

# Analyser un graphique en détail

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_2057X\_FR

LANGUE  
Français






## Objectifs

- Revoir le vocabulaire des graphiques
- Décrire le résultat d'une expérience
- Décrire des graphiques scientifiques





Analyser un graphique, c'est expliquer comment varie (évolue) la grandeur mesurée en fonction de la grandeur variable.



## Échauffement

- Nous allons apprendre à décrire le **résultat d'une expérience**.



En conclusion, le montant des bénéfices a augmenté et continue d'augmenter.



## Décrire un graphique

- Pour **introduire une phrase** et exprimer **la hausse des chiffres**, on peut utiliser :

- Les chiffres
  - montrent que...
  - indiquent que...
  - révèlent que...
- On peut constater
  - voir que...
  - observer que ...

- Une forte augmentation, une croissance rapide, un net redressement, une progression sensible, une petite amélioration de ...
- Que ... a fortement augmenté, s'est nettement redressé, s'est un peu améliorée, a sensiblement progressé;



## Décrire un graphique

- Pour **continuer sa présentation**, et exprimer la **stabilité des chiffres**, on peut utiliser :

- Selon ces statistiques
  - On peut constater...
  - On peut remarquer
  - On peut noter...
- D'après ces chiffres
  - On peut constater...
  - On peut remarquer
  - On peut noter...

- Une stabilisation de...
- un maintien de...
- une stagnation de ...



## Décrire un graphique

- Pour **continuer sa présentation** et exprimer la **diminution des chiffres**, on peut utiliser :

- Un examen approfondi des données, une analyse détaillée du graphique, une lecture attentive des chiffres montre / indique / révèle ...
- En examinant les chiffres, en analysant le graphique, on s'aperçoit / on se rend compte ...

- Un ralentissement, une diminution régulière, une baisse constante, une chute, un recul important, une dégradation de ...
- Que ... s'est ralenti, a régulièrement diminué, est en baisse constante, a chuté, s'est effondré.



## Décrire une courbe

- Lorsqu'on commente la variation de la valeur en ordonnée, il faut illustrer le commentaire de chiffres précis lus sur le graphique.
- La première ligne représente ce que l'on observe, la deuxième ligne représente ce que l'on rédige.

<b>Si la courbe :</b>	monte	descend	monte et descend
<b>On dira que la valeur du paramètre en ordonnée :</b>	augmente	diminue	oscille





## Décrire une courbe

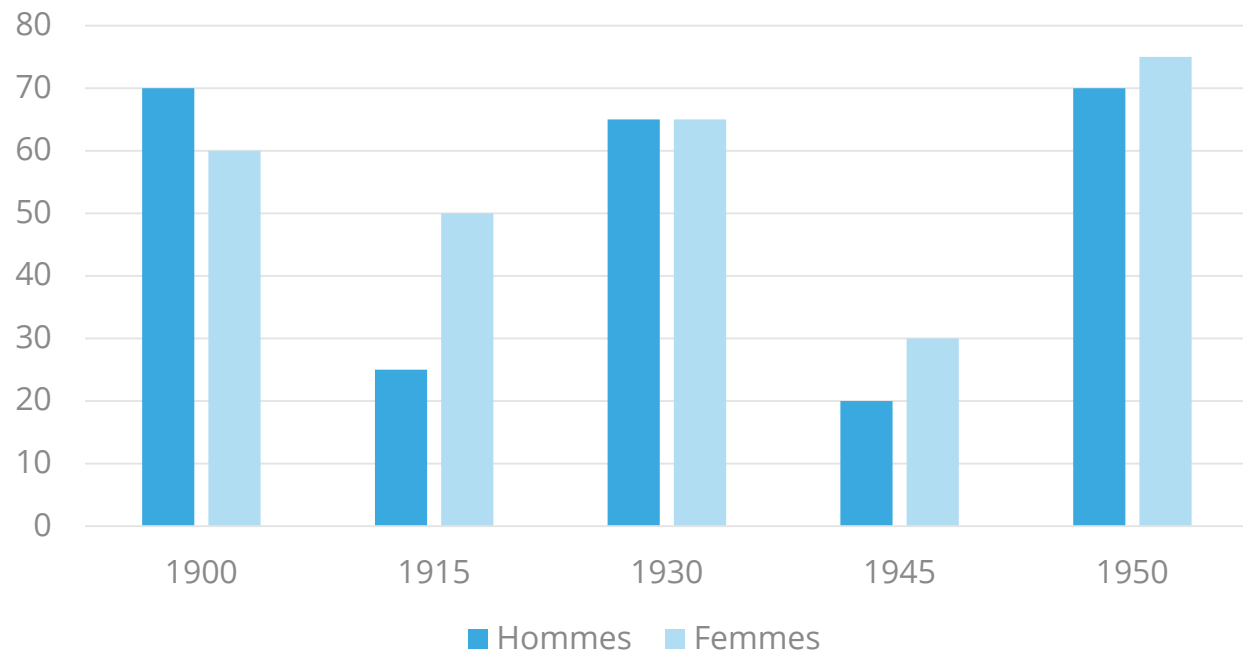
- Lorsqu'on commente la variation de la valeur en ordonnée, il faut illustrer le commentaire de chiffres précis lus sur le graphique.
- La première ligne représente ce que l'on observe, la deuxième ligne représente ce que l'on rédige.

<b>Si la courbe :</b>	est horizontale	est en escalier
<b>On dira que la valeur du paramètre en ordonnée :</b>	est stable	est discontinue



## Observez ce graphique

Espérance de vie de 1900 à 1950 à la naissance





## Décrivez

Présentez le graphique de la page précédente en utilisant le vocabulaire appris.





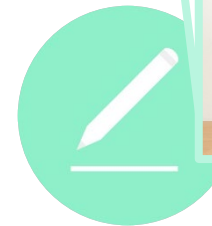
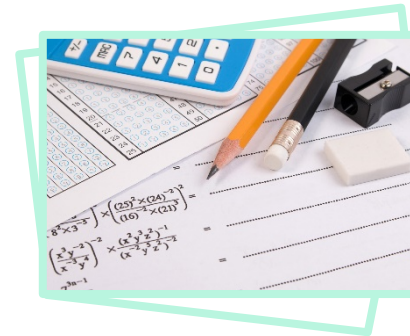
## Discutez

Observez-vous des variations ?  
Quelles en sont les raisons à votre avis ?



## Écrivez

Écrivez une introduction et une conclusion pour présenter ce graphique.





## Vocabulaire



La **hausse** du chômage est représentative de la situation actuelle.

La **croissance** de la population mondiale continue.



La **progression** de notre projet est une bonne nouvelle.

La **diminution** du budget ne nous permet pas d'acheter un nouveau tableau.





## Vocabulaire



Le **déclin** de cette entreprise est dû à une mauvaise gestion.

La **chute** des bénéfices de cette année est de la faute du directeur.

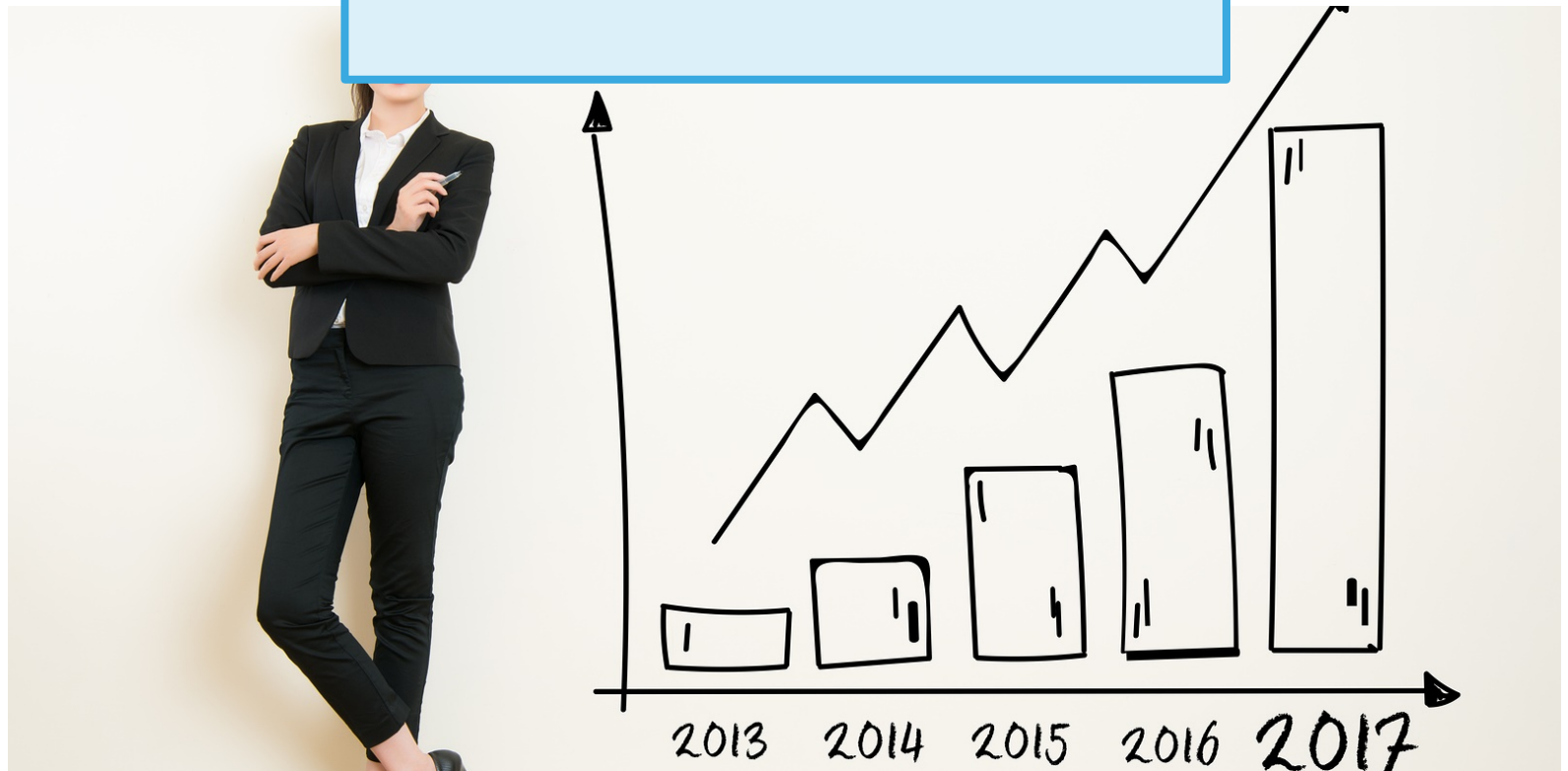


La **stagnation** économique est-elle notre futur ?

La **décroissance** est un concept économique, politique et social.



axe des abscisses



L'**abscisse** d'un point est l'un des deux nombres qui permet de repérer la position de ce point dans le repère. Elle se lit sur l'**axe** horizontal.



## axe des ordonnées



L'**ordonnée** d'un point est l'un des deux nombres qui permet de repérer la position de ce point dans le repère. Elle se lit sur l'**axe** vertical.

## augmentation



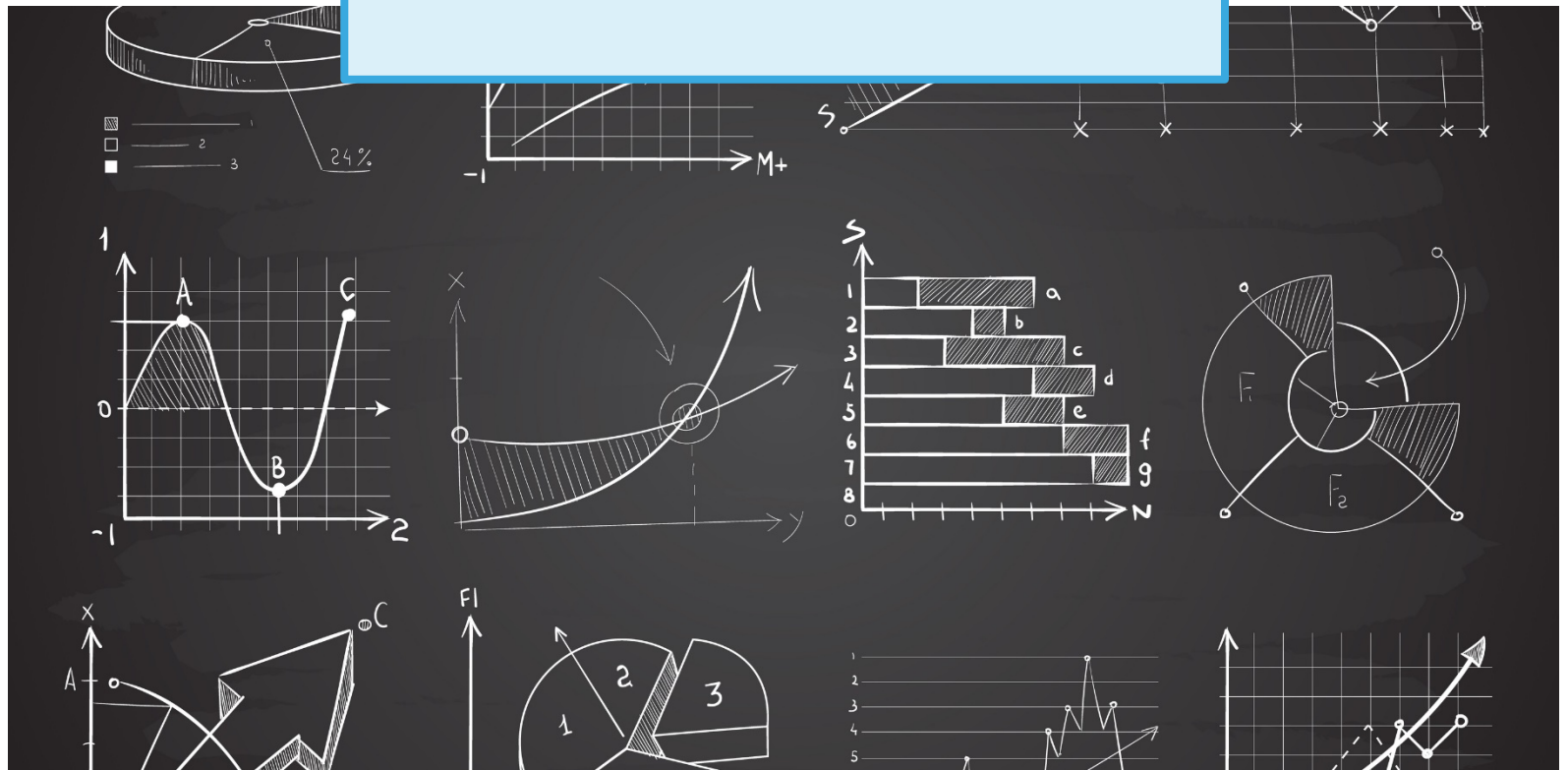
Nous avons remarqué une nette **augmentation** des taxes.

atteindre un maximum



La quantité d'oxygène présente dans le contenant **a atteint un maximum.**

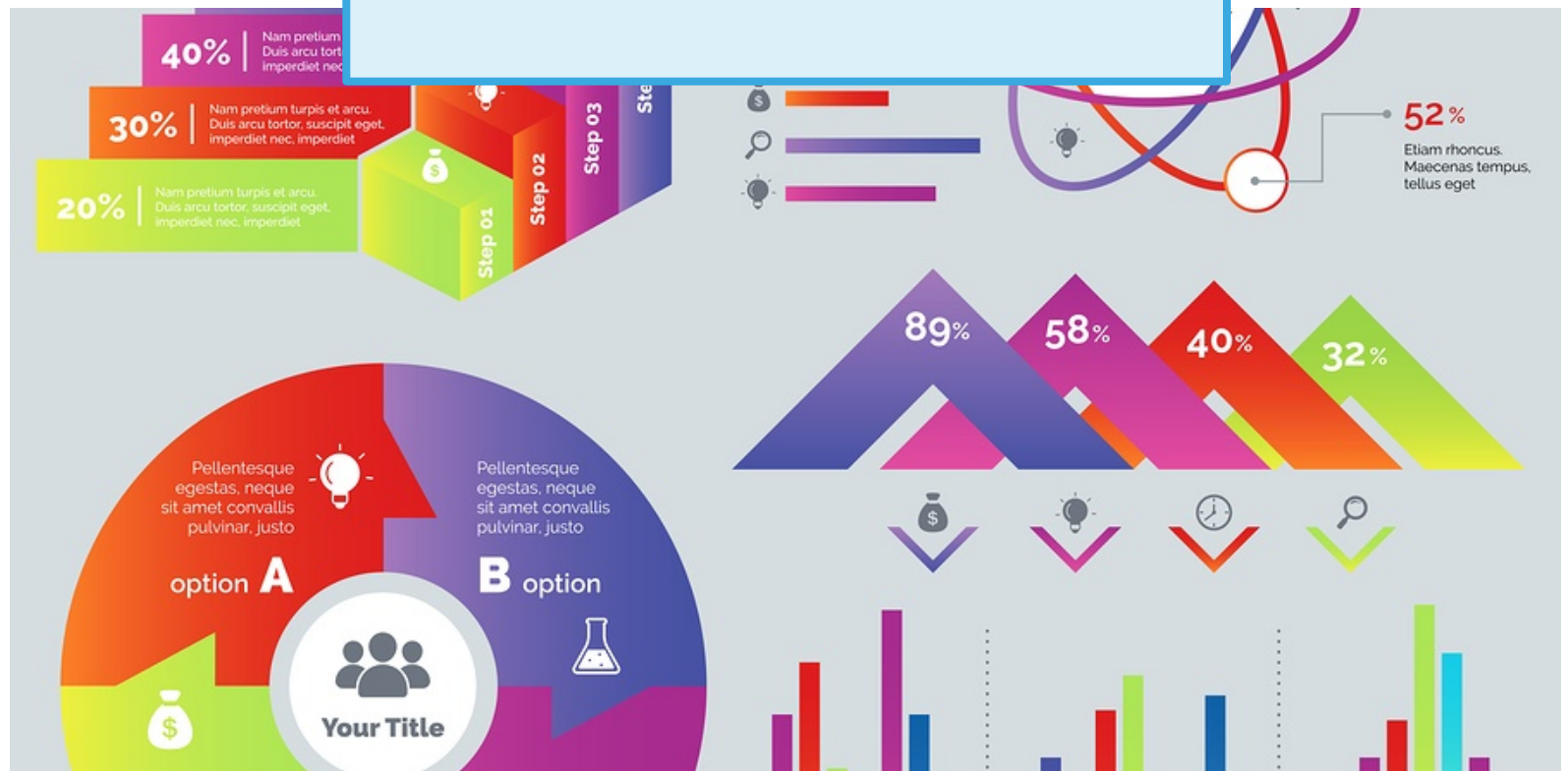
# variation



Nous pouvons remarquer une légère **variation** des résultats.



# tendance



La masse de l'animal a **tendance** à varier avec le temps.

# paramètre



Avant d'interpréter ce graphique, il faut en définir les **paramètres** !



## Vocabulaire



Quel est le nombre repérable sur l'**axe des abscisses** ?

Peux-tu le comparer avec celui trouvé sur l'**axe des ordonnées** ?



Il faut stopper l'**augmentation** du prix de ce produit.

Malheureusement, nos bénéfices ont **atteint un maximum.**





## Vocabulaire



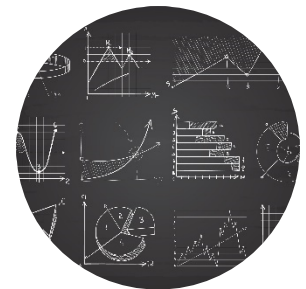
Nous avons pu observer plusieurs **variations** dans la même courbe.

Les résultats ne suivent pas la **tendance** prévue, c'est embêtant.



Avez-vous vérifié les **paramètres** avant de commencer ?

Je suis effaré par la **diminution** de nos ressources !



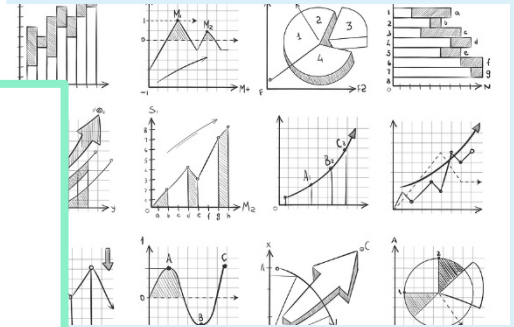




## Complétez

Si l'on prend le chiffre trouvé sur l'axe horizontal des \_\_\_\_\_ et qu'on le compare au chiffre trouvé sur l'axe vertical des \_\_\_\_\_, on remarque une nette \_\_\_\_\_ de la vitesse de consommation. Les résultats sont plus grands.

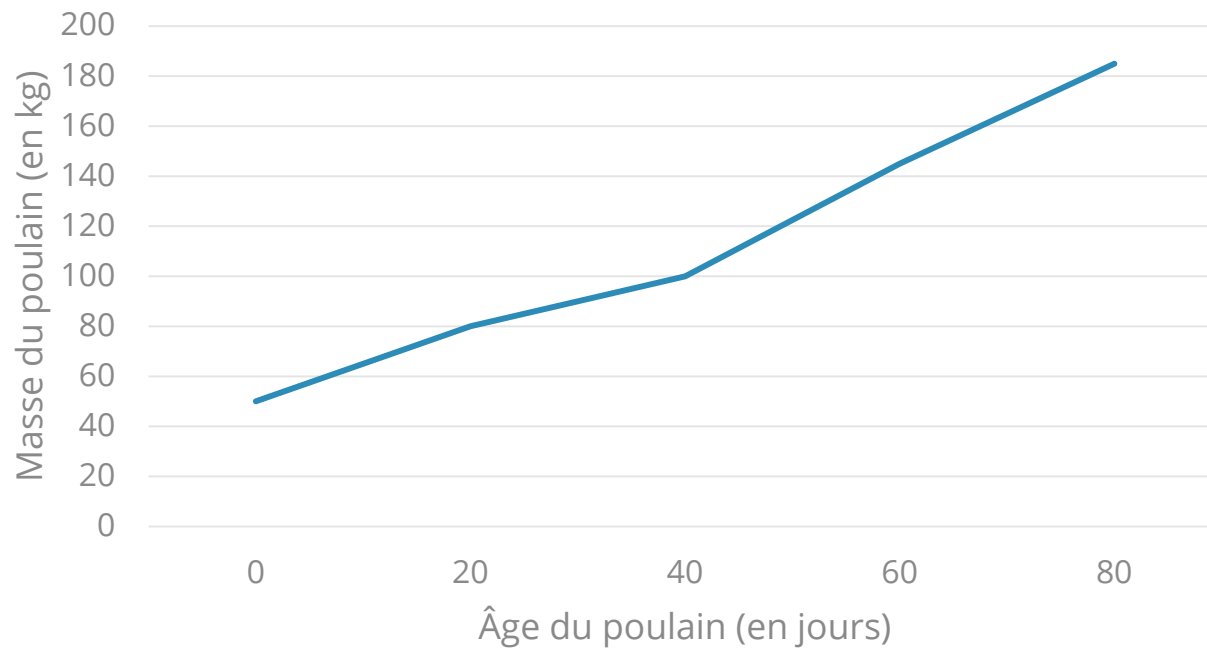
Si les \_\_\_\_\_ ont bien été vérifiés, les changements auront \_\_\_\_\_ à se répéter. Ces \_\_\_\_\_ seront à prendre en compte dans les résultats.





## Graphique en courbe

Graphique présentant les variations de la masse du poulain en fonction de l'âge du poulain



- Observez ce graphique.



## Choisissez

1. Que décrit l'axe des abscisses ?

- a. Le poids                      b. L'âge                      c. La robe                      d. Le nom

2. Que décrit l'axe des ordonnées ?

- a. Le poids                      b. L'âge                      c. La robe                      d. Le nom

3. Combien de variations observe-t-on sur ce graphique ?

- a. 1                                  b. 2                                  c. 3                                  d. 4

4. À sa naissance, le poulain pèse ...

- a. 0kg                              b. 25kg                              c. 50kg                              d. 75kg



## Présentez

Présentez le graphique en utilisant  
le vocabulaire appris.



## Décrire un graphique

- Pour comparer la **diminution des chiffres**, on peut utiliser :

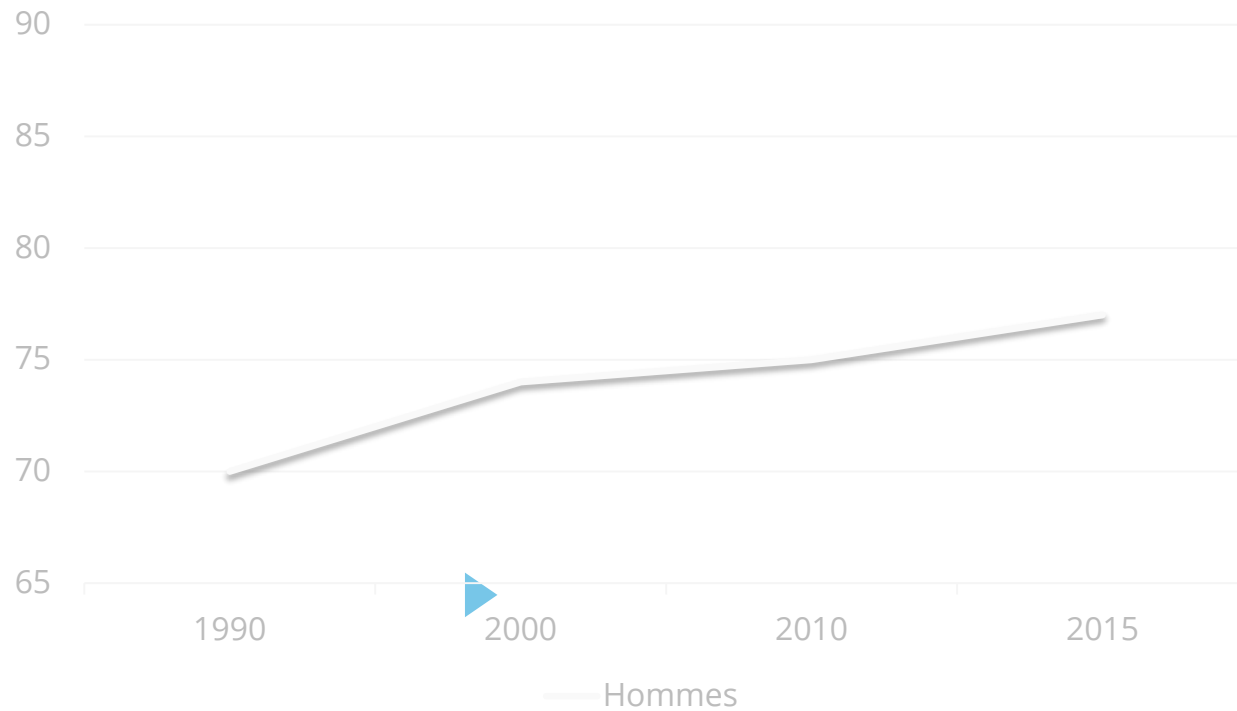
- Un meilleur résultat, un résultat plus élevé, supérieur
- ... aussi grand que, égal à, identique à, équivalent à ...

- Des chiffres inférieurs, moins importants, réduits
- Un résultat moindre, moins bon



## Observez ce graphique

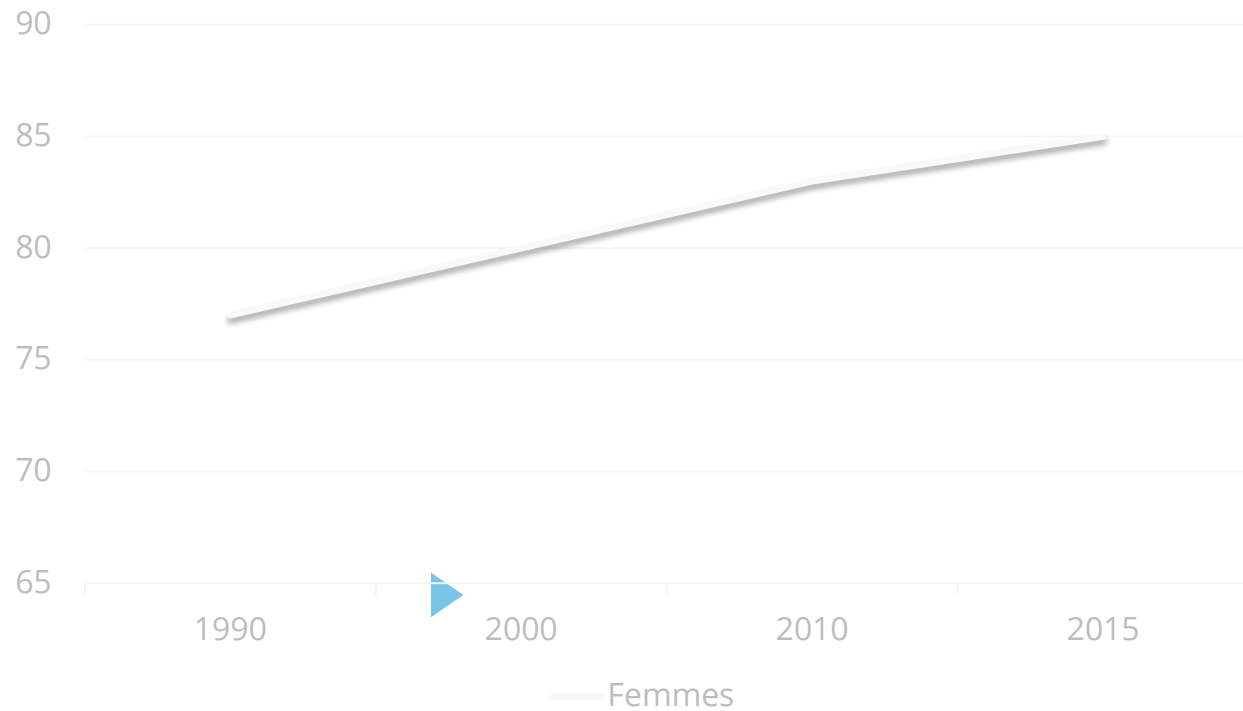
### Espérance de vie des hommes





## Observez ce graphique

### Espérance de vie des femmes





## Choisissez

1. La courbe de l'espérance de vie des femmes ...

- a. augmente                      b. diminue                      c. stagne                      d. oscille

2. La courbe de l'espérance de vie des hommes ...

- a. augmente                      b. diminue                      c. stagne                      d. oscille

3. L'espérance de vie des femmes est \_\_\_\_\_ que celle des hommes.

- a. Plus basse                      b. Plus élevée                      c. Moins élevée                      d. Identique

4. L'espérance de vie des hommes est \_\_\_\_\_ que celle des femmes.

- a. Plus basse                      b. Plus élevée                      c. Aussi élevée                      d. Identique

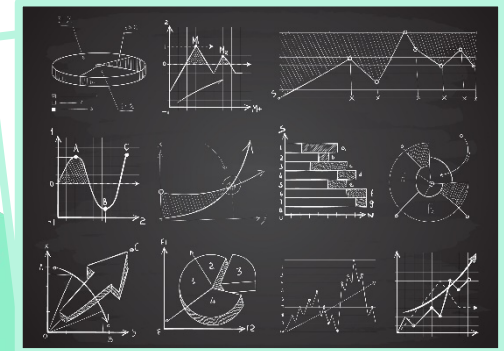




# Écrivez

Écrivez une description et comparaison des deux graphiques.

Blank lined paper for writing.





## Décrivez



Quelle est votre conclusion sur  
les résultats ?  
Quelles spéculations pouvez-  
vous faire ?



## Discutez

Pensez-vous que ces résultats  
puissent s'appliquer à votre  
pays ?  
Peuvent-ils être appliqués à tous  
les pays ?





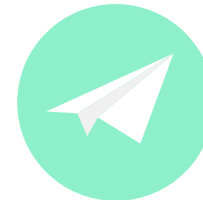
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

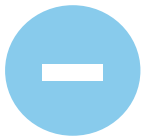
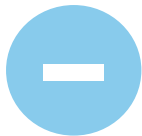
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

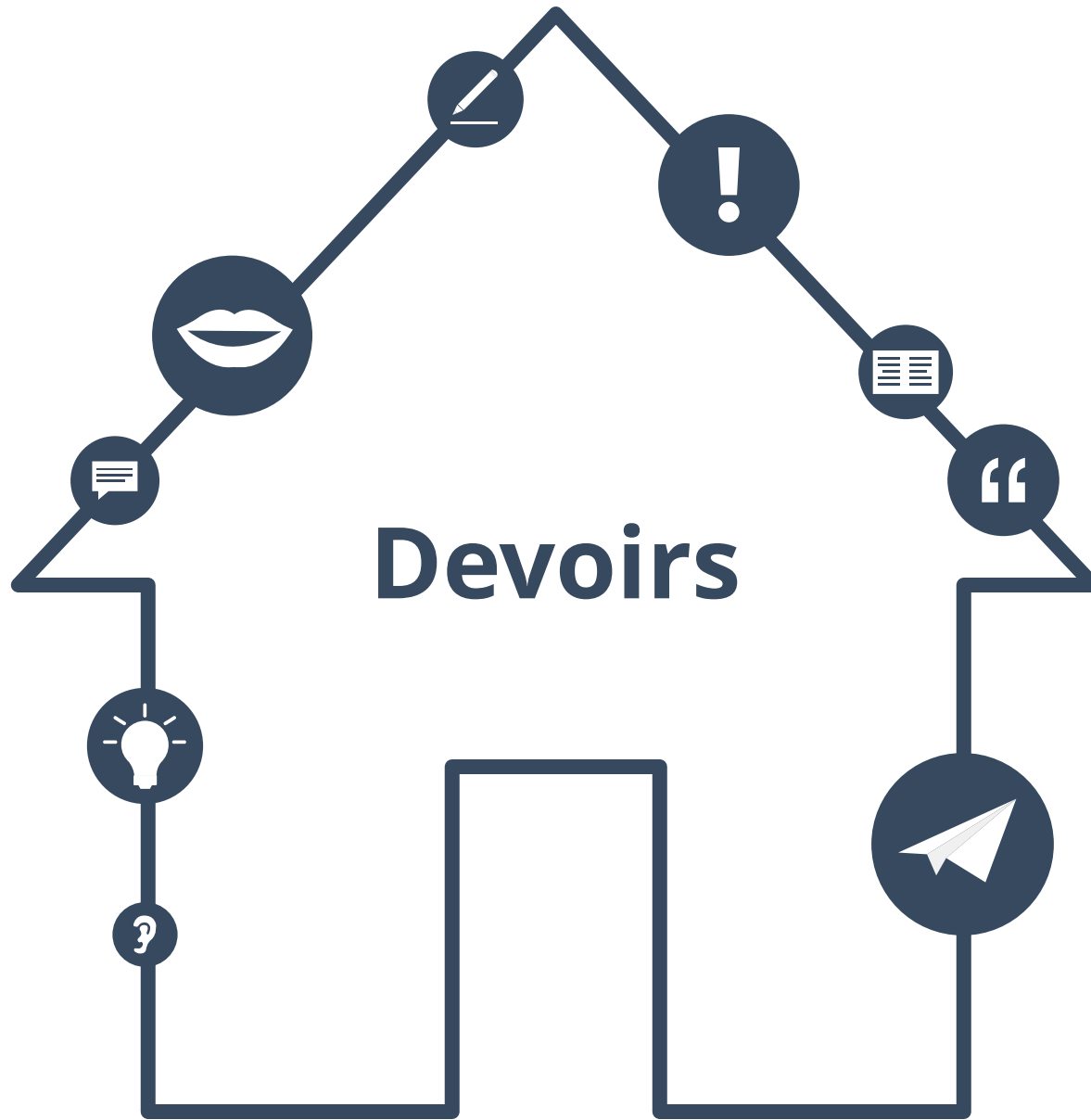


## Corrigés

p24 : 1-abscisses 2-ordonnées 3-augmentation 4-paramètres 5-tendance 6-  
variations

p26 : 1-b 2-a 3-d 4-c

p31 : 1-a 2-a 3-b 4-a





# Conjuguez au futur simple

Décrire	Présenter	Conclure
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____









## Corrigés des devoirs

Décrire : je décrirai, tu décriras, il décrira, nous décrirons, vous décrirez, ils décriront  
Présenter : je présenterai, tu présenteras, il présentera, nous présenterons, vous  
présenterez, ils présenteront  
Conclure : je conclurai, tu concluras, il conclura, nous conclurons, vous conclurez,  
ils concluront



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !