

# Écrire une biographie

ÉCRITURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_3071W\_FR

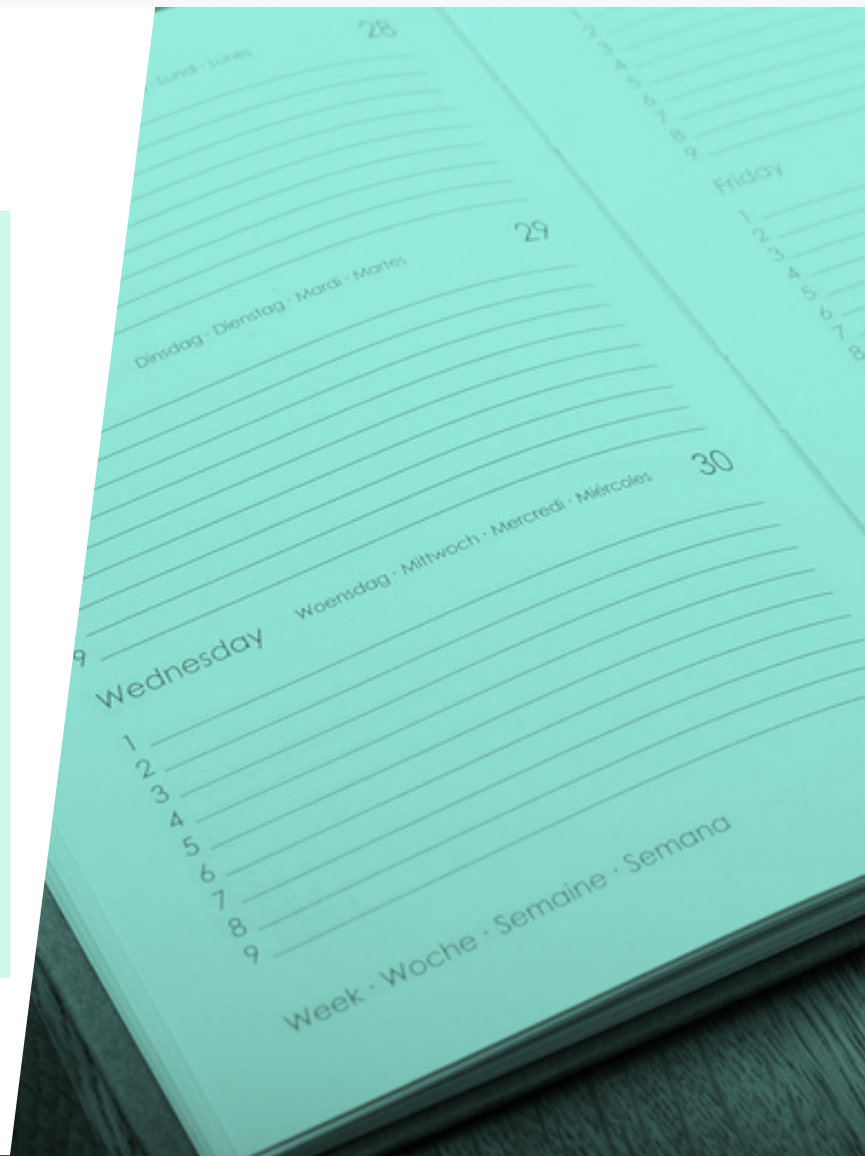
LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre à écrire une biographie
- Revoir le plus-que-parfait
- Revoir les verbes *ramener*, *rapporter*, *amener*, *apporter* et *emmener*.



En tant qu'icône de la **beauté féminine**, l'actrice était l'exemple de toutes les **ménagères** américaines. Ses **oeuvres cinématographiques** l'avaient placée sur le devant de la scène !





## Introduction

- Pour écrire une **biographie**, on fait des recherches sur la personne sur laquelle on écrit et on utilise des **marqueurs temporels** combinés avec les **temps du passé**.



**En juin 1987**, Jeanne s'est mariée avec Paul alors qu'elle avait **quitté la vie étudiante** seulement deux mois plus tôt.



## Les marqueurs temporels

- Pour écrire une biographie, on utilise des **marqueurs temporels** pour **situer les événements** de la vie de quelqu'un dans le temps.

- En + date

- Depuis

- Pendant

- Quand

- L'actrice en herbe a tourné son premier film **en** 1990.

- **Depuis** qu'il est connu mondialement, sa vie a complètement changé.

- Martin a vécu de petits emplois **pendant** des années avant de tourner dans son premier film.

- **Quand** le film est sorti, elle n'était pas prête à autant de succès.



## Les marqueurs temporels

- Pour écrire une biographie, on utilise des **marqueurs temporels** pour **situer les événements** de la vie de quelqu'un dans le temps.

- Il y a

- Jusqu'à

- Dès

- **Il y a** maintenant dix ans que sa carrière est au point mort.

- Elle a vécu dans la campagne anglaise **jusqu'à** sa majorité.

- **Dès** l'obtention de son diplôme, il a déménagé à Los Angeles pour devenir acteur.



## La chronologie

- Pour écrire une biographie, on peut respecter l'**ordre** dans lequel se sont déroulés les événements de la vie de quelqu'un. Néanmoins, il est aussi possible d'effectuer des **retours en arrière** pour détailler un événement ou donner plus de style au discours.

- Elle s'est mariée en 2012 et était enceinte de son premier enfant l'**année suivante**.
- **Trois ans plus tard**, il a obtenu son diplôme.
- Elle avait déménagé à Paris **avant qu'elle** n'obtienne son premier rôle.
- **Dès qu'elle** a reçu son premier Oscar, elle est devenue arrogante.
- Il a enregistré son premier album solo **tandis que** le reste du groupe était en tournée.



## Les temps du passé

- Comme on rapporte des **événements passés**, on utilise le **passé composé**, l'**imparfait** et le **plus-que-parfait** pour écrire une biographie.
- L'imparfait permet de **décrire ou de situer** le contexte. Le passé composé fait avancer l'histoire et **énonce des actions**. Le plus-que-parfait permet de parler d'un **événement plus ancien que le précédent**.

- Quand elle **était** petite, Chloé **adorait** grimper dans les arbres. Mais, un jour elle **est tombée**.
- Marc **a tourné** dans un film pour la première fois. Jusque là, il **n'avait tourné** que dans des publicités.
- Elle **était** impressionnée de voir comme il **avait changé**.







## Exemple

Louise **est née** le 18 décembre 1990 à Paris. **Cinq ans plus tard**, elle **a déménagé** à Marseille **tandis que** ses parents **avaient divorcé**.



Elle **est entrée** à l'école **en 1995** et **vivait** avec sa mère à Marseille.



## Révissez le vocabulaire

beauté  
féminine

autodérision

beauté  
masculine

introspection

muse

époque  
classique

nudité



naturel



Lisez les phrases suivantes



**L'une de ses passions** était de faire du shopping avec ses amies.

**Il avait honte d'avouer** que sa candidature avait été refusée à l'université.



**Selon moi il est inadmissible** de devoir prendre un **emploi étudiant** au lieu d'étudier.

**Je refuse catégoriquement** de faire de la chirurgie esthétique.





Lisez les phrases suivantes



La vie des célébrités est un **sujet qui me passionne.**

Il a **financé ses études** de théâtre en étant livreur de pizzas.



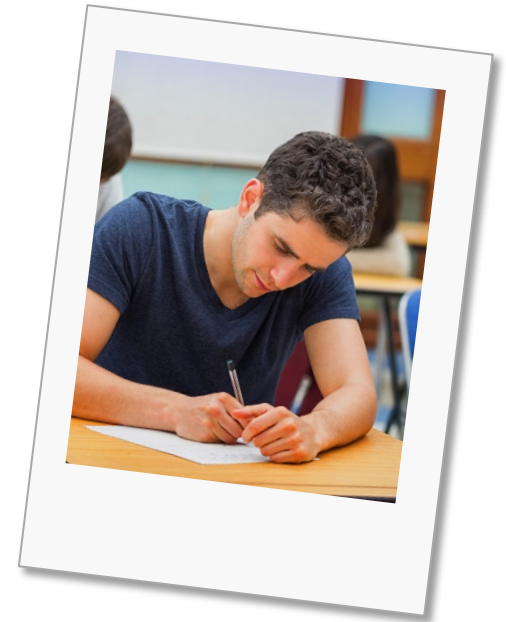
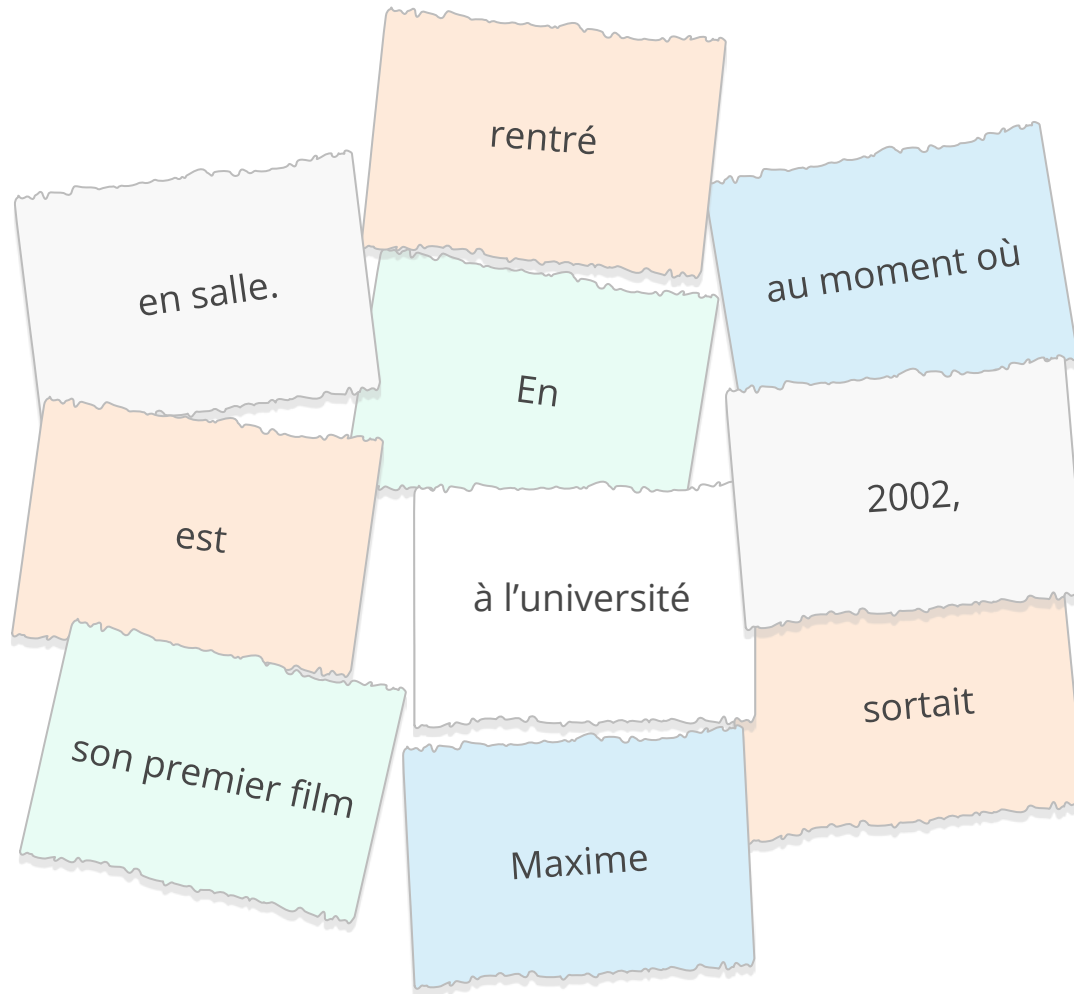
Les **oeuvres cinématographiques** réalisent de nombreux **placements de produits.**

Les **youtubers** ont une véritable **communauté** de followers depuis quelques années.





## Reconstituez la phrase





Reliez le début et la fin de chaque phrase.

Reconstituez les phrases suivantes en faisant attention aux marqueurs temporels et à la concordance des temps.

1. Candice a commencé à travailler

a. il y a 10 ans.

2. Son premier album est sorti dans les bacs

b. ce qu'elle ait 18 ans.

3. Quand elle a reçu son premier Oscar,

c. dès qu'elle a obtenu son diplôme.

4. Elle a habité à Berlin jusqu'à

d. elle rencontrait déjà un franc succès.



## Conjuguiez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

1. Elle \_\_\_\_\_ (terminer) son repas quand le serveur lui a apporté sa boisson.



Elle avait terminé son repas quand le serveur lui a apporté sa boisson.

2. Comme nous \_\_\_\_\_ (obtenir) notre diplôme, nous avons pu commencer à travailler.



\_\_\_\_\_

3. Marc \_\_\_\_\_ (tourner) dans deux films alors qu'il n'avait que 18 ans.



\_\_\_\_\_

4. Il paraît qu'elle n' \_\_\_\_\_ jamais (aller) à New York avant cela.



\_\_\_\_\_

5. A l'époque, il leur \_\_\_\_\_ (être) refusé de placer des produits dans les films.



\_\_\_\_\_

6. Ils \_\_\_\_\_ (partir) en Californie pour devenir acteur cinq ans plus tôt.



\_\_\_\_\_

7. Souviens-toi, vous \_\_\_\_\_ (rentrer) de vacances plus tôt.



\_\_\_\_\_

8. J' \_\_\_\_\_ (trouver) un emploi étudiant pour financer mes études.



\_\_\_\_\_



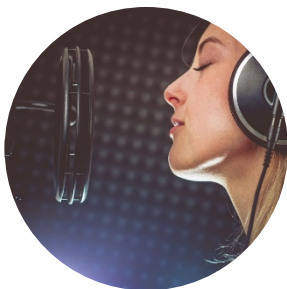
## Partagez votre opinion

Selon vous, les célébrités et  
personnalités publiques peuvent-  
elles tout se permettre ?





Lisez les phrases suivantes



Elle a remporté le prix de la meilleure chanteuse de l'année **compte tenu du fait que** son album était fantastique.

Louis **n'a pas traversé ses meilleurs moments** lorsqu'il a perdu son père.



Le film devrait être classé n°1 du box office **à en juger par** le nombre d'entrées.

**C'est dommage qu'elle** n'ait pas résisté à faire de la chirurgie esthétique.





Lisez les phrases suivantes



Marion **emmenait** ses enfants à l'école tous les jours.

Son travail de journaliste était de **rappporter** les plus grands événements sportifs.



Thomas **apportait** des croissants au bureau une fois par semaine.

Jade **a ramené** sa fille une deuxième fois à l'hôpital.





## Remplissez les blancs

Remplissez les blancs avec les verbes suivants conjugués au plus-que-parfait:

emmener – apporter – rapporter – ramener

1. Julien \_\_\_\_\_ sa petite amie au restaurant.
2. Nous \_\_\_\_\_ des souvenirs de vacances.
3. Ce sont Maxime et Théo qui \_\_\_\_\_ les boissons.
4. Hugo \_\_\_\_\_ sa nièce chez ses parents plus tôt dans la soirée.





## Remettez la biographie dans l'ordre

1

2

3

4

A

Emu par les souffrances du peuple en 1848, Victor est devenu républicain et a affiché son hostilité au roi qui l'a fait exiler en Angleterre. Pendant cet exil qui a duré près de vingt ans, il a écrit la partie la plus riche de son oeuvre.

De retour en France en 1870, Victor a été accueilli comme le symbole de la résistance républicaine. Il a été élu député de Paris, puis sénateur. Sa production littéraire a alors cédé le pas à la politique. Il a surtout publié des œuvres commencées pendant son exil.

C

Victor était, à ses débuts, écrivain et politicien. Mais les événements de 1830 et sa liaison avec Juliette ont provoqué en lui de profonds changements d'idées. Son appartement est devenu le siège de son propre parti.

Ecrivain de génie, il a vu sa notoriété se transformer rapidement en célébrité. Victor a été élu à l'Académie Française en 1835. Il a perdu sa fille Léopoldine en 1845 et a semblé chercher dans la politique un apaisement à sa douleur.

B

Victor était l'un des plus grands écrivains de sa génération. Il est né à Paris et a fait ses études au lycée Louis-Le-Grand. Dès 1816, il a affirmé sa vocation littéraire : "Je veux être Chateaubriand ou rien !"

D

Sensible aux mystères du monde, Victor a essayé d'accorder sa vision spirituelle de l'univers à une conception optimiste de l'histoire de l'humanité. Au fil des ans, il a de plus en plus dénoncé les inégalités.

Ses funérailles nationales et civiles à Paris ont été grandioses, car il avait été, de son vivant, le plus populaire des écrivains et un grand défenseur de la République.



## Une période de ma vie

Maintenant, choisissez l'une des périodes ci-dessus et écrivez un court texte décrivant votre vie à ce moment-là. Vos camarades de classe doivent deviner quelle période il s'agit. Rappelez-vous d'utiliser correctement les temps passés!

Quand j'étais  
enfant...  
Quand j'étais  
adolescent...

Quand j'étais  
jeune...  
Quand j'ai eu 40  
ans...



A vertical sheet of white paper with a blue binding edge on the left and horizontal lines for writing.



## Partagez votre opinion

**Si vous étiez sportif de haut niveau, dans quelle discipline est-ce que cela serait ? Pourquoi ? Quelles compétitions voudriez-vous effectuer ?**



Décrivez l'image et imaginez ce qu'il vient de se passer





## Exemple de biographie

John était un athlète américain né le 21 août 1986, et était considéré comme l'homme le plus rapide de tous les temps.

Passionné depuis toujours par le sport, John a passé la majeure partie de son enfance à jouer au football et au cricket avec son frère. Il a participé aux courses organisées dans son école pendant dix ans. Alors qu'il s'intéressait peu à l'athlétisme, ça a été son entraîneur de cricket qui l'a encouragé à utiliser son potentiel. En 2001, il a gagné sa première médaille d'argent et un an plus tard, il est devenu le plus jeune champion du monde junior à 15 ans.

À seize ans à peine, le jeune athlète a explosé le record mondial du 200 mètres chez les juniors lors des championnats américains en 2003. Quelques mois plus tard, il est entré dans le monde professionnel au moment où il s'était blessé à la jambe.

2008 a été l'année de tous les exploits. Le 30 novembre, John a battu le record du monde du 100 mètres. Quelques mois plus tôt, il s'était illustré lors des Jeux Olympiques de Pékin, lors desquels il avait remporté trois médailles. Il a réitéré cet exploit lors des jeux olympiques de Londres de 2012, où il a battu ses propres records olympiques.

Suite à une blessure au pied, John a écourté sa saison 2014 afin de mieux préparer sa saison 2015 et en particulier les championnats du monde de Pékin.





## Remplissez les blancs pour créer une nouvelle biographie

John était \_\_\_\_\_ né le 21 août 1986, et était considéré comme \_\_\_\_\_ .

Passionné depuis toujours par \_\_\_\_\_ , John a passé la majeure partie de son enfance à \_\_\_\_\_ avec son frère. Il a participé \_\_\_\_\_ organisées dans son école pendant dix ans. Alors qu'il s'intéressait peu à \_\_\_\_\_ , ça a \_\_\_\_\_ qui l'a encouragé à utiliser son potentiel. En 2001, il a gagné \_\_\_\_\_ et un an plus tard, il est \_\_\_\_\_ junior à 15 ans.

À seize ans à peine, le jeune \_\_\_\_\_ a explosé \_\_\_\_\_ chez les juniors lors \_\_\_\_\_ en 2003. Quelques mois plus tard, il est entré dans le monde professionnel au moment où il \_\_\_\_\_ .

2008 a été l'année de tous les exploits. Le 30 novembre, John \_\_\_\_\_ . Quelques mois plus tôt, il \_\_\_\_\_ lors desquels il \_\_\_\_\_ . Il a réitéré cet exploit lors \_\_\_\_\_ de 2012, où il \_\_\_\_\_ .

Suite à \_\_\_\_\_ , John \_\_\_\_\_ afin de \_\_\_\_\_ et en particulier \_\_\_\_\_ .



## Écrivez la biographie d'une personne célèbre

**Vous écrirez la biographie d'une personne célèbre après avoir fait quelques recherches. Vous utiliserez des marqueurs temporels et les temps du passé en 200 mots.**

A rectangular box containing a writing template. It features a vertical margin line on the right side. The main writing area is filled with horizontal lines. There are two short horizontal lines at the top, one on the left and one on the right, which likely serve as markers for the beginning and end of the text.



## Exemple de biographie à comparer avec la vôtre

Mary est née à Manchester puis est partie vivre à Londres. Passionnée d'équitation, elle a participé à de nombreux concours hippiques, mais s'est rapidement orientée vers la musique.

L'artiste a passé beaucoup d'auditions, mais aucune n'a eu de succès. Un an plus tard, elle a décidé de s'inscrire dans une télé-réalité dont elle avait entendu parler. A la suite de l'émission, elle a signé un contrat avant de sortir son premier en 2006.

Mary a cumulé les récompenses et les prix au cours de ces dernières années. Et à vingt-quatre ans, la jeune Anglaise a déjà vendu plus de 30 millions d'albums dans le monde.

En 2009, la télévision et le cinéma qui l'ont contactée. Elle a joué dans une série puis dans un film. Au même moment, elle a rencontré Tom dont elle est tombée amoureuse. Les deux amoureux s'étaient rencontrés sur les bancs de l'école et se sont retrouvés sur le tournage du film. En 2012, ils se sont mariés, mais ont divorcé trois ans plus tard alors qu'ils étaient devenus parents d'une petite fille, Chloe.

Il y a quelques mois, elle a doublé la voix d'un personnage de dessins animés avant de mettre en route son nouvel album.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

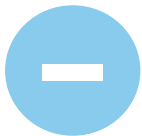
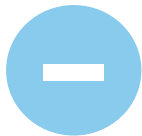
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

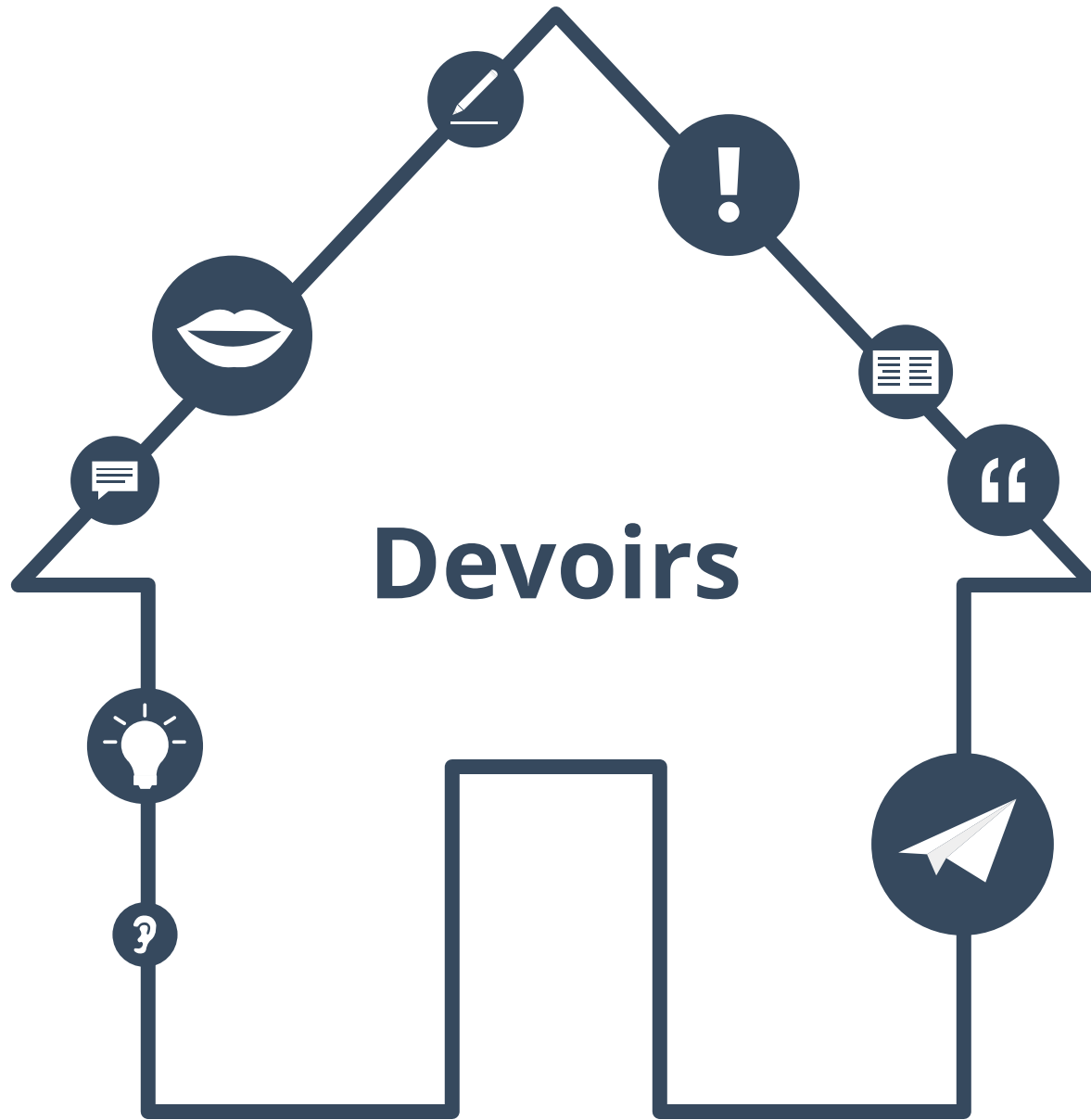
**Exercice p.13**  
En 2002, Maxime est rentré à l'université au moment où son premier film sortait en salle.

**Exercice p.14**  
1C, 2A, 3D, 4B.

**Exercice p.15**  
2. nous avions obtenu, 3. marc avait tourné, 4. elle n'était jamais allée, 5. il leur avait été, 6. ils étaient partis, 7. vous étiez rentrés, 8. j'avais trouvé.

**Exercice p.19**  
1. avait emmené, 2. avions rapporté, 3. avaient apporté, 4. avait ramené.

**Exercice p.20**  
1B, 2C, 3A, 4D.





## Placez ces mots dans une des listes

une conversation

un ami

des boissons

les enfants

un cadeau

un discours

un événement

un chien

un repas

son ordinateur

sa fiancée

les paroles du film

Apporter

---

---

---

Emmener

---

---

---

Rapporter

---

---

---





## Écrivez une biographie

**Écrivez la biographie d'une personne que vous admirez. Vous utiliserez des marqueurs temporels et les temps du passé en 200 mots.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of small white circles, resembling a spiral binding or punch holes.



## Corrigés des devoirs

### **Exercice p.32**

Apporter : des boissons, un cadeau, un repas, son ordinateur

Emmener : un ami, un chien, des enfants, sa fiancée

Rapporter : une conversation, un événement, un discours, les paroles du film.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !