

Le gérondif, le participe présent et les adjectifs verbaux.

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_2047X_FR

LANGUE
Français



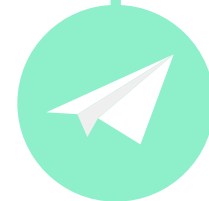


Objectifs

- Apprendre les différents usages du participe présent et du gérondif
- Apprendre à construire l'adjectif verbal et à savoir quand l'employer
- S'entraîner à utiliser le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal dans une mise en contexte et apprendre à les différencier



Sa mère **craignant** qu'il ne se rende pas compte qu'il était l'heure de dîner, l'appela. Absorbé dans son jeu **captivant**, il avait effectivement oublié sa faim et c'est **en entendant** la voix de sa mère qu'il revint à la réalité.





Introduction

- Malgré les ressemblances (orthographiques et phonétiques) et de leurs terminaisons en **ant**, les adjectifs verbaux, les participes présents et les gérondifs s'emploient dans des contextes différents.



Le jeu **captivant**...: Adjectif verbal
Le jeu **captivant** son attention...: Participe présent
En le captivant...: Gérondif



Le gérondif

- Le gérondif est un mode impersonnel. Il est précédé de **en** et a toujours **-ant** comme suffixe.
- Il est employé pour **exprimer les circonstances** entourant l'action principale.

- C'est **en courant** qu'il s'est tordu la cheville.
- Il parlait **en mangeant**.
- **En allant** à son cours, elle a croisé sa voisine.





Son usage

- Le gérondif s'emploie dans plusieurs contextes.
 - Il est utilisé comme complément circonstanciel.

La simultanéité	Il parle en mangeant .
La condition	En se dépêchant , il y arrivera.
La cause	Il s'est blessé en jouant au tennis.



Son usage

- Lorsque la concession ou l'opposition est exprimée, **tout** précède le gérondif.

La manière	Je l'ai trouvé en regardant attentivement.
Le temps	En rentrant hier soir, je l'ai aperçue.
La concession ou l'opposition	Je regardais une émission tout en étudiant .

L'hypothèse



En s'entraînant quotidiennement, elles peuvent y arriver.



Le participe présent

- Le participe présent s'emploie comme un adverbe invariable et a toujours **-ant** comme suffixe.

- Son collègue **revenant** d'un long voyage d'affaires s'est effondré de fatigue.
- La jeune fille **chantonnant** un air jovial détendait l'atmosphère.
- La soupe **bouillant** sur le feu embaumait l'air d'une odeur de citrouille et de curcuma.





Son usage: La cause

- Lorsque le participe présent exprime la cause, il remplace **étant donné que** ou **comme**.

Il devrait être puni **étant donné que** c'est lui qui l'a provoqué.

L'**ayant** provoqué, il devrait être puni.

Comme il n'a pas terminé, il doit continuer.

N'**ayant** pas terminé, il doit continuer.



Son usage: Remplacement de la subordonnée relative

- Le participe présent peut être employé pour remplacer une subordonnée relative introduite par **qui**.

Ceux **qui** ont la grippe ne viendront pas.

Ceux **ayant** la grippe ne viendront pas.

L'homme **qui** a quitté l'entreprise est de retour.

L'homme **ayant** quitté l'entreprise est de retour.

La langue administrative



Le contrat **étant** signé, les parties se serrent la main.



La forme composée

- Le participe présent a une forme composée qui comporte un auxiliaire (être ou avoir) mis au participe présent et un participe passé.
- La forme composée exprime l'antériorité d'une action.



Le chat **ayant mangé** toutes ses croquettes, **j'ai dû retourner** au supermarché pour acheter un nouveau sac.



C'est à vous!

Complétez les phrases en suivant les indications entre parenthèses.

1. Il se promène (chanter, gérondif) ... à tue-tête.
2. Le musicien (composer, participe présent) ... sa musique est heureux.
3. L'hirondelle (sentir, participe présent) ... la pluie venir s'est envolée.
4. (se réveiller, gérondif) ... ce matin, il a bu un chocolat chaud.
5. Il l'a remarqué (passer, gérondif) ... l'aspirateur.



C'est à vous

Décrivez l'image en utilisant le
participe présent et le gérondif.
Soyez créatifs !





L'adjectif verbal

- Comme son nom l'indique, l'adjectif verbal est un adjectif formé à partir d'un verbe.

Verbe à l'infinitif	Adjectif verbal
Surprendre	Suprenant(e)
Attendrir	Attendrissant(e)
Brûler	Brûlant(e)



Application des règles d'accord

- L'adjectif verbal s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le sujet auquel il se rapporte.
- Lorsque le sujet est masculin/singulier, sa terminaison demeure "ant".
 - Faites attention au contexte, car dans ce cas, l'adjectif verbal ressemble beaucoup au participe présent.

Adjectif verbal	Genre et nombre du sujet	Accord de l'adjectif verbal
changeant	humeur: féminin, singulier	Il est d'humeur changeante e .
souriant	visage: masculin, singulier	Son visage souriant t me charme.
médissant	propos: masculin, pluriel	Ses propos médissant s sont très désagréables.
excitant	activités: féminin, pluriel	Ce sont là des activités excitant es !



À ne pas confondre: Participe présent et adjectif verbal



- L'adjectif verbal exprime une qualité ou un état.
- Il se termine également par **-ant**, mais, contrairement au participe présent, il est **variable** en genre et en nombre.

Verbe à l'infinitif	Participe présent (invariable)	Adjectif verbal (variable)	Accords possibles de l'adjectif verbal
changer	changeant	changeant	s, e, es
sourire	souriant	souriant	s, e, es
médire	médisant	médisant	s, e, es



Rappel



- Afin de reconnaître s'il s'agit bien d'un adjectif verbal (variable) et non d'un participe présent (invariable), mettez le mot finissant en **-ant** au féminin.
- L'adjectif verbal peut également être précédé d'un adverbe d'intensité ou peut également être nié par l'adverbe de négation **non**.



Exemple: L'entraîneur **encourageant** (adjectif verbal) a développé une approche **encourageant** (participe présent) les athlètes à mieux s'entraîner.

Exemples: L'entraîneur **très** encourageant – L'entraîneur **non** encourageant.



Passons à l'action!

Complétez adéquatement le texte en employant soit le participe présent, le gérondif ou l'adjectif verbal à partir de la forme infinitive du verbe entre parenthèses.

C'est (regarder) _____ l'horloge que j'ai vu qu'il ne me restait plus que quelques minutes avant le départ du train. (Bousculer) _____ presque tout sur mon passage, tout (enjamber) _____ les quelques obstacles qu'il m'était possible d'éviter, j'ai traversé la gare en un temps record, (avoir - négation) _____ même _____ pris le temps de lacer mes bottines. Me (retrouver) _____ enfin (haleter) _____ face au guichet, j'ai fouillé mes poches désespérément à la recherche de monnaie (se rendre compte - négation) _____ du chaos que j'avais créé derrière moi.





Passons à l'action!

Suite

C'est (se retourner) _____ brusquement et (voir) _____ toutes les paires d'yeux fixées dans ma direction que j'ai réalisé que ma course (fulgurer) _____ en avait effrayé plusieurs. Un peu gêné et (murmurer) _____ des excuses inaudibles, je me suis hâté d'imprimer mon billet et de me faufiler le plus discrètement possible jusqu'à mon siège. (Entendre) _____ le sifflement de la locomotive et le démarrage des engins, j'ai soupiré de soulagement tout (tendre) _____ l'oreille afin de mieux entendre les annonces faites aux passagers (grouiller) _____ sur les quais d'embarquement. C'est alors que : Horreur ! Dans mon empressement, j'étais monté dans le mauvais train !





À votre tour!

C'est maintenant à votre tour d'imaginer et d'écrire une courte **scène d'action palpitante** dans laquelle vous emploierez à la fois des **participes présents**, des **gérondifs** ainsi que des **adjectifs verbaux**.





À vous de jouer!



Aujourd'hui, vous avez invité **les amis de votre fils** pour **célébrer son anniversaire**. La fête est maintenant terminée et c'est le chaos total car il s'est passé **toutes sortes de folies!** Décrivez la journée en employant un gérondif, un participe présent et trois adjectifs verbaux.



Différences de graphie

- L'adjectif verbal, bien que dérivé du participe présent, peut avoir une graphie différente.
 - Lorsque le participe présent se termine en **-quant**, il arrive que l'adjectif verbal se termine en **-cant**.
 - Cette même distinction orthographique est présente pour les verbes: convaincre, communiquer, provoquer, suffoquer et vaquer.

Verbe à l'infinitif	Participe présent	Adjectif verbal
convaincre	convain quant	convain cant
communiquer	communi quant	communi cant
provoquer	provo quant	provo cant
suffoquer	suffo quant	suffo cant
vaquer	va quant	va cant



Différences de graphie

- Chez certains verbes finissant par **-guer**, le **u** est supprimé. La terminaison de l'adjectif verbal du participe présent terminant en **-guant** se termine donc en **-gant**.

Verbe à l'infinitif	Participe présent	Adjectif verbal
naviguer	navig uant	navig ant
zigzaguer	zigzag uant	zigzag ant
fatiguer	fatig uant	fatig ant
extravaguer	extravag uant	extravag ant
intriguer	intrig uant	intrig ant



Différences de graphie

- Dans d'autres cas, il arrive que la terminaison **-ant** du participe présent devienne **-ent** pour l'adjectif verbal.

Verbe à l'infinitif	Participe présent	Adjectif verbal
adhérer	adhérant	adhérent
expédier	expédiant	expédient
précéder	précédant	précédent
somnoler	somnolant	somnolent
exceller	excellant	excellent



Devinettes

C'est à vous de trouver la bonne réponse!

Lorsqu'il introduit
une restriction

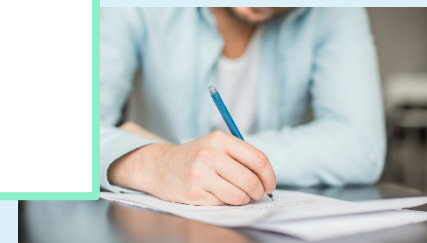
Qui

L'adjectif verbal

Lorsqu'il introduit
une concession

Le participe présent

1. Un participe présent peut remplacer une subordonnée relative débutant par ce pronom.
2. Le mot **tout** précède le gérondif dans ce cas.
3. Il est invariable.
4. Il faut faire attention à sa graphie.





À vos plumes!

Identifiez les adjectifs verbaux et employez-les chacun dans une phrase décrivant le caractère d'une personne que vous connaissez.

convaincant

convainquant

provoquant

provocant

extravaguant

extravagant

intrigant

intriguant



À vous la vedette!

Félicitations!!! Vous êtes promu au poste de directeur (ou directrice) marketing de la compagnie: La concurrence, quelle concurrence? Vous devez créer et présenter le slogan du tout nouveau jeu vidéo que vous allez mettre sur le marché.

Employez un ton engageant et utilisez un gérondif, un participe présent et deux adjectifs verbaux.





C'est à vous

Décrivez l'image ci-dessous en utilisant le participe présent, le gérondif et/ou des adjectifs verbaux.





C'est à vous

Vous êtes blogueur santé et vous décidez d'écrire un article sur la gestion du stress. Écrivez des conseils en utilisant le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal.

A blank sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing an article.

En dormant 8 heures par nuit, vous serez prêt à affronter votre journée sereinement.





Jeu de rôle

Vous êtes la baby-sitter de la petite Sophie qui n'arrive pas à s'endormir. Vous décidez de lui raconter une histoire. En échange, vous demandez à Sophie qu'elle vous raconte une anecdote cocasse qui s'est produite à l'école aujourd'hui.

Employez deux gérondifs, deux participes présents et trois adjectifs verbaux pour raconter vos histoires respectives.

S'il-te-plaît, raconte-moi une histoire excitante!



D'accord, mais alors toi raconte-moi quelque chose d'amusant.

Vous êtes Sophie.

Vous êtes sa babysitter.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

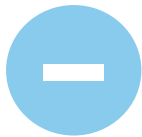




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice #14:

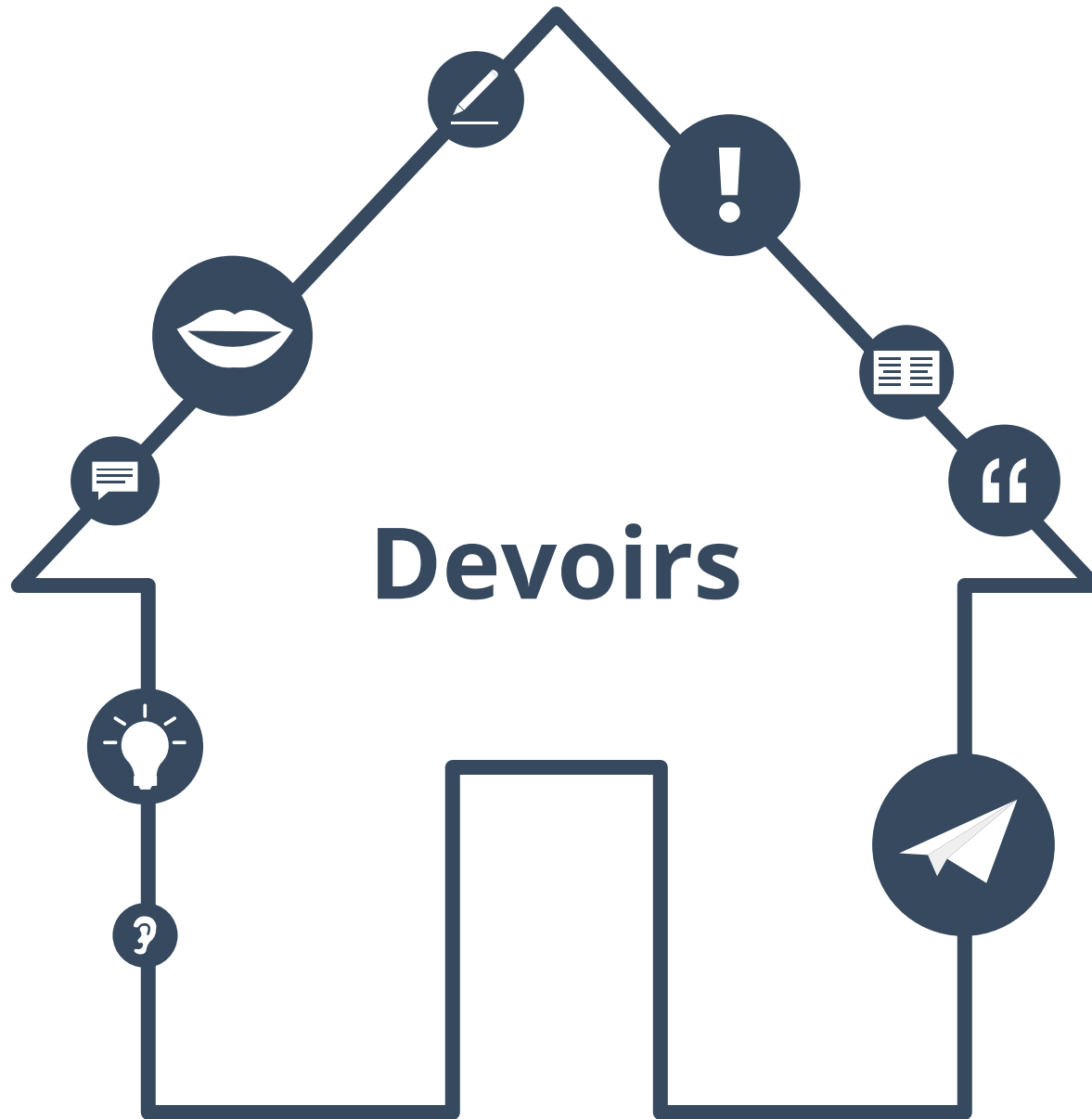
1. En chantant, 2. composant, 3. sentant, 4. En se réveillant, 5. en passant.

Exercices #21 & #22:

C'est **en regardant** l'horloge que j'ai vu qu'il ne me restait plus que quelques minutes avant le départ du train. **Bousculant** presque tout sur mon passage, tout **en enjambant** les quelques obstacles qu'il m'était possible d'éviter, j'ai traversé la gare en un temps record, **sans** même **avoir** pris le temps de lacer mes bottines. Me **retrouvant** enfin **haléant** face au guichet, je fouillai mes poches désespérément à la recherche de monnaie **sans** me **rendre** compte du chaos que j'avais créé derrière moi. C'est **en me retournant** brusquement et **en voyant** toutes les paires d'yeux fixées dans ma direction que j'ai réalisé que ma course **fulgurante** en avait effrayé plusieurs. Un peu gêné et **murmurant** des excuses que nul ne pouvait entendre, je me suis hâté d'imprimer mon billet et de me faufiler le plus discrètement possible jusqu'à mon siège. **En entendant** le sifflement de la locomotive et le démarrage des engins, j'ai soupiré de soulagement tout **en tendant** l'oreille afin de mieux entendre les annonces faites aux passagers **grouillants** sur les quais d'embarquement. C'est alors que : Horreur ! Dans mon empressement, j'étais monté dans le mauvais train !

Exercice #28:

1. qui, 2. lorsqu'il introduit une concession, 3. le participe présent, 4. l'adjectif verbal





Composez des phrases

1. Revenir (participe présent)



Son père revenant du travail est épuisé.

2. Aller (gérondif)



3. Convaincre (adjectif verbal)



4. Ouvrir (gérondif)



5. Avoir (participe présent)



6. Être (gérondif)



7. Souffrir (adjectif verbal)



8. Vivre (participe présent)





À vos plumes!

Rédigez un paragraphe de remerciement à votre enseignant(e) et, pour lui faire plaisir, expliquez-lui comment faire la différence entre le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal. Donnez un exemple à chaque fois.





Corrigé des devoirs

Exercice #34:
2. En allant, 3. convaincant, 4. en ouvrant, 5. ayant, 6. en étant, 7. souffrant, 8. vivant



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !