

# Les espèces disparues

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_1033R\_FR

LANGUE  
Français

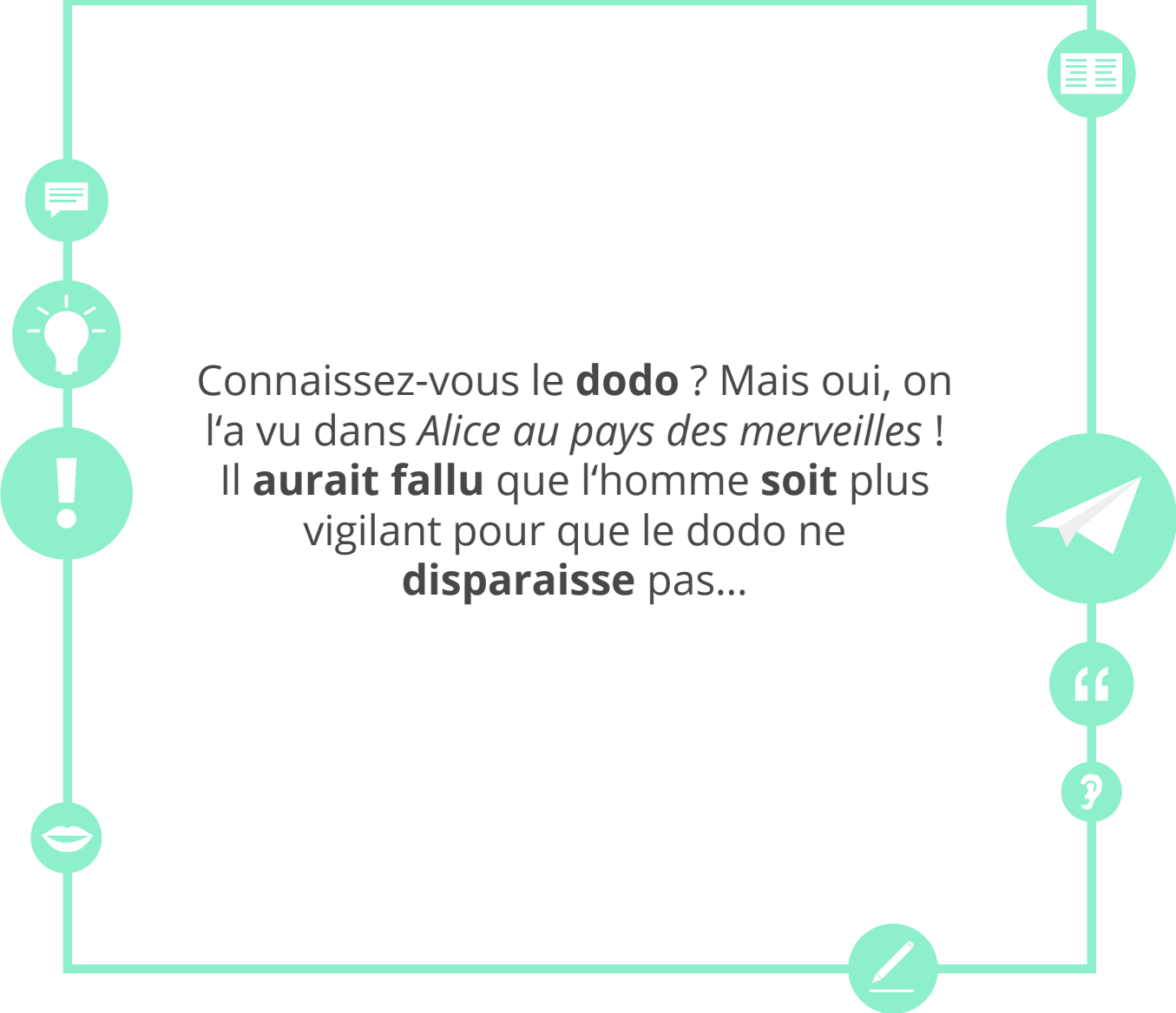




## Objectifs

- S'entraîner à lire un texte sur les espèces disparues
- S'entraîner à trouver des solutions pour la protection d'espèces en danger.
- S'entraîner à écrire un court texte sur une espèce animale disparue.





Connaissez-vous le **dodo** ? Mais oui, on l'a vu dans *Alice au pays des merveilles* ! Il **aurait fallu** que l'homme **soit** plus vigilant pour que le dodo ne **disparaisse** pas...



## Révision de vocabulaire

privilège

humanisme

dignité

protection



espèce

menacé

abus

éthique

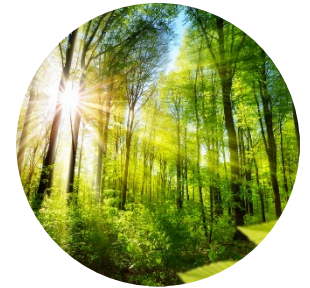


Lisez les phrases suivantes



Certains **humanistes** s'accordent à dire que les hommes sont l'espèce **privilégiée** sur Terre.

Les changements climatiques sont une réelle **source de danger** pour certaines espèces.



Je rêve de voir des animaux **exotiques** dans leur habitat naturel.

Le mammouth est une **espèce disparue** depuis des milliers d'années.





Lisez les phrases suivantes



**Je crois que vous pouvez dire en toute sécurité que** l'homme est responsable de certaines disparitions.

**Je dois admettre que** je ne comprends pas la philosophie humaniste.



**Il n'y a aucun doute que** nous devons protéger davantage les espèces menacées.

**Il est évident que** voir des animaux maltraités est révoltant.





## La triste histoire du dodo

A qui appartient la planète Terre ? C'est une question à laquelle il est difficile de répondre. L'homme peut avoir une influence positive sur la planète, tout comme il peut être la cause de catastrophes environnementales terribles. De nos jours, la protection et l'extinction de certaines espèces animales et végétales en danger est un sujet sensible. Cependant, ce n'est malheureusement pas un problème récent. L'extinction de certaines espèces a commencé il y a plusieurs siècles. C'est le cas du dodo.



## Le dodo

### Répondez aux questions suivantes

Avez-vous déjà entendu parler du dodo ? Que savez-vous de cet animal ?

A quoi ressemblait-il ? Pouvez-vous le décrire ?

Connaissez-vous son histoire et comment il a disparu ?





## Décrivez le dodo

Voici le dodo ! Ressemble-t-il à la description que vous en avez faite dans l'exercice précédent ? Quelles différences remarquez-vous ?





## La triste histoire du dodo

Vous avez probablement déjà entendu parler du dodo, un oiseau originaire de l'île Maurice et qui s'est éteint à cause de l'homme. Nombreux sont ceux qui connaissent cette histoire, mais l'on ne sait que peu de choses à propos de cette espèce animale qui a longtemps vécu sur l'île Maurice, bien avant l'arrivée des êtres humains.

Le dodo n'était présent que dans cette région du monde, et son corps s'était adapté à la vie sur cette île.

Comme le dodo, dont le parent le plus proche est le pigeon, n'avait pas de prédateur naturel, il a alors perdu la capacité de voler. Cette adaptation à la vie terrestre a entraîné une série de changements dans son anatomie : ses ailes et sa queue se sont par exemple raccourcies.





## La triste histoire du dodo

Son corps, recouvert de plumes, mesurait 1 m de haut et pesait environ 10 kg. Son plumage était généralement blanc ou grisâtre. Il possédait un long bec d'environ 20 cm, dont la pointe en forme de crochet reflétait ses habitudes alimentaires. Le dodo l'utilisait probablement pour casser les noix de coco. Ses pattes étaient jaunes et robustes, similaires à celles des poules.

Il a toujours été décrit comme un oiseau imposant, lent et gourmand. Il est d'ailleurs possible qu'en voyant leur nature docile, les colons les aient gardés en captivité sur leurs bateaux. Dans ces conditions, ils les faisaient alors engraisser pour les manger. Il serait également probable qu'à l'état sauvage son poids ait été moindre.



## Compréhension écrite

1. Dans quelle(s) région(s) pouvons-nous trouver des dodos ?

- a. Guadeloupe      b. Ile Maurice      c. Martinique      d. La Réunion

2. À quel oiseau le dodo ressemblait-il ?

- a. pigeon      b. perroquet      c. moineau      d. aigle

3. De quoi semblait-il se nourrir ?

- a. plantes      b. vers      c. viande      d. noix de coco

4. Qu'en ont fait les hommes ?

- a. Ils les ont gardés en captivité      b. Ils les ont laissés en liberté      c. Ils les ont donnés à leurs animaux      d. Ils les ont apprivoisés



## C'est à vous !

**Imaginez que vous êtes un explorateur au 15<sup>e</sup> siècle, et que votre bateau débarque sur une île déserte.**

Quelle est la première chose que vous feriez ?

Que faites-vous pour vous nourrir ?

Dans le besoin, mettriez-vous en danger le bien-être d'autres êtres vivants ?

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers to the questions.



Partagez votre opinion

**À votre avis, quelles  
sont les principales  
causes des disparitions  
animales ? Pourquoi ?**



## Décrivez l'image

Décrivez le tigre de Tasmanie à la manière du texte sur le dodo.  
Que savez-vous de cet animal disparu ?

A vertical sheet of lined paper with a blue margin on the left and a spiral binding on the left edge. The paper is blank and ready for writing.

Le tigre de  
Tasmanie n'est  
présent que...





## Lecture

L'arrivée de l'homme sur l'île n'a pas seulement amené la menace de la chasse directe. Les hommes ont aussi introduit sur l'île d'autres espèces animales telles que des porcs, des rats, des chiens et des chats. Ces espèces ont sans aucun doute été un facteur déterminant dans l'extinction du dodo, en devenant son prédateur direct et en détruisant son habitat.

En raison de la nature docile de ces animaux et de leur mode de vie, ils constituaient des proies faciles pour ces nouveaux prédateurs. Le fait de nicher à même le sol était un énorme désavantage face aux prédateurs car on pouvait capturer les dodos facilement. Les spécimens adultes ainsi que leurs petits avaient donc très peu d'avantages face à leurs prédateurs.





## Lecture

Quant à l'homme, il est important de souligner qu'il est probablement le responsable principal de l'extinction de cet animal. L'homme s'est introduit dans leur habitat au XVIIe siècle et a conduit à leur extinction aux alentours de 1662.

Des témoignages d'observations de dodo postérieurs à 1662 ont été recensés, mais il est difficile de dire si ces sources sont fiables. Mais même si l'espèce n'était alors pas complètement éteinte en 1662, il est probable qu'il ne soit resté que très peu de spécimens à cette époque, et que ceux-ci aient disparu seulement quelques années plus tard. Il aura donc fallu moins d'un siècle pour que leur espèce se soit éteinte.



## Questionnaire

	VRAI	FAUX
1. L'homme était le seul prédateur du dodo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le fait de ne pas savoir voler faisait des dodos des proies faciles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'homme est responsable de la disparition de cette espèce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On sait de source sûre que l'espèce a disparu en 1662.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il n'a fallu qu'un seul siècle pour faire disparaître cette espèce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C'est à vous

**Pensez-vous que l'histoire  
des dodos aurait eu une  
fin différente aujourd'hui  
? Pourquoi ?**



## C'est à vous

Imaginez que le dodo ait survécu jusqu'à nos jours. Vous êtes un fervent défenseur des dodos et vous avez un plan pour sauver le dodo de l'extinction. Présentez votre plan à une organisation de protection des animaux et trouvez avec elle des solutions pour la survie du dodo.



J'ai beaucoup réfléchi, et je crois que...

Bonne idée, mais la loi à l'Île Maurice ne permet pas...

Le plus important, c'est de...

Si nous voulons avoir un impact,  
...



## Lecture

Il est alors à craindre que ces oiseaux aient disparu à cause de leur exploitation comme nourriture et à cause de l'insouciance des hommes. Ils n'étaient pas préparés à rivaliser avec d'autres animaux pour des ressources dont ils avaient toujours disposé. De plus, leurs plumes, en particulier celles du dodo blanc, étaient très prisées. On a alors beaucoup chassé cet animal pour s'en procurer.

Comme mentionné plus haut, plusieurs raisons ont conduit à la disparition de cet oiseau. L'extinction d'espèces animales n'est donc pas un problème spécifique au 21<sup>e</sup> siècle : le dodo est un exemple d'extinction qui aurait pu être évitée. À ce titre, il aurait fallu que l'homme respecte son habitat et le dodo serait peut-être toujours présent parmi nous.



## Lecture

Aujourd'hui, plusieurs siècles plus tard, des scientifiques anglais cherchent à *recréer* le dodo par extraction d'A.D.N. à partir de squelettes conservés au Musée d'histoire naturelle de l'université d'Oxford. Ils étudient également l'A.D.N. d'autres espèces proches du dodo, qui existent encore en Afrique et en Nouvelle-Guinée. Le croisement entre différents cousins du dodo est également envisagé, afin de parvenir à une espèce s'en rapprochant. Toutefois, malgré tous ces efforts, l'île Maurice risque d'attendre encore longtemps le retour de ses dodos.



## Répondez aux questions

Pour quelles raisons le dodo a-t-il disparu ?

À part pour manger sa viande, quel autre usage faisait-on du dodo ?

Comment aurait-on pu éviter la disparition du dodo ?

Quelles techniques sont utilisées de nos jours pour reproduire le dodo ?



## Partagez votre opinion

Quelles espèces disparues auriez-vous voulu voir vivantes ?  
Les mammouths ? Les dinosaures ? Pourquoi ? Pensez-vous que l'on puisse recréer une telle espèce ?







## C'est à vous

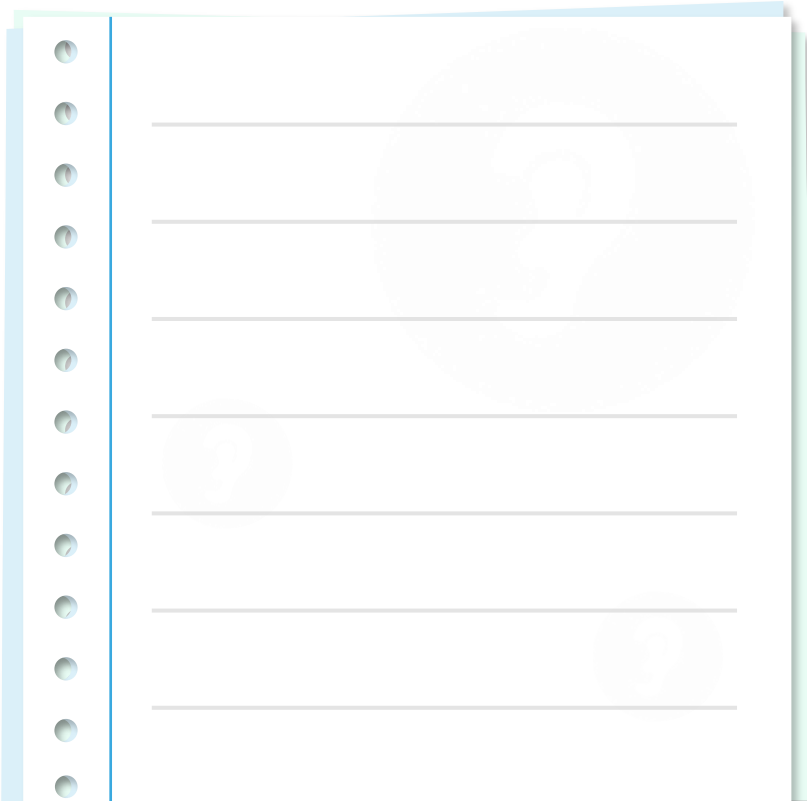


Quel animal est aujourd'hui dans la même situation que le dodo en 1662 ? Quelles sont les mesures prises pour le protéger ? Quelles seraient les conséquences de l'éradication de cette espèce ?

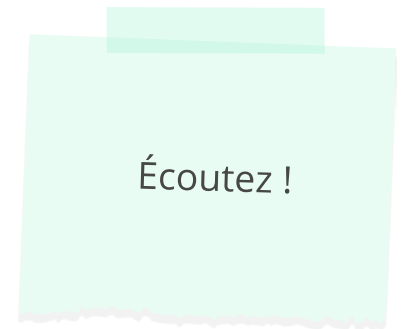


# Dictée

Écrivez ce que le professeur vous dicte.



a  
c  
b





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

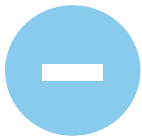
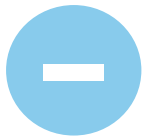
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

**Exercice p.12**  
1B, 2A, 3D, 4A.

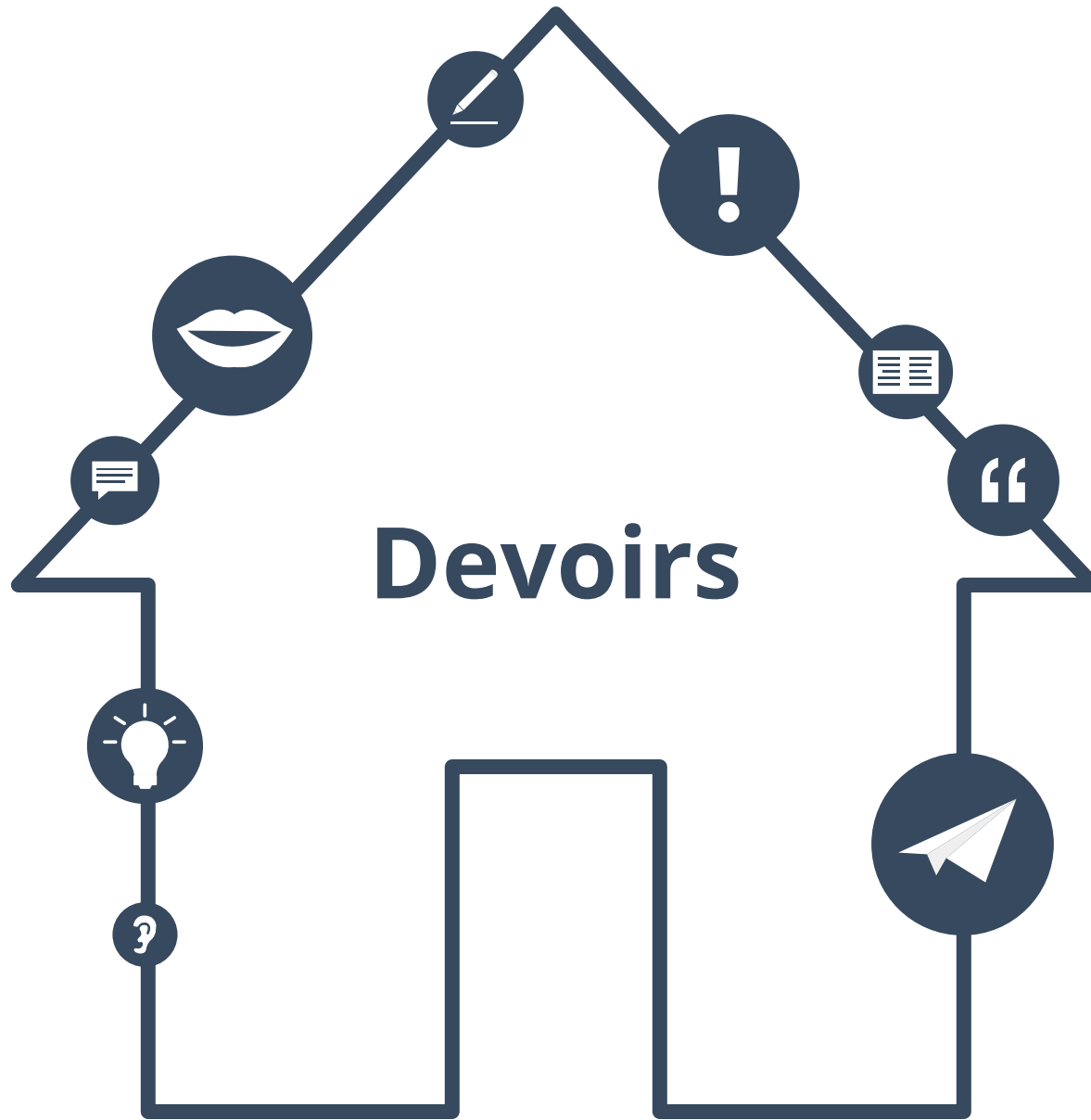
**Exercice p.18**  
1. faux, 2. vrai, 3. vrai, 4. faux, 5. vrai.

**Exercice p.23**  
1. Les dodos ont disparu du fait de leur exploitation comme nourriture et du fait de l'insouciance de l'Homme.  
2. On l'utilisait pour ses plumes.  
3. L'Homme aurait dû introduire l'espèce dans d'autres endroits.  
4. Pour recréer le dodo, on extrait de l'ADN de leurs squelettes, on étudie d'autres espèces proches et on fait des croisements entre des cousins du dodo.



Il serait alors à craindre que ces oiseaux aient disparu à cause de leur exploitation comme nourriture et à cause de l'insouciance des hommes. Ils n'étaient pas préparés pour rivaliser avec d'autres animaux pour des ressources dont ils avaient toujours disposé.

Leurs plumes, en particulier celles du dronte blanc, étaient très prisées, et ces animaux ont aussi été chassés pour elles. Comme mentionné plus haut, plusieurs raisons ont conduit à la disparition de cet oiseau. Il n'y a pas que dans l'actualité que des espèces disparaissent, le dodo est un exemple d'extinction qui aurait pu être évitée. À ce titre, il aurait fallu que l'homme ait introduit cette espèce dans d'autres endroits et elle aurait peut-être toujours été présente parmi nous.





Remplissez les blancs avec les verbes entre parenthèses conjugués au temps approprié.

Pour que le dodo ne \_\_\_\_\_  
(disparaître) pas, il \_\_\_\_\_ (falloir)  
que l'Homme en \_\_\_\_\_ (plus  
prendre soin). Par exemple, il  
\_\_\_\_\_ (mieux valoir) qu'il  
\_\_\_\_\_ (se nourrir) d'autres  
animaux dont la reproduction  
fonctionnait bien.

Aujourd'hui, on essaie de recréer cette  
espèce, mais c'est difficile. Toutefois, les  
chercheurs \_\_\_\_\_ (être) déçus  
que leurs recherches \_\_\_\_\_ (ne  
pas aboutir). Il \_\_\_\_\_ (falloir)  
attendre que la science  
\_\_\_\_\_ (évoluer) encore.







## L'histoire continue

**Imaginez que les chercheurs réussissent à recréer le dodo.  
Développez les techniques qu'ils ont utilisées et la réaction de  
la population en 300 mots.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a light gray background and horizontal lines for writing. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it's a page from a binder.



## Corrigés des devoirs

**Exercice p.32**  
Disparaisse, aurait fallu, ait plus pris soin, aurait mieux valu, se soit nourri, seraient, n'aboutissent pas, faudrait, évolue.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !