

# Parlons de l'interculturel au bureau !

CONVERSATION

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_2018S\_FR

LANGUE  
Français






## Objectifs

- Prendre part à des négociations
- Parler des chocs culturels et du harcèlement au travail
- Parler de projets, de plannings et de présentations dans les conférences.





Les **réunions** sont essentielles **de manière à** faire le point sur nos progrès. Soyez **ponctuels** et **professionnels** !



## Révision du vocabulaire

**conférence  
téléphonique**

**attirer  
l'attention**

**conférence  
vidéo**

**capter  
l'attention**

**réunion**



**ton de la voix**

**présentation**

**courtoisie**



Lisez les phrases suivantes



La **collaboration** a cela d'indispensable qu'elle permet le **travail en équipe**.

Nous voulons **influencer le marché** de sorte que nous deviendrions leaders.



**Quoi de plus beau** que la solidarité dans une équipe !

Il est important de **respecter des pauses** quand on donne un **discours**.





Lisez les phrases suivantes



Il est toujours difficile de **gérer les conflits** dans une équipe.

**Négocier** est difficile, il faut vraiment **convaincre** son interlocuteur.



Nous pouvons **échanger nos opinions** sans élever la voix.

**Communiquez** entre vous pour savoir où en est la progression du projet.





## Participez à une réunion avec vos collègues

Pour cette leçon, vous allez prendre part à une réunion avec vos collègues sur le thème « Mettre en place les horaires variables au bureau ».

Combien d'heures par semaine travaille-t-on dans votre pays ?



## Participez à une réunion avec vos collègues

En France, nous travaillons 35 heures par semaine et nous avons cinq semaines de vacances. Qu'en pensez-vous ?





## Préparez une réunion avec des collègues

**Trouvez des arguments pour démontrer que les horaires variables au bureau sont bénéfiques pour les employés et la rentabilité de l'entreprise.**

A vertical sheet of lined paper with a blue binding on the left side, intended for taking notes.

Nous avons tous  
des rythmes  
différents...

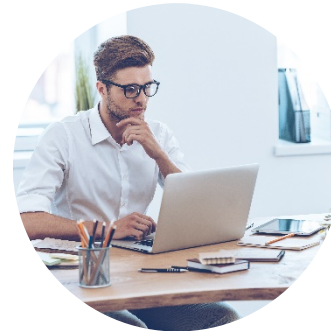




## Jeu de rôles

**Vous discutez avec Francisco, un collègue mexicain qui vient d'intégrer votre entreprise. Il vous explique que dans son pays on travaille beaucoup plus et qu'il ne comprend pas pourquoi les Français se plaignent tant. Vous lui expliquez les avantages acquis en France et la longue tradition syndicaliste du pays.**

Je ne comprends pas pourquoi vous vous plaignez, vous êtes déjà bien chanceux !



Non, mais tu sais, on travaillera autant mais différemment. Ça arrange tout le monde...

**Vous êtes Francisco :** vous assistez à cette réunion et posez la question de la raison de celle-ci puisque dans votre pays le temps de travail est quasiment double.

**Vous êtes Jean :** vous expliquez à Francisco que les Français ont acquis des droits de travail différents et que vous avez derrière vous une longue tradition syndicaliste.



Partagez votre opinion

**Quelles autres  
raisons peuvent  
causer un choc  
culturel selon vous ?**



## C'est à vous

Dans lequel de ces pays voudriez-vous travailler ? Et au contraire, lequel ne vous attire pas du tout ? Pourquoi ?

Le Mexique  
2250 heures / an



Les Pays-Bas  
1379 heures / an

La Russie  
1981 heures / an



La Suisse  
1632 heures / an



## Partagez votre opinion

Selon vous, quels sont les avantages et les inconvénients d'avoir les horaires modulables ?





## Participez à une réunion

Avec votre professeur ou un camarade, définissez les tranches horaires de travail obligatoires si les horaires modulables sont mis en place.

En quoi les plannings doivent-ils être adaptés ?



## Jeu de rôles

**Vous profitez de cette réunion pour demander à votre chef s'il a considéré votre demande de temps partiel. Il vous annonce qu'il la refuse pour un certain nombre de raisons. Vous essayez de le convaincre d'accepter en lui exposant vos arguments.**

Ce serait très utile pour passer plus de temps avec mes enfants...



Je suis désolé, mais j'ai besoin de vous au bureau tous les mercredis.

**Vous demandez à votre chef s'il a considéré votre demande de temps partiel. Vous essayez de le convaincre d'accepter.**

**Vous êtes chef et une employée vous demande d'accepter sa demande de temps partiel. Vous lui expliquez les raisons de votre refus.**





Décrivez l'image suivante







Partagez votre opinion

**Quels sentiments  
vous inspirent  
cette image ?**



## Partagez votre opinion

À la place de la jeune femme qui regarde, comment auriez-vous réagi ? Avez-vous déjà été témoin de ce genre de comportements ?





## Partagez votre opinion



Comment auriez-vous réagi à la place de la jeune femme harcelée ?



Partagez votre opinion

**Quelles autres formes de harcèlements connaissez-vous ? Comment se manifestent-ils ?**



## Partagez votre opinion

Selon vous, comment pourrait-on limiter le harcèlement au travail ?





## Faites un discours

**C'est la conclusion de la réunion. Faites un court discours sur les décisions prises et sur celles qui demandent encore réflexion.**

//

Nous avons adopté les horaires modulables, mais attention, tout n'est pas encore permis !

//



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

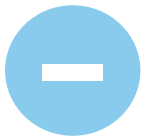
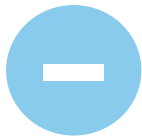
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

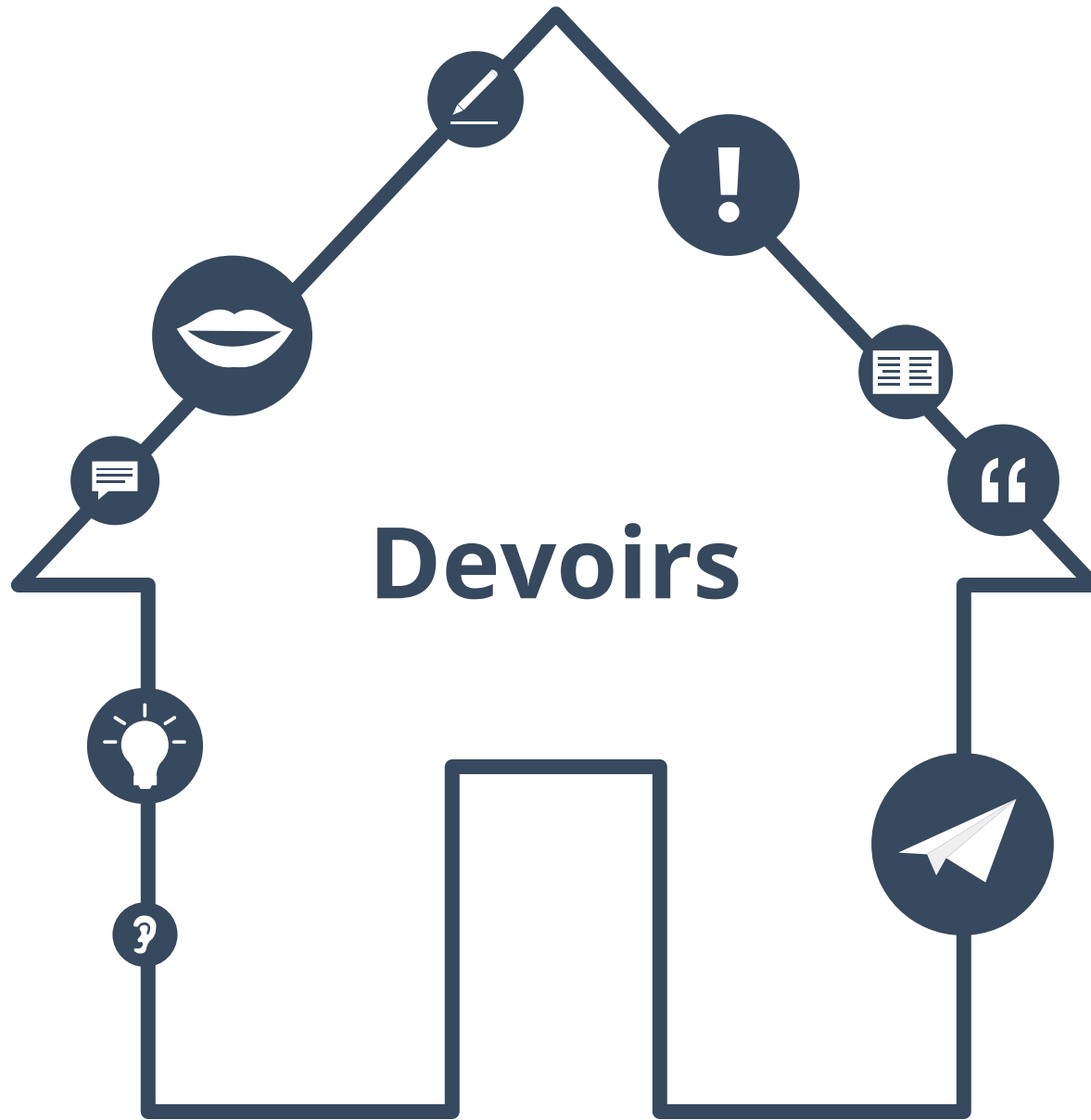

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

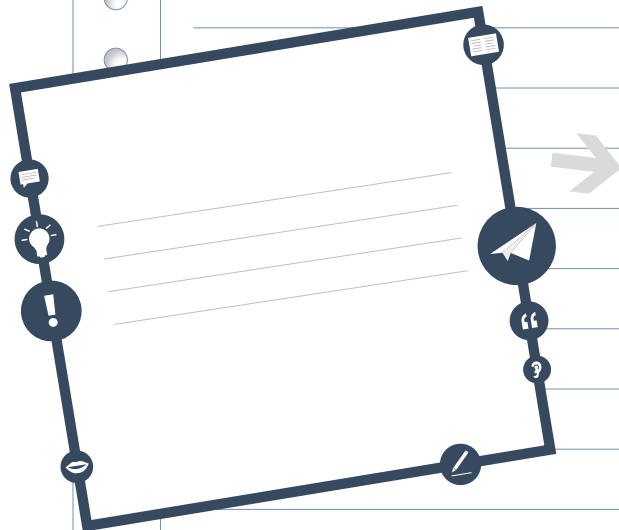
Tous les exercices requièrent des réponses libres.





## Rédigez l'ouverture de la réunion

Sur le même thème de la leçon, rédigez l'ouverture de la réunion « Mettre en place les horaires modulables au travail ».





## Rédaction

**Définissez les points à améliorer dans votre cadre de travail et comment vous pourriez y remédier en 250 mots.**

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Corrigés des devoirs

Tous les exercices requièrent des réponses libres.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !