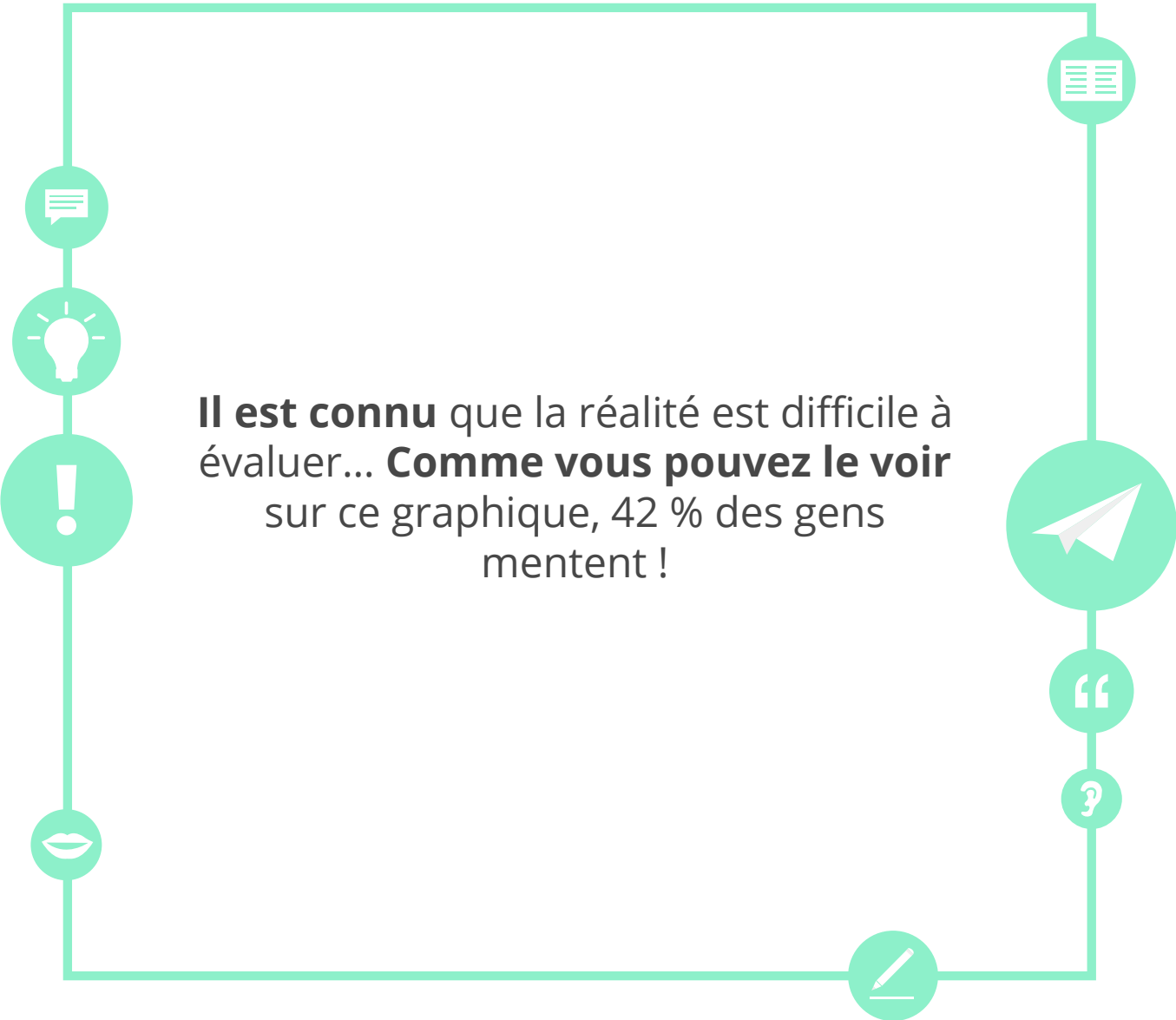




Objectifs

- Revoir des structures pour donner son opinion, pour présenter des arguments et pour exprimer l'opposition
- Apprendre à présenter des faits objectivement
- Pratiquer des structures langagières pour évaluer et vérifier des faits





Il est connu que la réalité est difficile à évaluer... **Comme vous pouvez le voir** sur ce graphique, 42 % des gens mentent !



Introduction

Par conséquent, nous devons accepter le fait que notre voisin est peut-être le plus grand menteur de l'Histoire !



Mais enfin, **cette affirmation n'est basée sur aucune recherche !**



Présenter des faits

- Pour **présenter des faits**, de manière assez **formelle**, il est possible d'utiliser les structures suivantes :
 - **Tout d'abord, regardons ...**
 - **Il est connu que ..**
 - **Comme vous pouvez le voir,**
 - **Maintenant, concentrons nous sur...**
 - **Enfin, jetons un coup d'oeil à...**

- **Il est connu** que toutes les cultures n'ont pas la même vision du monde.
- **Comme vous pouvez le voir**, les mythes existent depuis la nuit des temps.
- **Maintenant, si nous nous concentrons sur** les croyances, elles sont aussi très variées.
- **Enfin, jetons un coup d'oeil aux** mythologies sur lesquelles ces croyances sont basées.



Présenter des faits

- Pour **présenter des faits**, de manière assez **formelle**, vous pouvez aussi utiliser les structures suivantes :
 - **À ce stade, j'aimerais attirer votre attention sur...**
 - **Veillez regarder ces données...**
 - **Ne laissez pas ceci passer inaperçu...**
 - **Si nous regardons ceci de plus près...**

- **À ce stade, j'aimerais attirer votre attention sur** les représentations qu'ont les personnes des sociétés modernes.
- **Veillez regarder ces données** et me dire ce que vous en pensez.
- **Ne laissez pas cette information passer inaperçue**, c'est très important.
- **Si nous regardons ceci de plus près**, on remarque que la science se détache de ces croyances.

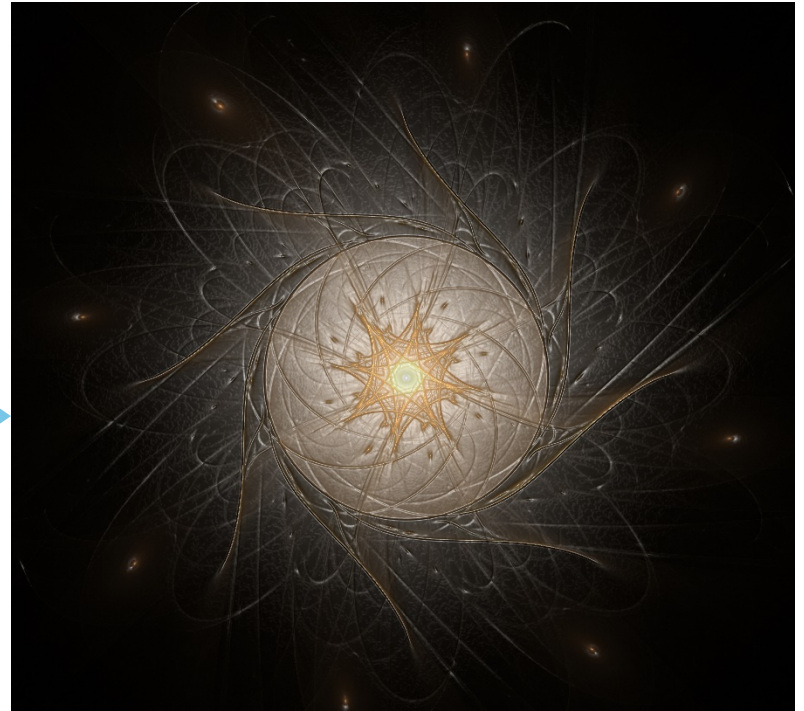




Présenter une interprétation ou une idée

- Pour **présenter une interprétation ou une idée**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- Ce ne sont que les prémices, voyons maintenant ma conclusion.
- Et maintenant, voyons comment j'interprète ces données.
- Si nous prenons tout ceci en considération, on peut affirmer **que** les croyances font toujours partie de nos sociétés.
- Par conséquent, nous devons **accepter que** chacun pense différemment.





Présenter une interprétation ou une idée

- Pour **présenter une interprétation ou une idée**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- **En conclusion, nous pouvons donc affirmer que** certains mythes servent d'idéaux.
- **Pour toutes les raisons mentionnées ci-dessus, nous pouvons conclure que** les épopées sont basées sur des faits réels.
- **Ces données ont amené à la conclusion suivante :** la philosophie de vie d'une personne est liée à sa culture.
- **Même si cela peut sembler contre-intuitif, la conclusion est la suivante :** la Science n'est pas responsable des changements de croyances.
- **C'est pourquoi** de nombreuses personnes sont attachées à une religion particulière.





Exemple

Veillez regarder ces données et me dire ce que vous en pensez.



Et maintenant, voyons comment interpréter ces données.



Présentez les idées suivantes à l'aide des expressions apprises aujourd'hui.

Le mythe permet d'étudier la condition humaine

Les mythes sont des croyances non-vérifiables

Les mythes sont des représentations d'ères culturelles

Le mythe parle de la relation entre l'Homme et la nature

La Science se base sur des faits alors que les mythes se basent sur des idéaux

Le héros est un personnage qui peut avoir existé ou non, qui a marqué l'histoire ou la vie quotidienne.



C'est à vous !

Choisissez une des idées précédentes et réfléchissez à des arguments et à des exemples pour soutenir votre point de vue.

Si nous prenons
tout ceci en
considération,
nous pouvons
affirmer...





C'est à vous !

À partir, de l'idée que vous avez choisie et des arguments que vous avez trouvés, présentez les faits liés à votre idée, à un camarade ou à votre professeur.



Ignorer une interprétation de données

- Lorsque l'on souhaite **ignorer**, ou **ne pas prendre en compte**, une **interprétation de données**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- Cette affirmation n'est basée sur aucune recherche.
- Je pense que vous devriez fournir plus d'arguments pour affirmer de telles choses. Pour le moment, ça ne me convient pas.
- Je ne pense pas que ces données permettent une telle interprétation.
- Cette thèse nécessite plus d'explications pour être prise au sérieux.



Ignorer une interprétation de données

- Lorsque l'on souhaite **ignorer**, ou **ne pas prendre en compte une interprétation de données**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- **C'est une généralisation**, je ne suis pas d'accord.
- **Je ne pense pas que cette représentation des données soit exacte.**
- **Vous devriez justifier cette affirmation avec des données** pour que nous nous fassions une idée.





Exemple

Je crois que **cette thèse nécessite plus d'explications** pour être plausible.



Mais, **je ne pense pas que la représentation des données soit exacte.**



C'est à vous !

**Lisez la phrase suivante. Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
Si oui, soutenez cette thèse en donnant des arguments.
Si non, ignorez cette interprétation et réfutez-la avec des contre-arguments.**

//

Les mythes peuvent être pris comme la première explication scientifique des évolutions naturelles.

//



C'est à vous !

Il est souvent dit que les mythes permettent de mieux comprendre une civilisation.

Qu'en pensez-vous ?

Donnez des arguments qui soutiennent cette idée et / ou d'autres arguments qui la réfutent.



C'est à vous !

En vous basant sur l'idée que vous avez choisie de défendre en page 10, quels peuvent être les contre-arguments que vos adversaires pourraient donner ?

Il y a une explication scientifique

Ce n'est basé que sur des idéaux et non sur des faits

Ce n'est pas vérifiable

C'est illusoire



Répondre à une critique

- Pour **répondre à une critique** et essayer de **défendre son point de vue**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- **Laissez moi reformuler mon idée**, je pense que vous avez mal compris.
- **Je vous prie de m'excuser, vous avez raison. Je n'avais pas tenu compte de ce point.**
- **Vous avez raison sur ce point, mais mon interprétation est toujours valable, puisque** les données le prouvent.
- **Mon interprétation est basée sur les recherches suivantes**, qui sont en outre très fiables et incontestables.



Répondre à une critique

- Pour **répondre à une critique** et essayer de **défendre son point de vue**, on peut utiliser les expressions suivantes :

- **Vous ne pouvez accepter** cette théorie **et réfuter** celles-ci, **puisqu'elles sont intrinsèquement liées.**
- **Vous vous préoccupez principalement de A, mais ignorez totalement B.**
- **Je pense que votre critique résulte d'un malentendu**, souhaitez-vous que nous revoyions certains points ?
- **Je pense que votre critique est basée sur des idées fausses** et que vous devriez vous baser sur des faits.



Exemple

Je pense que votre critique est basée sur des idées fausses et que vous devriez être plus objectif.



Je vous prie de m'excuser, vous avez raison. Je n'avais pas tenu compte de ce point.



C'est à vous !

Que répondriez-vous aux critiques
que vous avez imaginées à la page
18 ?



C'est à vous !

On vous formule les critiques suivantes sur l'idée que vous défendez, comment réagissez-vous ?



Vous n'avez pas assez d'arguments.

Vous devez justifier cette affirmation avec des données.

C'est une généralisation illégitime.

Cette thèse nécessite plus d'explications.



Partagez votre opinion

Selon vous, est-il important de savoir réagir aux critiques lorsque l'on présente une idée ? Pourquoi ?



C'est à vous !

Voici un ornithorynque. Cet animal est un mammifère australien. Votre ami Simon vous soutient le contraire. Répondez à chaque argument ci-dessous.



Il a un bec, c'est un oiseau !

Mais il pond des oeufs, c'est sans aucun doute un canard !

Il a l'air venimeux, c'est donc un serpent !

Regarde sa queue, c'est peut-être un castor !



Jeu de rôle

En vous basant sur l'idée que vous avez choisie à la page 10, vous présentez votre point de vue face à la classe. Malheureusement, certains de vos camarades ne sont pas d'accord avec vous et essaient de vous faire changer d'avis.

C'est pourquoi, je crois intimement que...



Ces données ne sont basées sur aucune recherche.

Vous présentez votre idée à la classe et essayez de défendre votre point de vue. Vous réagissez également aux critiques formulées.

Vous n'êtes pas d'accord avec ce que votre camarade essaie de démontrer. Vous lui présentez des contre-arguments et essayez de le faire changer d'avis.

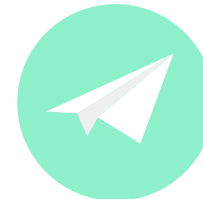


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?





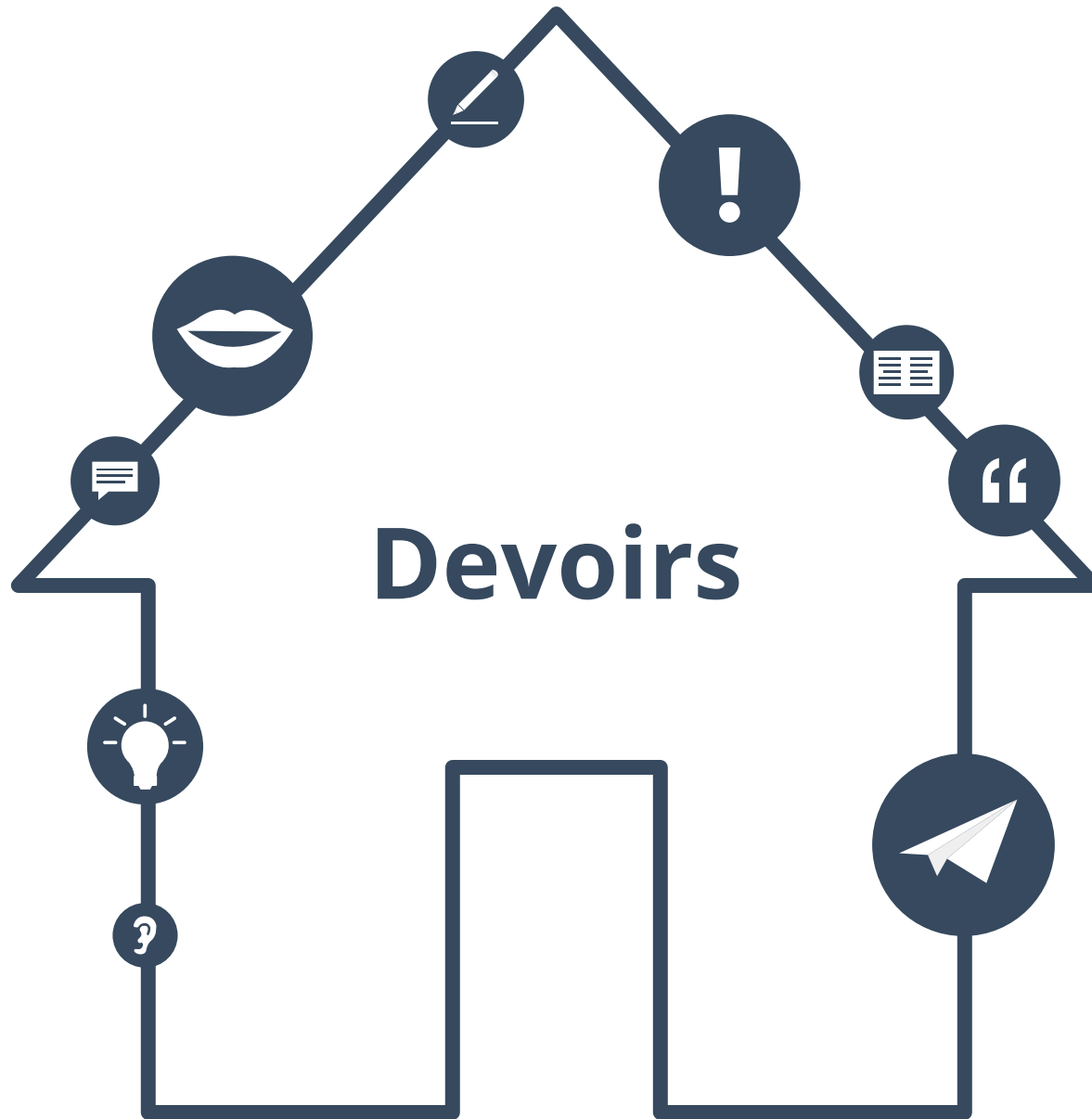


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Tous les exercices requièrent des réponses libres.





Corrigés des devoirs

Exercice p.30

Présenter des faits : à ce stade, j'aimerais attirer votre attention sur, ce ne sont que les prémices, voyons maintenant ma conclusion, en conclusion nous pouvons donc affirmer que, c'est pourquoi, Même si cela peut sembler contre-intuitif, la conclusion est la suivante.

Ignorer des données : Cette affirmation n'est basée sur aucune recherche, Je pense que vous devriez fournir plus d'arguments pour affirmer de telles choses, c'est une généralisation illégitime, Je ne pense pas que cette représentation des données soit exacte, Cette thèse nécessite plus d'explications.

