

Discuter des canons de beauté

CONVERSATION

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3068S_FR

LANGUE
Français



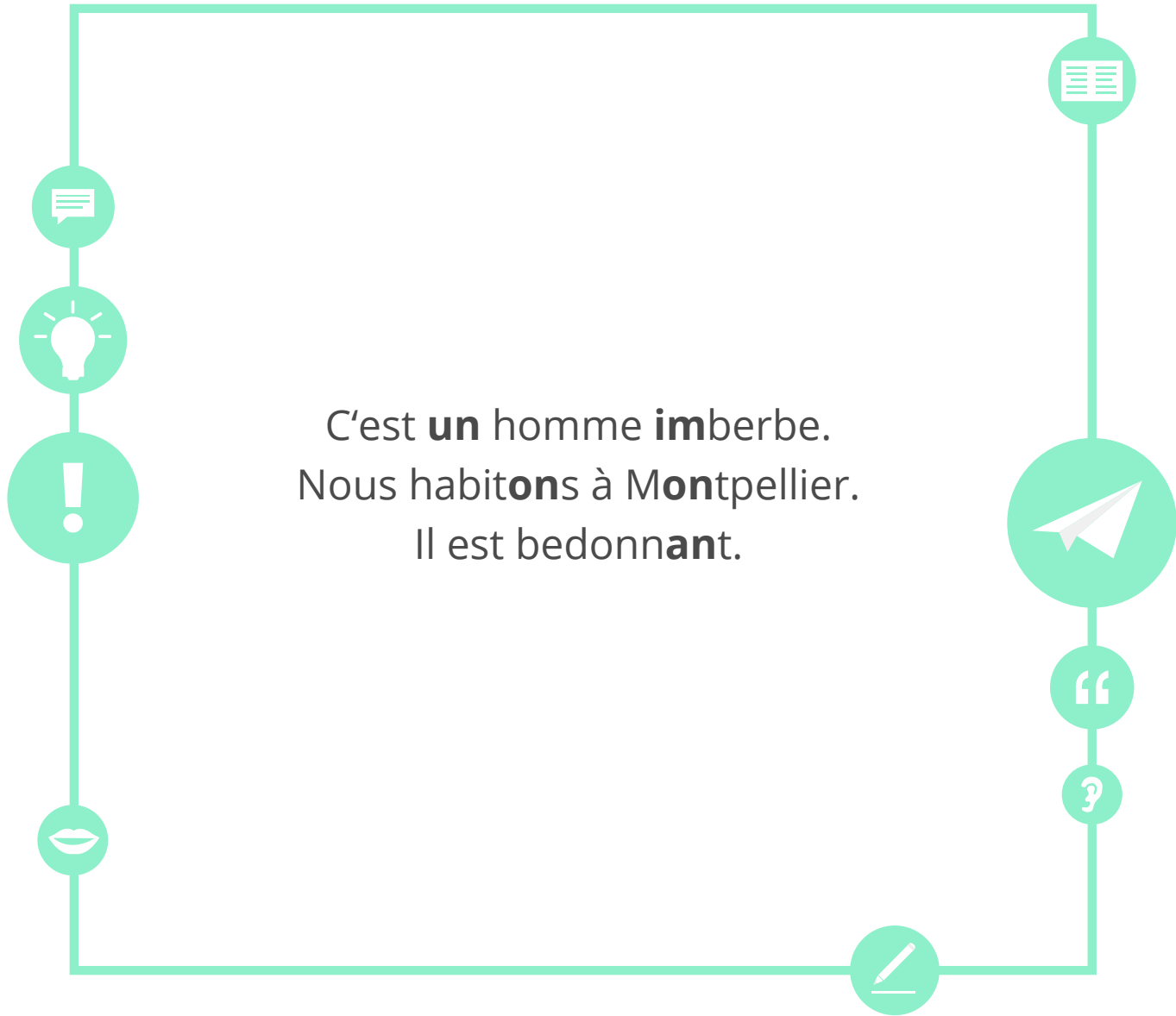


Objectifs

- S'entraîner à parler des différences entre les idéaux masculins et féminins.
- S'entraîner à parler de soi
- S'entraîner à parler des normes de beauté dans votre pays.



C'est **un** homme **imberbe**.
Nous habit**ons** à **Montpellier**.
Il est bedonn**ant**.





Le son *in*

féminin



Le son *in*

féminin

grain



Le son *in*

féminin

grain

vilain



Le son *in*

féminin

grain

vilain

interdire



Le son *in*

féminin

grain

vilain

interdire

vin



Le son *in*

féminin

indice

végétalien

vient

vin

La voyelle est aigüe.
Les lèvres sont tirées vers l'arrière



Le son *en*

enlevé



Le son *en*

enlevé

engagé



Le son *an*

enlevé

engagé

rapporant



Le son *en*

enlevé

engagé

rapportant

représentatif



Le son *en*

enlevé

engagé

rapporant

représentatif

La voyelle est grave.
La bouche est très ouverte.



Le son *en*

notamment

grand

élégant

reflétant

énormément

La voyelle est grave.
La bouche est très ouverte.



Le son *on*

canon



Le son *on*

canon

condamné



Le son *on*

canon

condamné

situation



Le son *on*

canon

condamné

situation

position



Le son *on*

canon

condamné

situation

position

Les muscles sont très tendus.
La bouche est entre-ouverte.
Les lèvres sont très arrondis.



Le son *in*

Lisez les phrases suivantes en faisant attention au son *in*

1. Il est ingénieur ? Non, il est informaticien.
2. Lucien est infirmier ? Non, il est médecin.
3. Elle vient de Suède ? Non, elle vient d'Inde.
4. Tu travailles demain matin ? Oui, demain et lundi matin.
5. Le bureau n'est ouvert que le matin ? Oui, mais le lundi, il est ouvert jusqu'à cinq heures.





Le son *in*

Écoutez et soulignez chaque fois que vous entendez le son *in*.

Justin est informaticien pour le centre de recherche européen. Chaque semaine il part travailler en train.





Le son *en*

Lisez le texte en faisant attention au son *en*.

Francine est sergent pompier dans le service départemental d'incendie et de secours. Elle est un exemple pour les femmes.





Le son *on*

Lisez les phrases suivantes en faisant attention au son *on*.

1. Vous avez trouvé le salon ? Non, il faut qu'on le trouve.
2. Vous avez vu le pompier ? Non, il faut qu'on le voie.
3. Vous avez parlé au contrôleur ? Non, il faut qu'on lui parle.
4. Vous avez appelé le maçon ? Non, il faut qu'on l'appelle.
5. Vous avez payé la maison ? Non il faut qu'on la paye.





in, en et on

Répétez après votre professeur.

1. C'est un inconvénient.
2. Il s'est fait enlever son double menton
3. Je fais attention à l'impression que je donne.
4. Les adolescents sont influencés





Vocabulaire

vilain

apparence

liposuccion

difforme



rhinoplastie

lifting

implant

imperfection



Vocabulaire



Elle a **eu recours** à la chirurgie esthétique.

Plutôt que de vous préoccuper de votre image, **acceptez-vous** tels que vous êtes.



Je **me refais** une beauté.

Il **se sent bien** dans sa peau.





Vocabulaire



Elle **fut** ravie de son opération.

Elle a beaucoup de rides, **c'est pour cette raison** qu'elle s'est fait injecter du botox.



Je pense que la chirurgie esthétique est preuve de l'échec de s'accepter comme on est.

Je ne suis pas fan des femmes rondes.





Production orale



Quels étaient les critères de beauté dans votre pays au 19^e siècle ?

Y-a-t-il eu une grande évolution entre le 20^e et le 21^e siècle dans votre pays ?



C'est à vous

À quelle époque appartiennent ces photos ? Justifiez.
Ces canons de beauté sont-ils encore en vigueur dans votre pays ?





Donnez votre avis



L'image est-elle importante pour vous ? Pourquoi ?

Est-ce que vous vous préoccupez beaucoup de l'image que vous renvoyez aux autres ?



C'est à vous

Vous voyez votre amie Marianne pour la première fois depuis son opération de chirurgie esthétique et vous ne la reconnaissez plus ! Quels changements remarquez vous ?





À vous!

Pensez-vous que Marianne avait
vraiment besoin de se faire
opérer ?



C'est à vous

Marianne n'est toujours pas satisfaite de son apparence. Elle souhaite maintenant se faire refaire les seins. Essayez de la convaincre d'arrêter de faire de la chirurgie esthétique.

C'est malsain
Marianne ! Tu es
âgée, accepte-le !



Tu es jalouse
Suzanne...

Etudiant A: Essayez de convaincre Marianne d'arrêter la chirurgie, et aidez-la à s'accepter telle qu'elle est.

Etudiant B : Vantez les mérites de vos opérations esthétiques, et expliquez pourquoi vous voulez continuer.



Donnez votre avis

Regardez les images suivantes avec les canons de beauté de différents pays. Sont-ils très différents de ceux de votre pays? Pourquoi ?

En Mauritanie, il est bien vu d'avoir quelques kilos supplémentaires



En Inde, ils adorent les tatouages au henné ...

Au Japon, de nombreuses femmes veulent avoir une peau très blanche ...



Dans la tribu Masai au Kenya, il est considéré comme beau d'avoir de grands lobes des oreilles



Donnez votre avis

Pensez-vous que les canons de la beauté ont affecté les hommes et les femmes de manière égale ? Que pensez-vous des canons de la beauté de la société d'aujourd'hui ?



Jeu

- Observez les photos, et imaginez l'histoire de Zoé.





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

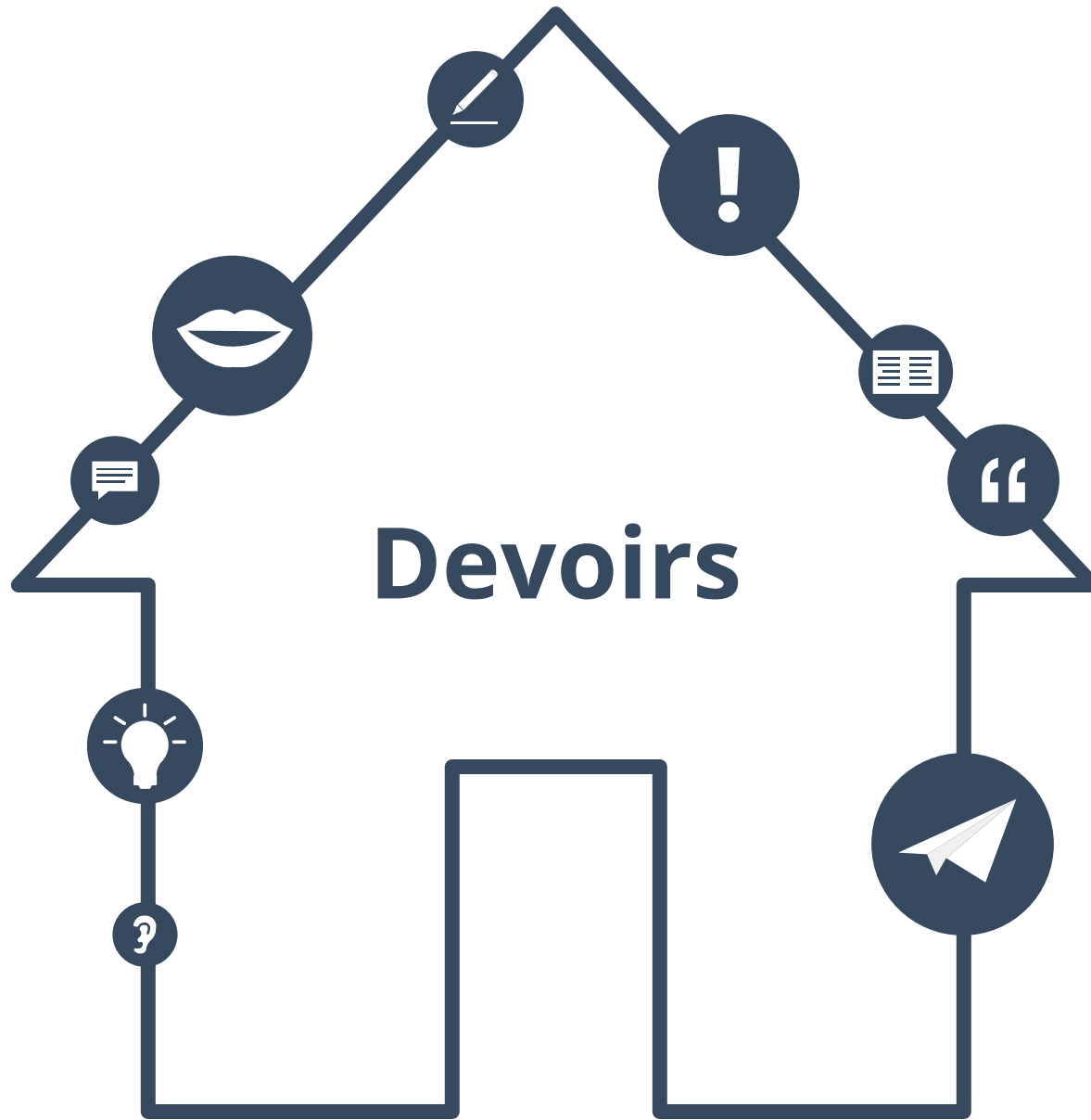


Corrigés

Activité 3:
Les femmes **sont** toujours sommées de **monter** qu'elles **ont** une bonne **condition** physique comme les hommes. Car **si non**, elles risquent de rester dans l'**ombre**.

Activité 2:
Francine est **sergent** pompier **dans** le service départemental d'**incendie** et de secours. Elle est un **exemple** pour les femmes.

Activité 1:
Justin est **informaticien** pour le centre de recherche européen. Chaque semaine il part travailler en **train**.





Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

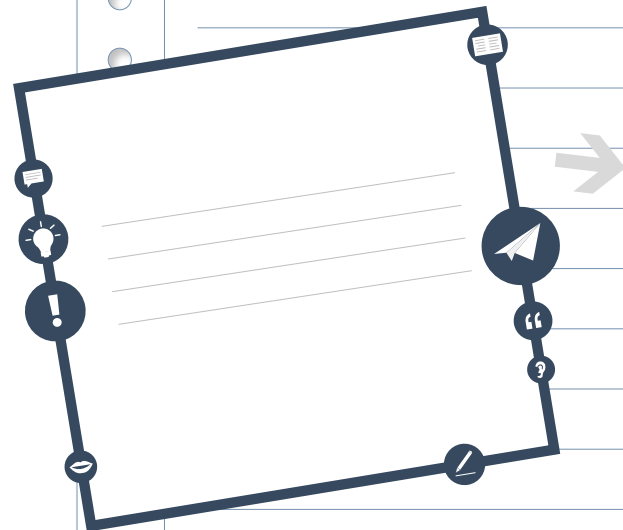


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 22 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.com

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !