

# Plus sur les collocations et les combinaisons de mots

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_3025G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Revoir des collocations nom-verbe que vous connaissez déjà
- Revoir le concept de collocation nom-verbe et apprendre les collocations utilisées fréquemment
- Utiliser des collocations nom-verbe dans différents contextes

Combine



Maintenant qu'on **t'a fixé un objectif**,  
tu vas devoir **rendre des comptes** !



## Introduction

Si l'on regarde la phrase précédente, on se rend compte que **fixer un objectif** est **une collocation nom-verbe** très utilisée en français. Nous allons voir comment elles sont construites.



Tu devrais **te mettre** plus **en valeur**, tu es tellement jolie !



## Conceptualisation et révision

- Pour chaque collocation nom-verbe, les **noms** et les **verbes** peuvent **être utilisés séparément** et ont tous un **sens propre à eux-mêmes**. Cependant, lorsqu'ils sont **utilisés ensemble** ils ont un sens totalement différent.
- Parfois, une **préposition** spécifique est **requise** et fait partie de la collocation.
- Attention, les **collocations** sont **différentes** des **expressions idiomatiques** dans la mesure où elles ne contiennent **aucune métaphore**.

### Collocations noms-verbes que vous connaissez déjà

garder un secret	rendre des comptes	se fixer un objectif	faire une réclamation
mettre (qqch) en valeur	apporter de l'aide	croiser les doigts	marquer un but
rougir de honte	tomber malade	commettre un crime	être sur le point de



## Nouvelles collocations

■ Voici de nouvelles collocations noms-verbos que vous devez connaître.

- Nous **sommes à l'abri de** la pluie sous nos parapluies.
- J'ai **rendu service à mon voisin** pour son déménagement et il ne m'a jamais remercié.
- Une nouvelle loi **est entrée en vigueur**.
- Est-ce que tu **as pris note de** ses instructions ?
- Tu devrais **prendre des initiatives** si tu veux qu'on te donne plus de responsabilités.







## Nouvelles collocations

- Voici de nouvelles collocations noms-verbos que vous devez connaître.

- J'ai **mis l'accent sur** le besoin d'argent de l'association lors de ma rencontre avec le maire.
- Le projet a **été adopté à l'unanimité / à une large majorité.**
- Je dois **admettre à regret** que tu avais raison.
- Il a **acheté** sa voiture **comptant**, sans faire de crédit.
- J'ai **acheté** cette paire de chaussures **sur un coup de tête**, je n'en avais pas besoin.





## Exemple

J'ai acheté cette maison **sur un coup de tête** mais je l'ai achetée **comptant** donc ça va.



Je voulais te faire la morale, mais je dois admettre qu'elle est superbe.





## C'est à vous

**Formez des collocations noms-verbos à partir des verbes et des noms de chaque colonne.**

1. mettre

a. à regret

2. entrer

b. en vigueur

3. admettre

c. l'accent sur

4. rendre

d. service à quelqu'un



## Décrivez l'image

Décrivez l'image en utilisant le plus de collocations noms-  
verbes possibles.





**C'est à vous !**

Vous êtes convoqué dans le bureau de votre patron pour lui expliquer une erreur que vous avez commise. Expliquez-la en utilisant des collocations noms-verbes.



## Nouvelles collocations

**accepter à  
contrecœur**

Marie m'a demandé 10000 € et j'ai dû **accepter à contrecœur** pour l'aider.

**se porter  
acquéreur**

Je **me suis porté acquéreur** pour le studio en vente en bas de la rue.

**accueillir à bras  
ouverts /  
accueillir  
froidelement**

La nouvelle **a été accueillie à bras ouverts**.

**accoucher sous  
X**

La jeune adolescente a préféré **accoucher sous X** et ne pas révéler son identité.



## Nouvelles collocations

**accorder au  
compte-gouttes**

Les congés sont **accordés au compte-gouttes** dans cette entreprise, il faut batailler pour en avoir.

**accepter sur-le-  
champ**

Lorsque j'ai demandé une augmentation, elle a été **acceptée sur-le-champ**.

**abandonner en  
cours de route**

J'ai commencé des études de journalisme, mais je les ai **abandonnées en cours de route** car cela ne me plaisait pas.

**abandonner à son  
sort**

Après avoir tiré sur l'homme, les braqueurs l'ont **abandonné à son sort**.

**s'amuser au  
dépens de**

Beaucoup d'humoristes **s'amusent aux dépens de** certaines personnes de la société.

**annoncer en  
fanfare**

Marie nous **a annoncé** sa grossesse **en fanfare**.



## Exemple

Je **me porte acquéreur** de cette maison seulement si vous en baissez le prix.



Je vais devoir **accepter à contrecœur** car il faut que je déménage rapidement.





Retrouvez les collocations

accepter

accorder **accueillir**

abandonner **sur-le-  
champ**

**annoncer** à bras  
ouverts

au compte-  
gouttes **à son sort**

**en fanfare**



C'est à vous !

**Pour vous rattrapez de votre erreur, votre patron vous propose un nouveau projet. Que faites-vous ? Pourquoi ?**

Vous accueillez  
cette nouvelle à  
bras ouverts

Vous accueillez  
cette nouvelle  
froidement

Vous acceptez à  
contrecœur

Vous acceptez  
sur-le-champ



**C'est à vous !**

En rentrant chez vous ce soir-là,  
vous racontez les événements de la  
journée à votre petite amie. Utilisez  
des collocations.



## Nouvelles collocations

Voici de nouvelles collocations que vous devez connaître.

### Collocations noms-verbos

On m'a **annoncé** beaucoup de mauvaises nouvelles **coup sur coup**, je me demande quand cela va s'arrêter.

Lorsque le spectacle s'est terminé, le public a **applaudi à tout rompre**.

Tu dois **appliquer à la lettre** les consignes que ton patron te donne.

Je n'ai pas fait d'études pour travailler ici, j'ai tout **appris sur le tas**.

J'ai eu peur quand je l'ai vu **approcher à grands pas**.





## Nouvelles collocations

- Voici de nouvelles collocations que vous devez connaître.

### Collocations noms-verbes

Je déteste les gens qui **arrivent à l'improviste**, sans prévenir.

Je t'**attends de pied ferme** à six heures exactement.

Marie m'a **avoué à demi-mots** qu'elle avait gagné au Loto.

Il fait tellement noir que nous devons **avancer à l'aveuglette**.





## Exemple

Nous **attendions** ce spectacle **de pied ferme** et nous avons été ravi d'aller le voir.



Nous **avons applaudi à tout rompre** à la fin tellement c'était bien !





## Retrouvez les collocations correspondantes aux définitions

1. Arriver sans prévenir



\_\_\_\_\_

2. Ne pas dire les choses  
totalement



\_\_\_\_\_

3. Marcher sans rien voir ou faire  
quelque chose sans connaître la  
suite des événements



\_\_\_\_\_

4. Approcher rapidement



\_\_\_\_\_

5. Annoncer beaucoup de  
choses à la suite



\_\_\_\_\_



**C'est à vous !**

Vous commencez à travailler sur le projet que vous a donné votre patron. Malheureusement, beaucoup de choses ne font pas partie de vos compétences. Que faites-vous ?



**C'est à vous !**

Votre projet est terminé, vous rencontrez votre patron pour lui montrer et recevoir ses commentaires.

Utilisez des collocations noms-  
verbes.



## Rédigez un mail informel

-□×

À :

Objet :

**Vous décrivez tous les événements qui se sont produits coup sur coup avec votre patron à une ancienne collègue. Utilisez le plus de collocations possibles.**



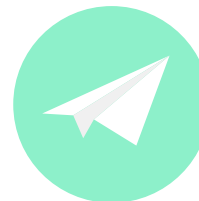
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

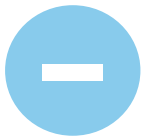
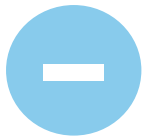
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

### Exercice p.9

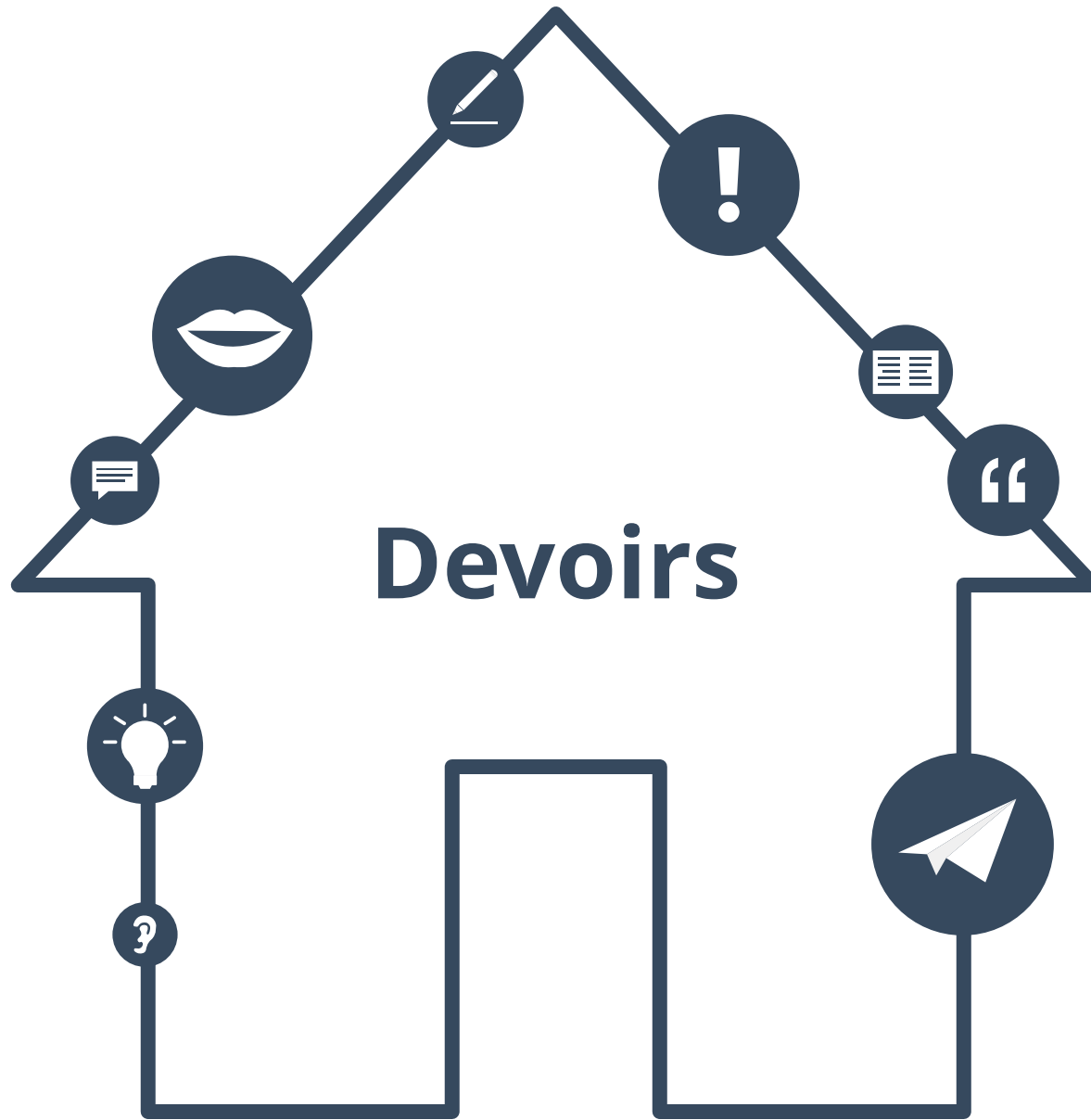
1C, 2B, 3A, 4D.

### Exercice p. 15

Accepter sur-le-champ, accueillir à bras ouverts, abandonner à son sort, annoncer en fanfare, accorder au compte-gouttes.

### Exercice p.21

1. Arriver à l'improviste, 2. avouer à demi-mots, 3. avancer à l'aveuglette, 4. approcher à grands pas, 5. annoncer coup sur coup.





## Trouvez les collocations

**Trouvez et copiez les collocations de cette leçon.  
Lesquelles connaissez-vous ? Lesquelles sont nouvelles ?  
Trouvez la signification de ces nouvelles collocations.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---



## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**  
**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.



## Corrigés des devoirs

Tous les exercices requièrent des réponses libres.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !