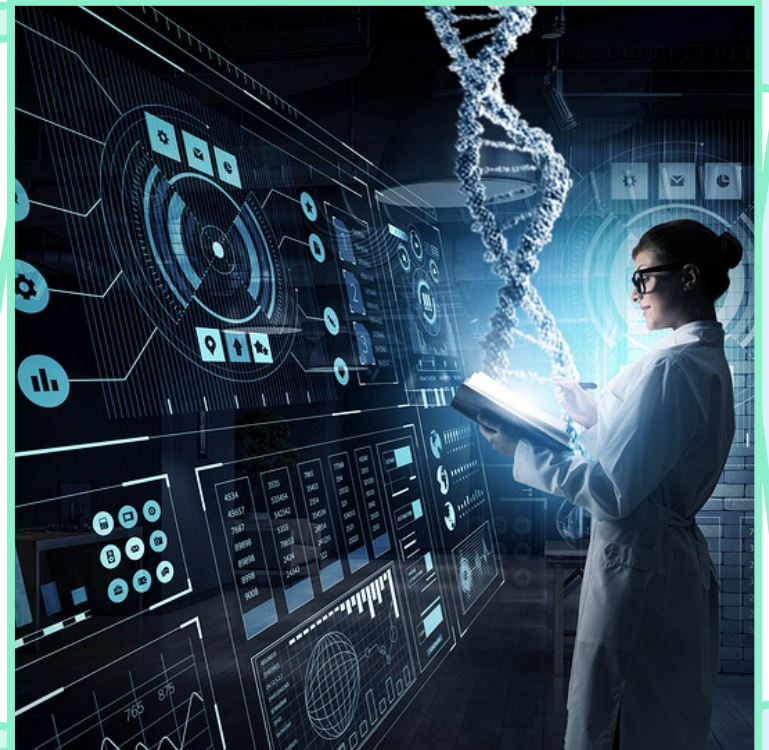
Donnez votre opinion

En dehors de l'utopie et de la dystopie, quels sont les autres genres et sous-genres qui nous permettent de critiquer la société?



Jeu

■ Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous voyez cette image ?



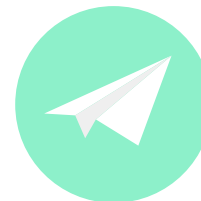


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

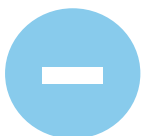




Réfléchissez à cette leçon

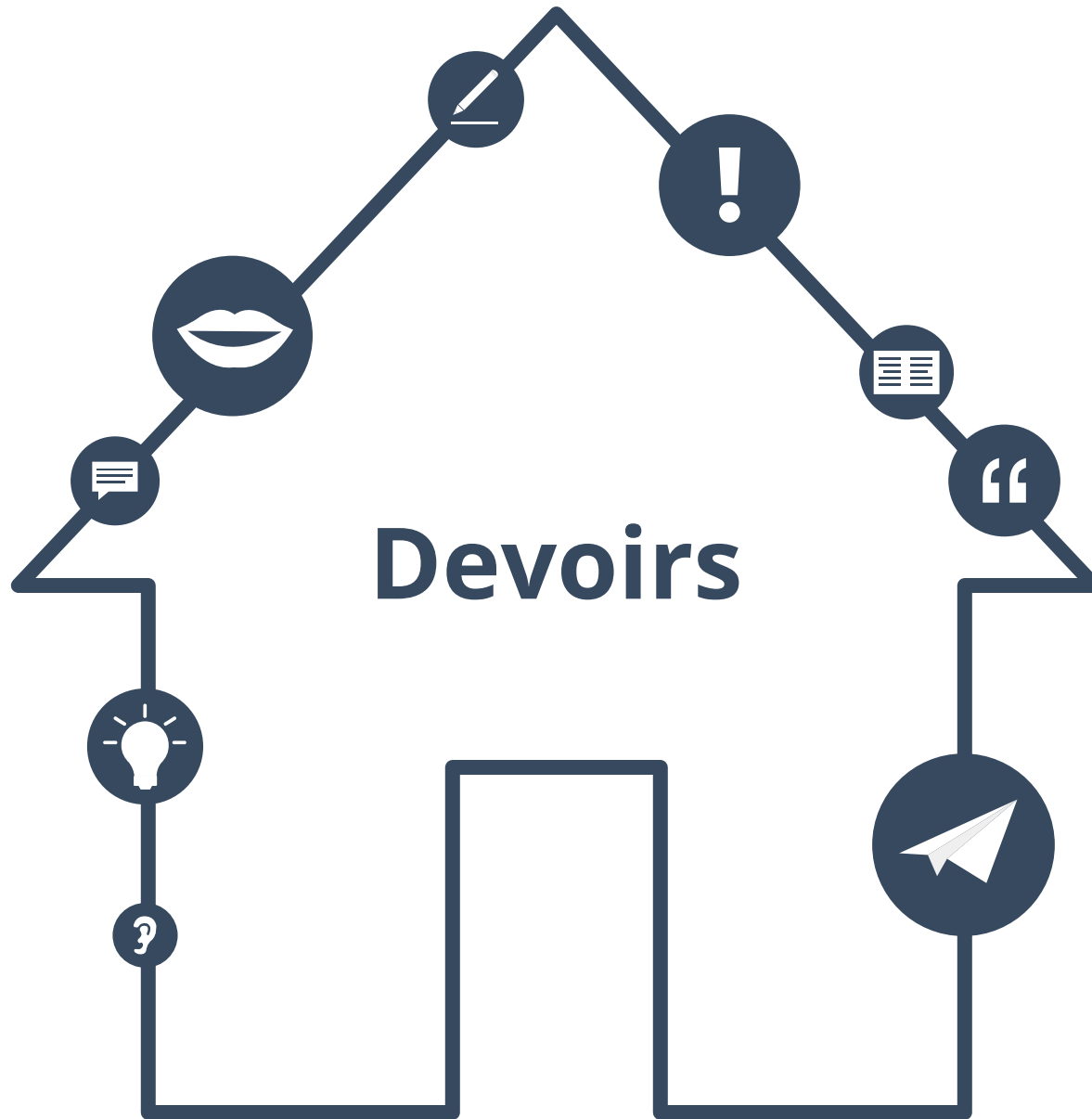
Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





Écrivez

Écrivez une présentation de votre planète et de la vie sur votre planète, pour un extra-terrestre vivant dans une autre galaxie.

A writing area consisting of 15 horizontal lines. On the left side of the lines, there is a vertical column of 15 small, empty circles, resembling a spiral binding for a notebook.



Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

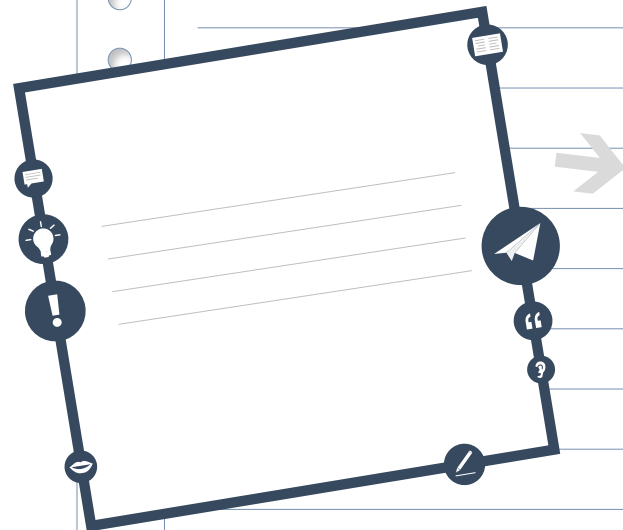


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !