

Le programme Erasmus

LECTURE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_1013R_FR

LANGUE
Français

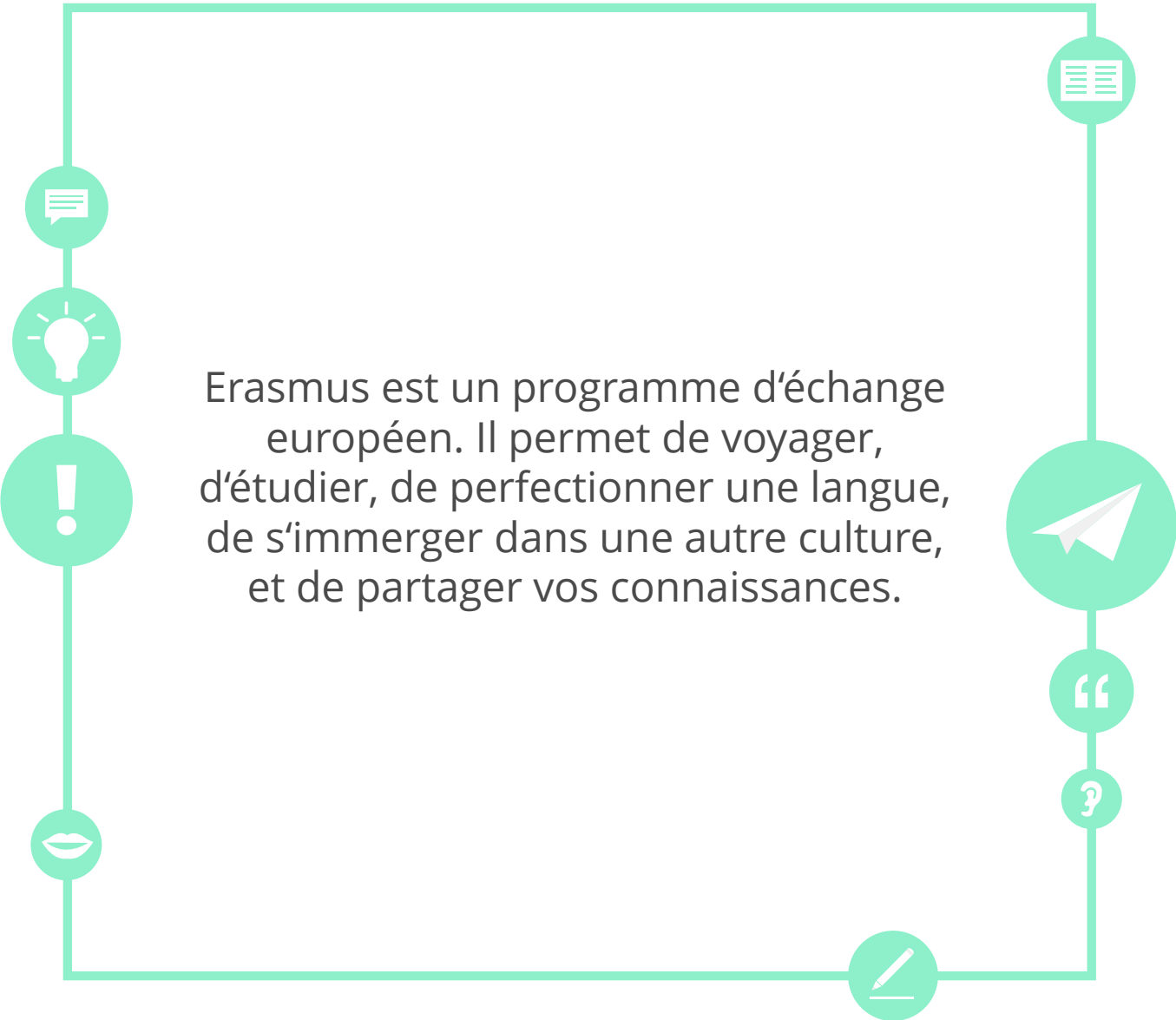




Objectifs

- Parler du programme Erasmus
- Réagir à un témoignage
- Articuler votre projet





Erasmus est un programme d'échange européen. Il permet de voyager, d'étudier, de perfectionner une langue, de s'immerger dans une autre culture, et de partager vos connaissances.



Erasmus et vous



Connaissez-vous le programme
Erasmus ?
Comment fonctionne-t-il ?



Trois vœux

**Pour votre dossier Erasmus,
on vous demande de faire
trois vœux. Où voulez-vous
aller et pourquoi?**

France

Espagne

Autriche



Erasme

Erasme est un moine philosophe, humaniste et théologien du XVe siècle venant des Pays-Bas. Durant ses années de formation, Erasme voyage à travers l'Europe. Il est conscient d'**enrichir** ses connaissances au contact d'autres cultures. D'ailleurs, il se sent davantage européen que néerlandais. En effet, il n'existe pas de **barrière** de la langue à son époque: toute l'Europe emploie la langue latine. Ainsi, cela **facilite** son **intégration**. Ce qui lui plaît, c'est la liberté de pouvoir **circuler où bon lui semble**. Il n'est donc pas étonnant de le voir **militer** pour la paix en Europe. En véritable **cosmopolite**, on comprend mieux la raison pour laquelle sa vie a **inspiré** le programme européen d'échange pour les étudiants et les enseignants appelé Erasmus.





Erasmus

Comme son nom l'indique (***Eu**Ropean **A**ction **S**cheme for the **M**obility of **U**niversity **S**tudents*), il s'agit d'un programme d'échange permettant la **mobilité** des étudiants et enseignants dans les grandes écoles et les universités d'Europe. Les participants partent entre minimum trois mois et un an maximum. En 2017, Erasmus a fêté ses 30 ans.

Le programme Erasmus compte trois actions majeures : la **mobilité**, la **coopération** et le **soutien** politique. Erasmus **soutient** la **mobilité** de ses participants à des fins d'apprentissage en proposant toutes sortes de **bourses** et aides financières. En **soutenant** la **coopération** en matière d'**innovation** et échanges de bonnes pratiques, Erasmus **promeut** et **favorise** un dialogue productif entre pays. Il s'agit d'apprendre à échanger des techniques nouvelles et différentes exécutées par mon voisin européen et vice-versa. La dernière action, le **soutien** à la réforme des politiques, **met en valeur** les moyens mis en place pour renforcer la **mobilité** en Europe.



Erasmus, c'est fastoche !

Erasmus opère avec **transparence** et **compatibilité**. Ainsi, après la première année d'étude secondaire, un étudiant peut **prétendre** à Erasmus. Avant de partir chez son voisin européen, il déterminera les cours qu'il suivra sous forme de contrat. Chaque cours **correspond** à un nombre d'**ECTS**, c'est-à-dire de **crédits**, et pour valider son année d'échange, il devra respecter le nombre d'**ECTS** prévus à l'origine de son contrat. Ce système d'**ECTS** utilisé en Europe permet donc de **simplifier** la **mobilité** des participants et la **reconnaissance** des **crédits**.



Vocabulaire

Inspirer

Mettre en
valeur

La mobilité

Promouvoir



La coopération

L'innovation

Soutenir

Une bourse



Vocabulaire

La transparence

La reconnaissance

La compatibilité

Simplifier



Prétendre

Les crédits

Correspondre

Les ECTS



Répondez aux questions

Qui était Érasme ?

D'où venait-il ?

Selon, vous, pourquoi
le programme
Erasmus porte-t-il son
nom ?

Expliquez-nous le
programme Erasmus.



À vous de jouer !

Complétez les phrases suivantes avec le nouveau vocabulaire.
Conjuguiez les verbes quand c'est nécessaire.

1. Erasmus _____ la mobilité d'étudiants européens.
2. En tant qu'Européen, un étudiant peut aller _____.
3. J'ai un bon dossier scolaire. Je peux _____ à Erasmus.
4. Je dois contacter mon université d'accueil pour vérifier que mes _____ fonctionnent là-bas.
5. Nous voulons une bourse pour _____ notre projet.
6. Tu as besoin d'une _____ pour financer ton projet.

Bourse

Crédits

Prétendre

Où bon lui semble

Soutenir

Promouvoir



Je pense ...

À l'époque d'Erasmus, on n'utilisait que la langue latine. Aujourd'hui, on recense 23 langues en Europe.
À votre avis, les langues représentent-elles des barrières ?



L'esperanto

À la fin du XIXe siècle, un docteur polonais Zamenhof a un projet : créer une langue internationale. À son époque, il y a trop de disparités sociales. Dans sa ville par exemple, on trouvait des Polonais, des Allemands, des Russes et des Juifs, mais les différentes nationalités ne se mélangeaient pas. Alors il imagina l'esperanto dans un espoir de casser les barrières des langues et de faciliter la communication. Aujourd'hui, même si on l'utilise dans au moins 120 pays du monde, l'esperanto n'a pas percé .



Quel est le contexte linguistique de votre ville ?

Est-ce que l'esperanto est une utopie ?

Pourquoi ça ne marche pas ?



Mettre la main à la pâte

Expliquez-moi votre projet Erasmus. Comme nous l'avons vu dans le texte, l'une des actions majeures du programme est la coopération, c'est-à-dire un échange où tout le monde contribue à innover dans un projet commun. Comment comptez-vous mettre la main à la pâte ? Qu'avez-vous à apporter ? Parlez de votre expérience et de vos connaissances.





Témoignage de Jeanne

Je m'appelle Jeanne et j'ai 32 ans. Je suis professeure d'allemand dans un lycée de la banlieue parisienne. À 27 ans, je suis partie à Berlin **dans le cadre du** programme d'échange Erasmus. J'y suis restée six mois. À l'époque, je pouvais choisir entre Erasmus ou faire **une année de césure** en Allemagne. J'ai préféré partir un semestre plutôt que d'**interrompre** mes études pendant une année. Dès le début de mon **cursus** universitaire, je savais que je voulais enseigner le plus vite possible. Mon allemand écrit était très bon mais j'étais moins **à l'aise à l'oral**. En fait, dans mon université à Paris, j'avais moins de cours axés sur la conversation.





Témoignage de Jeanne

Alors j'ai **déposé ma candidature** avec pour but de **perfectionner** mon oral. J'ai su que j'avais été sélectionnée trois à quatre mois avant le début du semestre à Berlin. Je me suis mise tout de suite à chercher un logement, **sans succès**. J'avais aussi contacté des colocataires potentiels mais ça n'a pas marché non plus. Je suis donc partie là-bas sans savoir où j'allais habiter. La première semaine, je suis restée dans une **auberge** et j'ai finalement rencontré un berlinois du même âge que moi sur le site de colocation. Il ne parlait pas du tout français et, dans ma recherche de logement, mon seul **critère** était de cohabiter avec un Allemand. En plus, il n'étudiait pas du tout la même chose que moi. Alors quand on se retrouvait le soir, on avait plein de choses à se raconter. Nos discussions me forçaient à **élargir** mon vocabulaire.



Témoignage de Jeanne

Je ne voulais pas trop **me mêler** à la **communauté** Erasmus. Ils organisaient un tas d'activités mais j'ai préféré m'intégrer autrement. Et puis, je croisais beaucoup d'étudiants venant d'ailleurs dans mes cours. Il y avait peu d'Allemands. Si je dois aujourd'hui **faire le bilan**, je dirais que mes cours à Berlin ont davantage renforcé mon écrit. Mais l'expérience Erasmus a fait que j'ai rencontré ce **coloc** formidable avec qui je n'avais pas de points communs au départ. En fait, avec Erasmus, tu apprends à **t'adapter** !



Vocabulaire

Dans le cadre
de

Sans succès

Une année de
césure

Perfectionner



Interrompre

Déposer une
candidature

Un cursus

Être à l'aise à



À vous de jouer !

**Complétez les phrases suivantes avec le nouveau vocabulaire.
Conjuguiez les verbes quand c'est nécessaire.**

1. Je veux _____ la communauté d'Erasmus.
2. Mes colocataires ne sont pas français. Ils _____.
3. Il est parti dans l'unique but de _____ son français.
4. Nous sommes maintenant bilingues. Si nous _____, notre expérience Erasmus a été un véritable succès.
5. J'ai _____ mon cursus pour faire un stage à l'étranger.
6. Son seul _____ était d'avoir un balcon.

Me mêler à

Perfectionner

Critère

Venir d'ailleurs

Interrompre

Faire le bilan



Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Une année de césure est une interruption des études de six mois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'allemand écrit de Jeanne est moins bon que l'oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeanne a été sélectionnée six mois avant son départ pour Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le colocataire de Jeanne ne parlait pas français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeanne s'est bien intégrée à la communauté Erasmus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dans les cours de Jeanne, il y avait beaucoup d'Allemands.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Et vous ?

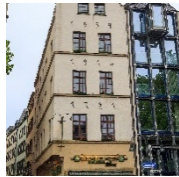


Avez-vous déjà participé au programme Erasmus ? Racontez nous votre expérience.



À la recherche d'un colocataire

Vous déménagez à Paris pour le programme Erasmus. Vous avez opté pour la colocation. Vous cherchez des annonces en ligne.



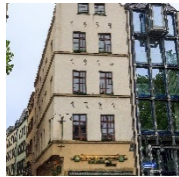
1

Quels sont vos critères ?



À la recherche d'un colocataire

Vous avez trouvé une annonce. Vous téléphonez à votre colocataire potentiel.



1

Quels sont vos critères ?



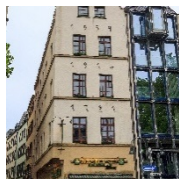
2

Il/elle vous demande de vous présenter. Que dites-vous ?



À la recherche d'un colocataire

Après les présentations, il/elle vous demande si vous avez des questions.



1

Vous avez opté pour la colocation. Quels sont vos critères ?



2

Il/elle vous demande de vous présenter. Que dites-vous ?



3

Quelles questions posez-vous à ce/cette colocataire potentiel/le ?
Soyez concret.



Je négocie ...

À la fin du témoignage de Jeanne, elle dit qu'avec Erasmus, il faut s'adapter. Que veut-elle dire? Sur quoi doit-on faire des compromis?



Je m'arrache les cheveux !

Votre nouveau colocataire Français est très énervant. Quelle serait votre réaction face aux situations suivantes ? Soyez concret.



Votre coloc rentre à 2h du matin et met la musique à fond.

Votre coloc ne fait jamais la vaisselle.

Votre coloc mange vos provisions.



C'est à vous

Un ami à vous souhaite poser sa candidature au programme Erasmus en France. Quels conseils lui donnez-vous ?





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

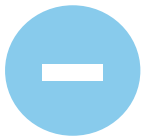
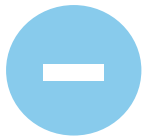




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?



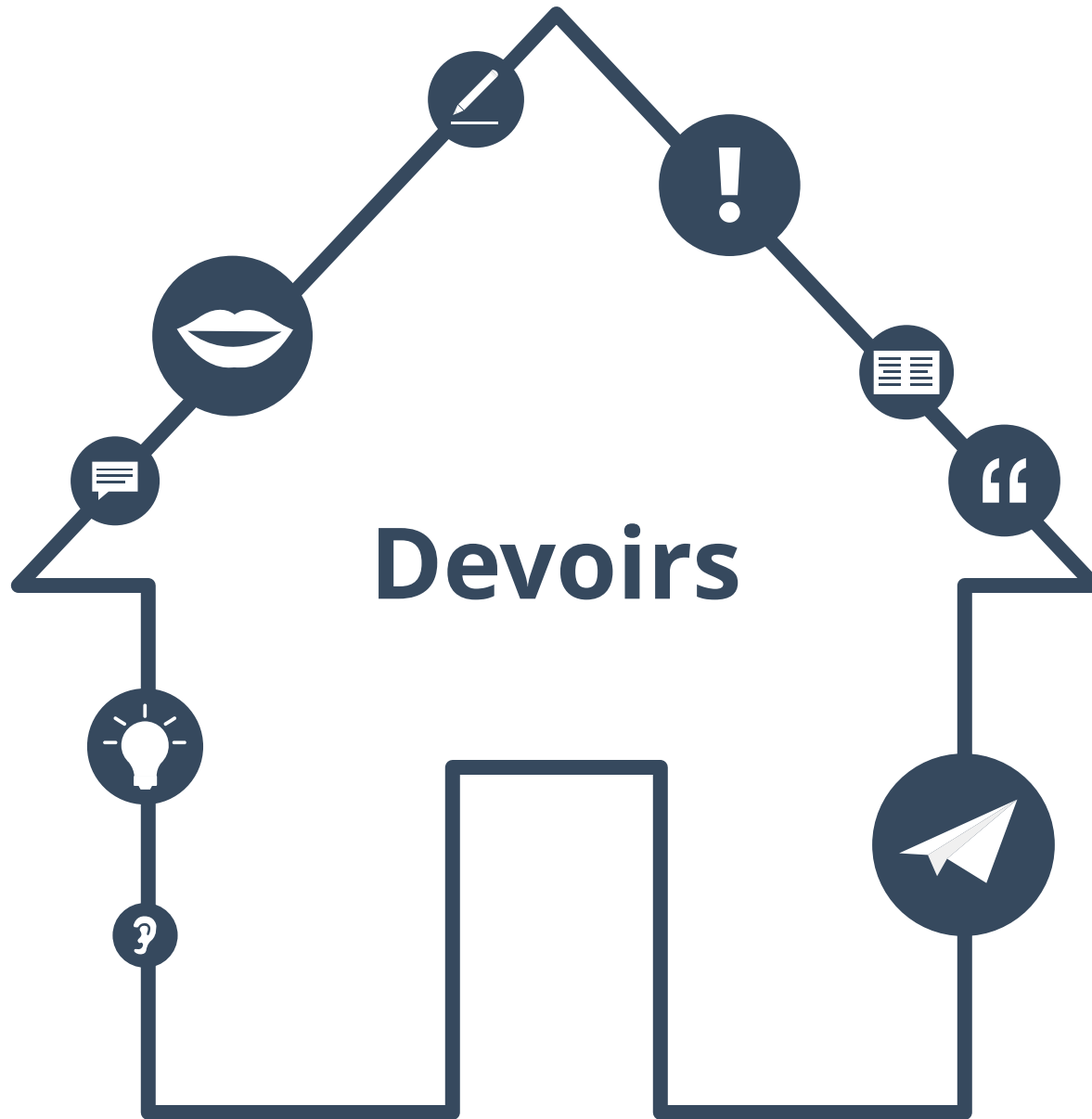




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

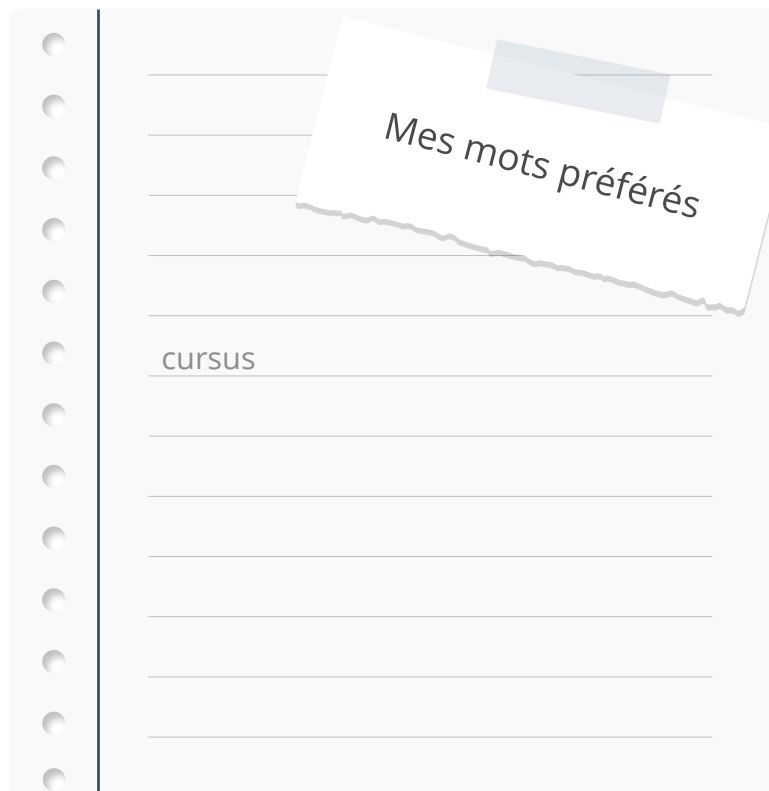
- Exercice p.12:
1 - promet, 2 - où bon lui semble, 3 - prétendre, 4 - crédits, 5 - soutenir, 6 - bourse
- Exercice p.21:
1 - me mêler à, 2 - viennent d'ailleurs, 3 - perfectionner, 4 - faisons le bilan, 5 - interrompu, 6 - critère
- Exercice p.22:
1 - faux, 2 - faux, 3 - faux, 4 - vrai, 5 - faux, 6 - faux





Mettez-vous à jour !

Re-parcourez la leçon et faites la liste des mots les plus utiles pour vous.





6 mois en France !

Vous avez été sélectionné/e pour partir en France le semestre prochain. Vous envoyez un courriel à un/e colocataire potentiel/le. Vous expliquez que vous cherchez une chambre pour six mois. Écrivez au moins six phrases.

- □ ×

À

Objet:

Bonjour, ...

