

Décrire un graphique

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_2027X_FR

LANGUE
Français

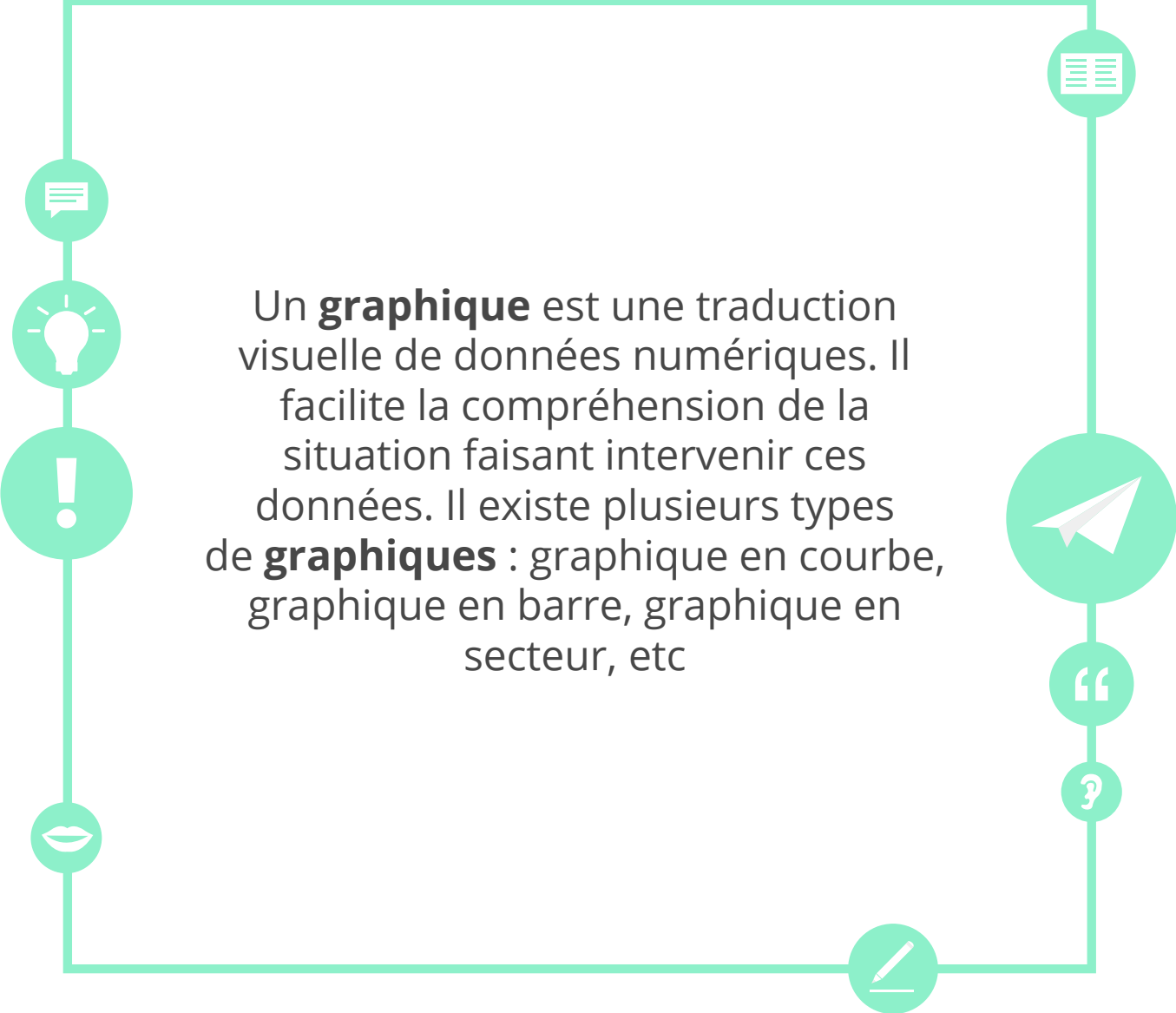




Objectifs

- Comprendre un graphique
- Décrire un graphique
- Comparer deux graphiques





Un **graphique** est une traduction visuelle de données numériques. Il facilite la compréhension de la situation faisant intervenir ces données. Il existe plusieurs types de **graphiques** : graphique en courbe, graphique en barre, graphique en secteur, etc



Échauffement

- Nous allons apprendre à **décrire un graphique**.



Ce **graphique** nous montre la **hausse** des ventes en 2016.



Décrire un graphique

- Pour **introduire une phrase** et exprimer **la hausse des chiffres**, on peut utiliser :

- Les chiffres montrent ...
- Les chiffres indiquent...
- Les chiffres révèlent...
- On peut constater...
- On peut observer ...

- une forte augmentation
- une croissance rapide
- un net redressement
- une progression sensible
- une petite amélioration de ...



Décrire un graphique

- Pour **continuer sa présentation**, et exprimer la **stabilité des chiffres**, on peut utiliser :

- Selon ces statistiques
 - On peut constater
 - On peut remarquer
 - On peut noter
- D'après ces chiffres
 - On peut constater
 - On peut remarquer
 - On peut noter

- Une stabilisation de...
- Un maintien de...
- Une stagnation de ...



Décrire un graphique

- Pour **continuer sa présentation** et exprimer la **diminution des chiffres**, on peut utiliser :

- Par un examen approfondi des données,
- Grâce à une analyse détaillée du graphique,
- Après une lecture attentive des chiffres
- En examinant les chiffres,
- En analysant le graphique,

- On observe / on remarque :
 - un ralentissement...
 - une diminution régulière...
 - une baisse constante...
 - une chute...
 - un recul important...
 - une dégradation de...



Complétez

Complétez la description d'un graphique en vous aidant des mots ci-contre.

Ce graphique _____ le salaire mensuel brut des hommes et des femmes en Suisse de 2000 à 2010.

L'_____ horizontal représente les années et l'_____ vertical représente le montant du salaire.

Ce graphique _____ une _____ et une _____ du salaire mensuel pour les deux genres sur une _____ de 10 ans.

axe

baisse

période

présente

hausse

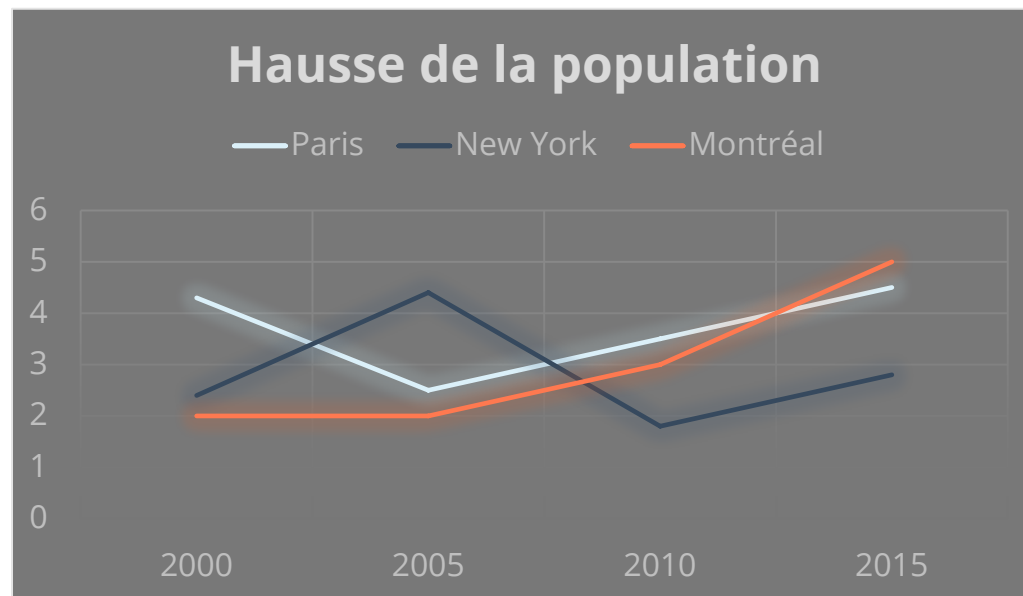
axe

montre



Graphique en courbe

- Observez ce graphique :



Ceci est un graphique en **courbe**.



Choisissez

1. Les données sont en ...

- a. baisse b. hausse c. stagnantes d. inexistantes

2. Ce graphique nous donne des informations sur _____ de la population.

- a. la quantité b. la qualité c. la langue d. les revenus

3. L'étude s'étend sur une _____ de 15 ans.

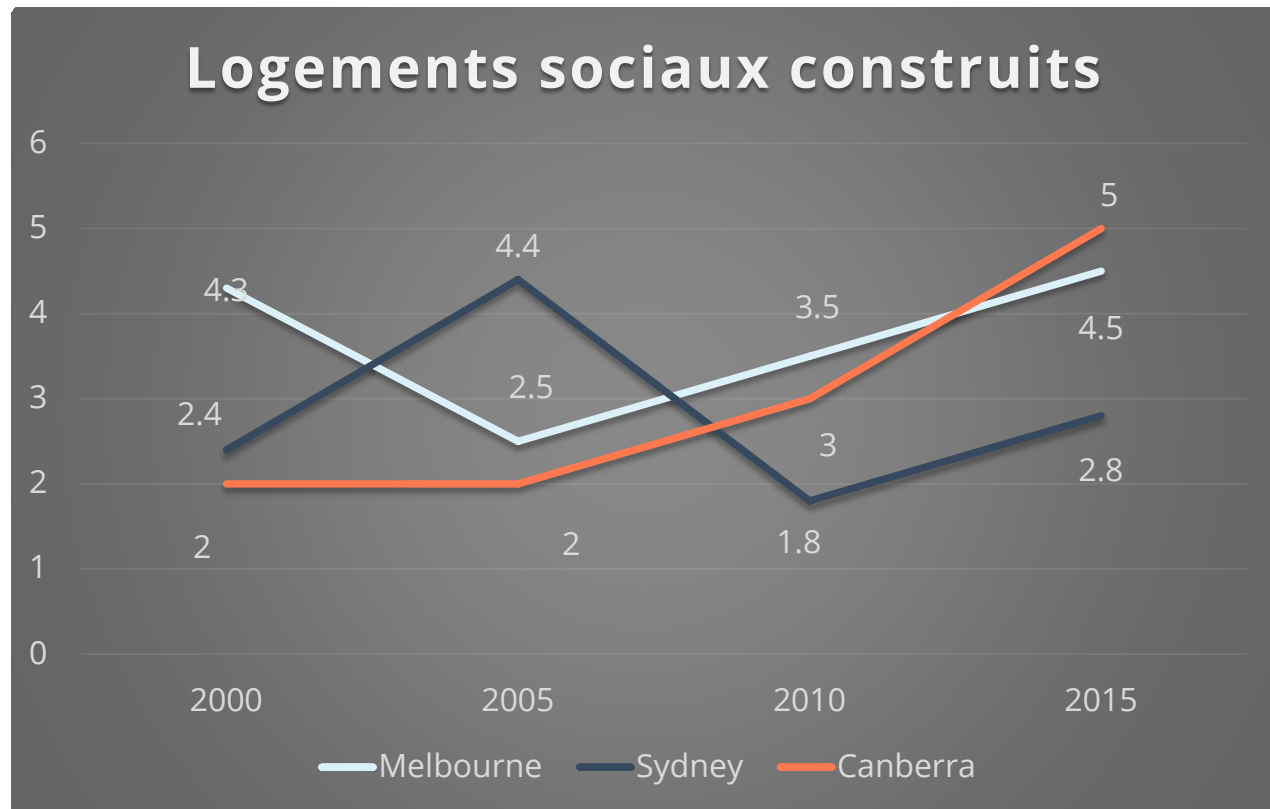
- a. courbe b. liste c. aire d. période

4. La hausse a été ...

- a. constante b. fluctuante c. stable d. faible



Graphique

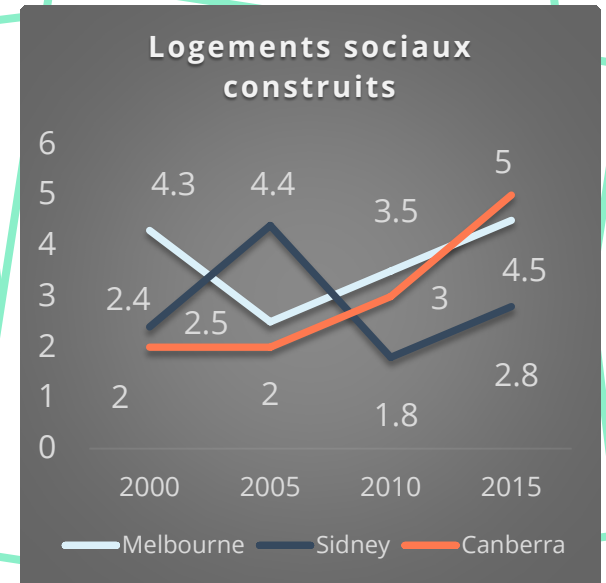


Observez ce graphique



Discutez

Présentez le graphique de la page précédente.

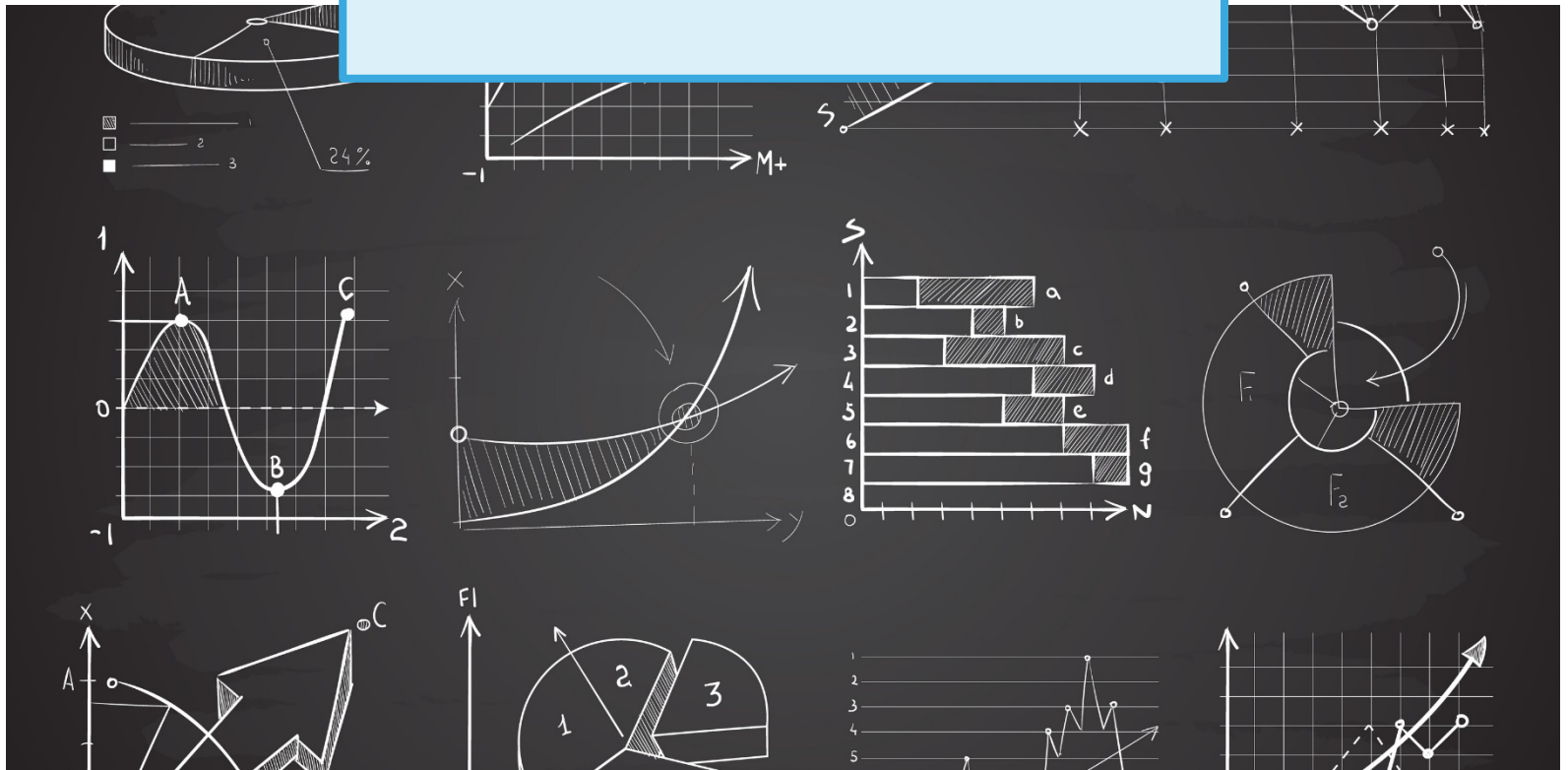


graphique



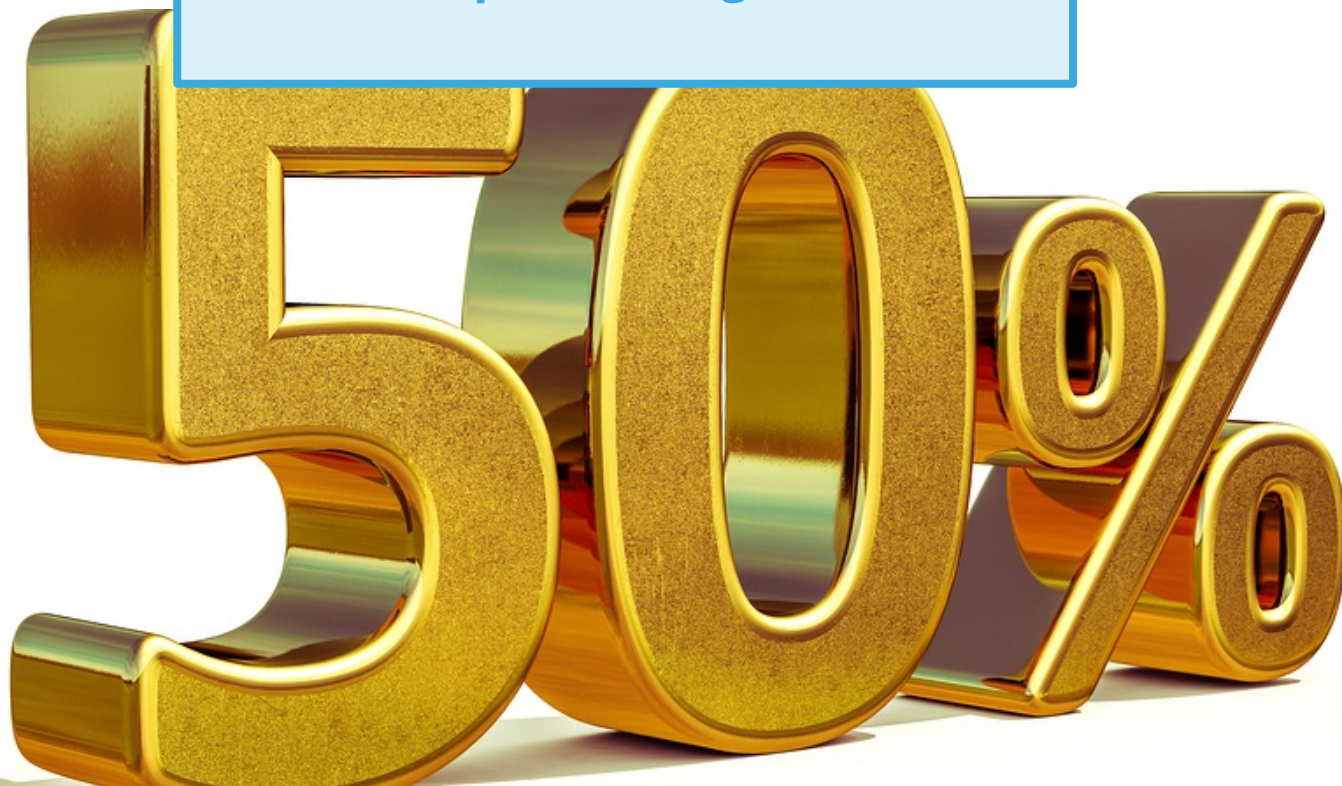
Ce **graphique** montre la progression du chiffre d'affaires.

diagramme



Un **diagramme** représente l'évolution et la progression d'un phénomène.

pourcentage



Le **pourcentage** de réduction était alléchant !

variable



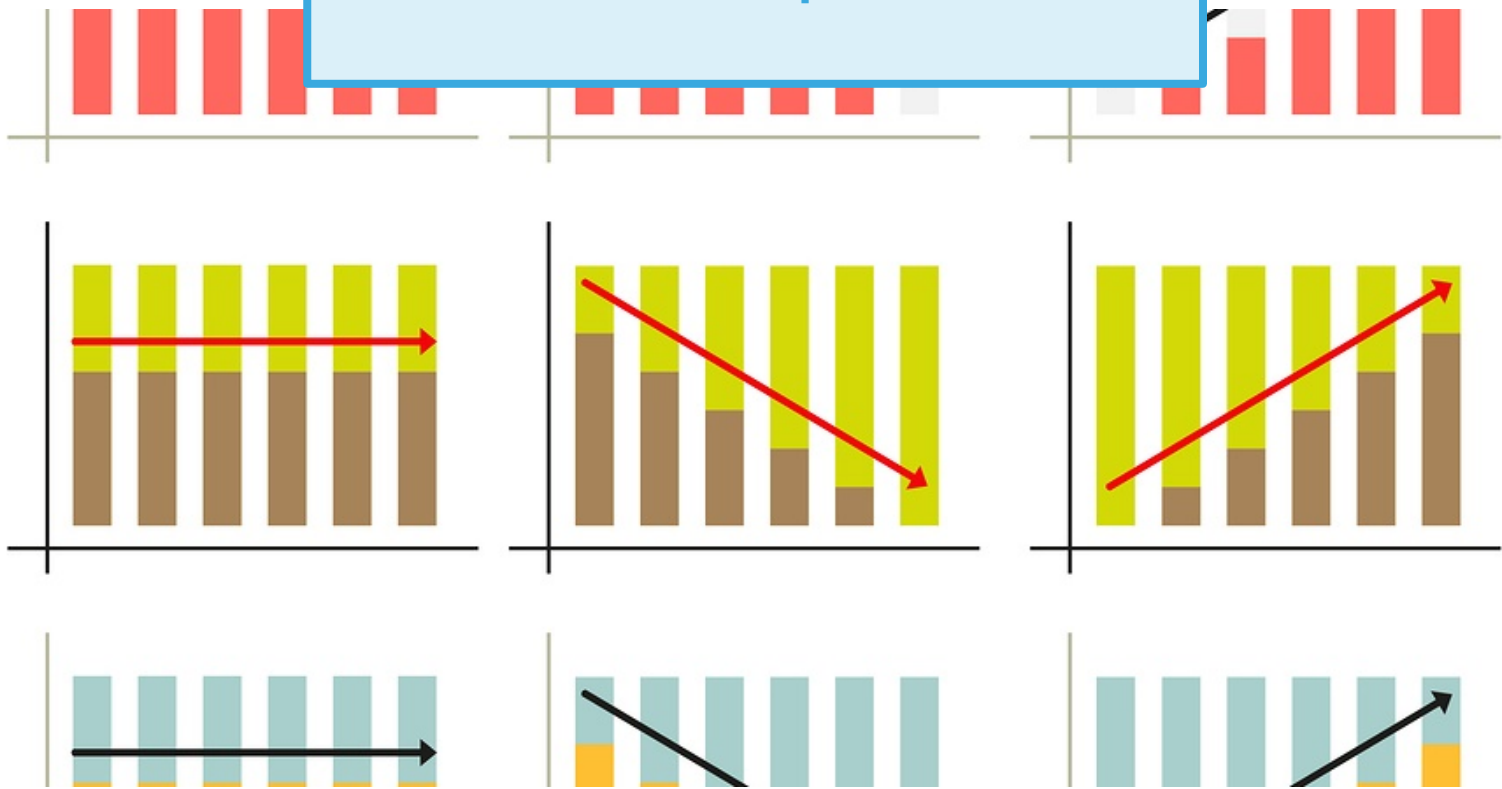
Avant d'analyser ce graphique, il faut prendre en compte toutes les **variables**.

donnée



Tu es sûr que toutes les **données** sont exactes ?

statistiques



Les **statistiques** prouvent que ce projet sera un succès.

échelle



À **l'échelle** de la ville, nous n'avons pas rencontré un franc succès.

courbe



La **courbe** est croissante, les résultats sont incroyables !



Décrire un graphique

- Pour comparer la **diminution des chiffres**, on peut utiliser :

- Un meilleur résultat

- Un résultat
 - plus élevé...
 - supérieur à...
 - aussi grand que...
 - égal à...
 - identique à...
 - équivalent à...

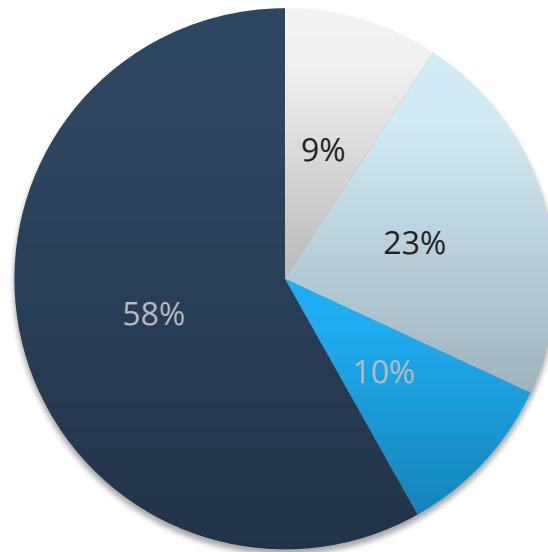
- Des chiffres
 - inférieurs
 - moins importants
 - réduits

- Un résultat
 - moindre
 - moins bon que...



Observez ces graphiques

Diversité de la population dans la ville A en 2000

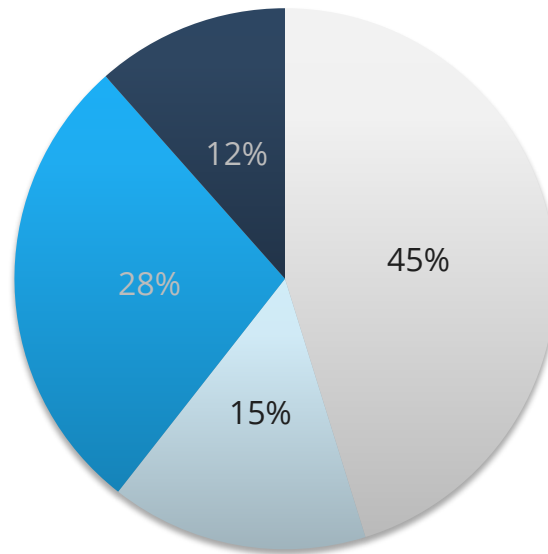


■ 0-14 ans ■ 15-25 ans ■ 26-35 ans ■ 36+ ans



Observez ces graphiques

Diversité de la population dans la ville A en 2010



■ 0-14 ans ■ 15-25 ans ■ 26-35 ans ■ 36 + ans



Choisissez

1. La population des 0-14 ans a _____ en 2010.

- a. réduit b. augmenté c. stagné d. chuté

2. La population 36 + ans a _____ de 2000 à 2010.

- a. chuté b. augmenté c. stagné d. réduit

3. On observe un recul important du nombre des ...

- a. 0-14 ans b. 15-25 ans c. 26-35 ans d. 36 + ans

4. On remarque une grande augmentation du nombre des ...

- a. 0-14 ans b. 15-25 ans c. 26-35 ans d. 36 + ans



Écrivez

Écrivez une description du premier graphique de la ville A.

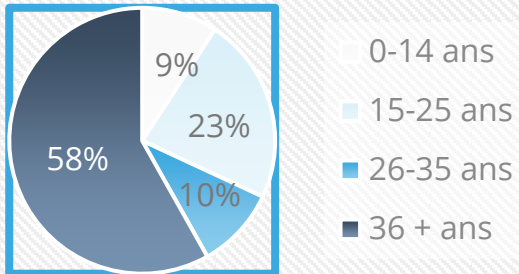
statistiques





Discutez

Diversité de la population dans la ville A...



Faites une comparaison des deux graphiques.

hausse



Nous avons observé une **hausse** importante des prix.

croissance



La **croissance** de cette partie de la population est inquiétante.

progression



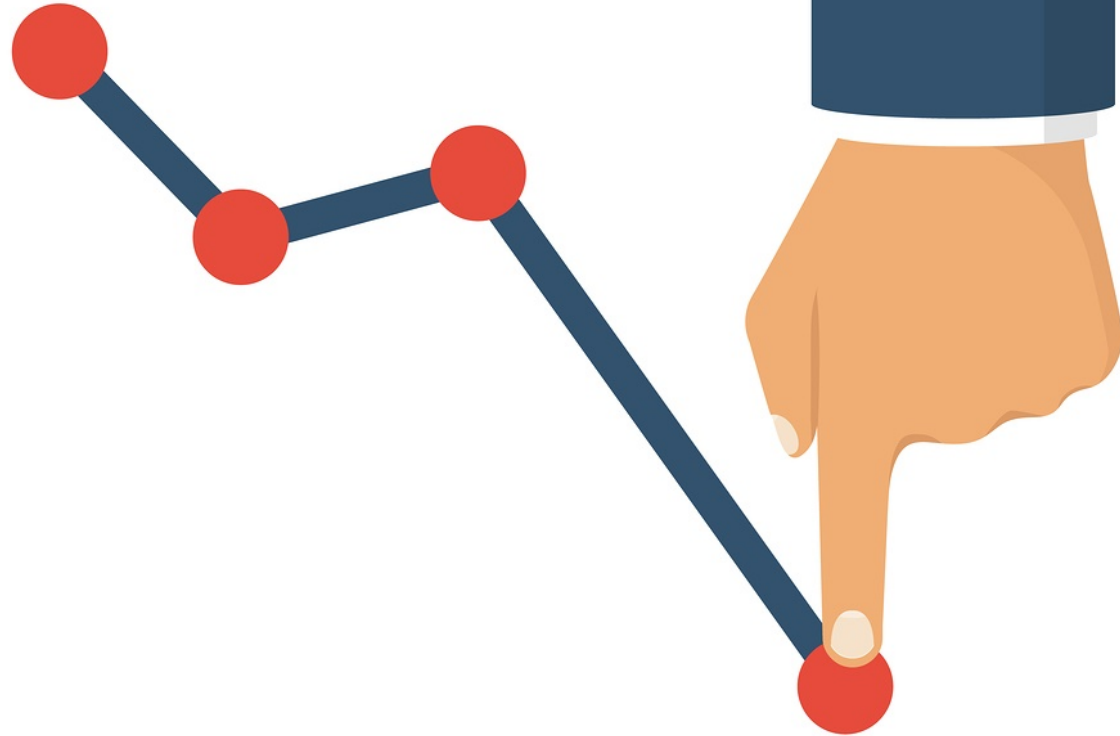
Le directeur promet une **progression** du chiffre d'affaires.

diminution



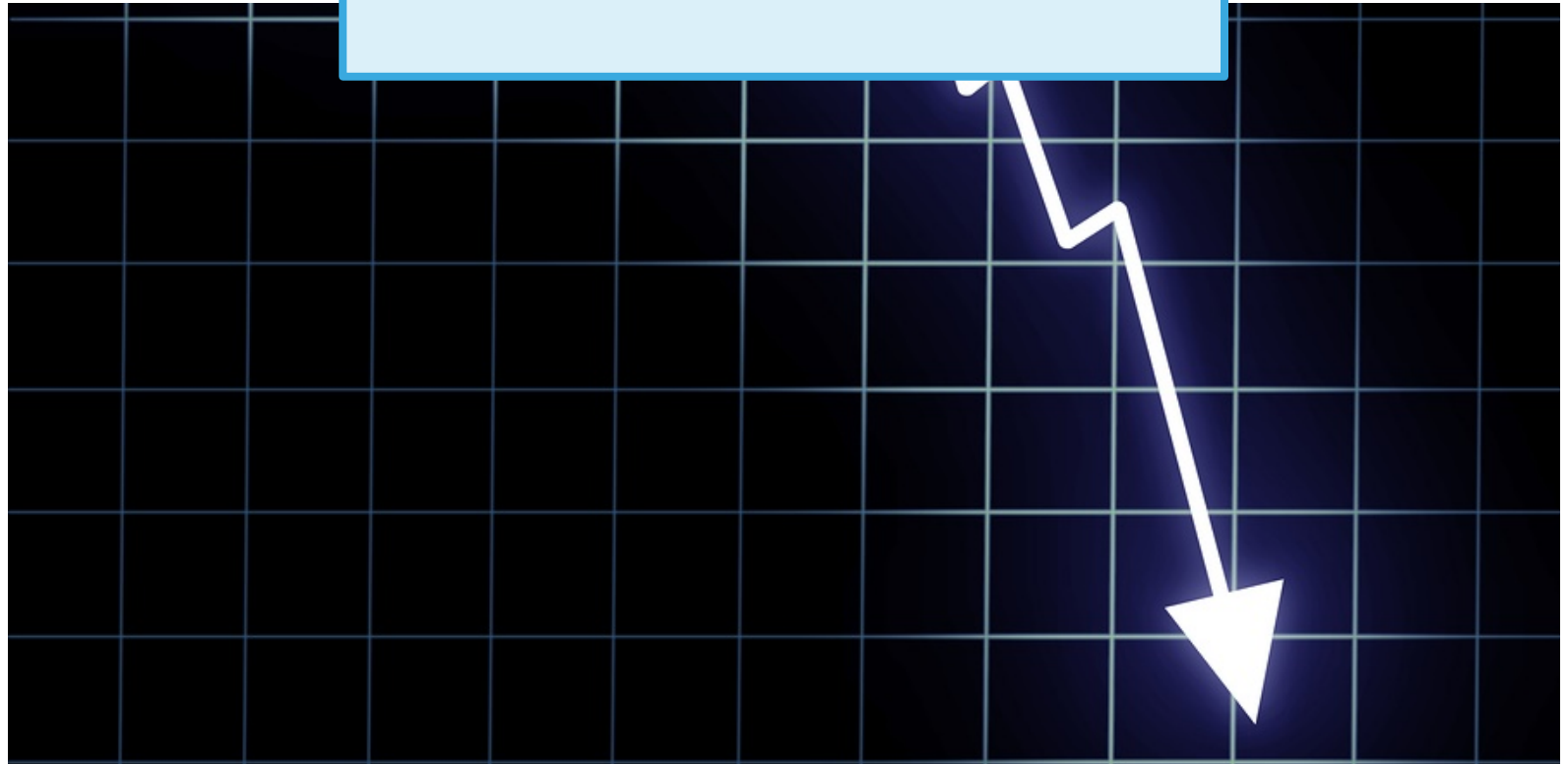
Grâce à la **diminution** du prix de la main d'œuvre, nous augmenterons nos bénéfices.

déclin



Le **déclin** de cette entreprise est imminent.

chute



Le prix de ce produit a **chuté** ...

stagnation



La **stagnation** économique est une période de faible croissance.

décroissance

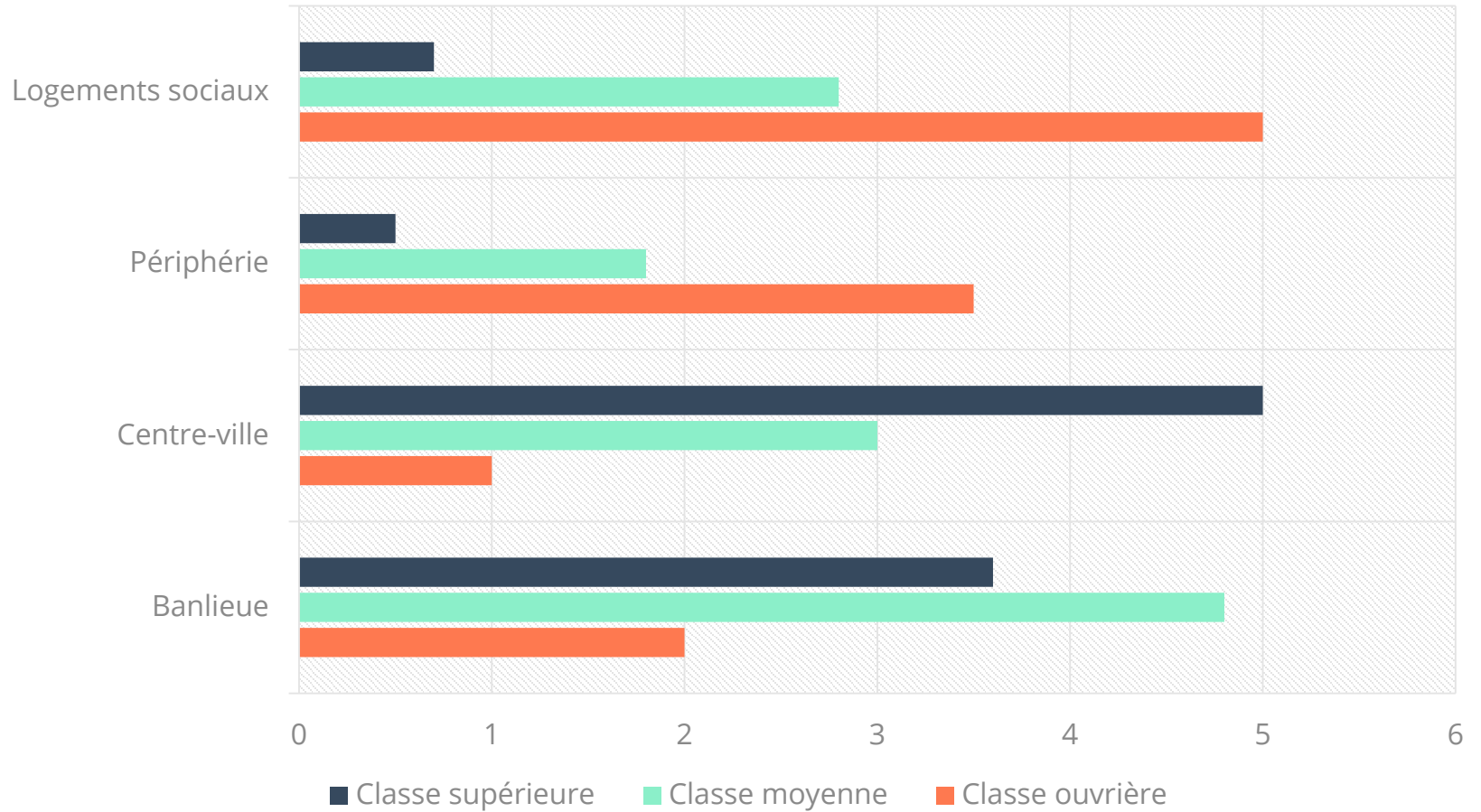


La **décroissance** du nombre de ventes en novembre 2017 est alarmante.



Observez ces graphiques

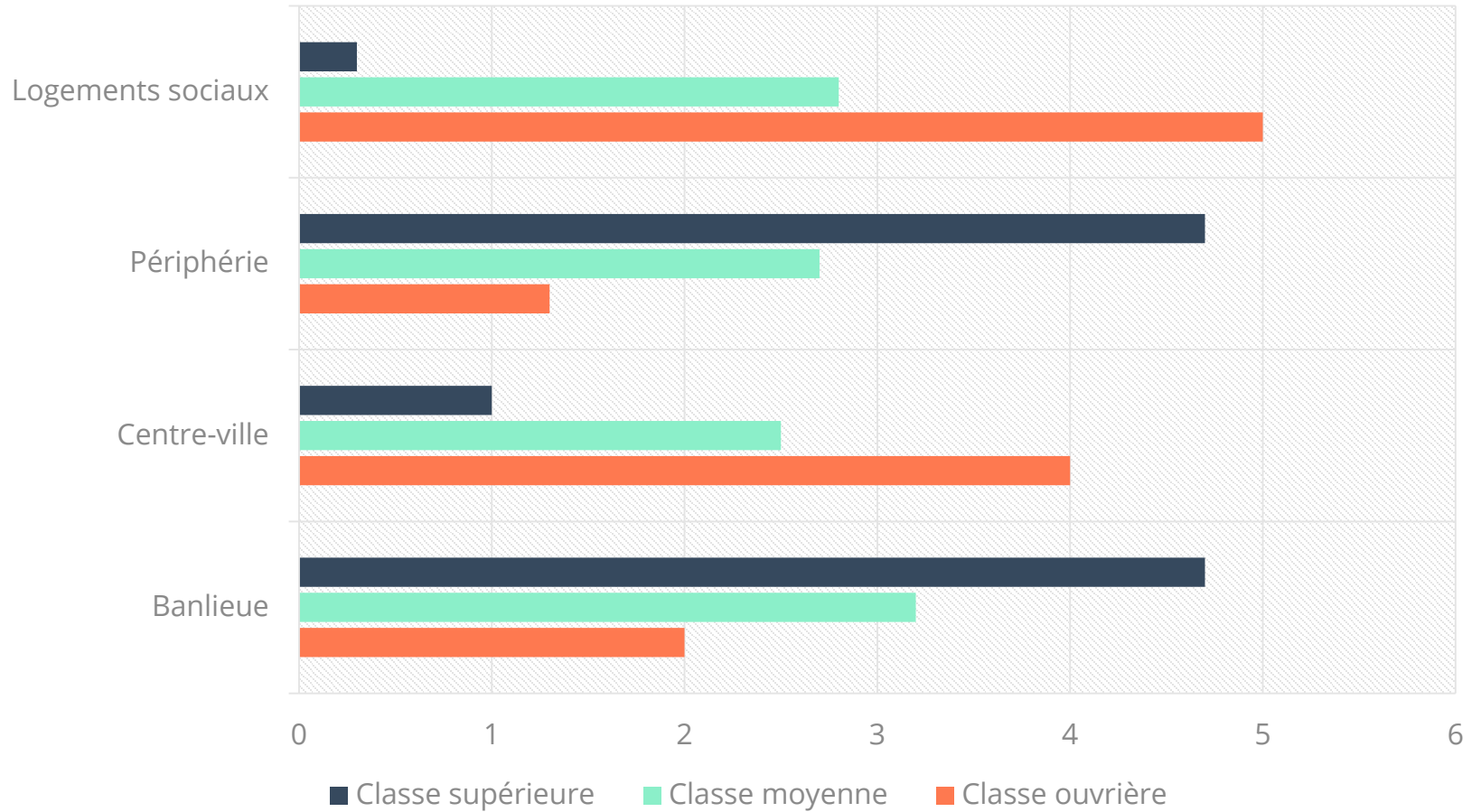
Lille





Observez ces graphiques

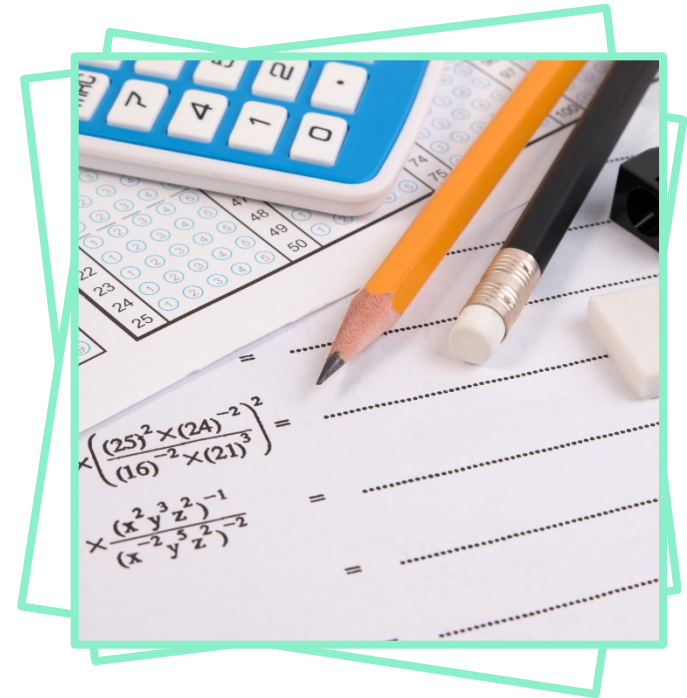
Marseille





Discutez

Faites une description de chaque graphique pour Lille et Marseille.





Discutez

Comparez les données des deux graphiques.

moins élevés

moindre

plus élevés

plus importante



Discutez



Selon vous, à quoi sont dus ces changements ?



Discutez

Présentez une étude basée sur ces graphiques. Faites une introduction et une conclusion.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

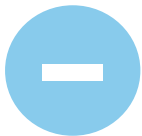
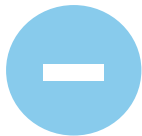




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

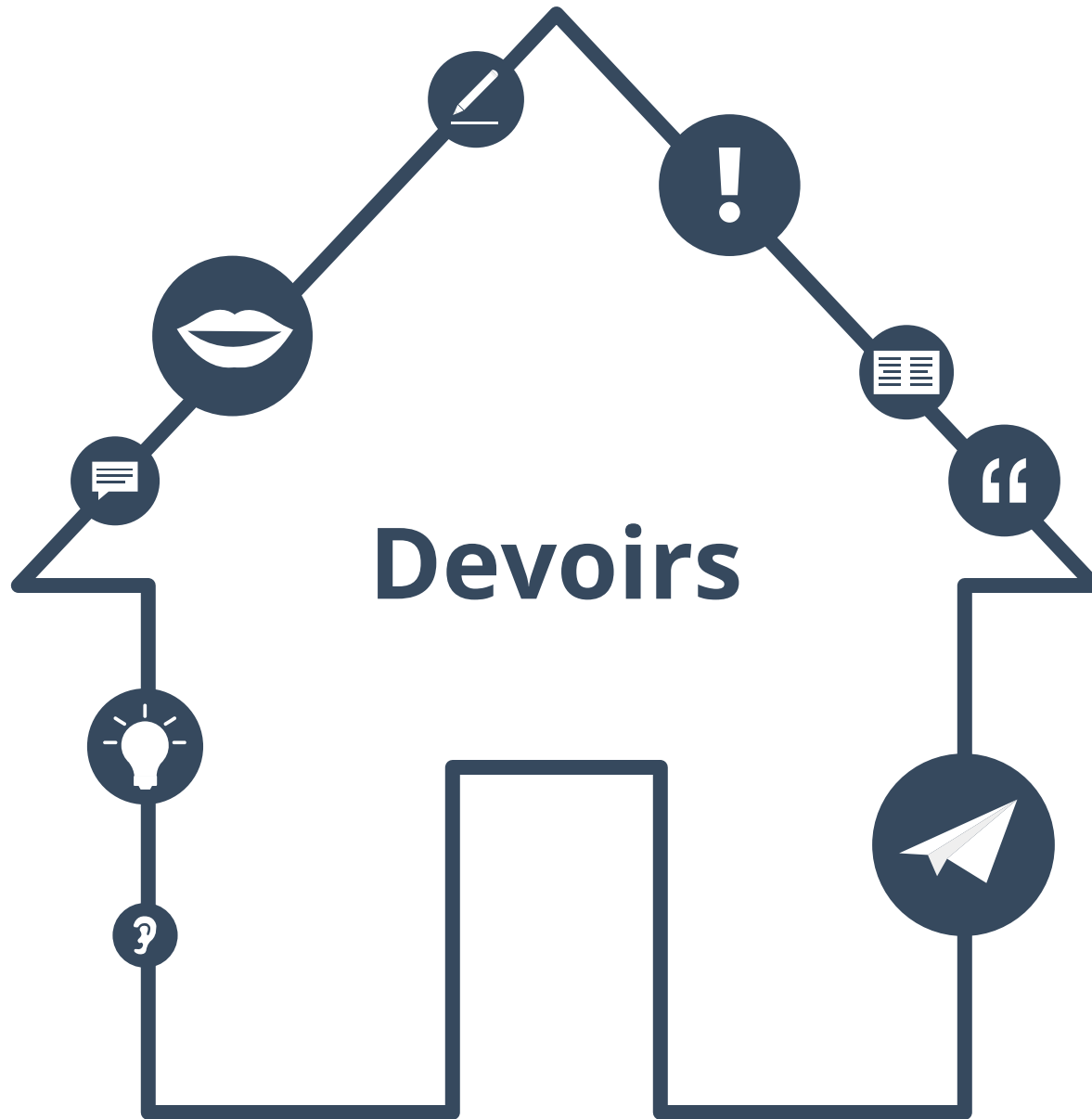


Corrigés

p8 : 1-présente 2-axe 3-axe 4-montre 5-hausse 6-baisse 7-période

p10 : 1-b 2-a 3-d 4-b

p26 : 1-b 2-a 3-d 4-a





Conjuguez au futur simple

Résulter	Devenir	Stagner
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Écrivez

Écrivez une description du graphique page 42.

A writing area consisting of a vertical column of 15 small circles on the left side, serving as a guide for line placement. To the right of these circles are 15 horizontal lines, providing a space for the user to write their description.



Corrigés des devoirs

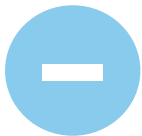
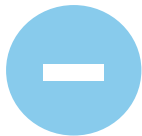
Décrire : je décrirai, tu décriras, il décrira, nous décrirons, vous décrirez, ils décriront
Devenir : je deviendrai, tu deviendras, il deviendra, nous deviendrons, vous deviendrez, ils deviendront
Stagner : je stagnerai, tu stagneras, il stagnera, nous stagnerons, vous stagnerez, ils stagneront



Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.