

# La nominalisation avancée

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_1055G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre à nominaliser les verbes
- Apprendre à nominaliser les adjectifs
- Utiliser la nominalisation dans une phrase



**Attaque** à main armée dans une bijouterie de la banlieue marseillaise.  
**Découverte** d'une momie égyptienne sur le chantier d'une grande surface.  
**Prison ferme** pour le voleur de bonbons de la boulangerie des lilas.  
Que de nouvelles !



## Échauffement

- Nous allons apprendre la **nominalisation**.



La **gentillesse** de cette femme me touche.



## La nominalisation

- La **nominalisation** permet de **transformer** une phrase pour la mettre en valeur.
- On peut nominaliser un **verbe** ou un **adjectif**.

Les médecins manifestent. → **Manifestation** des médecins.

Les squatteurs sont expulsés. → **Expulsion** des squatteurs.

Les températures sont douces. → **Douceur** des températures.



## La nominalisation

- Pour **nominaliser** un verbe ou un adjectif on peut lui rajouter un **suffixe**.
- Attention, parfois le radical peut être modifié.

Programmer	→	<b>Programmation</b>
Découvrir	→	<b>Découverte</b>
Humble	→	<b>Humilité</b>
Souple	→	<b>Souplesse</b>



## La nominalisation

- Pour **nominaliser** un **verbe** on utilise le plus souvent les suffixes :
  - **-ation, -ement, -ateur, -age.**

narrer	→	narr <b>ation</b>
enseigner	→	enseign <b>ement</b>
préparer	→	prépar <b>ateur</b>
garer	→	gar <b>age</b>



## La nominalisation

- Pour **nominaliser** un **adjectif** on utilise le plus souvent les suffixes :
  - **-eur, -ité, -ise, -ence.**

large	→	large <b>eur</b>
fidèle	→	fidél <b>ité</b>
bête	→	bêt <b>ise</b>
clément	→	clém <b>ence</b>





## Transformez les verbes en noms

1. Créer

→ Création

2. Disparaître

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Marier

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Animer

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Voyager

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Stationner

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Occuper

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Renseigner

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Transformez ces adjectifs en noms

1. Maigre

→ La maigreur

2. Obèse

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Tolérant

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Grand

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Beau

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Scolaire

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Convivial

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Honnête

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Complétez avec le nom qui convient

1. Un \_\_\_\_\_  
(animation/animateur) présente des émissions.
2. Je n'aime pas la nouvelle \_\_\_\_\_  
(traduction/traducteur) de ce roman.
3. J'adore me baigner l'été, j'adore les  
\_\_\_\_\_ (bains/baignades) dans  
la mer.
4. L'\_\_\_\_\_ (inventeur/invention)  
de ce logiciel a reçu un prix.
5. L'\_\_\_\_\_  
(enseignant/enseignement) des langues  
à l'école primaire devrait être  
obligatoire.





## La nominalisation

- La **presse** utilise souvent la nominalisation dans les titres.
- L'utilisation d'un nom plutôt que d'un verbe ou d'un adjectif permet de **multiplier les informations** en étant **précis** et **concis**.

- **Panique** au lycée de Gaille.
- **Découverte** d'une épave de plus de mille ans en Méditerranée.
- Long **voyage** pour les navigateurs suédois.





## Transformez

**Transformez les phrases suivantes en titres pour des articles de presse.**

1. Le musée de la ville a été incendié hier soir.
2. L'équipe nantaise de football est enfin victorieuse.
3. Un voleur a fui par la fenêtre, emportant avec lui près de 3000€.
4. Le casino de Clichy a porté plainte contre un joueur trop chanceux.
5. Un bébé panda a été découvert dans une forêt de l'Est de la France.



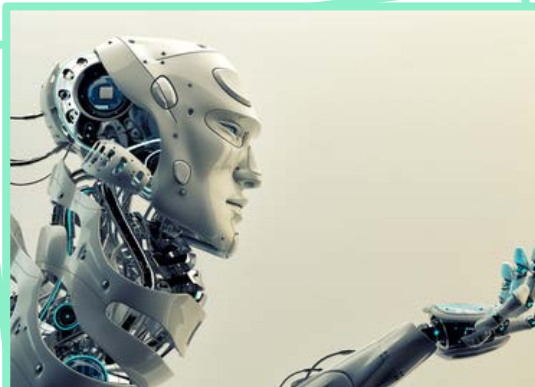
## Transformez

**Transformez les phrases suivantes en titres pour un article de presse.**

1. Un homme a été agressé par un gorille au zoo du Prado.
2. Les programmes scolaires ont été modifiés par les ministres.
3. Les magasins ont été envahis par les clients dès le premier jour des soldes.
4. Un plongeur a découvert un trésor vieux de 400 ans enfoui sous les fonds marins.
5. Un troupeau de chèvres a été attaqué par des loups dans les Alpes.



Imaginez un titre illustrant ces images





## La nominalisation

- Il est possible de nominaliser **deux propositions** pour n'en former qu'**une**.

- Ils ont remporté la victoire. Cela fait d'eux les nouveaux champions du monde. → **La victoire** fait d'eux les nouveaux champions du monde.
- Baptiste est malade. Cela l'empêche de sortir. → **La maladie** de Baptiste l'empêche de sortir.





## Reformulez

**Reformulez les phrases suivantes en utilisant la nominalisation.**

1. Jardiner est désormais obligatoire. Cela permet aux citoyens de manger des légumes frais.
2. Les plantes médicinales seront remboursées. Cela développera la médecine alternative.
3. La loi sur le numérique a été votée. Cela permet de surveiller les citoyens.
4. Les musées ont été ouverts toute la nuit. Cela a permis à de nombreux visiteurs de les découvrir.
5. Le chef a ouvert un nouveau restaurant. Il développe un nouveau style de cuisine.



Lisez

Lisez cet article et donnez lui un titre.

Une famille de réfugiés a gagné vendredi dernier le jackpot de 300 000 euros au loto. Le couple originaire de Syrie s'est dit très heureux de recevoir cette somme inattendue. Ils envisagent de redistribuer une partie de leurs gains à l'association qui les a aidés à s'installer en France.





**Lisez**

**Lisez cet article et donnez lui un titre.**

Dans la nuit de jeudi à vendredi, une violente tempête s'est abattue sur Paris. De nombreux arbres ont été déracinés, ce qui a provoqué des coupures de courant et une interruption prolongée des lignes 2 et 6 de tram au sein de la capitale. La RATP a annoncé un retour progressif du service vendredi en fin de journée.





Donnez un titre à ces images





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

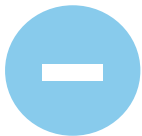
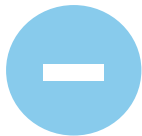
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

p9 : 2-disparition 3-mariage 4-animation 5-voyage 6-stationnement 7-occupation 8-enseignement

p10 : 2-l'obésité 3-la tolérance 4-la grandeur 5-la beauté 6-la scolarité 7-la convivialité 7-l'honnêteté

p11 : 1- animateur 2-traduction 3-baignades 4-inventeur 5-enseignement

p13 :

1- incendie du musée de la ville hier soir

2- victoire de l'équipe nantaise de football

3- vol de 3000€ par un voleur fuyant par la fenêtre / fuite d'un voleur emportant 3000€

4- plainte contre un joueur trop chanceux du casino de Clichy

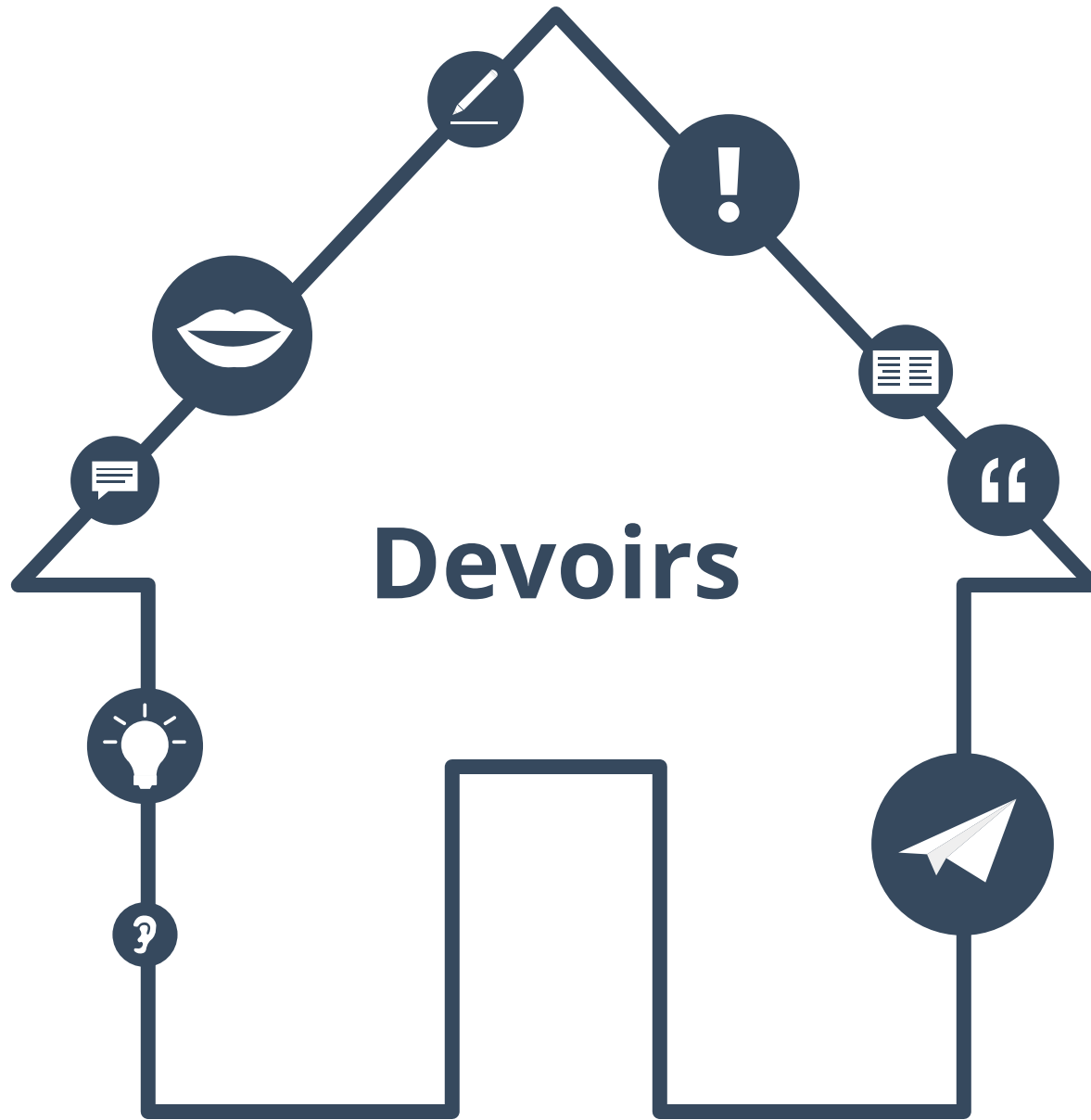
5- découverte d'un bébé panda dans une forêt de l'est de la France.



## Corrigés

- p16 : 1- Le jardin obligatoire permet aux citoyens de manger des légumes frais.  
2- Le remboursement des plantes médicinales développera la médecine alternative.  
3- Le vote de la loi sur le numérique permet de surveiller les citoyens.  
4- L'ouverture des musées pendant la nuit a permis à de nombreux visiteurs de les découvrir.  
5- L'ouverture d'un nouveau restaurant permet au chef de développer un nouveau style de cuisine.
- p14 :  
1- Agression d'un homme par un gorille au zoo du Prado.  
2- Modification des programmes scolaires par les ministres.  
3- Invasion des magasins par les clients dès leur ouverture pour le premier jour des soldes.  
4 - Découverte d'un trésor vieux de 400 ans enfoui sous les fonds marins par un plongeur.  
5 - Attaque d'un troupeau de chèvres par des loups dans les Alpes.





# Devoirs



# Conjuguez au futur simple

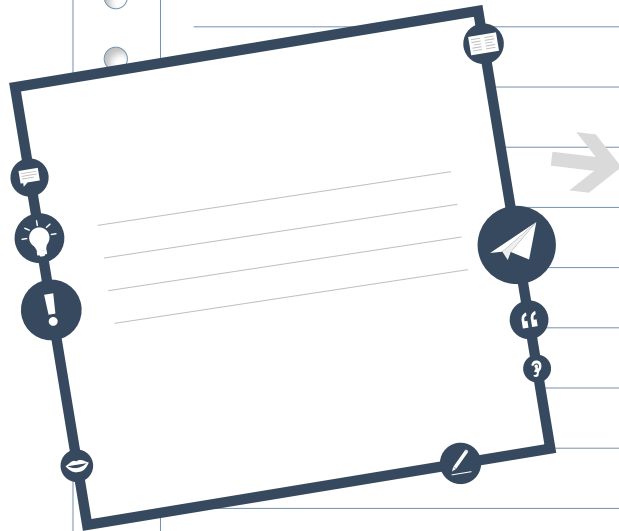
Nominaliser	Produire	Découvrir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Écrire

Écrivez l'introduction qui va avec un titre d'article trouvé p20





## Corrigés des devoirs

Découvrir : je découvrirai, tu découvriras, il découvrira, nous découvrirons, vous découvrirez, ils découvriront

Produire : je produirai, tu produiras, il produira, nous produirons, vous produirez, ils produiront

Nominaliser : je nominaliserai, tu nominaliseras, il nominalisera, nous nominaliserons, vous nominaliserez, ils nominaliseront



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !