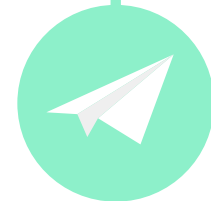




Objectifs

- Revoir l'accord du participe passé avec être et avoir quand le COD est antéposé
- Apprendre les structures spécifiques avec écouter, entendre, voir, (se) laisser + infinitif
- Apprendre les cas spécifiques des verbes pronominaux et certains verbes irréguliers.

Je ne **me suis** pas **laissé** faire par mes enfants, je les **ai calmés** tout de suite quand ils ont commencé à faire le cirque.





Introduction

Ils **se sont parlé** hier et ont conclu un accord.



J'**ai entendu dire** que les négociations ont duré 12 heures.



L'accord du participe passé avec *être*

- Lorsque l'on conjugue avec des temps composés, **quatorze verbes** et leurs dérivés se construisent avec le verbe **être** :
naître, mourir, monter, descendre, venir, partir, retourner, sortir, rester, tomber, rentrer, revenir, arriver, aller.
- Ces verbes **s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.**

- **Marie** est née le 25 novembre 1996.
- **Nous** sommes allés en vacances en Inde pour notre voyage de noces.
- **Il** est resté à la maison tout le week-end.
- Êtes-**vous** arrivés à l'heure à votre rendez-vous ?
- **Elles** sont parties plus tôt que d'habitude pour éviter les embouteillages.



L'accord du participe passé avec *avoir*

- Lorsque l'on conjugue avec des temps composés, les verbes qui se construisent avec **avoir ne s'accordent pas** en genre et en nombre avec le **sujet**. Cependant, lorsque le **COD est placé avant le verbe**, on doit **accorder en genre et en nombre** avec celui-ci.

- J'**ai cuisiné** des tartes pour ce soir. Elles ont brûlé.
- Les enfants sont insupportables. J'ai puni les enfants.
- J'ai fait mes devoirs. Ils étaient difficiles.
- Elle a mis une jupe. Elle lui allait bien.

- Les tartes que j'**ai cuisinées** pour ce soir ont brûlé.
- Les enfants sont insupportables. Je les **ai punis**.
- Les devoirs que j'**ai faits** étaient difficiles.
- La jupe qu'elle **a mise** lui allait bien.



Exemple

Je **suis retournée** voir la jupe que j'**avais vue** dans le magasin et je l'**ai achetée**.



J'espère que tu l'**as essayée** et que tu ne l'**as pas payée** trop cher !



Transformez les phrases suivantes et faites les accords nécessaires.

1. Nous avons acheté des tartes.
Elles étaient très bonnes.

→ Les tartes que nous avons
achetées étaient très bonnes.

2. J'ai rencontré un garçon
samedi soir. Il était très beau.

→ _____

3. Vous avez construit une
maison. Elle est très belle.

→ _____

4. J'ai pris une bouteille de vin pour
aller chez Tom. Elle coûte très
cher.

→ _____

5. Ils ont gagné des sous. Ils ont été
dépensés dans des cadeaux.

→ _____



Imaginez

Ces deux personnes se sont rencontrées il y a 30 ans. Racontez leur rencontre jusqu'à la scène que l'on voit sur l'image.





C'est à vous

Quelle est la plus belle rencontre
que vous avez faite ? Qu'avez-vous
ressenti ?



Quelques verbes irréguliers

- Certains verbes ont un participe passé irrégulier.
- Ils peuvent terminer **en -I** comme pour les verbes :

sentir, mentir, faillir, suivre, rire, poursuivre

- J'**ai senti** une odeur de brûlé dans la cuisine et je me suis rendu compte que j'avais oublié ma tarte dans le four.
- Il **a menti** à ses parents et a été puni.
- Nous **avons failli** nous endormir pendant le film.
- Elle **a suivi** son conseil et a réussi à être embauchée.
- Qu'est-ce que nous **avons ri** à ce spectacle !
- J'**ai poursuivi** mes études et je suis devenu avocat.



Quelques verbes irréguliers

- Certains verbes ont un participe passé irrégulier.
- Ils peuvent terminer **en -u** comme pour les verbes :
tenir, lire, plaire, recevoir, décevoir, savoir, pouvoir, vaincre, croire

- Il **a tenu** à être présent à ta remise de diplôme.
- J'**ai lu** que les émotions ne se montraient pas toutes de la même façon selon les cultures.
- J'ai rencontré sa petite amie samedi et elle m'**a** beaucoup **plu**.
- J'**ai reçu** votre carte postale, merci beaucoup !
- Ton comportement à la réunion m'**a** beaucoup **déçue**.
- J'**ai su** que tu avais déménagé l'année dernière.
- Est-ce que tu **as pu** prendre le train à l'heure ?
- Les enfants **ont vaincu** leur peur et ont escaladé la montagne.
- J'**ai cru** que tu ne viendrais pas.



Quelques verbes irréguliers

- Certains verbes ont un participe passé irrégulier.
- Ils peuvent terminer **en -t** comme pour les verbes :

craindre, cuire, peindre, joindre, construire, ouvrir

- J'**ai craint** qu'elle ne guérisse jamais.
- Le cuisinier **a cuit** le poulet pendant une heure trente.
- Le peintre **a peint** un tableau très avant-garde.
- Il **a rejoint** son patron pour lui parler de son augmentation.
- Nous **avons construit** une maison neuve.
- Je suis venu te voir mais tu ne m'**as** pas **ouvert** la porte.



Quelques verbes irréguliers

- Certains verbes ont un participe passé irrégulier.
- Ils peuvent terminer **en -is** comme pour les verbes :

s'asseoir

- Je me **suis assise** sur le canapé pour me reposer quelques instants.



Exemple

Elle **s'est** soudain **sentie** très fatiguée et **a su** qu'elle devait aller se coucher.



Je ne l'**ai** pas **crue** quand elle m'a dit qu'elle avait dormi pendant 12 heures d'affilée.



Partagez votre opinion

Comment réagiriez-vous dans ces situations ? Quels sentiments cela engendrerait-il ?

Vous vous faites virer



Vous rencontrez l'amour



Vous achetez une nouvelle voiture



Vous êtes témoin d'un accident de voiture





Partagez votre opinion

Pensez-vous que nous aurons des voitures totalement automatisées dans le futur ? Le risque d'accidents diminuerait-il avec des voitures intelligentes ?



Écouter, entendre, voir, (se) laisser + infinitif

- Si les verbes **écouter, entendre, voir, et (se) laisser** :
 - sont conjugués à **des temps composés**
 - le **COD est antéposé**
 - le **COD est sujet du verbe à l'infinitif**
- **Alors** ces verbes **s'accordent avec le COD.**

Le COD est sujet

La voiture que nous avons vue passer est celle d'un grand pilote.

Les filles qu'ils ont laissées partir sont saines et sauvées.

Les garçons qu'ils ont entendus se disputer étaient très énervés.

Les journalistes qu'ils ont écoutés parler sont très connus.



Faire + infinitif

- Lorsque l'on conjugue à un temps composé, la structure **faire + infinitif** est **invariable**. Le **participe passé** de faire **ne s'accorde jamais** avec le sujet ou le COD.

- Les filles qu'ils **ont fait** partir sont très déçues.
- Elle **s'est fait faire** un nouveau nez avec une chirurgie esthétique.
- Nous **avons fait venir** des meubles d'Asie.
- Les pièces de la maison que nous **avons fait rénover** sont magnifiques.
- Je crois qu'ils **ont fait fermer** leur entreprise.



Exemple

- Les employés qu'ils **ont vus se faire virer** étaient vraiment indignés.



Le directeur **s'est** ensuite **fait** mal **voir** par le reste des employés.



Conjuguez les verbes suivants au passé composé

1. La musique que j' _____
(entendre) jouer était très bonne.



2. Lisa que nous _____
(écouter) parler est ma sœur.



3. Le gâteau que vous _____
(faire) faire par le
pâtissier est délicieux.



4. J'ai acheté la même voiture que
celle qu'ils _____ (voir)
passer.



5. Les musiciennes qu'ils
_____ (entendre) jouer
sont inoubliables.





C'est à vous

Une machine peut-elle faire votre
métier ? Quelles compétences
humaines peut-elle remplacer dans
votre métier ?



Partagez votre opinion

**Selon vous, la marge d'erreur
aurait-elle été supprimée par
l'utilisation de machines dans
votre métier ?**



L'accord des verbes pronominaux

- Lorsque le **COD suit le verbe** pronominal, on **n'accorde le verbe ni avec le sujet ni avec le COD.**

- Elle **s'est lavé** la tête.
- Ils **se sont rasé** la barbe.
- Vous **vous êtes coupé** le doigt.
- Je **me suis coiffé** les cheveux.
- Elles **se sont attaché** les cheveux.



L'accord des verbes pronominaux

- Lorsque le **COD précède le verbe** pronominal utilisé avec **l'auxiliaire être**, on **accorde le verbe avec le sujet**.

- Elle **s'est lavée**. (elle s'est lavé quoi ? Elle-même, ici **s'** est COD)
- Nous **nous sommes coiffés**.
- Ils **se sont coupés**.
- Les amoureux **se sont embrassés**.
- Vous **vous êtes rencontrés** samedi dernier.
- Elles **se sont apprêtées** pour la soirée.



L'accord des verbes pronominaux

- Attention, le **participe passé ne s'accorde jamais avec le COI.**

- Elles **se sont parlé** hier matin. (parlé à qui ? L'une à l'autre).
- Ils **se sont téléphoné** pour régler les derniers détails du voyage.
- Vous **vous êtes écrit**.
- Elles **se sont envoyé** des lettres pendant des mois.
- Ils **se sont donné** la main dans la rue.



Conjuguiez les verbes entre parenthèses en accordant le participe passé si besoin.

1. Je _____ (se brosser)
les dents.

→ Je me suis brossé les dents.

2. Elles _____ (se parler)
pendant une heure au
téléphone.

→ _____

3. Vous _____ (s'envoyer)
plusieurs mails.

→ _____

4. _____-ils _____
(s'embrasser) ?

→ _____

5. Elles _____ (se
rencontrer) en vacances.

→ _____



Corrigez les erreurs

Des erreurs d'accords se cachent dans ce texte, corrigez-les.

Julie et Laurent se sont parlés pendant plusieurs semaines sur Internet avant de se rencontrer. Le jour J, Julie s'est apprêtée et s'était achetée une nouvelle robe. Laurent s'est rasé et s'est coiffé les cheveux. Ils se sont rencontré dans un café dans l'après-midi. Ils se sont découvert petit à petit et se sont posés beaucoup de questions. À la fin de l'après-midi, ils se sont promené dans le parc et se sont embrassé.





C'est à vous

Quelles émotions ressentons-nous
lorsqu'on rencontre une personne
pour la première fois ?

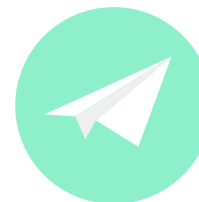


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.8

2. Le garçon que j'ai rencontré samedi soir était très beau, 3. La maison que vous avez construite est très belle, 4. La bouteille de vin que j'ai prise pour aller chez Tom coûte très cher, 5. Les sous qu'ils ont gagnés ont été dépensés pour des cadeaux.

Exercice p.22

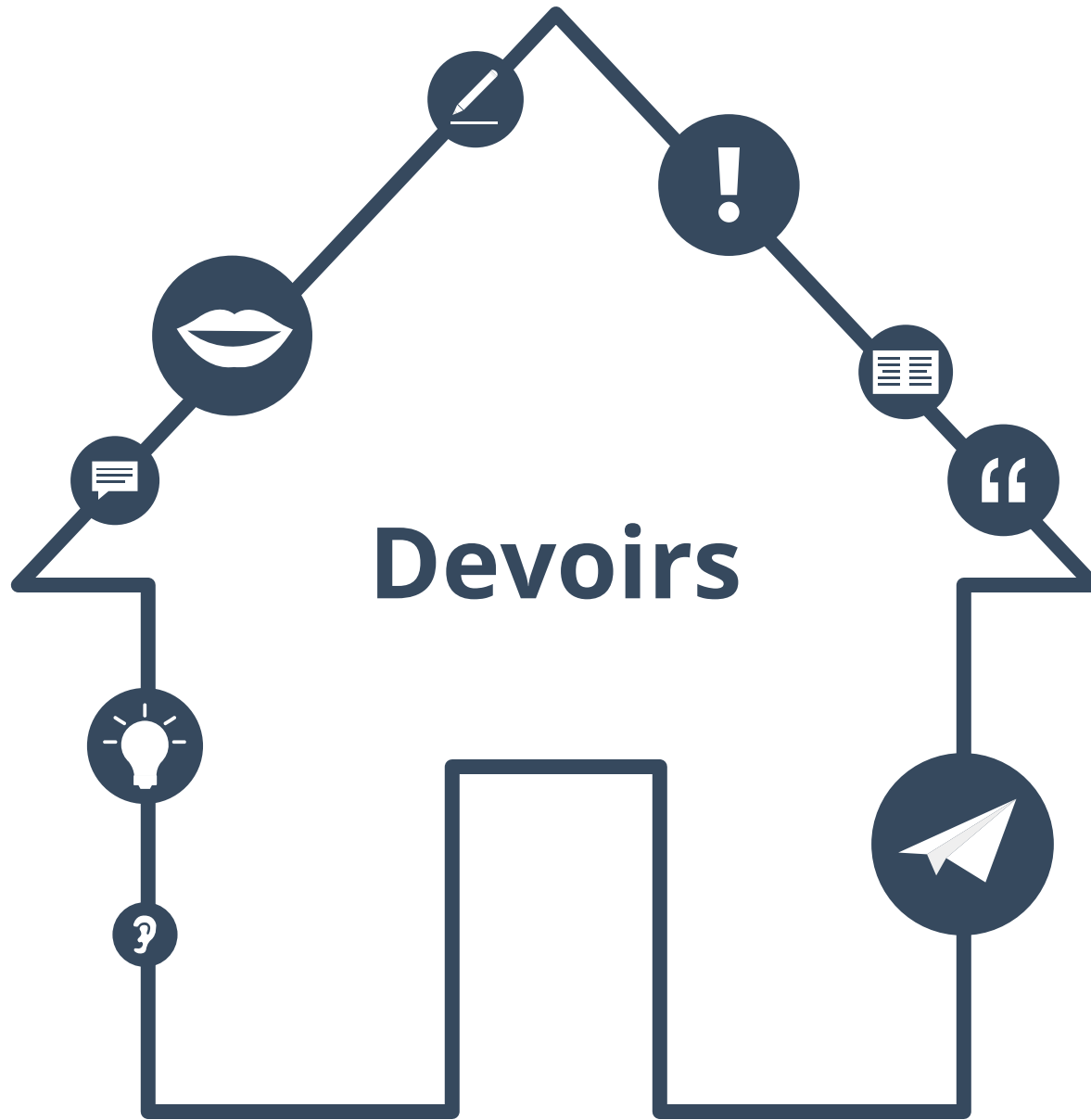
1. Ai entendu, 2. avons écoutée, 3. avez fait, 4. ont vue, 5. ont entendues.

Exercice p.28

2. Se sont parlé, 3. vous êtes envoyé, 4. se sont-ils embrassés, 5. se sont rencontrées.

Exercice p.29

Julie et Laurent se sont parlé pendant plusieurs semaines sur Internet avant de se rencontrer. Le jour J, Julie s'est apprêtée et s'était achetée une nouvelle robe. Laurent s'est rasé et s'est coiffé les cheveux. Ils se sont rencontrés dans un café dans l'après-midi. Ils se sont découverts petit à petit et se sont posé beaucoup de questions. À la fin de l'après-midi, ils se sont promenés dans le parc et se sont embrassés.





Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé

1. Les chaussures que j'_____ (acheter) sont trop grandes.

→ Les chaussures que j'ai achetées sont trop grandes.

2. Les commentaires que tu _____ (entendre) dire sur toi sont faux.

→ _____

3. La chirurgie que je _____ (se faire) faire a été ratée.

→ _____

4. Elle _____ (se coiffer).

→ _____

5. Ils _____ (se rencontrer) à un dîner.

→ _____

6. Ils adorent la musique qu'ils _____ (entendre) dans la voiture.

→ _____

7. Je crois qu'ils _____ (se voir) refuser leur augmentation.

→ _____

8. Nous _____ (se laver) les cheveux.

→ _____



Partagez votre point de vue

Quels sont les avantages et les inconvénients de la mécanisation du travail ? Vous rédigerez un texte de 250 mots.

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.



Corrigés des devoirs

Exercice p.36

2. As entendu, 3. me suis fait, 4. s'est coiffée, 5. se sont rencontrés, 6. ont entendu, 7. se sont vus, 8. nous sommes lavé.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !