

Utiliser les articles et les phrases idiomatiques

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_1052G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Utiliser des structures sans articles
- Utiliser des expressions idiomatiques
- Apprendre des expressions imagées.



Nous sommes allés à l'anniversaire de Katie hier. **Ça ne cassait pas trois pattes à un canard.**

Pourtant, elle avait **mis les petits plats dans les grands.**

Quand elle a vu que personne ne s'amusait, elle a **coupé court** à la soirée.

Un vrai **coeur d'artichaut** !



Échauffement

- Nous allons apprendre à utiliser des **expressions idiomatiques**.



Ça ne casse pas trois pattes à un canard !



L'absence d'article

- Dans certains cas, nous n'avons pas besoin d'utiliser des articles devant les noms.
 - Devant une liste de noms.
 - Lorsque le nom est un attribut ou un nom propre.
 - Lorsqu'il s'agit d'une caractérisation.

- Chiens, chats, lapins me rendent tous allergiques.
- Adieu veau, vache, cochon, couvée.
- Charles est médecin.

- Lingoda est une école de langues.
- Il aime beaucoup Mozart.
- Françoise est directrice d'une grande école.



L'absence d'article

On peut remarquer **l'absence** d'article dans des **expressions figées** telles que :

Expressions figées

Avoir bon caractère

Avoir mauvais caractère

Demander pardon

Trouver chaussure à son pied

Perdre patience





Complétez

Complétez le texte en ajoutant un article ou une préposition lorsqu'il le faut.

Madame Girard est _____ professeur.
Elle travaille dans un collège. Marie est
_____ bonne professeure.

Elle est _____ exigeante, n'accepte pas
_____ bruit dans ses classes,
mais elle ne perd jamais _____ patience
avec _____ enfants.

Marie ne donne pas trop _____ devoirs
à la maison et accorde toujours beaucoup
_____ temps aux élèves pour terminer
_____ interrogations écrites.





Imaginez une définition aux expressions

Perdre patience

Trouver chaussure à son pied

Se lever du pied gauche

Demander pardon



Complétez le dialogue



Florence est _____ directrice de la nouvelle école de musique !

Ah bon ? Pourtant, elle perd _____ très rapidement quand les élèves chantent faux !



C'est vrai qu'elle est souvent _____ mauvaise humeur. Elle doit se lever du _____ !

C'est vrai mais ce n'est pas _____ excuse !





Les expressions idiomatiques

Le français est très riche en **expressions idiomatiques**.
On en trouve formées avec des **adjectifs** :

Expressions formées avec des adjectifs

sentir **bon/mauvais**

chanter **juste/faux**

couper **court**

s'arrêter **net**

travailler **dur**





Les expressions idiomatiques

- D'autres expressions sont formées avec l'adverbe "bien" :

- Tu ferais bien de ...
- Tu verras bien !
- Je crois bien que ...
- Je veux bien ...

- C'est quelqu'un de bien
- C'était bien la peine de ...
- C'est bien fait pour toi !
- C'est bien le moment de ...



Complétez les phrases

Complétez les expressions idiomatiques dans les phrases suivantes.

1. C'était une odeur horrible, ça ne sentait vraiment pas _____.
2. Tout d'un coup, il s'est arrêté de parler et nous a demandé de sortir. Il a coupé _____ à toute discussion !
3. Il passe sa vie au boulot, il travaille _____.
4. Je t'avais prévenu mais tu ne m'as pas écouté. C'est _____ pour toi !
5. C'est bien _____ de faire ça. Tu auras le temps tout à l'heure.
6. On ne le saura pas avant demain. On _____ !





Complétez le dialogue



Je me suis encore disputé avec Marc ...

Ah bah c'était bien _____ de vous remettre ensemble !
Qu'est-ce qu'il s'est passé ?



On se disputait à propos de Noël et il s'est arrêté _____ et il a
coupé _____ à la conversation !

Bon. Tu _____ bien s'il revient !





Jeu de rôle

Votre meilleur(e) ami(e) vous annonce qu'il/elle s'est disputé(e) avec son partenaire que vous n'appréciez pas.
Réagissez à la nouvelle. Essayer d'utiliser des expressions idiomatiques.



Marc : Je savais bien que vous n'auriez pas dû vous remettre ensemble.



Luc : Je voulais y croire !



Les expressions imagées

- Le français est aussi très riche en expressions imagées qui peuvent sembler étranges aux étudiants.

- enlever le pain de la bouche
- avoir la puce à l'oreille
- chercher la petite bête
- avoir du pain sur la planche

- mettre la main à la pâte
- être une peau de vache
- avoir un cœur d'artichaut
- se coucher avec les poules
- avoir le bras long
- se mettre sur son 31



Les expressions imagées

- Le français est aussi très riche d'expressions imagées qui peuvent sembler étranges aux étudiants.

- casser du sucre sur le dos de quelqu'un
- avoir la gueule de bois
- être haut comme trois pommes
- se creuser la tête
- se mettre le doigt dans l'oeil



Trouvez le sens !

Trouvez le sens de ces expressions imagées



Chercher la
petite bête

Se creuser la tête



Avoir la puce à
l'oreille

Se coucher avec
les poules



Trouvez le sens !

Trouvez le sens de ces expressions imagées



Avoir la gueule
de bois

Être une peau de
vache



Avoir le bras long

Avoir du pain sur
la planche



Associez

Associez les expressions imagées avec les situations dans lesquelles elles pourraient être utilisées.

1. Casser du sucre sur le dos de quelqu'un

A. Sophie et Lina vont à une soirée.

2. Être haut comme trois pommes

B. Les employés n'aiment pas la nouvelle stagiaire.

3. Se mettre le doigt dans l'œil

C. Cet homme est de petite taille.

4. Se mettre sur son 31

D. Il s'est vraiment trompé sur la situation.



Associez

Associez les expressions imagées avec les situations dans lesquelles elles pourraient être utilisées.

1. Enlever le pain de la bouche

A. Marc aide son père à préparer le dîner.

2. Mettre la main à la pâte

B. Le chef d'entreprise a beaucoup d'influence.

3. Avoir un cœur d'artichaut

C. Il a refusé de lui accorder ses vacances pourtant bien méritées.

4. Avoir le bras long

D. Luc est très sensible.



Discutez

Partagez vos propres expressions imagées.



Avez-vous des expressions imagées dans votre langue ?

Quelle serait la traduction littérale en français ?

Est-ce que vos camarades pourraient en deviner le sens ?

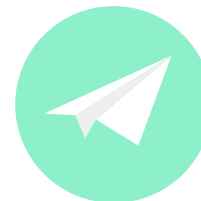


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

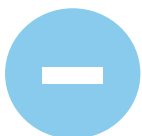




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

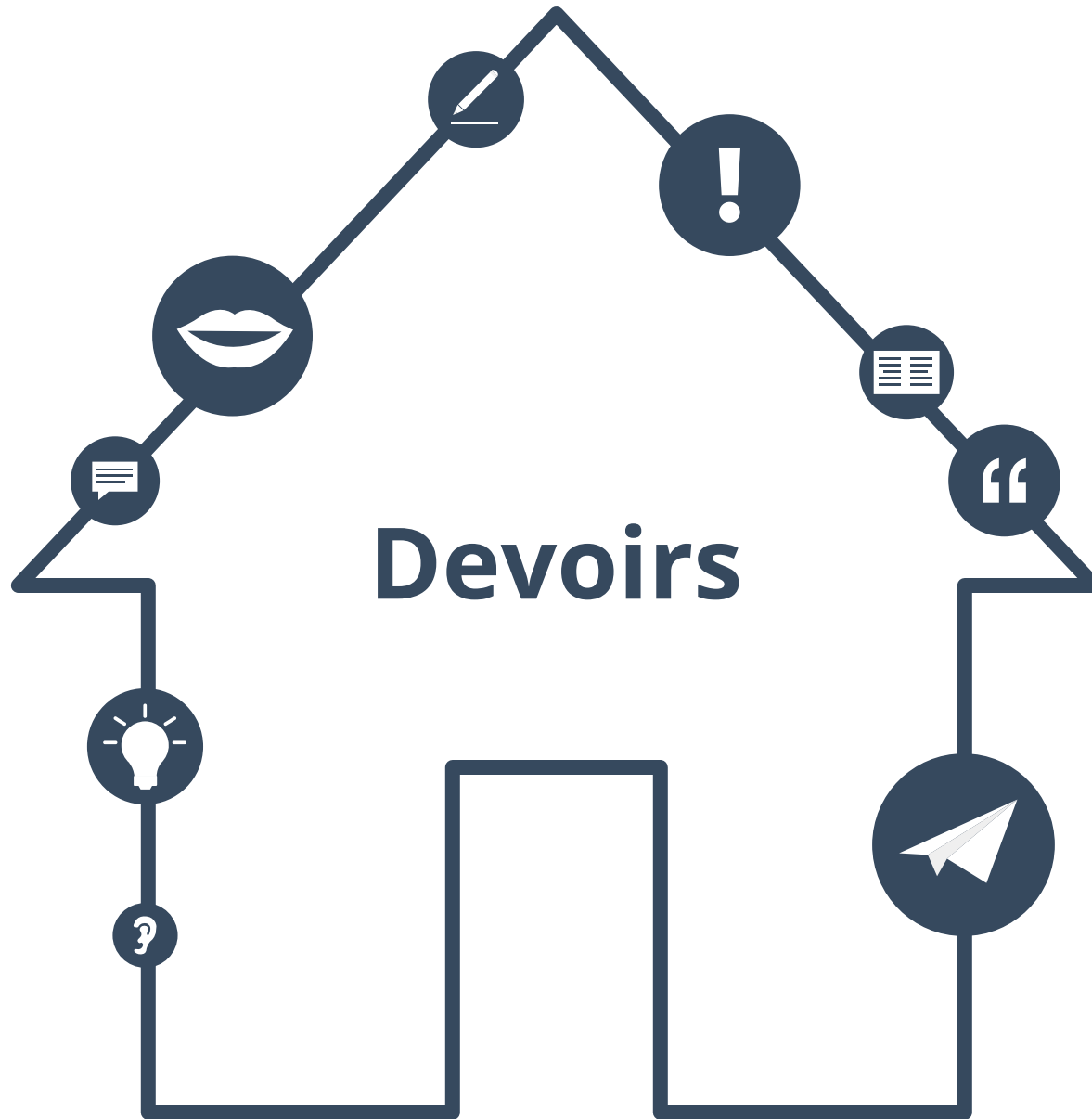
p21 : 1-c 2-a 3-d 4-b

p20 : 1-b 2-c 3-d 4-a

p14 : 1 - bien la peine 2-net 3-court 4- verras bien

p13 : 1-bon 2-court 3-dur 4-bien fait 5-le moment 6-verra bien

p10 : 1 - - 2-patience 3- de 4-pied gauche 5- une





Conjuguez au plus-que-parfait

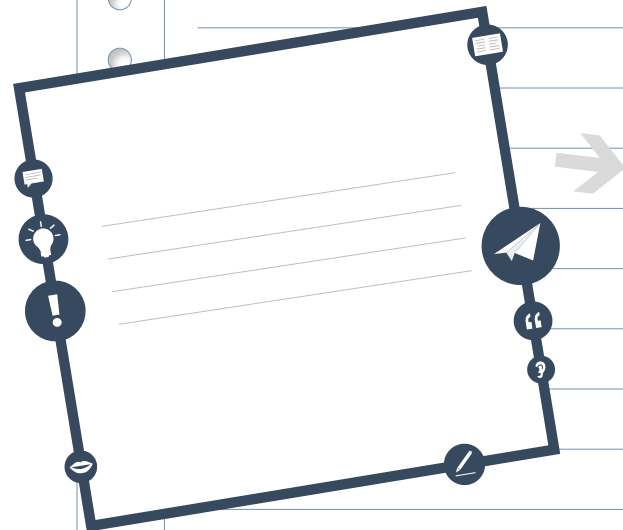
Enlever	Mettre	Se creuser
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Écrivez

Deux amis sont allés à une soirée. Ils en discutent le lendemain.
Écrivez leur dialogue en utilisant des expressions imagées.





Corrigés des devoirs

Enlever : j'avais enlevé, tu avais enlevé, il avait enlevé, nous avions enlevé, vous aviez enlevé, ils avaient enlevé

Mettre : j'avais mis, tu avais mis, il avait mis, nous avions mis, vous aviez mis, ils avaient mis

Se creuser : je m'étais creusé, tu t'étais creusé, il s'était creusé, nous nous étions creusés, vous vous étiez creusés, ils s'étaient creusés



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !