




Objectifs

- Comprendre une idée exprimée par quelqu'un d'autre
- Parler de différents points de vue concernant un sujet controversé
- Échanger avec d'autres sur un sujet controversé





Dans les médias, au travail ou à l'école, nous sommes confrontés à des **sujets controversés**. Il arrive souvent que plusieurs points de vue soient **présentés** à la même occasion. Nous en discutons ensuite avec nos proches pour connaître **leur point de vue** et partager le nôtre. Cela permet de **faire évoluer** notre **compréhension** du sujet.



Les sujets d'actualité

- Tous les jours, d'importants sujets sont débattus sur la place publique. Ces sujets sont **controversés** car ils sont liés à nos **croyances** et à nos **valeurs** personnelles.



Dans presque toutes les situations, il y a plusieurs points de vue. Un débat pacifique, dans le respect et la tolérance, permet d'explorer les différentes possibilités afin de faire un choix éclairé.



Discuter des idées

controverse

divergence

pacifique

tolérance



coexister

respecter

croyance

idéologie



Le monde des idées

croyance

Les **croyances** sont des concepts qu'on pense vrais même si nous n'en avons pas la preuve.

opinion

Une **opinion** est un avis ou un jugement que l'on porte sur un sujet. C'est ce que nous en pensons.

idée

Une **idée** est une représentation de quelque chose dans notre esprit.

idéologie

Une **idéologie** est un ensemble de croyances, d'idées et d'opinion qui influencent notre façon de voir le monde et d'y réagir.

une divergence



On parle d'une **divergence** d'opinion quand les opinions exprimées vont dans des directions opposées.



Débattre n'est pas se battre



Je ne suis pas d'accord avec ton idée mais je **respecte** ton opinion.

Nous pouvons faire preuve de **tolérance** même si nous avons des **opinions divergentes**.



Je ne comprends pas ce que tu veux dire et je voudrais que tu me **l'expliques**.

J'aimerais discuter de ce sujet avec toi et que tu me donnes ton **opinion**.





Différents types de croyances

Réfléchissez aux croyances que vous connaissez et écrivez les.

Les proverbes peuvent illustrer des croyances. En connaissez-vous?

Nos parents nous ont transmis des croyances qui guident notre quotidien. Pouvez-vous en nommer?

Quelles sont les croyances des gens autour de vous?



Discuter de croyances

Vous allez maintenant partager vos réflexions avec les autres étudiants et votre professeur.



1

Choisissez l'une des croyances que vous avez identifiées dans l'activité précédente.



Discuter de croyances

Vous allez maintenant partager vos réflexions avec les autres étudiants et votre professeur.



1

Choisissez l'une des croyances que vous avez identifiées dans l'activité précédente.



2

Présentez votre choix aux autres en expliquant pourquoi vous avez choisi cette croyance en particulier.



Discuter de croyances

Vous allez maintenant partager vos réflexions avec les autres étudiants et votre professeur.



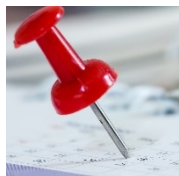
1

Choisissez l'une des croyances que vous avez identifiées dans l'activité précédente.



2

Présentez votre choix aux autres en expliquant pourquoi vous avez choisi cette croyance en particulier.



3

Parmi les choix présentés par les autres, dites lequel vous avez le plus envie de discuter.



Croire et les prépositions

- Le verbe croire peut s'employer **seul** ou suivi des prépositions **à** ou **en**. Il y a alors de légères variations dans le sens qu'on lui donne, même si ce ne sont pas des règles absolues.
- Lorsqu'il est employé **seul**, cela veut dire qu'on pense que c'est vrai ou que la personne dit vrai.
- Lorsqu'il est employé avec **à**, cela veut dire qu'on accepte la véracité, l'efficacité ou l'existence de ce qui suit.
- Lorsqu'il est employé avec **en**, il exprime plus la notion de confiance ou de foi en ce qui suit.

- Je te crois. Elle a cru ton histoire. Je veux bien croire que tu l'aimes.
- Je crois à la magie. Tu crois aux sorcières. Vous croyez à tous ces grands principes.
- Ils croient en Dieu. Crois en toi. On a tous besoin de croire en quelque chose de plus grand.



Complétez les phrases

Ajoutez le verbe croire conjugué au temps demandé et une préposition, si nécessaire.

1. Quand j'étais petit, je (imparfait) _____ monstre sous le lit.
2. Sans toi, je (présent) _____ que je n'y serais pas arrivé.
3. (Impératif) _____-moi, je te dis la vérité, comme toujours.
4. Si tu (présent) _____ moi, tu (futur) _____ lui.
5. Pour être avocat, il faut (infinitif) _____ la justice pour tous.



Discussion

Partagez vos réponses de l'activité précédente avec le groupe et comparez-les.



Est-ce que tout le monde a les mêmes réponses?

Pourquoi y a-t-il des réponses différentes?

Que pensez-vous des différentes possibilités?



Croyances et obligation

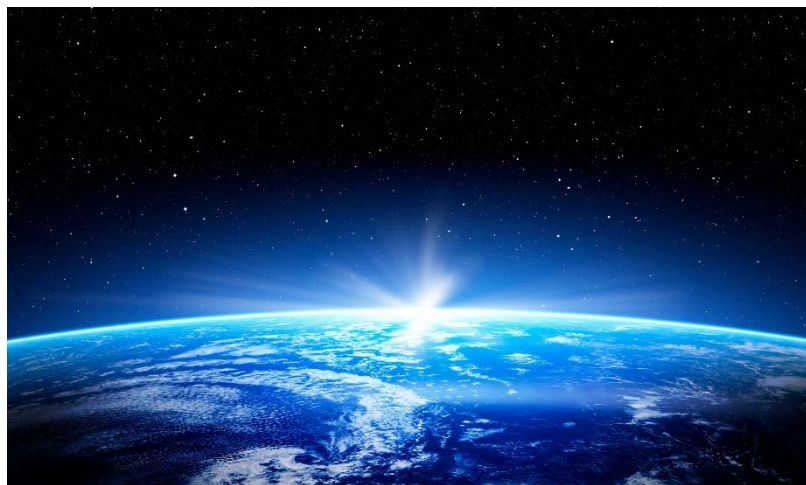
Les croyances sont souvent de grands principes moraux formulés avec des verbes d'obligation comme **devoir** ou **falloir** pour leur donner plus de force. On utilise la forme impersonnelle pour leur donner une portée plus générale.

- Il **faut** toujours être tolérant envers les autres.
- On ne **doit** pas passer sous une échelle.
- Une femme **doit** être jolie et un homme **doit** être fort.
- Il **faut** protéger les plus faibles.
- On **doit** honorer les aînés.



Croire

Quand on parle de croyances, on prend parfois des **raccourcis**. Croire en **quelque chose** peut signifier croire en **plusieurs choses**. On utilise alors un seul nom pour représenter tout un ensemble de croyances.



Croire aux extraterrestres est en fait croire que la vie existe ailleurs que sur la terre, que cette vie est intelligente, qu'elle nous ressemble et qu'elle viendra peut-être nous rendre visite.



Ce qu'on ne dit pas



- Dans la formulation d'une idée, la conséquence **peut être sous-entendue** plutôt que mentionnée de façon explicite.

■ On ne doit pas manger trop de sucreries.

■ Sous-entendu : sinon, nos dents vont se gâter, on va devenir gros, on sera trop agité, etc.



Trouver ce qui est caché

Reprenez l'une des idées déjà mentionnées et trouvez quelques éléments qui sont **sous-entendus**.



Trouver des arguments

Maintenant que vous avez réfléchi sur une croyance, faites une liste des arguments pour ou contre cette croyance, ce qui fait qu'elle vous semble vraie ou fausse.

Pour / Vrai	Contre/Faux
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>





Donner votre opinion

Maintenant que vous avez trouvé des arguments, présentez votre opinion sur la croyance choisie. N'oubliez pas d'inclure des éléments pour et d'autres contre. Terminez en résumant les raisons qui vous amènent à prendre position.





C'est à vous

Un chasseur et un végétalien se retrouvent coincés dans un ascenseur. Pour passer le temps, le chasseur mentionne ce qu'il fait le week-end. Imaginez le dialogue.





C'est à vous



Les extraterrestres débarquent sur la Terre. Ils choisissent 4 ambassadeurs de croyances très différentes pour les emmener sur leur planète. Selon vous, quelles croyances sont représentées ?



Imaginez le dialogue

En arrivant sur la planète extraterrestre, les ambassadeurs découvrent que ceux-ci sont cannibales. Imaginez le débat.



Je suis respectueux de vos croyances, mais vous devriez respecter la vie de vos semblables !

Bien sûr, en fait ...



Ces croyances me semblent ...



Adieu les extraterrestres !

**Au final, les quatres ambassadeurs décident de quitter les extraterrestres pour toujours. À votre avis, qu'est-il arrivé ? Étaient-ils aussi tolérants et pacifiques qu'ils le prétendaient, ou étaient-ils un peu radicaux dans certains aspects ... gastronomiques ?
Donnez votre opinion.**





C'est à vous

Petite, Sophie croyait que si elle avalait des pépins de pastèque, un arbre allait lui pousser dans le ventre.
Et vous, que croyiez-vous quand vous étiez petits ?



Quand j'étais petit,
je croyais ...

Moi, j'étais
persuadé que ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?





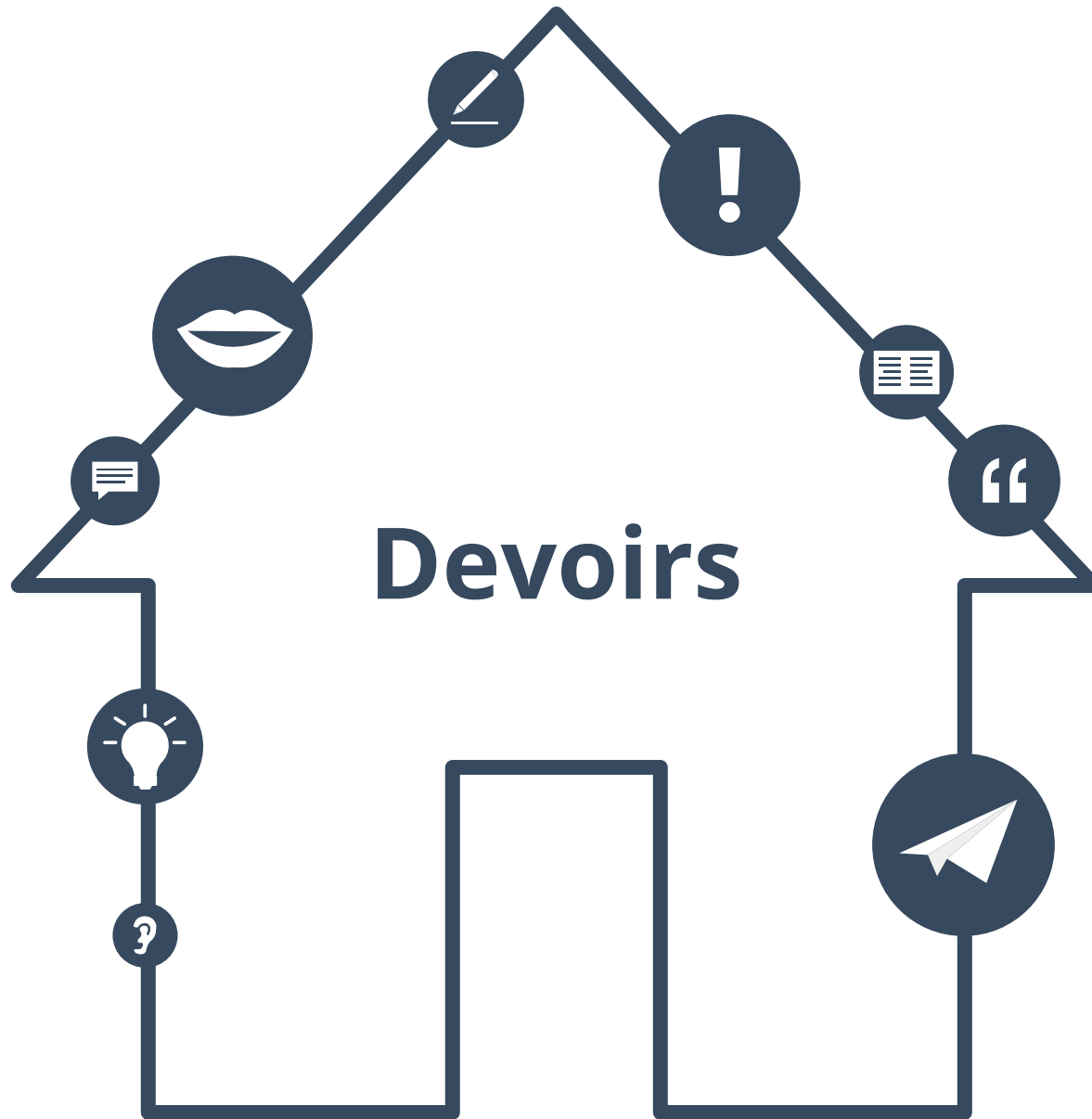


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

- Page 14:
1. Quand j'étais petit, je croyais au monstre sous le lit.
 2. Sans toi, je crois que je n'y serais pas arrivé.
 3. Crois-moi, je te dis la vérité, comme toujours.
 4. Si tu crois en moi, tu croiras en lui.
 5. Pour être avocat, il faut croire en la justice pour tous.





Trouver le pour et le contre

Trouvez des arguments pour et des arguments contre la croyance suivante: On peut mentir aux enfants pour leur faire croire en la magie.

Pour

Contre



Compléter les phrases

En vous basant sur l'exercice de la page précédente, complétez les phrases suivantes.

1. Je crois que...

2. C'est vrai parce que...

3. Par contre, c'est faux parce que...

4. Mais finalement, pour moi, le plus important est...

5. Et c'est pourquoi je pense que...



Formuler une opinion

Écrivez un court texte présentant votre opinion sur la croyance de la page 26. N'oubliez pas de présenter les deux côtés de la médaille.

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !