

Plus sur l'expression de la conséquence

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_2032G_FR

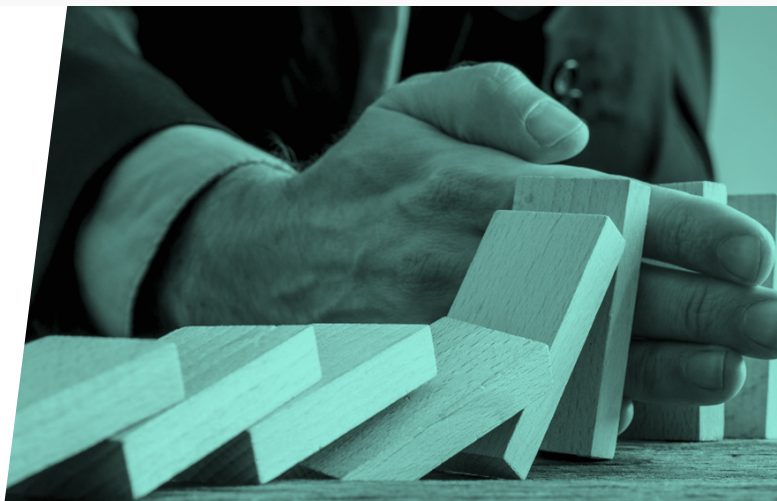
LANGUE
Français

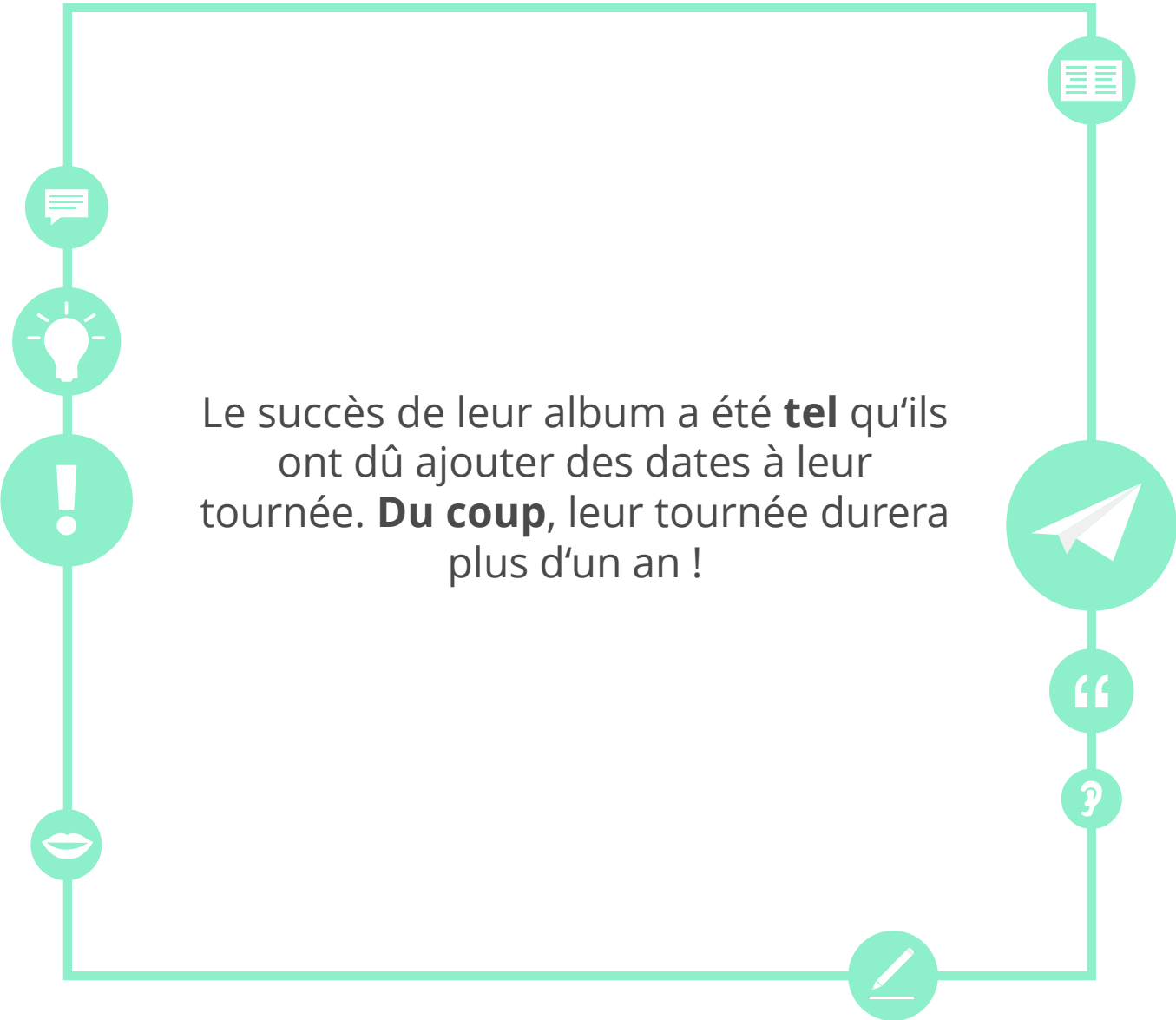




Objectifs

- Apprendre des structures pour exprimer la conséquence en utilisant l'indicatif ou des adverbes
- Apprendre des structures pour exprimer la conséquence en utilisant tel, telle, tels, telles
- Apprendre des structures pour intensifier l'expression de la conséquence





Le succès de leur album a été **tel** qu'ils ont dû ajouter des dates à leur tournée. **Du coup**, leur tournée durera plus d'un an !



Introduction

Margaux nous a oubliés à la gare **si bien que** nous sommes rentrés à pied.



Je suis désolée, j'étais **trop** en retard **pour que** vous m'attendiez de toute façon !



Structures suivies de l'indicatif

- Les structures suivantes permettent d'exprimer la **conséquence** lorsqu'elles sont suivies par **l'indicatif** :

de sorte que, si bien que

- Nous avons pris rendez-vous chez une psychologue **de sorte que** nous **parlons** de nos problèmes de couple.
- Nous sommes tombés follement amoureux **si bien que** nous nous **marions** l'année prochaine.





Structures suivies de l'indicatif



Lorsque l'expression **de sorte que** est suivie du **subjonctif**, elle exprime le **but**.

But

Elle arrête de manger des sucreries **de sorte qu'**elle perde du poids.

Conséquence

Elle a tellement grossi **de sorte qu'**elle ne **rentre** plus dans son pantalon.



Exemple

Elle faisait des fausses notes sans cesse **de sorte que** le jury l'a éliminée.



J'ai été éliminée du jeu musical auquel je participais **si bien que** j'ai **repris** mon travail de serveuse !



Décrivez l'image

Certains artistes ont parfois de mauvais comportements. Comment cela peut-il se manifester ? Quelles sont les conséquences sur leur public ?



Usage de drogues

Vulgarité



Partagez votre opinion

Selon vous, quel est l'impact de ces comportements sur les enfants et les adolescents ? Comment doivent réagir leurs parents ?



Partagez votre opinion

Certaines personnes pensent que les artistes ayant de mauvais comportements sont trop soumis à diverses tentations. Qu'en pensez-vous ? Quelles sont les conséquences sur leur carrière ?

drogues



violence



alcool



vulgarité





Tel, telle, tels, telles

- **Tel, telle, tels, telles** expriment la **conséquence**.
- Ils peuvent avoir une fonction **d'attribut** du sujet dans la phrase. Ils **s'accordent** donc en **genre** et en **nombre** avec celui-ci.

- L'orage était **tel** que des centaines d'arbres ont été déracinés.
- Sa gentillesse était **telle** qu'il aurait donné tout ce qu'il avait.
- Ses résultats étaient **tels** que toutes les grandes écoles ont accepté sa candidature.
- Les paroles de sa chanson étaient **telles** que tout le monde a versé une larme.



Tel, telle, tels, telles

- **Tel, telle, tels, telles** expriment la **conséquence**.
- Ils peuvent se trouver **avant un nom**. Ils **s'accordent** donc en **genre** et en **nombre** avec celui-ci.
- Ils peuvent être combinés avec **de sorte que** et **au point que**.

- De **tels** efforts méritent une récompense.
- Il a fait un spectacle **de telle sorte que** son public en redemandait.
- De **telles** espèces ne devraient pas disparaître.
- L'acrobate a fait une **telle** chute **au point que** ses jours sont en danger.
- Il déteste tellement son voisin **au point qu'**il lui vole son courrier.



Exemple

Vous êtes d'un **tel** talent qu'on ne peut que récompenser votre travail.



Je suis flattée qu'une **telle** artiste me fasse ce beau compliment !



Choisissez la forme appropriée

1. L'homme a _____ apparence qu'il est effrayant

- a. Un tel b. Une telle c. Des tels d. Des telles

2. Avez-vous déjà rencontré _____ chanteur par le passé ?

- a. Un tel b. Une telle c. Des tels d. Des telles

3. Ces montagnes sont _____ qu'elles sont impressionnantes.

- a. Tel b. Telle c. Tels d. Telles

4. Il a de _____ muscles qu'il doit avoir une force surhumaine.

- a. Tel b. Telle c. Tels d. Telles



Partagez votre opinion

Êtes-vous d'accord avec cette phrase ? Quelles sont les raisons qui ont poussé son auteur à émettre cet avis ? Qu'est-ce que la télé-poubelle, et quelles en sont les conséquences ?



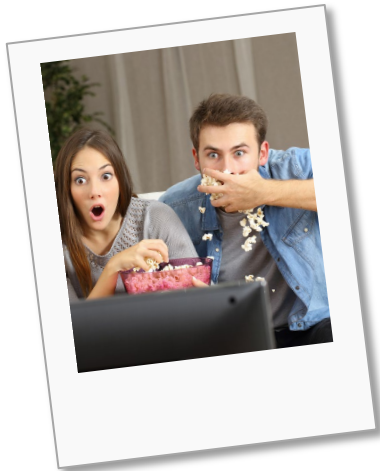
Les bonnes émissions, plus rares que les beaux jours au mois de janvier. On ne nous propose plus que de la télé-poubelle.





C'est à vous !

**Que pensez-vous
des télé-réalités ?**



**Quelles sont les
conséquences sur la
vie des candidats
après les émissions ?**



La conséquence exprimée par des adverbes

- La conséquence peut être exprimée grâce à l'utilisation des adverbes suivants :

aussi, ainsi, d'où

- Lorsque l'on utilise ces expressions et qu'on **inverse le sujet et le verbe**, le langage devient **soutenu**.

- Elle adore les pommes. **Aussi** en met-elle dans tous ses plats.
- Elle est diabétique. Elle mange **ainsi** très peu de sucreries.
- Elle a perdu son emploi, **d'où** sa dépression.
- Nous nous sommes rencontrés à une conférence. **Ainsi** sommes-nous devenus amis.



La conséquence exprimée par des adverbes

- La conséquence peut être exprimée grâce à l'utilisation des adverbes suivants :

du coup, comme ça, résultat

- **Du coup** et **comme ça** ne s'utilisent qu'à l'**oral** tandis que **résultat** fait partie du **langage courant** voire **familier**.

- Elle a perdu ses clés. **Du coup**, elle était enfermée dehors.
- Nous devrions acheter des œufs, **comme ça** nous ferons un gâteau.
- Elle n'avait pas révisé. **Résultat** : elle pleure parce qu'elle a raté ses examens.
- Je suis tombé à la gym et **résultat**, je ne pourrai pas faire la compétition.



Exemple

J'ai surpris Edith en train de voler de l'argent dans la caisse. **Du coup**, j'ai prévenu le patron.



Ah, c'est **comme ça** qu'elle a été licenciée alors !



Partagez votre opinion

Certains pensent que le rap est un style musical vulgaire, qui peut inciter à la violence. Qu'en pensez-vous ?





Partagez votre opinion

Selon vous, peut-on tout dire et tout montrer ?



Pourquoi ?



Partagez votre opinion

Êtes-vous d'accord avec cette phrase ? Pourquoi ?
Quelles seraient les conséquences ?



Il faudrait interdire toute forme de censure. Tout le monde doit pouvoir s'exprimer librement peu importe les moyens.





Intensifier une conséquence

- **Trop... pour (que), assez... pour (que)** expriment la conséquence et sont suivies par le **subjonctif** si on utilise **que** ou par **l'infinitif** si l'on n'utilise pas **que**.

- Ils sont **trop** grands **pour que** la crèche les **accepte**.
- Je suis **trop** timide **pour** lui **demande**r son numéro de téléphone.
- L'entrée n'est pas **assez** large **pour que** les meubles **passent**.
- Nous ne sommes pas **assez** nombreux **pour gagner** le match.



Intensifier une conséquence

- Les expressions suivantes permettent de mettre l'accent sur une conséquence :

tellement + adjectif + que
si + adjectif + que
tant de + nom + que
verbe + tant que
verbe + tellement que

- Ils sont **tellement turbulents que** j'en ai les oreilles cassées.
- Nous sommes **si professionnels que** tout le monde veut travailler avec nous.
- Cette série a **tant de succès que** les producteurs vont créer une nouvelle saison.
- Il **mange tant qu'il** grossit à vue d'œil.
- Il **se cogne tellement qu'il** a des bosses partout.



Exemple

Je suis **trop** fatiguée **pour sortir** ce soir.



En même temps, j'ai **tellement de travail que** je ne suis pas sûre de pouvoir sortir de toute façon.



Classifiez ces expressions

Quelles expressions sont suivies de l'indicatif pour exprimer la conséquence ? du subjonctif ? De l'infinitif ?

Trop... pour

Au point que

Trop... pour que

Assez... pour

Assez... pour que

De manière que

De sorte que

Tellement... que

Si bien que

De façon que

Indicatif

Subjonctif

Infinitif



Imaginez le dialogue

Cette jeune fille souhaite aller au concert de son chanteur préféré, mais sa mère est contre. Imaginez les arguments que la mère donne à sa fille pour lui faire comprendre son refus.





Jeu de rôle

Vous êtes rappeur et dénoncez des phénomènes de société de manière assez violente dans vos chansons. Un journaliste vous interviewe afin de connaître votre avis sur les raisons de ces dénonciations et les conséquences que vos paroles peuvent entraîner.

J'ai vu tant de violence dans ma jeunesse que je dois exprimer ma colère.



Mais vous ne pensez pas que vos paroles auront des conséquences sur un public ado ?



Vous êtes Rappeur : vous tentez d'en expliquer les raisons et les conséquences que vos textes peuvent entraîner.

Vous êtes journaliste : Vous essayez de lui faire comprendre que son comportement a des répercussions sur son public.

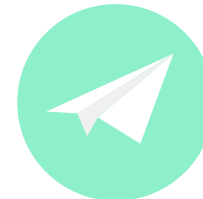


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

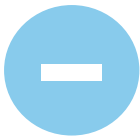




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

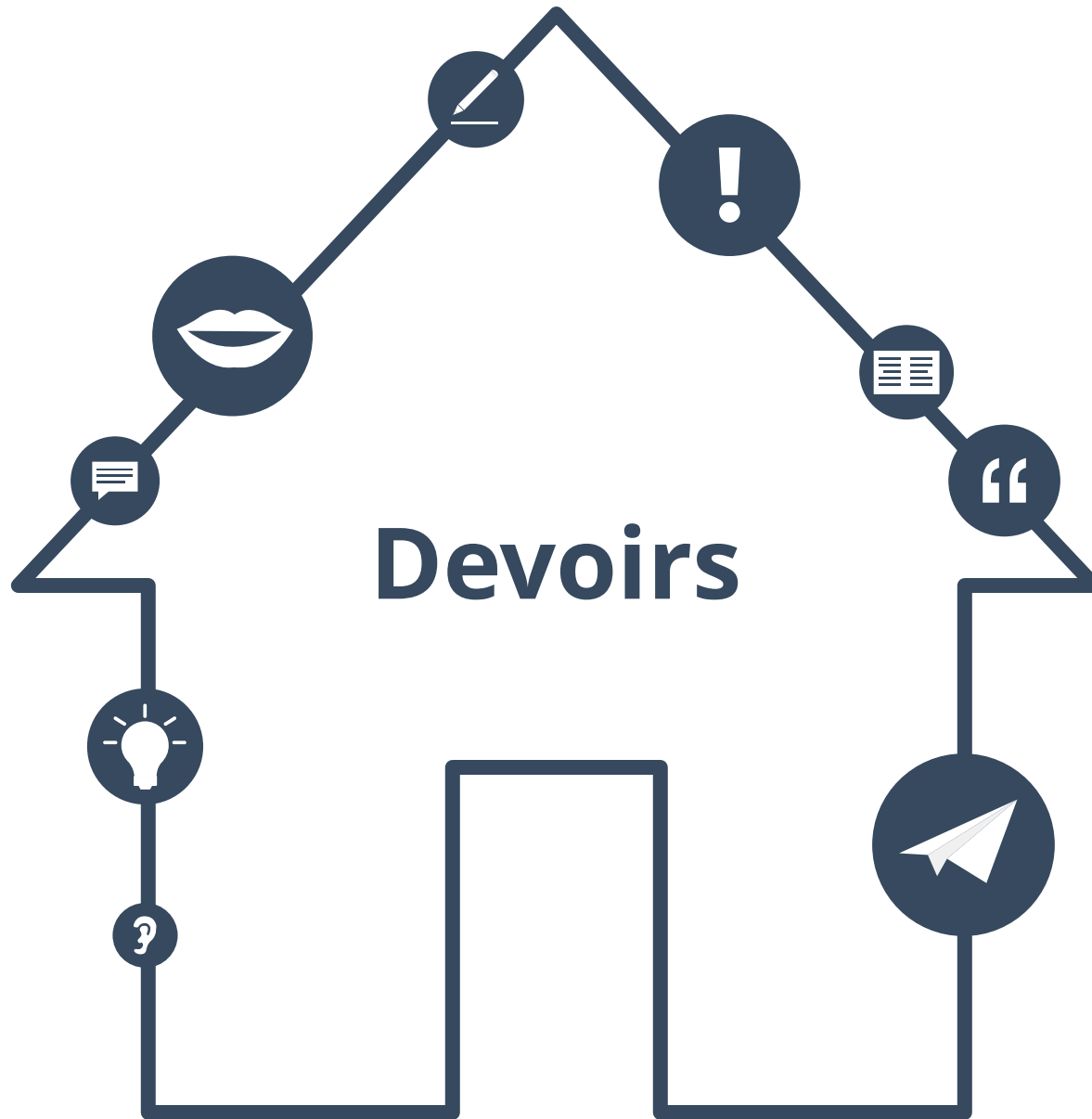


Corrigés

Indicatif : au point que, si bien que, de manière que, de sorte que, de façon que, tellement... que
Subjonctif : trop...pour que, assez... pour que
Infinitif : trop... pour, assez... pour

Exercice p.26

Exercice p.14
1B, 2A, 3D, 4C.





Imaginez les conséquences

Écrivez une phrase comprenant une conséquence pour chacun des phénomènes suivants.

Le manque
d'eau potable

La pollution

Les bienfaits
des nouvelles
technologies

Les habitudes
de
consommation
alimentaire

Les énergies
nucléaires

Passer trop de
temps devant
les écrans...

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Argumentez

Réagissez à cette question : pourquoi les gens aiment-ils tant les réalités ?

Donnez votre opinion et exprimez les conséquences de la télé-réalité sur les habitudes télévisuelles de la population.

<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>



Corrigés des devoirs

Tous les exercices requièrent des réponses libres.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !