

Le conditionnel et les propositions subordonnées

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3065G_FR

LANGUE
Français

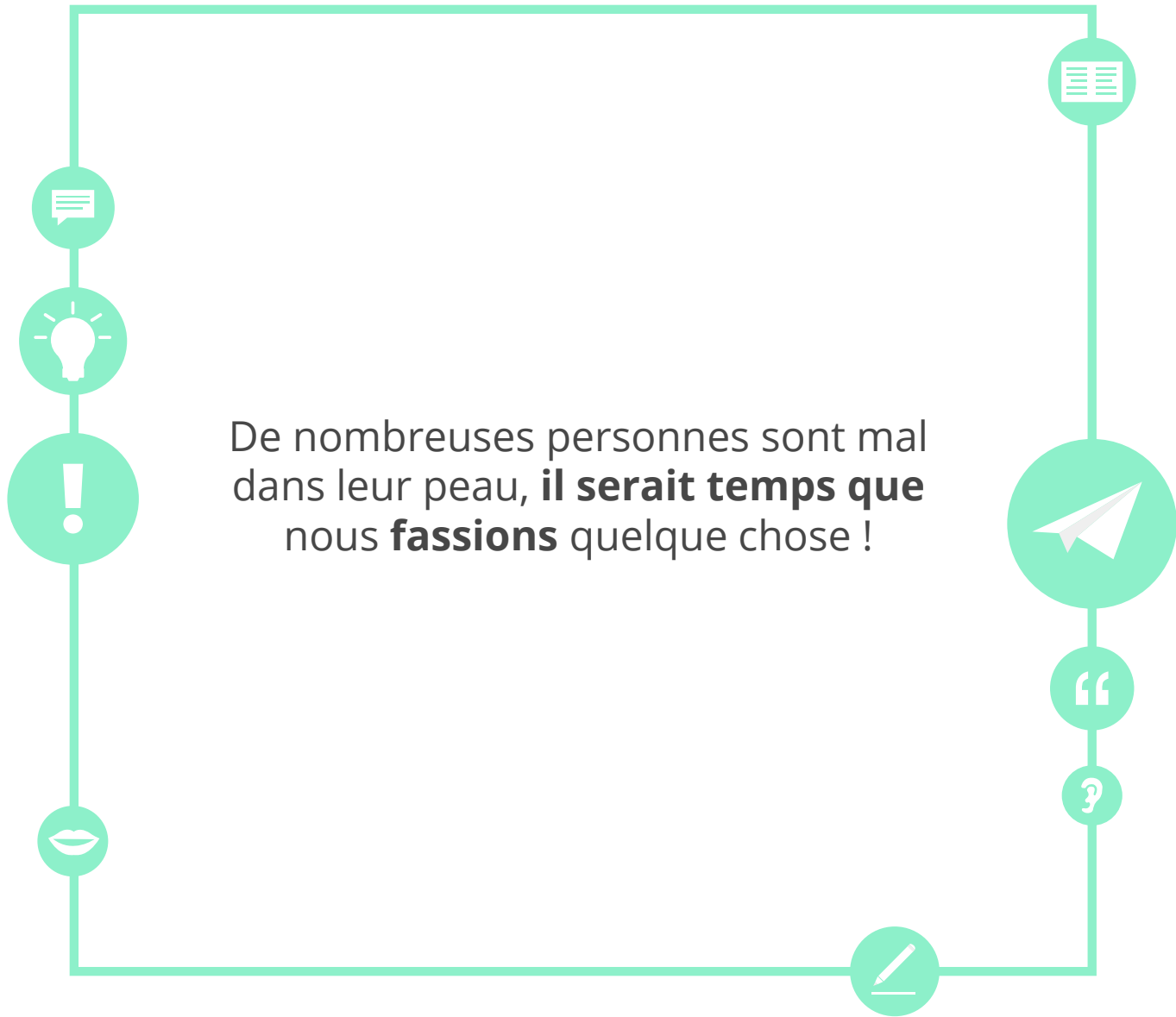




Objectifs

- Revoir le conditionnel et le subjonctif
- Apprendre à utiliser le conditionnel présent et le subjonctif présent dans une proposition subordonnée
- Apprendre à utiliser le conditionnel passé et le subjonctif passé dans une proposition subordonnée

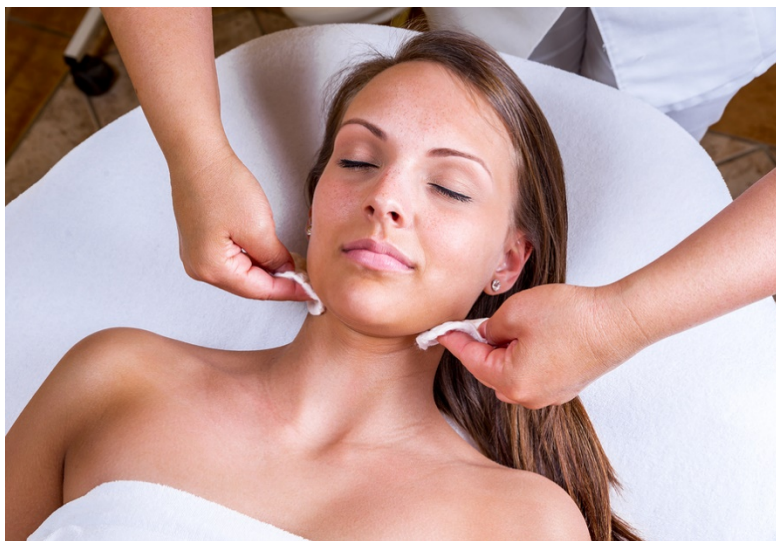






Introduction

- Nous allons apprendre à construire et à utiliser les propositions subordonnées lorsqu'elles sont conjuguées au **conditionnel** dans la **proposition principale** et au **subjonctif** dans la **proposition subordonnée**.



Je souhaiterais que tu me **fasses** un massage.



Révision du conditionnel présent et du subjonctif présent

- Le **conditionnel** présent se construit à partir du **verbe à l'infinitif** auquel on ajoute les **terminaisons de l'imparfait**.
- Le **subjonctif** présent se construit à partir du **radical** de la **troisième personne** du **pluriel au présent** auquel on ajoute les **terminaisons du subjonctif** (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent).

Conditionnel	Subjonctif
je finirais	que je finisse
Tu finirais	que tu finisses
Il, elle, on finirait	qu'il, elle, on finisse
Nous finirions	que nous finissions
Vous finiriez	que vous finissiez
Ils, elles finiraient	qu'ils, elles finissent





Conditionnel présent + subjonctif présent

- Dans une proposition subordonnée où le subjonctif est requis, lorsque le verbe de la **proposition principale** est au **conditionnel présent**, on utilise le **subjonctif présent** dans la **proposition subordonnée**.
- Ces expressions expriment un **désir**, une **recommandation** ou des **conseils**.

- Il **voudrait mieux que** tu ne **viennes** pas aujourd'hui.
- Il **faudrait que** nous **partions**.
- Il **serait temps que** vous me **laissiez** tranquille.
- Nous **voudrions** qu'ils **viennent** chez nous pour le week-end.



Exemple

Je **voudrais** vraiment **que** l'on **trouve** une solution à l'influence des médias sur les canons de beauté.



Il **faudrait** alors d'abord **que** le gouvernement **prenne** des mesures !



Transformez les phrases suivantes en utilisant le conditionnel présent.

1. Il faut que tu achètes du pain pour ce midi.

→ Il faudrait que tu achètes du pain.

2. Ça m'étonne qu'il ne vienne pas demain.

→ _____

3. Il vaut mieux que vous veniez la semaine prochaine.

→ _____

4. Ils souhaitent que nous sachions nos dates de congés en avance.

→ _____

5. Il est temps que nous commencions à travailler.

→ _____



Faites des recommandations

Quelles recommandations feriez-vous pour favoriser la protection des animaux ?

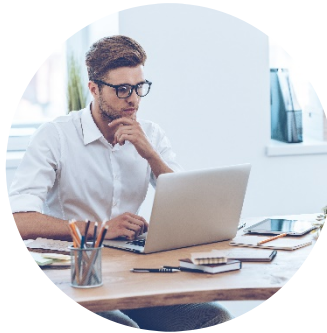
Utilisez les structures proposées dans la leçon.



Jeu de rôles

Vous allez diriger une campagne de sensibilisation à la protection animale et vous demandez conseil à votre chef sur les points qu'elle devrait comporter.

À votre avis, est-ce que je devrais mettre en avant les espèces les plus menacées ?



Oui, il faudrait aussi que vous mettiez l'accent sur l'impact des changements climatiques...



Vous dirigez une campagne de sensibilisation pour la protection des animaux et vous demandez conseil à votre patron.

Vous êtes le patron d'une organisation de protection animale et vous faites des recommandations sur les points que la campagne doit souligner.



Rappel du conditionnel passé

- Pour construire le conditionnel passé, on utilise l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **conditionnel présent** et on ajoute le verbe principal au **participe passé**.
- Le conditionnel passé sert à exprimer un **regret vis-à-vis d'une action passée** ou est utilisé lorsqu'on n'est **pas sûr de l'information avancée**.

- J'aurais fini
- Tu aurais fini
- Il aurait fini
- Nous aurions fini
- Vous auriez fini
- Ils auraient fini





Conditionnel passé + subjonctif présent

- Dans une subordonnée au subjonctif, lorsque le verbe de la **proposition principale** est conjugué au **conditionnel passé**, le verbe de la **subordonnée** devrait être conjugué à l'imparfait du subjonctif pour exprimer un **fait simultané** ou un **regret présent**. Cependant, ce temps n'étant plus guère utilisé, on utilise le **subjonctif présent** à la place.

- Il **aurait** mieux **valu** qu'il ne **viene** pas aujourd'hui.
- Il **aurait fallu** que tu **partes**.
- Il **aurait été** intéressant que vous **veniez** à cette conférence.
- J'**aurais espéré** qu'il me **réponde**.



Exemple

Il y avait des embouteillages sur la route et je suis arrivé en retard au travail.



Il **aurait fallu** que tu **partes** plus tôt pour être à l'heure !



Choisissez la réponse appropriée

1. Marie doit réussir ses examens pour passer à l'année supérieure.

- a. Il faudrait qu'elle révise.
- b. Il aurait fallu qu'elle révise.

2. Marie n'a pas réussi ses examens pour passer à l'année supérieure.

- a. Il faudrait qu'elle révise.
- b. Il aurait fallu qu'elle révise.



Choisissez la réponse appropriée

3. Vous avez raté Maxime de peu, il vient de partir.

- a. Il vaudrait mieux que vous attendiez encore un peu.
- b. Il aurait mieux valu que vous attendiez encore un peu.

4. Louise adore passer du temps avec vous, c'est dommage que vous ne soyez pas venu la semaine dernière.

- a. Elle aurait été contente que vous veniez.
- b. Elle serait contente que vous veniez.



Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.



La protection des animaux est une cause qui me tient à cœur. Il _____ (falloir) que je _____ (s'engager) auprès d'une association.

Tu as raison, mais il _____ (mieux valoir) que tu le _____ (faire) plus tôt !



Il n'est jamais trop tard ! Par contre, il _____ (être) temps que j' _____ (envoyer) ma candidature si je veux commencer rapidement.

Oh mais j'y pense ! J'ai rencontré le patron d'une de ces associations à un gala de charité... Il _____ (falloir) que tu _____ (venir) avec moi et tu l'aurais rencontré aussi !





Partagez votre opinion

**À votre avis, pourquoi la société actuelle accorde-t-elle autant d'importance à l'apparence physique ?
Qu'aurait-il fallu faire pour que notre société n'accorde pas autant d'importance à l'apparence ?**



Rappel sur le subjonctif passé

- Le subjonctif passé exprime une **action incertaine, supposée réalisée** au moment où nous nous exprimons.
- Pour construire le subjonctif passé, on conjugue l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **subjonctif présent** et on conjugue le verbe principal au **participe passé**.

- Que j'aie fini
- Que tu aies fini
- Qu'il ait fini
- Que nous ayons fini
- Que vous ayez fini
- Qu'ils aient fini





Conditionnel passé + subjonctif passé

- Dans une subordonnée au subjonctif, lorsque le verbe de la **proposition principale** est conjugué au **conditionnel passé**, le verbe de la **subordonnée** devrait être au plus-que-parfait du subjonctif pour exprimer un **fait antérieur**. Cependant, ce temps n'étant plus guère utilisé, on utilise le **subjonctif passé** à la place.

- Il **aurait mieux valu** que tu ne **sois pas venu**
- Il **aurait fallu** que j'**aie réussi** mon examen
- J'**aurais préféré** qu'il ne **soit jamais parti**
- Ça m'**aurait surpris** qu'ils **aient gagné**



Exemple

Jeanne a eu ses résultats il y a trois jours et elle n'a pas réussi ses examens de fin d'année.



Il **aurait** déjà **fallu** qu'elle **ait révisé** pour réussir !



Reliez le début et la fin des phrases suivantes

Reliez le début à la fin des phrases suivantes en faisant attention à la concordance des temps et à ce que l'on souhaite exprimer.

1. Il aurait mieux valu

a. vous achetiez une plus grande maison.

2. Il aurait fallu que

b. qu'ils aient gagné.

3. J'aurais été très content

c. que vous soyez restés plus longtemps avant de rentrer.

4. Ça m'aurait étonné

d. que vous veniez.



Conjuguiez les verbes entre parenthèses au temps qui convient

1. Pierre est arrivé dix minutes après votre départ. Il _____ (mieux valoir) que vous _____ (rester).



Pierre est arrivé dix minutes après votre départ. Il aurait mieux valu que vous soyez restés.

2. Vu comme tu as peu révisé, ça m' _____ (étonner) que tu _____ (avoir) tes examens aujourd'hui.



3. Je ne savais pas que tu étais toute seule ce week-end. J' _____ (être) contente que tu _____ (venir) chez moi.



4. Les prix de l'immobilier ont baissé cette année. Il _____ (falloir) qu'ils _____ (vendre) leur maison avant.



5. Je viens de voir sa voiture dans l'allée. Ça m' _____ (étonner) qu'il _____ (venir) à pied !





Partagez votre opinion

Ce chien vient d'être abandonné par ses maîtres. Par chance, vous les rencontrez et en profitez pour leur faire la morale et leur dire ce qu'ils auraient dû faire avant de prendre un animal de compagnie.



Il faudrait...

Il aurait mieux
valu que ...

Il ne faudrait
pas ...

Il aurait fallu
que ...



Imaginez votre histoire

Il aurait fallu que
je prenne plus de
photos lors de
mon safari !

Vous revenez d'un safari au Kenya avec un ami. Vous discutez tous les deux de votre voyage et énumérez les choses que vous changeriez si vous le pouviez.

J'aurais été ravi que nous restions une semaine de plus !



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

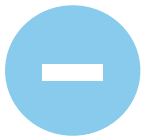
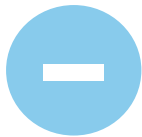




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.8

2. Ça m'étonnerait, 3. il vaudrait mieux, 4. ils souhaiteraient, 5. il serait temps que.

Exercice p.14

1A,2B, 3B, 4A.

Exercice p.16

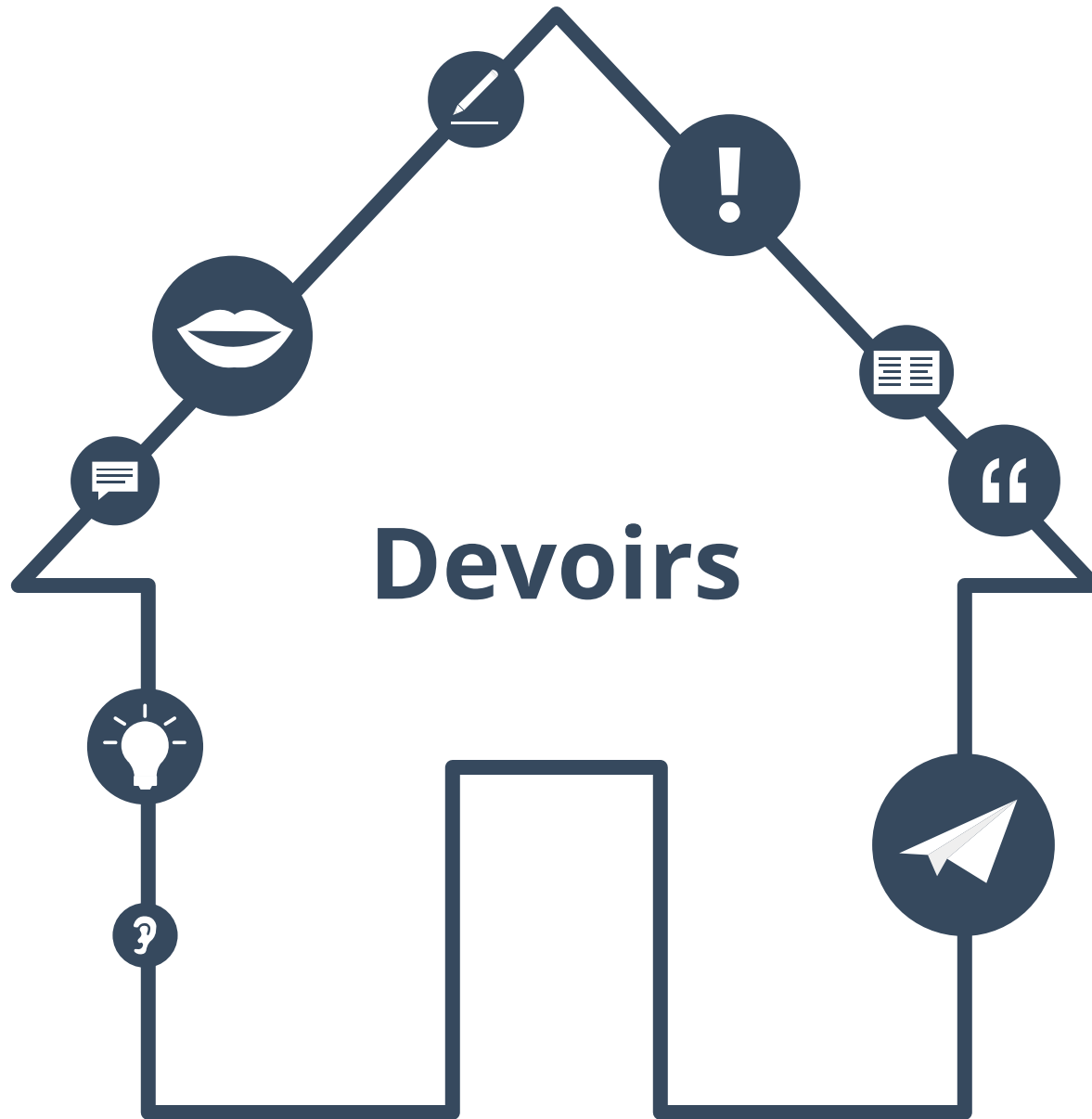
Faudrait, m'engage, aurait mieux valu, fasses, serait, envoie, aurait fallu, viennes.

Exercice p.21

1C, 2A, 3D, 4B.

Exercice p.22

2. Aurait étonné, aies – 3. aurait été, viennes – 4. aurait fallu, aient vendu – 5. aurait étonné, soit venu.





Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps approprié

1. Je vais à un concert ce soir. Il _____ (falloir) que tu _____ (venir).

→ Je vais à un concert ce soir. Il faudrait que tu viennes.

2. J'adore aller au restaurant. Je _____ (être) très heureux que tu m' _____ (accompagner) demain.

→ _____

3. Il _____ (mieux valoir) que tu _____ (rentrer) plus tôt pour ne pas être moins fatigué.

→ _____

4. Il _____ (être) temps que tu _____ (s'inscrire) si tu veux une place.

→ _____

5. Il _____ (préférer) qu'elle _____ (rester) jusqu'à la fin du repas.

→ _____

6. J' _____ (être) content qu'ils _____ (venir) ce week-end, mais ils ne peuvent pas.

→ _____

7. Il _____ (mieux valoir) que tu _____ (ne pas venir) s'il rate le rendez-vous.

→ _____

8. Elle _____ (préférer) que son ami _____ (ne pas lui dire) que c'était fini.

→ _____



Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez
facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Exercice p.29

2. serais, accompagnes
3. aurait mieux valu, rentres
4. serait, t'inscrives
5. aurait préféré, soit restée
6. aurais été, viennent
7. aurait mieux valu, ne sois pas venu
8. aurait préféré, ne lui ai pas dit.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !