

Parlons d'urbanisme !

CONVERSATION

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_2028S_FR

LANGUE
Français

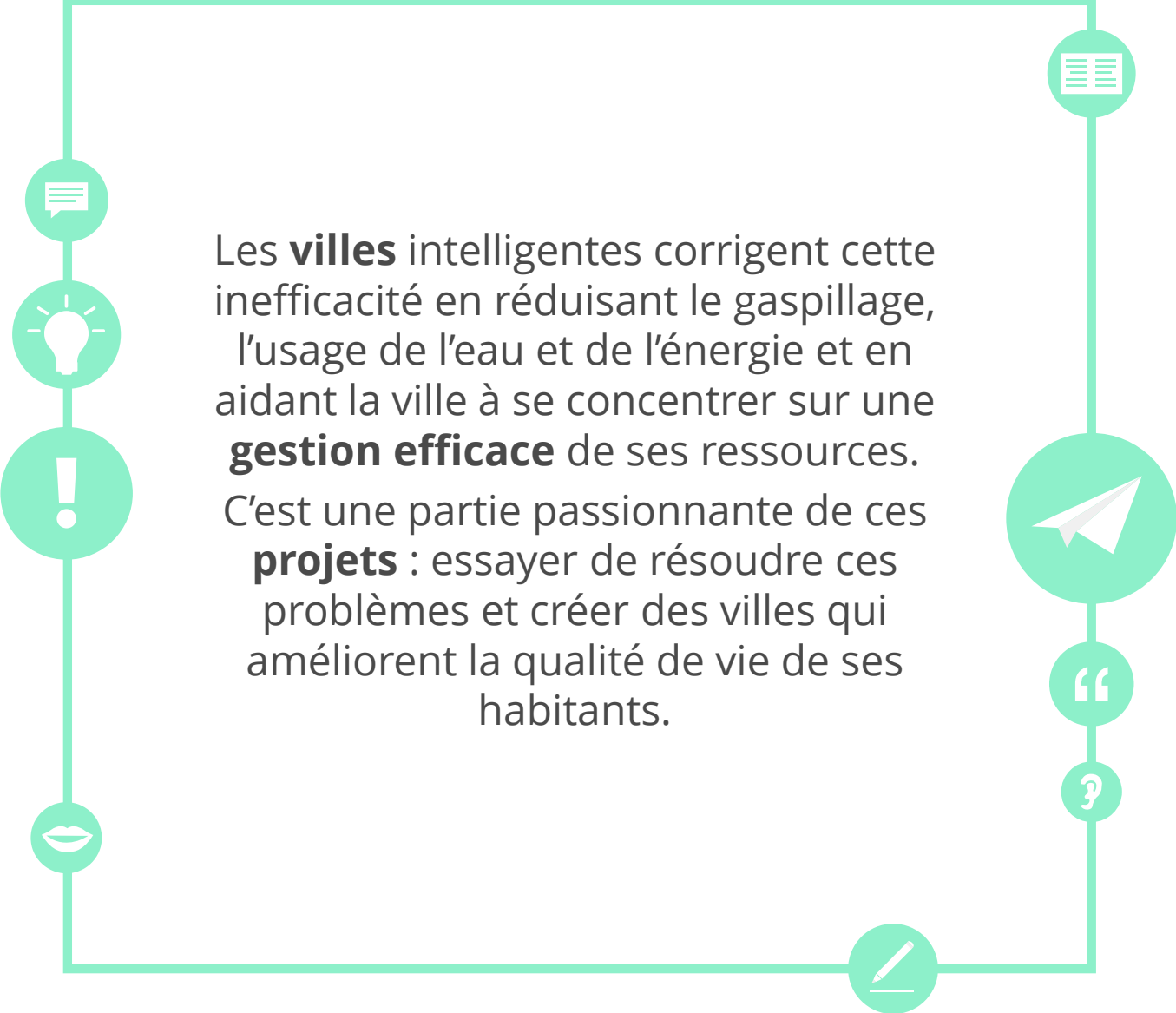




Objectifs

- Revoir le vocabulaire de la ville
- S'entraîner à parler des transports en commun
- S'entraîner à parler des améliorations dans une ville





Les **villes** intelligentes corrigent cette inefficacité en réduisant le gaspillage, l'usage de l'eau et de l'énergie et en aidant la ville à se concentrer sur une **gestion efficace** de ses ressources. C'est une partie passionnante de ces **projets** : essayer de résoudre ces problèmes et créer des villes qui améliorent la qualité de vie de ses habitants.



Vocabulaire

ville

place

centre-ville

rue piétonne

banlieue

urbanisme

quartier

boulevard



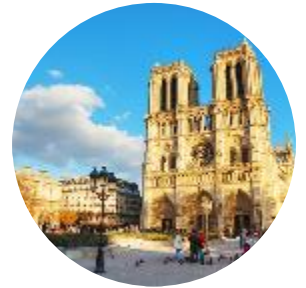


Vocabulaire



Ils ont construit de nouveaux **logements sociaux** dans le **quartier**.

Nous passons la journée à nous balader dans le **centre historique**.



Vous êtes allés dans la **zone industrielle** ?

Nous habitons dans une **ville médiévale**.





Vocabulaire



Je préfère habiter en **banlieue**, c'est plus calme.

J'utilise les **transports en commun** pour me rendre au travail.



J'ai eu une **amende**, j'ai oublié de **composter** mon billet.

Le **contrôleur** n'a rien voulu savoir !





C'est à vous

Pensez-vous que différents types de quartiers puissent coexister dans une même métropole ? Pourquoi ?





Discutez

Selon vous, est-ce mieux de partager nos ressources pour économiser de l'argent ou bien de ne pas les partager pour éviter les disputes et les problèmes.



Jardins communautaires

Parcs

Espaces verts



Complétez le dialogue



Pour aller au travail, je prends mon vélo car ...



Moi, je préfère la voiture car ...



Je comprends. C'est parfois difficile de prendre le vélo parce que ...



Ce sont des inconvénients, en effet. Les inconvénients de la voiture sont ...



Discutez

**Vous devez convaincre des investisseurs de financer votre projet de convertir le centre-ville en zone piétonne.
Exposez vos arguments et justifiez-les.**



embouteillage

pollution

embellissement de la ville



C'est à vous

Vous souvenez-vous des caractéristiques des villes intelligentes ? Expliquez-nous le concept.



Complétez le dialogue



Ah, si seulement j'étais maire, je pourrais améliorer ma ville !

Quel serait ton principal projet ?



J'améliorerais _____ en ...

Moi, je commencerais par _____, je trouve cela plus important.





Discutez

La construction d'une gare peut être synonyme de développement.

Cela peut par exemple améliorer une zone rurale.



Pensez-vous que construire une gare dans une zone rurale soit une bonne idée ?

Quels peuvent être les inconvénients ?

Illustrez vos arguments par des exemples.



Jeu de rôle

Vous êtes deux conseillers municipaux. Votre ville a pour projet potentiel de construire une gare ou bien un aéroport. L'un de vous est pour cette construction, l'autre est contre. Débattez.



Conseiller A : vous êtes pour le développement d'une gare et d'un aéroport. Présentez des arguments pour défendre le projet.

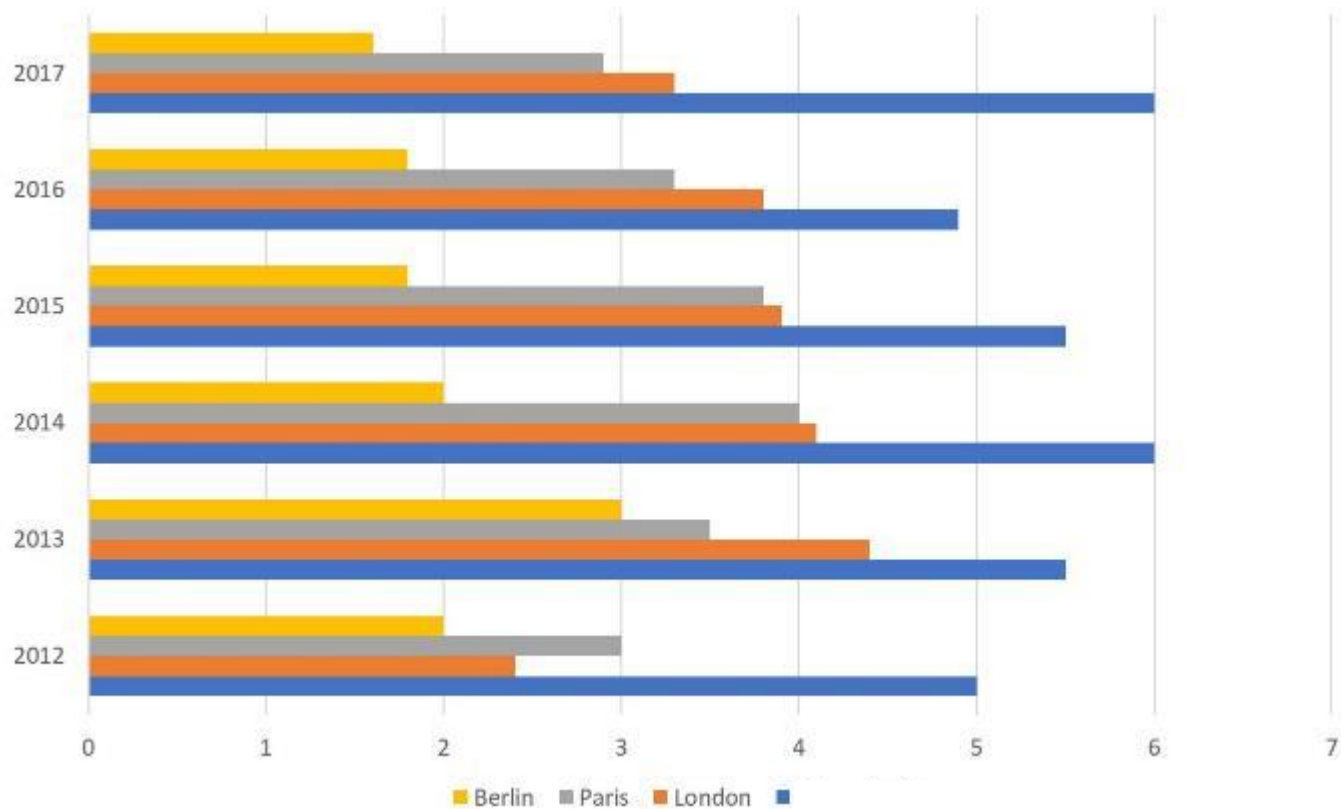


Conseiller B : vous êtes contre le développement d'une gare et d'un aéroport. Présentez vos argument contre.



C'est à vous

Voici un diagramme qui décrit l'émission de CO2 dans 3 villes d'Europe. En bleu, on peut voir les émissions de CO2 de votre propre ville. Décrivez le graphique.





Discours

Vous êtes maire de votre ville. Après avoir vu le graphique de la page précédente, vous décidez de réduire par 2 le taux d'émission de CO2 de votre ville d'ici 5 ans.

Faites un discours de 3min en présentant tous les aspects de votre projet. Pensez à donner des exemples et à justifier vos choix.





C'est à vous

Comment vont se développer les moyens de transport dans le futur ? Comment cela affectera-t-il la mobilité dans les villes ?





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

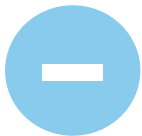
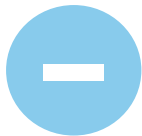




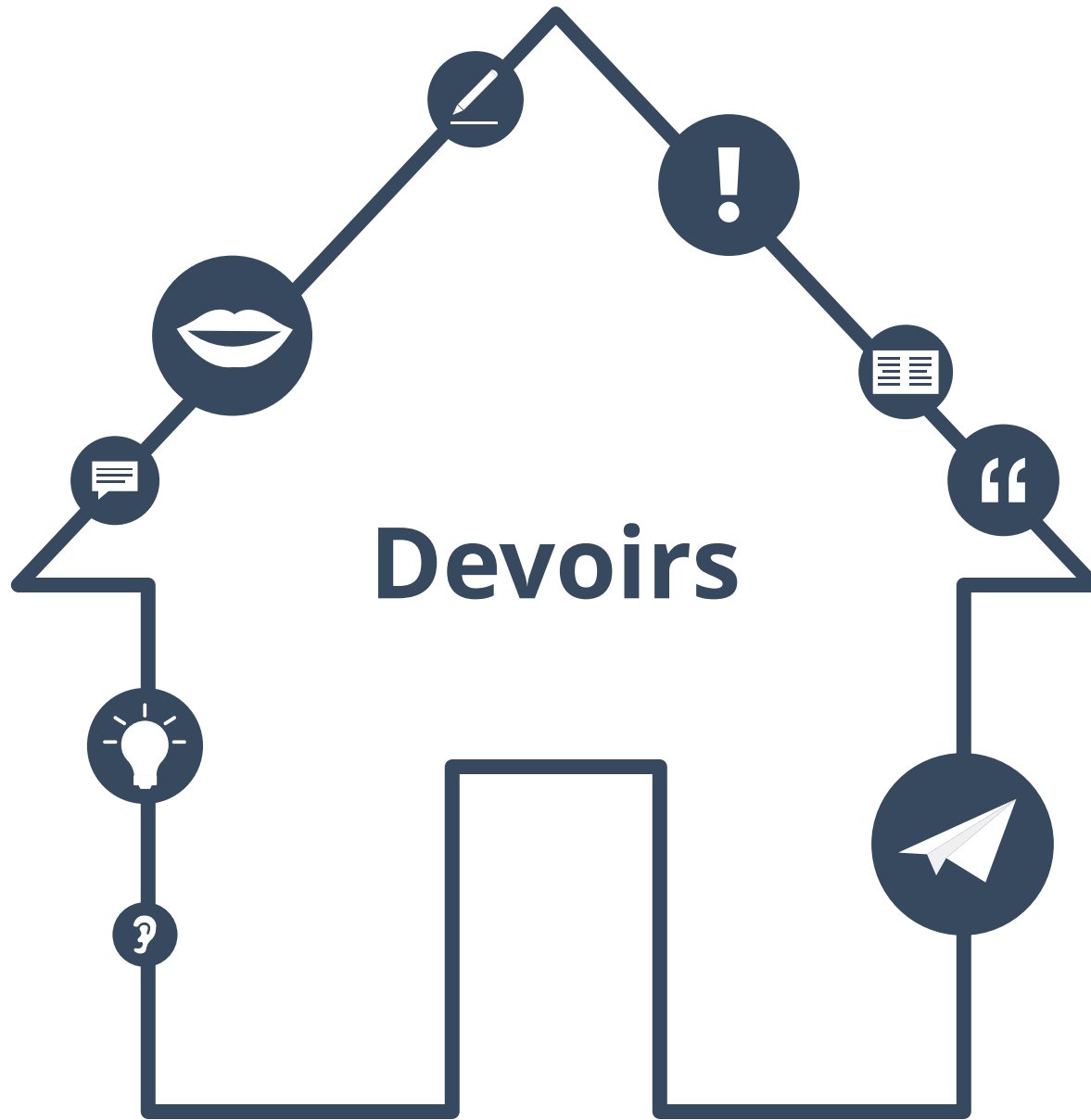
Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





Conjuguez au subjonctif

Convaincre	Investir	Construire
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Corrigés des devoirs

Construire : que je construis, que tu construis, qu'il construit, que nous construisons, que vous construisez, qu'ils construisent

Investir : que j'investis, que tu investis, qu'il investit, que nous investissons, que vous investissez, qu'ils investissent

Convaincre : que je convaincs, que tu convaincs, qu'il convainc, que nous convainquons, que vous convainquez, qu'ils convainquent



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !