

# Plus sur la voix passive

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_1025G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Revoir la forme passive à tous les temps
- Construire le passif avec les verbes pronominaux
- Exprimer le passif avec on



On m'avait dit qu'il suffisait d'y croire  
pour que les contes de fées se  
réalisent.

Mais je me suis fait avoir : il ne m'est  
jamais rien arrivé, et le prince ne s'est  
jamais laissé séduire.

J'ai été bien mal conseillée !



## Introduction

La souris est toujours mangée par le chat dans les livres de grammaire française.



Mais on ne nous dit jamais que la souris se déguste mieux si elle est trempée dans une bonne sauce soja !



## La voix passive (rappel)

- Le passif prend pour sujet la victime, la personne ou l'objet qui subit une action.
- La structure d'une phrase passive est la suivante :
  - Sujet + être + participe passé (+ par + complément)
- On peut conjuguer les verbes à la voix passive à tous les temps et modes.

Observez :

- Notre pizza avait été livrée à 22 heures.
- Notre pizza a été livrée à 22 heures.
- Notre pizza était livrée à 22 heures.
- Notre pizza est livrée à 22 heures.
- Notre pizza sera livrée à 22 heures.



## Autres exemples



Il **venait d'être arrêté** par la police.

Je suis sûre que le prince **ne va pas être séduit** par ce jean délavé !



Il est impératif que vous **soyez informés** de vos droits.

Si les hommes politiques vulgarisaient leur langage, ils **seraient** mieux **compris**.





## L'agent



Attention !

Si l'agent, c'est-à-dire la personne qui fait l'action et qui est introduite par **par** dans la phrase, est entièrement naturel, évident et logique, on ne le dit pas.



Les bijoux ont été volés. (par un voleur!)  
Les bijoux ont été volés **par un oiseau**.



## Accord du participe passé



Attention !

Puisque le passif est formé avec le verbe être, il faut accorder le participe passé en genre et en nombre avec le sujet de la phrase.

- Les enfants ont été grondés par mamie.
- La présidente brésilienne a été réélue ce dimanche.
- Tes recherches mériteraient d'être approfondies.







## Passif ou passé composé ?

**Il est parfois difficile de faire la différence entre le passif au présent et le passé composé actif.**

**A quelle forme sont les phrases suivantes ?**

1. Le déjeuner est pris de 11h30 à 13h.
2. Nous sommes passés mais il n'y avait personne.
3. La présidente a été en convalescence au Brésil.
4. Les candidats sont entendus par un jury de 5 personnes.
5. Nous sommes reçus par le grand directeur en personne.



## Transformez au passif

1. Le directeur signera ce document.



---

---

2. Mon grand-père m'a raconté cette histoire.



---

---

3. Paul va planter les fleurs.



---

---

4. Mon mari ne fait jamais le café.



---

---

5. Une alarme incendie a interrompu la réunion.



---

---

6. Quelqu'un m'a agressée.



---

---

7. Qui a payé la facture ?



---

---

8. On n'a jamais fini la maison.



---

---



## Choisissez la forme correcte

1. Les enfants \_\_\_\_\_ par un inconnu à la sortie de l'école.

- a. Ont été abordé      b. Ont été abordés      c. ont abordé      d. Ont été abordées

2. Nous \_\_\_\_\_ à la soirée du 14 juillet organisée par l'Ambassade.

- a. Seront invités      b. Serons invités      c. Seront invitées      d. Inviterons

3. Le nouveau siège social de l'entreprise \_\_\_\_\_ par le maire hier.

- a. A inauguré      b. A été inaugurer      c. A été inauguré      d. A été inaugurée

4. Nous \_\_\_\_\_ Richard que nous ne pourrions pas venir demain.

- a. Avons prévenu      b. Avons été prévenus par      c. Avons été prévenu par      d. Avons été prévenues par



## Biographie

Faites la biographie de votre professeur ou d'un camarade en utilisant le passif.



1

Interview : Posez des questions au passé et prenez des notes.

2

Transformez les réponses à la voix passive.

3

Présentez la biographie à la classe en utilisant le passif quand c'est possible.



## Passif, COD et COI



- Seul un COD peut devenir le sujet d'une phrase passive.
- Pour donner un sens passif à un verbe + COI, il faut utiliser une phrase active avec le pronom indéfini **on**.

Verbes + COI	→	Sens passif
Téléphoner à quelqu'un	→	On m'a téléphoné.
Raconter à quelqu'un	→	On me raconte.
Dire à quelqu'un	→	On m'a dit.
Offrir à quelqu'un	→	On m'a offert.

- Pour savoir si le complément du verbe est un COD (Complément d'Objet Direct), il suffit de poser la question **qui** ou **quoi** ? (Marie mange des pâtes. **Marie mange quoi** ? des pâtes . Ici, **des pâtes** est COD du verbe manger).
- Pour savoir si un verbe est un COI (Complément d'Objet Indirect), il suffit de poser la question **à qui** ou **à quoi** ? (Vincent écrit à Sophie. Vincent écrit **à qui** ? à Sophie. Ici, Sophie est COI du verbe écrire).



## Passif, COD + COI

- Pour les verbes qui ont un COD + un COI, la forme passive peut être utilisée.
- Si le COI est un pronom, l'ordre des mots est le suivant :
  - Sujet (qui subit l'action) + COI + être + participe passé (+ par + agent)



Ces livres **nous** ont été offerts par nos grands-parents.  
Nos grands-parents **nous** ont offert ces livres.



## Autres exemples



Les nouveaux voisins **m'ont été présentés** par le maire.

L'histoire **nous a été racontée** par mon frère.



Son vélo **lui a été volé** la semaine dernière.

Son oubli **lui a été reproché** par tous.





## COD ou COI ?

	COD	COI
1. Nathan m'a téléphoné hier soir pendant que j'étais sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les voisins m'ont offert cette superbe horloge pour ma pendaison de crémaillère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quelqu'un vous accueillera à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Quelqu'un m'a dit que vous arriviez à 13h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je me suis fait voler mes papiers et mon téléphone portable sur les Champs Elysées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cet homme m'observe depuis plus d'une heure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## Passif ou « on » ?

Reprenez les phrases de l'exercice p. 16 et rédigez-les à la forme passive ou avec « on ». Attention, la transformation n'est pas toujours possible.

A sheet of white lined paper with a blue vertical margin line on the left and a series of horizontal lines for writing.





## Titres de presse

**Transformez les titres de presse suivants en utilisant le passif (plusieurs formes possibles).**

**Puis racontez brièvement ce qui s'est passé.**

Arrestation d'un  
grand chef étoilé

Annulation de la  
coupe du monde  
de football

Rumeur : George  
Clooney sur Mars

Découverte d'une  
mine d'or sous le  
Louvre



## Robin des bois

Vous êtes un Robin des bois moderne : vous volez aux riches pour donner aux pauvres.

Racontez votre histoire en insistant sur les raisons de vos actions.

Utilisez le passif le plus possible.





## Verbes pronominaux à sens passif

- On peut parfois utiliser les verbes pronominaux avec des **sujets inanimés** pour exprimer la forme passive.
- On peut conjuguer ces verbes à tous les temps aussi.

Forme passive	Verbe pronominal à sens passif
La Tour Eiffel peut être vue de loin.	La Tour Eiffel <b>se voit</b> de loin.
L'anglais est parlé partout dans le monde.	L'anglais <b>se parle</b> partout dans le monde.
Le dernier Iphone a été vendu en 24h.	Le dernier Iphone <b>s'est vendu</b> en 24h.
L'arabe est lu de droite à gauche.	L'arabe <b>se lit</b> de droite à gauche.

## Se faire

## Se laisser

Se faire et se laisser + infinitif expriment aussi le passif sans complément d'agent.

### Attention :

Pour se faire et se laisser + infinitif, le participe passé est invariable et ne s'accorde pas avec le sujet.



Elsa **s'est fait couper** les cheveux.  
Elsa **s'est laissé prendre** sa place par un stagiaire.



Les enfants **se sont laissé tomber** dans la neige.  
Les enfants **se sont fait** tomber.



## Quelques expressions à sens passif

Observez les expressions suivantes qui ont un sens passif.

- La crise du logement **se voit empirer** chaque année à Paris.
  - On observe que la crise du logement empire chaque année à Paris.
- Le nouveau roman de Nothomb **se veut révolutionner** la littérature contemporaine.
  - On dit que le nouveau roman de Nothomb va révolutionner la littérature.



## Quelques expressions à sens passif

**Se faire attendre**

Toute princesse qui se vaut sait **se faire attendre** par ses princes !

**Se vendre comme des petits pains**

Le dernier roman de Houellebecq **s'est vendu comme des petits pains** : il n'en reste plus aucun exemplaire dans tout Paris.

**Se faire avoir**

Paul vient d'acheter 1500€ un ordinateur qui en vaut seulement 999, il **s'est fait avoir** !

**Se faire prendre pour**

Je **me suis fait prendre pour** un imbécile quand j'ai demandé qui était le nouveau président ; tout le monde s'est moqué de moi.



## Transformez en utilisant une forme pronominale

1. Le suspect a été arrêté alors qu'il mangeait chez Macdo.



---

---

2. Les chiffres du chômage sont de plus en plus contestés.



---

---

3. De nouvelles élections sont organisées en Espagne.



---

---

4. J'ai été mordue par un chien ce matin.



---

---

5. Nous avons été convaincus par ses arguments.



---

---





## Racontez 4 courts faits divers en utilisant le passif

A

Une voiture

Une banque

La Maison  
Blanche

Un restaurant

B

Se faire  
renverser

Se faire  
renvoyer

Se laisser  
convaincre

Se laisser  
surprendre

C

Le président

Une vieille dame

Un chien

Un cambrioleur

D

généreux

alcoolique

incontrôlable

imaginatif



## Le meilleur job du monde

**Vous venez d'être embauché pour le meilleur job du monde : faire un grand voyage pendant 1 an et être payé pour publier un guide touristique en ligne.**



Comment avez-vous été recruté et sélectionné ?

Présentez votre première destination.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

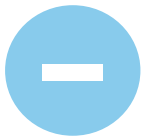
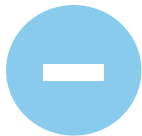
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

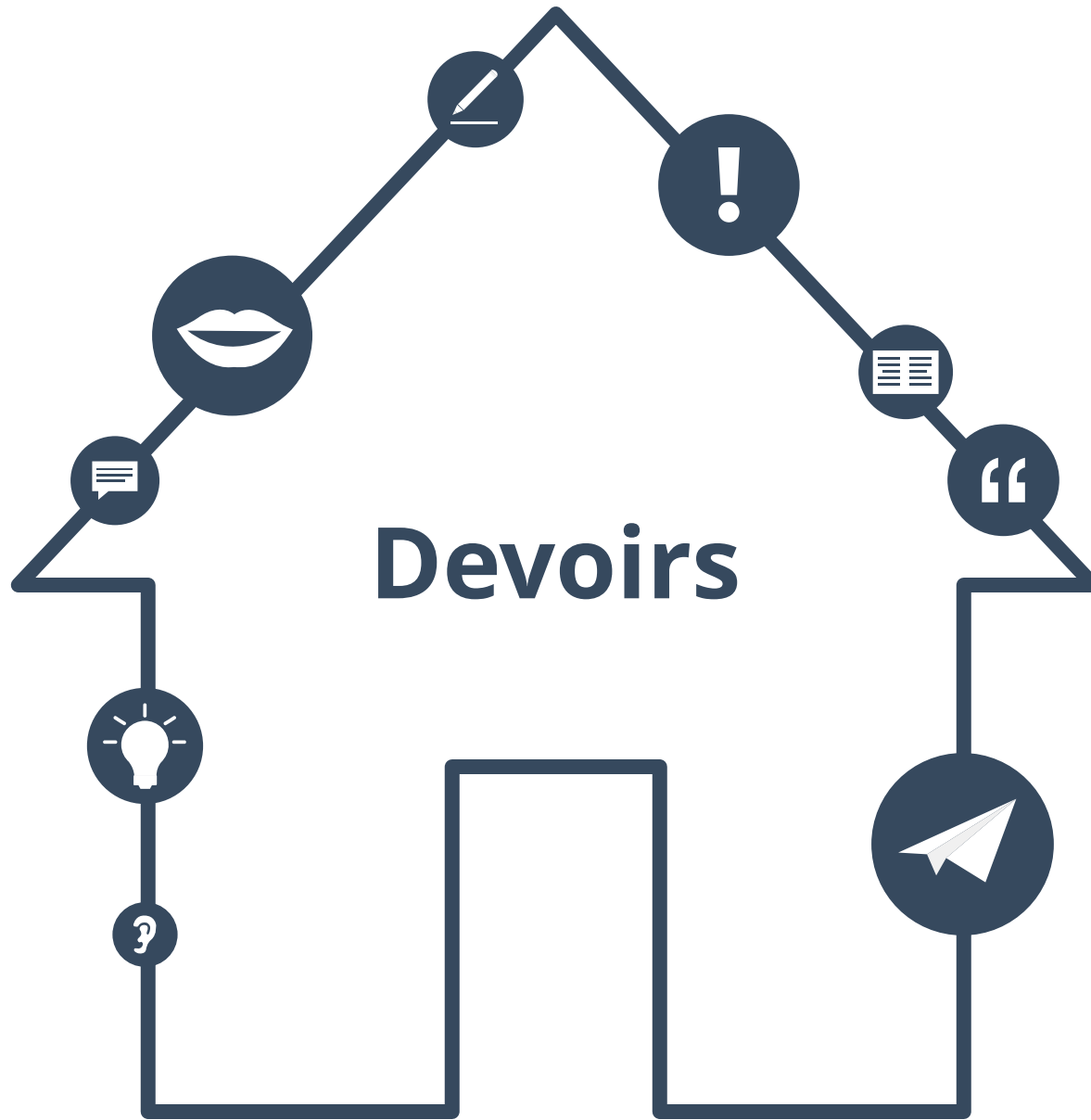
p. 9 :  
1, passif. 2, passé composé. 3, passé composé. 4, passif. 5, passif.

p. 10 :  
1. Ce document sera signé par le directeur.  
2. Cette histoire m'a été racontée par mon grand-père.  
3. Les fleurs vont être plantées par Paul.  
4. Le café n'est jamais fait par mon mari.  
5. La réunion a été interrompue par une alarme incendie.  
6. J'ai été agressée.  
7. La facture a été payée par qui ?  
8. La maison n'a jamais été finie.

p. 11 :  
1, b. 2, b. 3, c. 4, a.

p. 16 et 17 :  
1. COL. Pas de transformation.  
2. COD. Cette superbe horloge m'a été offerte par les voisins pour ma pendaison de crémaillère.  
3. COD. Vous serez accueilli(s) à l'aéroport.  
4. COL. On m'a dit que vous arrivez à 13h.  
5. COL. On m'a volé mes papiers et mon téléphone.  
6. COD. Je suis observé(e) par cet homme depuis plus d'une heure.  
p. 24 :

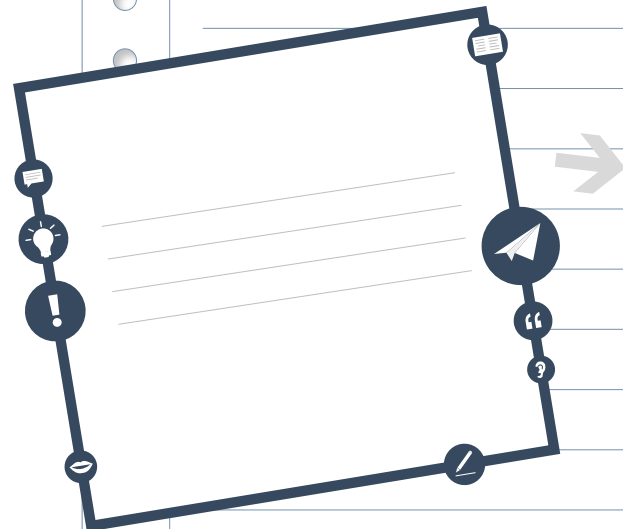
1. Le suspect s'est fait arrêter alors qu'il mangeait chez Macdo.  
2. Les chiffres du chômage se contestent de plus en plus.  
3. De nouvelles élections s'organisent en Espagne.  
4. Je me suis fait mordre par un chien ce matin.  
5. Nous nous sommes laissés convaincre par ses arguments.





## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---





## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**  
**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !