

# Parlons de nouveaux développements !

CONVERSATION

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO

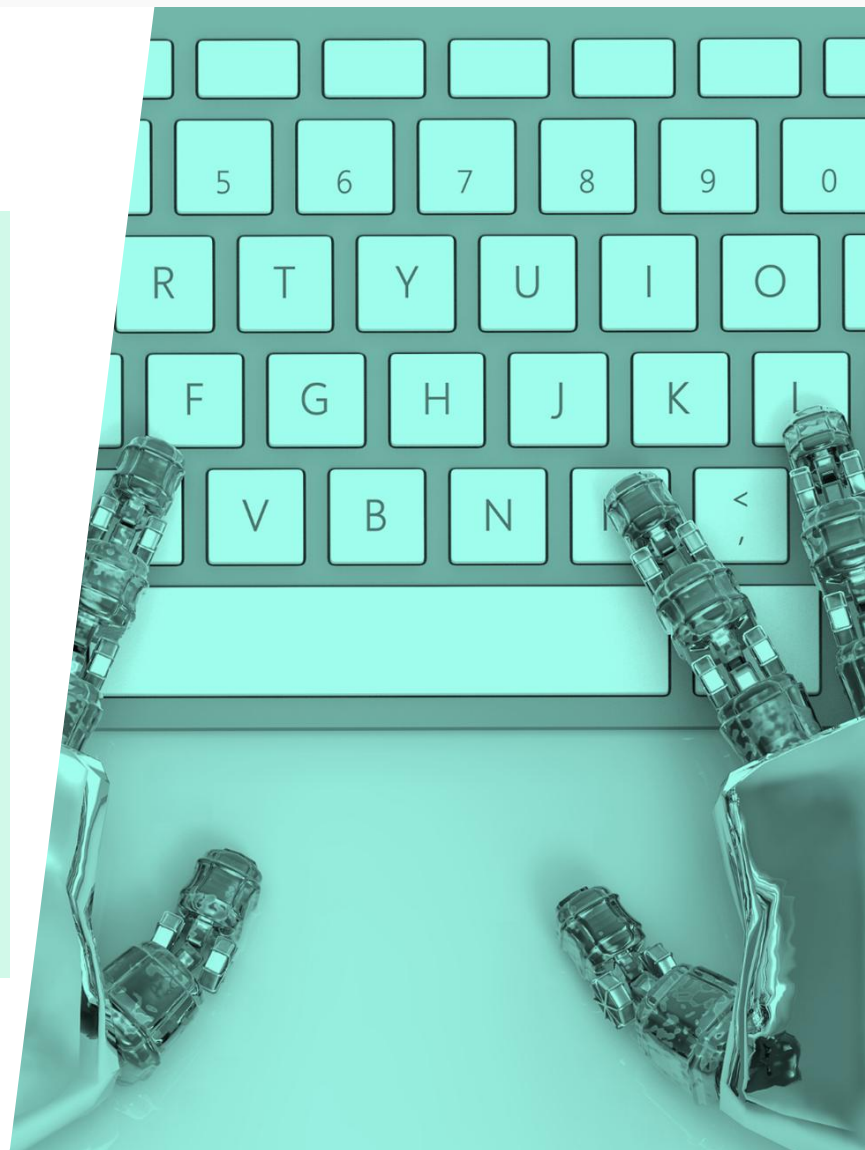
LANGUE  
Français

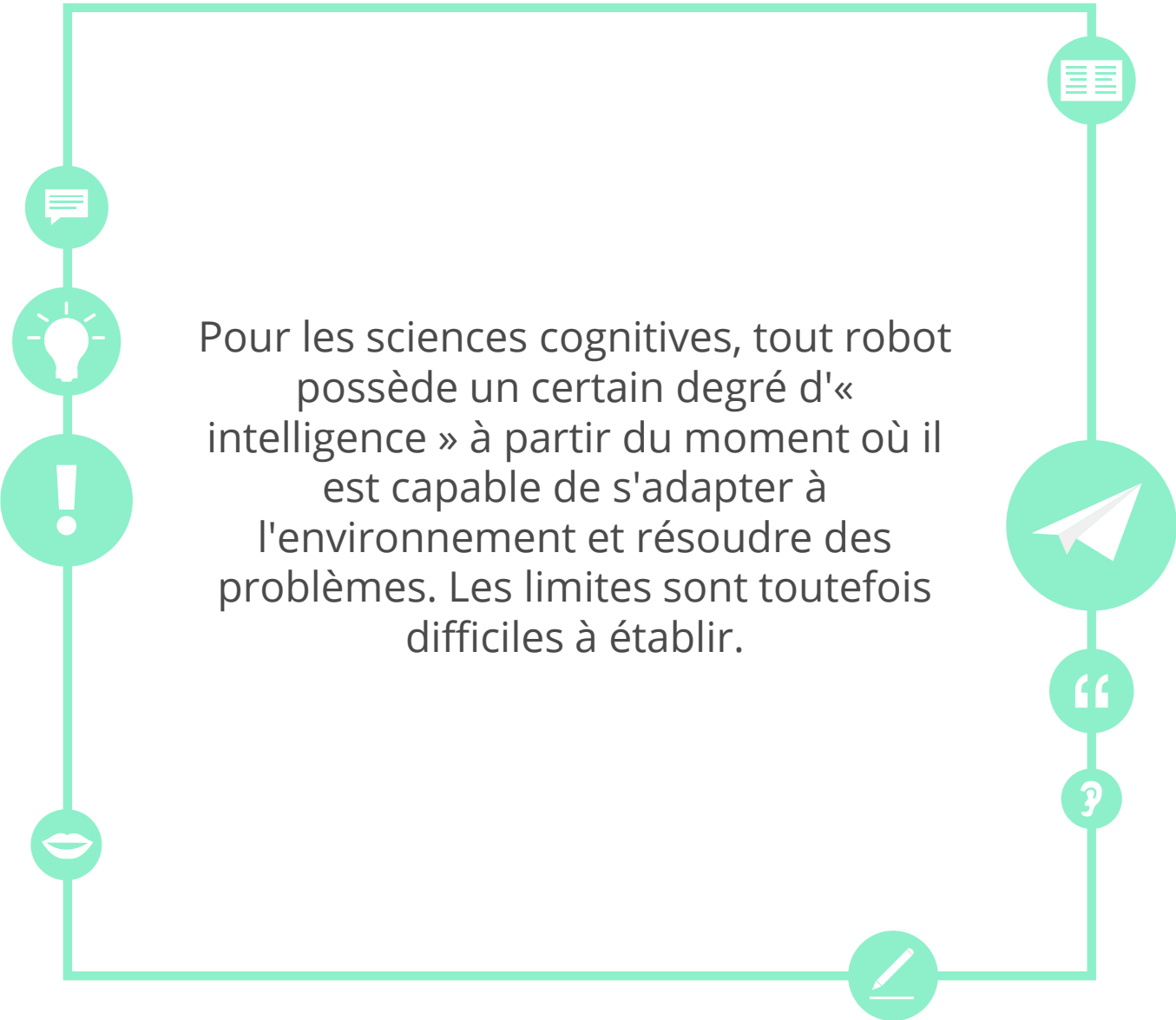




## Objectifs

- Parler de la recherche médicale
- Parler de l'intelligence artificielle
- Revoir l'expression du doute





Pour les sciences cognitives, tout robot possède un certain degré d'« intelligence » à partir du moment où il est capable de s'adapter à l'environnement et résoudre des problèmes. Les limites sont toutefois difficiles à établir.



## Réviser le vocabulaire

intelligence  
artificielle

robots

programmatio  
n

autosuffisance



présager

travailleurs  
qualifiés

spéculer

marché du  
travail



## Réviser le vocabulaire



**Je ne suis pas persuadée qu'il vienne.**

**Elle n'est pas certaine que vous planifiiez votre projet correctement.**



**Il ne croit pas que nous soyons honnêtes.**

**Je doute quant à son intelligence naturelle.**





## Réviser le vocabulaire



**Je ne suis pas sûr qu'elle soit impliquée.**

**Je suis sceptique quant à la résolution de ce problème.**



**Je ne pense pas qu'il soit possible de le changer.**

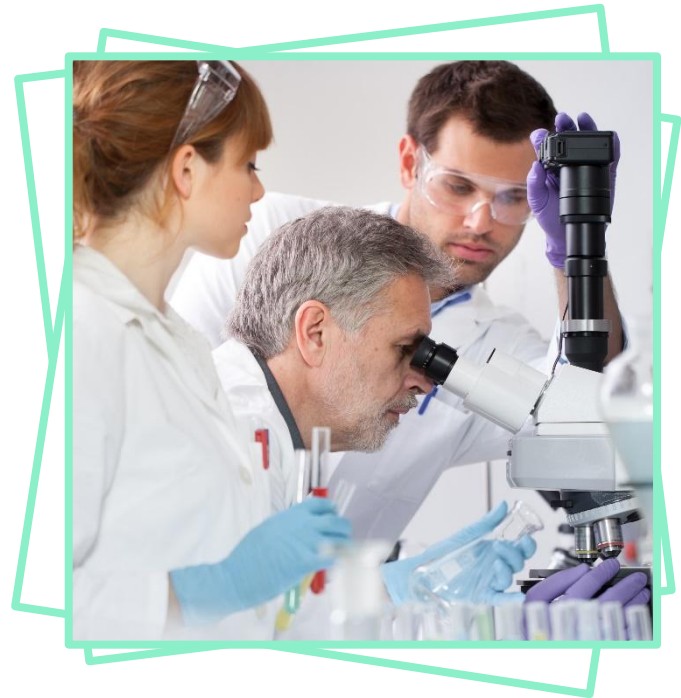
**Il me semble impossible de trouver une solution.**





C'est à vous

Selon vous, quelles sont les avancées scientifiques les plus importantes de ces dernières années ?





C'est à vous

Quelles sont les arguments pour et les arguments contre  
l'utilisation d'animaux dans la recherche scientifique ?

Pour	Contre







## Jeu de rôle

**Vous discutez avec Sophie qui est neurobiologiste. Elle estime que les tests sur les animaux sont absolument nécessaires. Vous n'êtes pas d'accord et le lui faites savoir.**

Grâce aux tests sur les animaux, on peut avancer dans la recherche médicale.



Oui, mais ...

**Vous êtes Sophie :** Vous expliquez à Marion pourquoi les tests sur les animaux sont nécessaires et utiles.

**Vous êtes Marion :** Vous expliquez à Sophie en quoi ces tests sont immoraux et comment on peut les éviter.



## Débat

Débattez des limites de la recherche médicale.



Ce sont toujours  
les mêmes projets  
qui sont financés...

On cherche à  
soigner les  
symptômes plutôt  
que les causes...



C'est à vous

**Que savez-vous de  
l'intelligence  
Artificielle ? Qu'en  
pensez-vous ?**



## Complétez



L'évolution de l'intelligence artificielle est incroyable, les progrès sont impressionnants.

C'est vrai, même à une plus petite échelle ! Par exemple, dans notre maison ...



Oui, c'est vrai ! Et au travail ...

En effet, on peut aussi donner l'exemple de ...





## Discutez

**Discutez de cette citation. Êtes-vous d'accord ou non ?  
Pensez-vous que les hommes pourraient être dépassés par les robots ?  
Justifiez.**

“

Certains pensent que l'intelligence artificielle est incapable de reproduire ce qui est spécifique à l'intelligence humaine : la créativité, la conscience de soi, l'émotion, la communication non verbale.

”



## Discutez

Pensez-vous que les robots  
soient créateurs ou destructeurs  
d'emplois ?  
Justifiez et donnez des  
exemples.





Discutez

Que devient le travail dans un monde de robots ?  
Débattez



**Personne A** : ils permettent des avancées plus rapides

**Personne B** : ils volent nos emplois !



C'est à vous

**Pensez à une invention qui correspond à chacune des caractéristiques suivantes.**



Une invention  
du 21<sup>ème</sup> siècle

Une invention  
française

Une invention  
originaire de  
votre pays

Une invention  
du Moyen-Âge

Une invention  
créée par une  
femme

Une invention  
créée par  
quelqu'un de  
très jeune





C'est à vous

Maintenant que vous avez fait une liste, dites-nous quelle invention vous semble la plus importante ? Argumentez !



Les données  
sont formelles,  
...

Nous n'avons  
pas le même  
point de vue !

Je suis d'accord,  
car ...

Il est évident  
que ...



C'est à vous

Décrivez cette image. Que vous inspire-t-elle ?





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

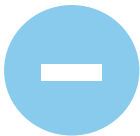
non

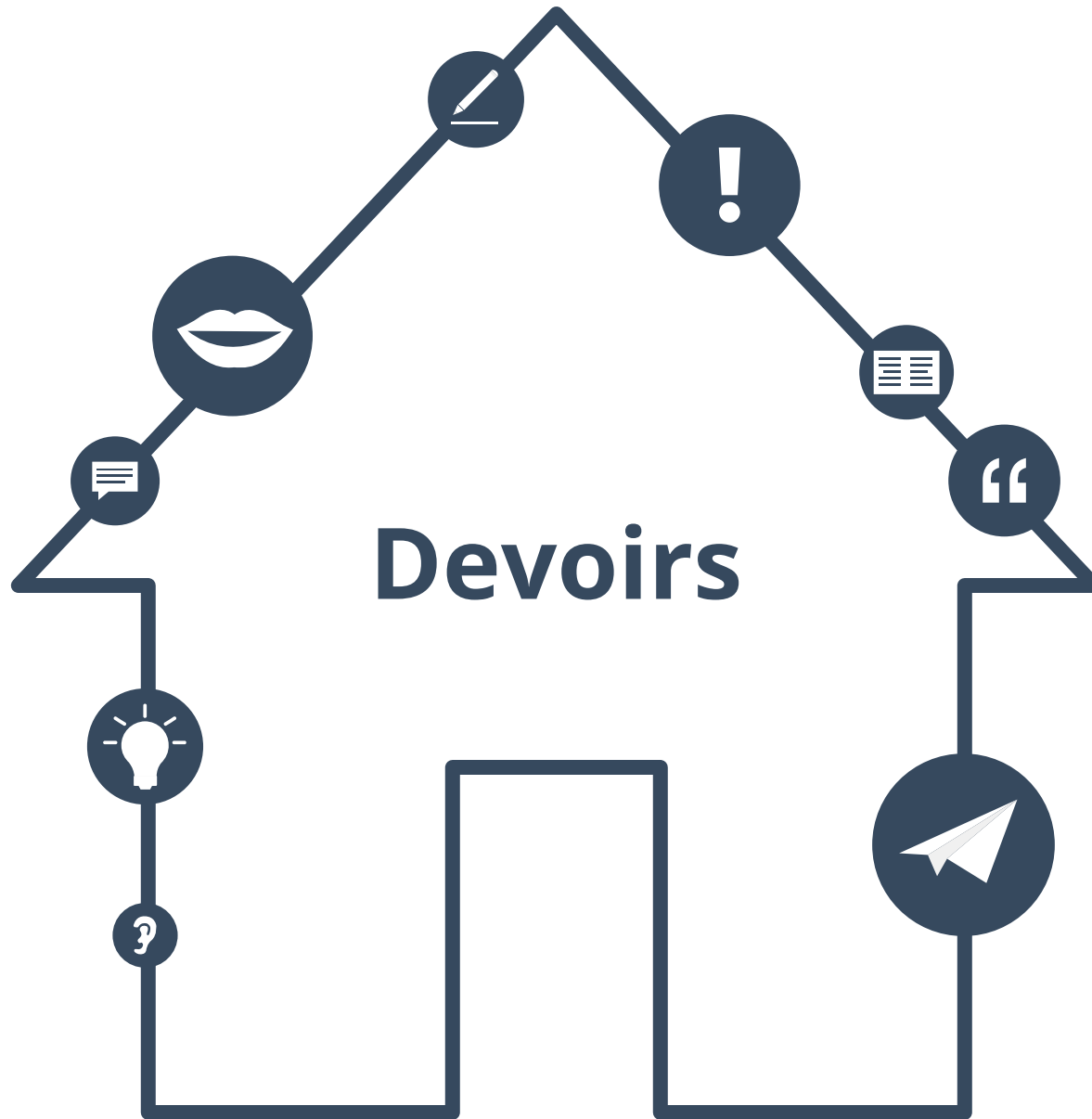



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





# Conjuguez au futur simple

Spéculer	Dépasser	Créer
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Écrivez

**Écrivez l'introduction de votre discours p15.**

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



## Corrigés des devoirs

Créer : je créerai, tu créeras, il créera, nous créerons, vous créerez, ils créeront

ils dépasseront

dépasserez,

Dépasser : je dépasserai, tu dépasseras, il dépassera, nous dépasserons, vous

ils spéculeront

spéculerez,

Spéculer : je spéculerai, tu spéculeras, il spéculera, nous spéculerons, vous





## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !