

# Révision du discours indirect

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_1012G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Réviser le discours indirect
- S'entraîner à passer au discours indirect
- Savoir exécuter toutes les transformations requises



Vous devez finir la dissertation demain!  
**Le professeur a dit de** finir la  
dissertation demain.  
Venez me voir dans mon bureau!  
**Le professeur m'a dit de** venir le voir  
dans son bureau.



## Introduction

Dans cette leçon, vous allez réviser le discours indirect qui sert à **rapporter** les paroles de quelqu'un. Le discours indirect s'oppose au discours direct. En effet, le discours direct donne une information immédiatement alors que le discours indirect rapporte l'information à un **intermédiaire**.



Votre livre est tombé!  
**Il a dit que** mon livre était tombé.



## Analyse de l'exemple

- Analysons l'exemple précédent. *Votre livre est tombé!* est au discours direct. L'information est directe c'est-à-dire immédiate. *Il a dit que mon livre était tombé* est au discours indirect. L'information est rapportée à un intermédiaire c'est-à-dire à quelqu'un.
- La phrase au discours indirect est différente de celle au discours direct. Regardez le tableau suivant qui énumère toutes les différences.

Votre livre est tombé!	Il a dit que mon livre était tombé.
Information <b>directe</b> , immédiate	Information <b>indirecte</b> , rapportée à un intermédiaire introduite par <b>il a dit que</b>
La phrase est au passé composé.	Le passé composé se <b>transforme</b> au plus-que-parfait.
Adjectif possessif <b>votre</b>	<b>Votre</b> se transforme en <b>mon</b> .
Phrase <b>exclamative</b>	Phrase <b>déclarative</b>



## À retenir !

Il faut donc retenir qu'au discours indirect, on **introduit** toujours l'information pour la rapporter la plupart du temps au passé composé. La phrase au discours indirect est toujours **déclarative**. On **transforme** les **pronoms personnels sujets** (je, tu, il, etc.) et les **adjectifs possessifs** (mon, ton son, etc.) de la phrase au discours direct. Enfin, il faut respecter la **concordance des temps**: si la phrase du discours direct est au passé composé, celle du discours indirect sera automatiquement au plus-que-parfait.

### Propriétés du discours indirect

Verbe introducteur

Phrase affirmative

Transformation des pronoms personnels  
sujets et adjectifs possessifs

Respecter la concordance des temps





## Observez !

**Quelles sont les différences entre la première phrase et la deuxième?  
À quel temps est la première phrase? Et la deuxième?**

Il y a beaucoup d'étudiants dans la classe?	Elle m'a demandé s'il y avait beaucoup d'étudiants dans la classe.
Nous ne sommes pas préparés à l'examen.	Ils m'ont dit qu'ils n'étaient pas préparés à l'examen.
Tu viendras à la conférence?	Il m'a demandé si je viendrais à la conférence.
Apparemment, Jeanne et Sophie paieraient les frais d'inscription.	On m'a dit qu'apparemment Jeanne et Sophie paieraient les frais d'inscription.
Ne fumez pas dans les couloirs de la fac!	Le professeur nous a dit de ne pas fumer dans les couloirs de la fac.



## La concordance des temps

Voici comment on transforme les verbes du discours direct au discours indirect.

Discours direct	→	Discours indirect
Présent	→	Imparfait
Passé composé	→	Plus-que-parfait
Imparfait	→	Imparfait ou plus-que-parfait
Futur	→	Conditionnel présent





## À vous de jouer !

**Avant de vous exercer à transformer les phrases, lisez les verbes suivants et dites à quel temps ils appartiennent.**

1. Nous parlions

2. J'achèterai

3. Tu paieras

4. Ils avaient étudié

5. Vous vous êtes promenés

6. Elle devrait

7. Je pouvais

8. On fera



## La concordance des temps

Voici comment on transforme les verbes du discours direct au discours indirect.

Discours direct	→	Discours indirect
Conditionnel présent	→	Conditionnel présent
Impératif	→	Infinitif
Futur antérieur	→	Conditionnel passé
Subjonctif présent	→	Subjonctif imparfait
Plus-que-parfait	→	Plus-que-parfait



## À vous de jouer !

**Avant de vous exercer à transformer les phrases, lisez les verbes suivants et dites à quel temps ils appartiennent.**

1. Il aura su

2. Que nous ayions lu

3. Que vous travailliez

4. Ils auraient travaillé

5. Bavarde

6. J'aurai récité

7. Elles feraient

8. Que tu aies appris



## Comment ?

**Le facteur sonne à l'interphone. Monsieur Dupont n'entend pas très bien alors il demande à sa fille de répondre. Elle lui rapporte ce que dit le facteur.**



Bonjour! C'est le facteur. J'ai un colis.

Il \_\_\_\_\_



Je n'ai pas le code pour entrer.

Il \_\_\_\_\_





## Transformation des pronoms personnels sujets

Voici comment on transforme les pronoms personnels sujets du discours direct au discours indirect.

Discours direct	→	Discours indirect
<b>Je</b> suis en classe.	→	Il/elle m'a dit qu' <b>il/elle</b> était en classe.
<b>Tu</b> viendras au cours de français!	→	Il/elle m'a dit que <b>je</b> viendrais au cours de français.
<b>Vous</b> viendrez à la bibliothèque!	→	Elle/il m'a dit que <b>nous</b> viendrions à la bibliothèque.
<b>Nous</b> serons/ <b>on</b> sera au rendez-vous.	→	Elle/il m'a dit qu' <b>ils/elles</b> seraient là.



## Transformez les pronoms personnels sujets et respectez la concordance des temps.

1. On ira à la bibliothèque.

→ Il/elle m'a dit qu'ils/elles iraient à la bibliothèque.

2. Je prends un cours d'informatique.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Grégory et moi étions en cours.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Je t'appelle après le cours.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Nous avons terminé l'examen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Transformation des adjectifs possessifs

Voici quelques exemples où on transforme les adjectifs possessifs du discours direct au discours indirect.

Discours direct	→	Discours indirect
Je n'ai plus <b>votre</b> livre d'histoire.	→	Il/elle m'a dit qu'il/elle n'avait plus <b>notre/mon</b> livre d'histoire.
Je n'ai plus <b>vos</b> livres d'histoire.	→	Il/elle m'a dit qu'il/elle n'avait plus <b>nos/mes</b> livre/s d'histoire.
Je suis dans <b>mon</b> cours de philosophie.	→	Il/elle m'a dit qu'il/elle était dans <b>son</b> cours de philosophie.
Je suis devant <b>ta</b> classe.	→	Il/elle m'a dit qu'il/elle était devant <b>ma</b> classe.



## Transformez les adjectifs possessifs et respectez la concordance des temps

1. Il est devant ta classe.

→ Il m'a dit qu'il était devant ma classe.

2. J'étais dans ma chambre.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Nous irons à l'école dans votre voiture.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Jeanne est dans ton cours de français.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Votre professeur d'espagnol a perdu vos examens.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Associez les phrases du discours direct au discours indirect. Attention à la concordance des temps !

1. Cette école a beaucoup d'élèves.



A. Il/elle a dit que cette école aurait beaucoup d'élèves.

2. Cette école avait beaucoup d'élèves.



B. Il/elle a dit que cette école avait eu beaucoup d'élèves.

3. Cette école a eu beaucoup d'élèves



C. Il/elle a dit que cette école avait beaucoup d'élèves.

4. Cette école aura eu beaucoup d'élèves.



D. Il a dit que cette école aurait eu beaucoup d'élèves.

5. Cette école aurait beaucoup d'élèves.



E. Il/elle a dit que cette école avait beaucoup d'élèves.



## Respectez la concordance des temps

1. Jeanne a rencontré le professeur de chimie à la piscine.



Il m'a dit que Jeanne avait rencontré le professeur de chimie à la piscine.

2. Je donnerais rendez-vous à Paul devant le cours de français.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Je vous assure que nous travaillerions plus vite sur l'ordinateur.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Donnez les notes à la fin du cours!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. On aura su les tables de multiplication par cœur.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Au tribunal !

Voici le témoignage d'un accusé. Rapportez ses paroles en utilisant le discours indirect.

“

Je n'ai pas attaqué la banque. Je n'ai pas vidé le coffre-fort. Je n'ai pas menacé la caissière. Je n'ai rien volé. J'étais venu à la banque seulement pour déposer un chèque. Je suis rentré tranquillement chez moi en métro.

”

“

L'accusé a dit que...

”



## Les verbes introducteurs

- Le verbe introducteur le plus utilisé est **dire**.
- Le verbe introducteur change selon le type de la phrase. Voici une liste non exhaustive de verbes introducteurs.

Phrases affirmatives	Phrases interrogatives	Phrases impératives
Dire	Demander (si)	Ordonner
Déclarer	Vouloir savoir si	Exiger
Expliquer	S'interroger	Interdire
Répondre	Se demander	Conseiller
Confirmer	Répéter	Avertir
Mentionner	S'enquérir	Réclamer



## Trouvez le verbe introducteur approprié pour transformer ces phrases au discours indirect

1. Ne fume pas dans les couloirs de l'école!

- a. Expliquer                      b. Interdire                      c. Répéter                      d. Demander

2. Où est la bibliothèque?

- a. Demander                      b. conseiller                      c. Ordonner                      d. Confirmer

3. Il m'a donné rendez-vous à 14h.

- a. Vouloir savoir si                      b. Réclamer                      c. Interdire                      d. Confirmer

4. Je t'ai déjà dit de m'apporter le livre de géographie.

- a. Répéter                      b. Exiger                      c. S'interroger                      d. Avertir



## Transformer une phrase interrogative



- En général, si la phrase interrogative du discours direct commence par un **pronom interrogatif** comme comment, quand, combien, alors on **inverse** le verbe et le sujet. Si le discours indirect se fait **immédiatement**, c'est-à-dire au moment où l'information donnée par le discours direct est délivrée, alors le **verbe introducteur** est au **présent**.
- Attention: si je rapporte l'information donnée par le discours direct **plus tard**, le **verbe introducteur** sera au **passé composé** et je devrai **respecter la concordance des temps** et ajouter le **pronom réfléchi me** ou **m'** comme **il m'a demandé**.
- En général, si la phrase interrogative du discours direct commence par **est-ce que**, on utilise **si** après le verbe introducteur et **on ne modifie pas la phrase**.
- Attention: devant les pronoms personnels sujets **il** et **ils**, il y a **élision**. **Si** devient **s'** comme dans cet exemple: il s'est demandé **s'il** était content.

Discours direct	→	Discours indirect
Où vas-tu?	→	Il demande où tu vas.
Combien de cours as-tu aujourd'hui?	→	Il veut savoir combien de cours tu as aujourd'hui.
Quelle chemise porteras-tu?	→	Il veut savoir quelle chemise tu porteras.
Est-ce que tu vas à la bibliothèque?	→	Il veut savoir si tu vas à la bibliothèque.
Est-ce qu'il sera en salle informatique?	→	Il demande s'il sera en salle informatique.



## À vous de jouer !

**Transformez les phrases interrogatives au discours indirect.**

1. Est-ce que tu as compris les consignes?
2. Comment iras-tu à la bibliothèque?
3. Quel livre préfères-tu?
4. Est-ce qu'il a réussi l'examen?
5. Pourquoi étais-tu absente ce matin?



## Imaginez le dialogue

**Vous expliquez à vos parents votre projet de partir étudier un an en France. Ils vous mitraillent de questions.**

La France, leader en matière de baguettes !



Mais où vas-tu habiter ?

**Vous expliquez à vos parents pourquoi vous voulez choisir la France comme destination pour vos études.**

**Vous posez de nombreuses questions car vous êtes très inquiets.**





C'est à vous

**Vous rencontrez la semaine suivante votre meilleur ami Simon.  
Racontez lui toutes les questions de vos parents.**



Je leur ai  
expliqué...

Ils ont paniqués et  
ils m'ont interdit  
de...



**C'est à vous**

**Votre collègue Carole est partie plus tôt du travail. Votre patron remarque son absence et vous pose des questions sur les raisons de son départ.**

**Vite, inventez une excuse pour justifier l'absence de Carole !**



Elle m'a dit  
qu'elle voulait  
juste prendre un  
café.

Elle a reçu un  
coup de fil et elle  
m'a dit...

Elle a mentionné  
...

Je lui ai suggéré  
de partir car elle  
...



## C'est à vous



Vous venez de passer un entretien d'embauche déplorable. Le recruteur vous a posé de nombreuses questions auxquelles vous n'avez pas su répondre. Racontez à votre amie Julie les questions qu'on vous a posé.



À vous !

***Pourquoi avez-vous trouvé cette  
leçon de grammaire difficile ?  
Est-ce qu'il y a trop  
d'exceptions ? Est-ce que vous  
avez mal à la tête ?***

Transformez les questions au  
discours indirect et répondez  
aux questions.





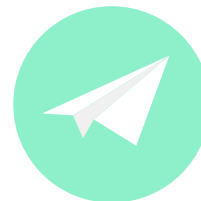
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Exercice p.9:  
1- imparfait, 2- futur, 3- futur, 4- plus-que-parfait, 5- passé composé, 6- conditionnel présent, 7- imparfait, 8- futur

Exercice p.11:  
1- futur antérieur, 2- subjonctif passé, 3- subjonctif présent, 4- conditionnel passé, 5- impératif, 6- futur antérieur, 7- conditionnel présent, 8- subjonctif passé

Exercice p.12:  
Il m'a dit qu'il avait un colis. Il m'a dit qu'il n'avait pas le code pour entrer.

Exercice p.14:  
2- Il/elle m'a dit qu'il/elle prenait le cours d'informatique. 3- Il/elle m'a dit qu'ils étaient en cours. 4- Il/elle m'a dit qu'il/elle m'appelait après le cours. 5- Il/elle m'a dit qu'ils/elles avaient terminé.

Exercice p.16:  
2- Il/elle m'a dit qu'il/elle était dans sa chambre. 3- Il/elle m'a dit qu'ils/elles iraient à l'école dans notre/ma voiture. 4- Il/elle m'a dit que Jeanne était devant mon cours de français. 5- Il/elle m'a dit que notre/mon professeur avait perdu nos examens.



## Corrigés

Exercice p.17:

1c ou e, 2c ou e, 3b, 4d, 5a

Exercice p.18:

2- Il/elle m'a dit qu'il/elle donnerait rendez-vous à Paul devant le cours de français. 3- Il/elle m'a assuré qu'ils/elles auraient travaillé plus vite sur l'ordinateur. 4- Il/elle m'a dit de donner les notes à la fin du cours. 5- Il/elle m'a dit qu'ils/elles auraient su les tables de multiplication par cœur.

Exercice p.19:

L'accusé a dit qu'il n'avait pas attaqué la banque. L'accusé a dit qu'il n'avait pas vidé le coffre-fort. L'accusé a dit qu'il n'avait pas menacé la caissière. L'accusé a dit qu'il n'avait rien volé. L'accusé a dit qu'il était venu à la banque seulement pour déposer un chèque. L'accusé a dit qu'il était rentré tranquillement chez lui en métro.

Exercice p.21:

1b, 2a, 3d, 4a

Exercice p.24:

1- Il/elle demande si tu as compris les consignes. 2- Il/elle demande comment tu iras à la bibliothèque. 3- Il/elle demande quel livre tu as préféré. 4- Il/elle demande s'il a réussi l'examen. 5- Il/elle demande pourquoi tu étais absente ce matin.

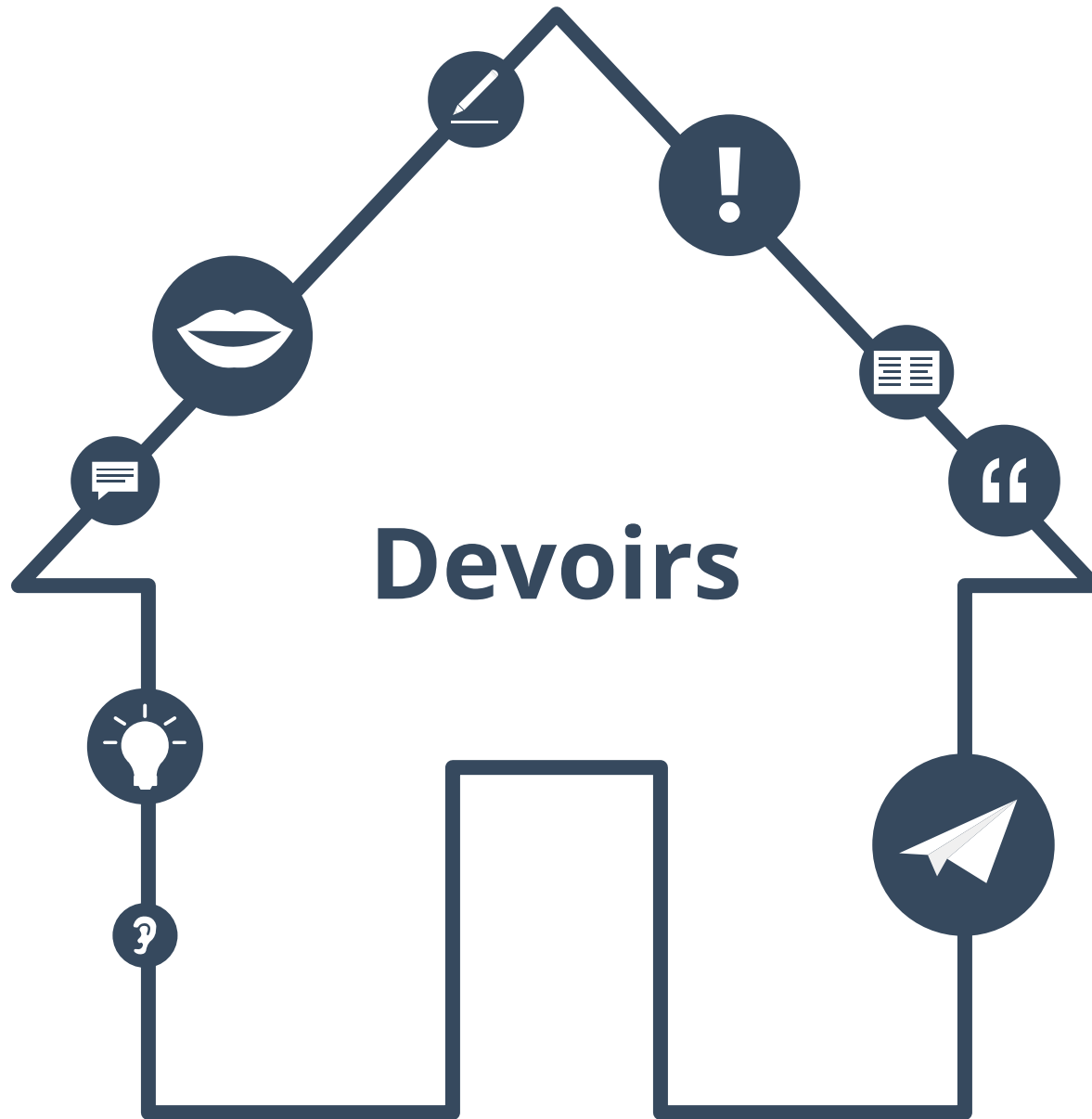




## Corrigés

Exercice p.24:  
Ils/elles m'ont demandé la raison pour laquelle je voulais aller en France. Ils/elles  
m'ont demandé quand je voulais partir. Ils/elles m'ont demandé combien de temps  
je comptais rester. Ils/elles m'ont demandé la raison pour laquelle je voulais étudier  
en France. Ils/elles m'ont demandé où je voulais habiter.

Exercice p.25:  
I/elle demande la raison pour laquelle nous/j'avons/ai trouvé cette leçon de  
grammaire difficile. Il/elle veut savoir s'il y a trop d'exceptions. Il/elle demande si  
nous/j'avons/ai mal à la tête.



# Devoirs



## Souvenirs souvenirs

**Vous rappelez-vous des verbes introducteurs pour les phrases affirmatives, interrogatives et impératives? Faites une liste.**

Phrases affirmatives

---

---

---

---

---

---

---

---

Phrases interrogatives

---

---

---

---

---

---

---

---

Phrases impératives

---

---

---

---

---

---

---

---



## À vos claviers !

**Qui est la dernière personne à qui vous avez parlé au téléphone? Vous devez envoyer un courriel à votre meilleure amie Jeanne pour lui rapporter uniquement les informations qu'on vous a donné. Vous devez écrire au moins trois phrases.**

-	□	×
À:		
Objet:		
Salut Jeanne,		



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !