

# Exprimer des regrets

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_3015G\_FR

LANGUE  
Français



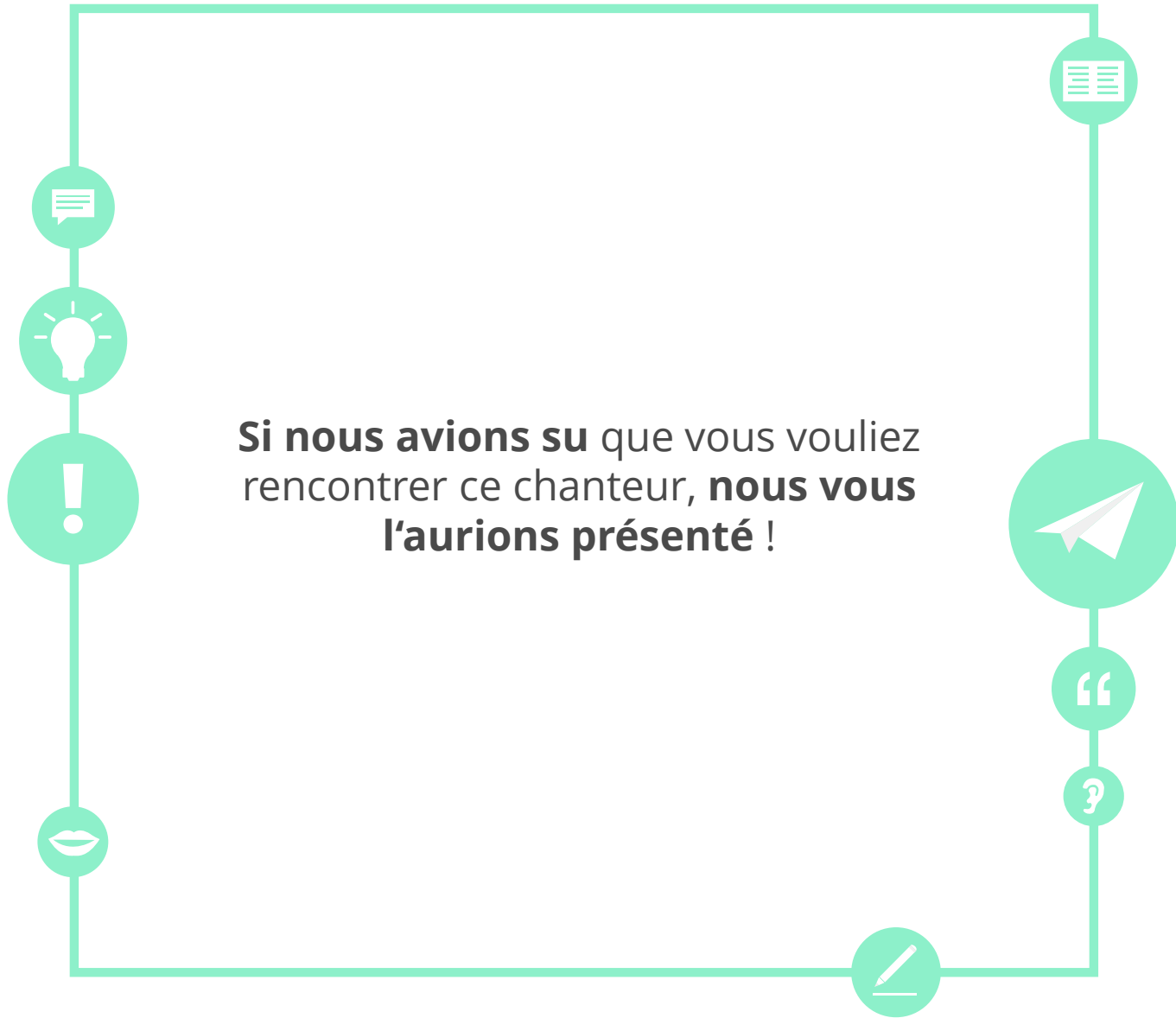


## Objectifs

- Apprendre et pratiquer des structures qui expriment une hypothèse non-réalisée
- Apprendre et pratiquer des structures qui expriment le regret et la critique
- Revoir des structures pour exprimer le regret que vous connaissez déjà



**Si nous avions su** que vous vouliez rencontrer ce chanteur, **nous vous l'aurions présenté !**





## Introduction

J'aurais voulu qu'il vienne me voir, mais il ne l'a pas fait.



Si tu avais su, tu ne l'aurais pas invité !



## Le conditionnel passé

- L'expression du **regret** peut être transmise en utilisant le **conditionnel passé**.
- Il se forme à partir des auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués au **conditionnel** et **du participe passé** du verbe.
- Le **conditionnel** des auxiliaires **avoir** et **être** se conjugue ainsi :

Avoir	Être
J' <b>aurais</b>	Je <b>serais</b>
Tu <b>aurais</b>	Tu <b>serais</b>
Il <b>aurait</b>	Il <b>serait</b>
Nous <b>aurions</b>	Nous <b>serions</b>
Vous <b>auriez</b>	Vous <b>seriez</b>
Ils <b>auraient</b>	Ils <b>seraient</b>





## Le conditionnel passé

- L'expression du **regret** peut être transmise en utilisant le **conditionnel passé**.
- Il se forme à partir des auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués au **conditionnel** et **du participe passé** du verbe.

- J'**aurais dû** venir te voir.
- Nous **serions allés** en vacances si nous avions eu de l'argent.
- Vous **seriez allés** en cours sans être malade.
- Il **aurait acheté** une nouvelle voiture s'il avait gagné au loto.
- Tu **serais venu** ?
- Elles **auraient mangé** avec nous si on avait su.



## Exemple

Tu **serais venue** si tu avais pu ?



Bien sûr, je n'**aurais** pas **voulu** rater ça !





## Décrivez l'image

**Décrivez cette image. Selon vous, pourquoi ce garçon se fait-il disputer ? Imaginez le dialogue.**







C'est à vous !

Et vous, quels reproches vous faisaient vos parents quand vous étiez petit ?

Tu aurais dû  
ranger ta  
chambre !





## Jeu de rôle

**Un élève a triché à un examen. Un professeur l'a vu et lui fait des reproches.**

Tu n'aurais pas dû faire ça !



Oui, mais je n'avais vraiment pas compris cette leçon...

**Vous êtes le professeur. Vous faites la morale à votre élève et lui exprimez des reproches.**

**Vous êtes élève. Vous essayez de vous justifier auprès de votre professeur.**



## Exprimer le regret

- Le **regret** peut être exprimé en utilisant le **conditionnel passé suivi de l'infinitif**.
- L'infinitif peut être utilisé **après les verbes suivants** conjugués au conditionnel passé :

**VOULOIR, FALLOIR, POUVOIR, DEVOIR**

- Tu **aurais dû me demander**, j'aurais dû partir plus tôt
- Tu **aurais pu me demander**, je te l'aurais donné.
- **J'aurais pu m'en souvenir, tu aurais dû me le rappeler.**
- **J'aurais voulu te voir**, mais tu n'étais pas là.
- **Il aurait fallu partir** plus tôt pour arriver à l'heure.



## Exprimer le regret

- Le **regret** peut être exprimé en utilisant le **conditionnel passé suivi du subjonctif**.
- Le subjonctif peut être utilisé **après les verbes suivants** conjugués au conditionnel passé **suivis de que** :

**VOULOIR, FALLOIR + QUE**

- Nous **aurions voulu qu'il vienne** mais il a refusé.
- Il **aurait fallu qu'elle parte**.
- Il **aurait fallu que nous nous rencontrions** plus tôt.
- J'**aurais voulu que tu apprennes** ta leçon.



## Exemple

J'**aurais** vraiment **voulu venir** te voir mais je n'ai pas eu le temps !



Il **aurait fallu que tu partes** plus tôt alors !



## Choisissez votre époque préférée

À partir des images suivantes, choisissez la période dans laquelle vous auriez bien aimé vivre et expliquez pourquoi.

Les années 60



Les années 80



La Renaissance



Les années 20





**C'est à vous !**

**Suivant la période que vous avez choisie, décrivez une journée qui aurait caractérisé votre quotidien.**

Si j'avais vécu à la Renaissance,  
j'aurais...

Si j'avais vécu dans les années 20, j'aurais...

Si j'avais vécu dans les années 60, j'aurais...

Si j'avais vécu dans les années 80, j'aurais...





**C'est à vous !**

Suivant la période que vous avez choisie, imaginez votre vie. Qui auriez-vous été ?



## Les hypothèses non-réalisées

- Pour exprimer une **hypothèse non réalisée** qui a des **conséquences** sur le **présent**, on utilise la structure :

**SI + PLUS-QUE-PARFAIT + CONDITIONNEL PRESENT**

- **S'il avait appris** ses leçons au fur et à mesure, il **parlerait** aujourd'hui parfaitement français.
- **Si tu avais acheté** un gâteau, il **pourrait** souffler ses bougies.
- **Si nous étions restés** en France, nous **parlerions** parfaitement français.
- **Si vous aviez pris** la peine d'appeler, vous **sauriez** que nous n'avons pas de rendez-vous pour aujourd'hui.



## Les hypothèses non-réalisées

- Pour exprimer une **hypothèse non réalisée** qui a des **conséquences** sur le **passé**, on utilise la structure :

**SI + PLUS-QUE-PARFAIT + CONDITIONNEL PASSE**

- **S'il était parti** à l'heure, il ne **serait pas arrivé** en retard.
- **Si vous vous étiez renseignés**, vous **auriez su** qu'il était déjà parti.
- **Si vous aviez voulu**, vous **auriez pu** venir.
- **Si elles n'avaient pas été** si têtues, elles **auraient reconnu** leur erreur.



## Exemple

Si tu avais su, est-ce que tu **aurais été** plus sérieux à l'école ?



Bien sûr, **si j'avais bien étudié**, je **serais** peut-être super-héros aujourd'hui.



## Exprimez des hypothèses

À partir des débuts de phrases suivants, exprimez des hypothèses non-réalisées qui ont des conséquences sur le passé.

Si j'avais su

Si j'étais devenu

Si j'avais pu

Si j'avais acheté

S'il avait fallu

Si j'avais été

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**C'est à vous !**

**Pierre rêvait d'être astronaute quand il était petit. Malheureusement, son rêve ne s'est jamais réalisé.**

**Mettez-vous à sa place et exprimez ses regrets.**

“

Si j'avais pu, je serais devenu astronaute...

”



**C'est à vous !**

Et vous, quel était votre rêve  
d'enfant ? L'avez-vous réalisé ?





## Jeu de rôle

**Vous discutez avec votre grand-père. Il vous confie qu'il avait toujours rêvé de devenir médecin, mais qu'il n'a pas pu pour différentes raisons. Il vous explique aussi ce qu'il aurait fait dans une autre vie.**

Pourquoi est-ce que tu n'as pas réalisé ton rêve ?



Si j'avais pu aller à l'université, je l'aurais fait.

**Vous demandez à votre grand-père quels étaient ses rêves d'enfant, et pourquoi il ne les a pas réalisés.**

**Vous racontez vos rêves passés à votre petit-fils. Vous imaginez la vie que vous auriez pu avoir.**



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

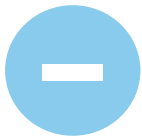
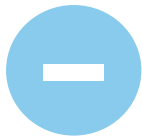
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

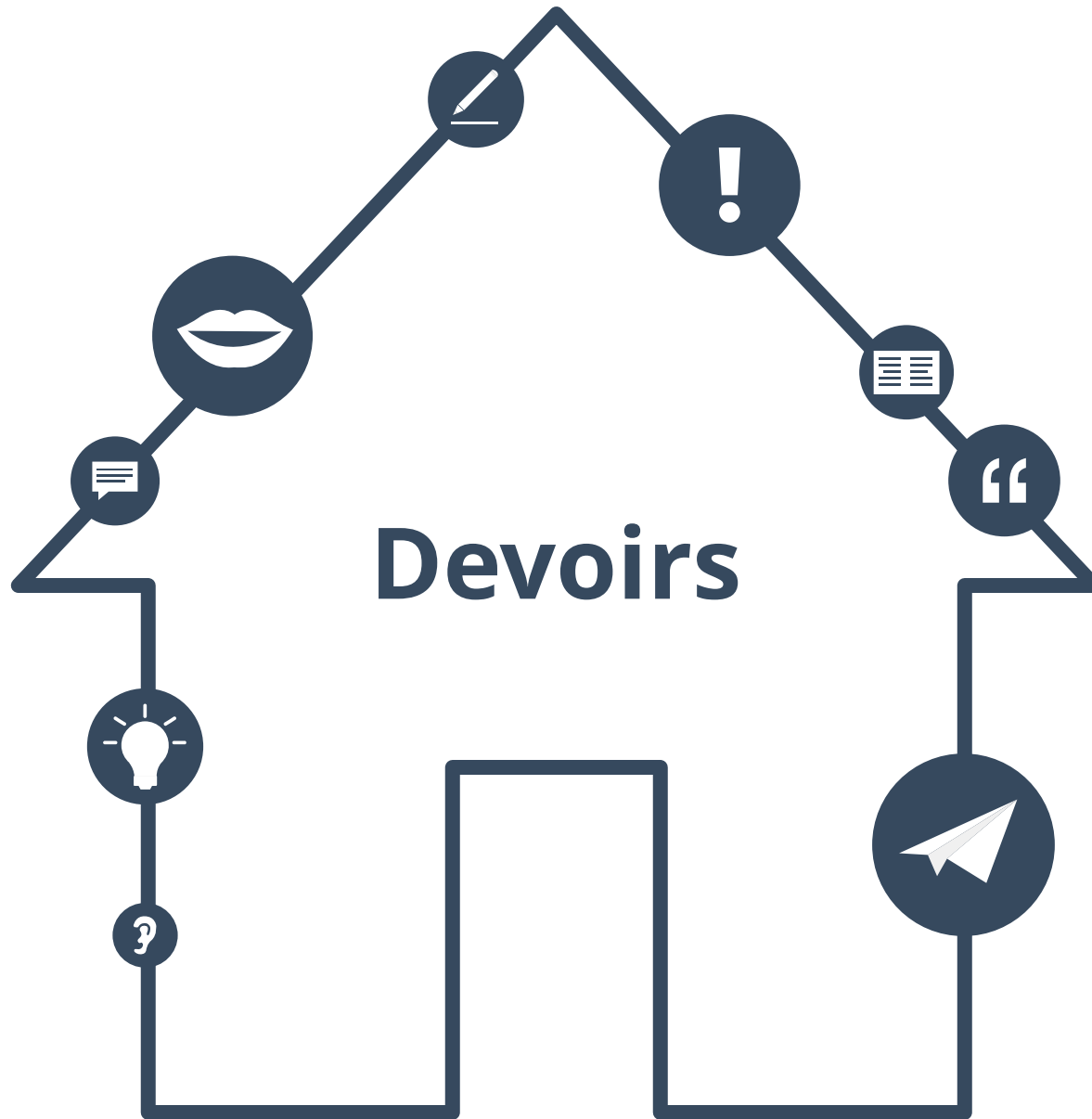
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Tous les exercices requièrent des réponses libres.







## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**  
**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.





## Corrigés des devoirs

Tous les exercices requièrent des réponses libres.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !