

Parlons de la révolution digitale !

CONVERSATION

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B2_3028S_FR

LANGUE
Français

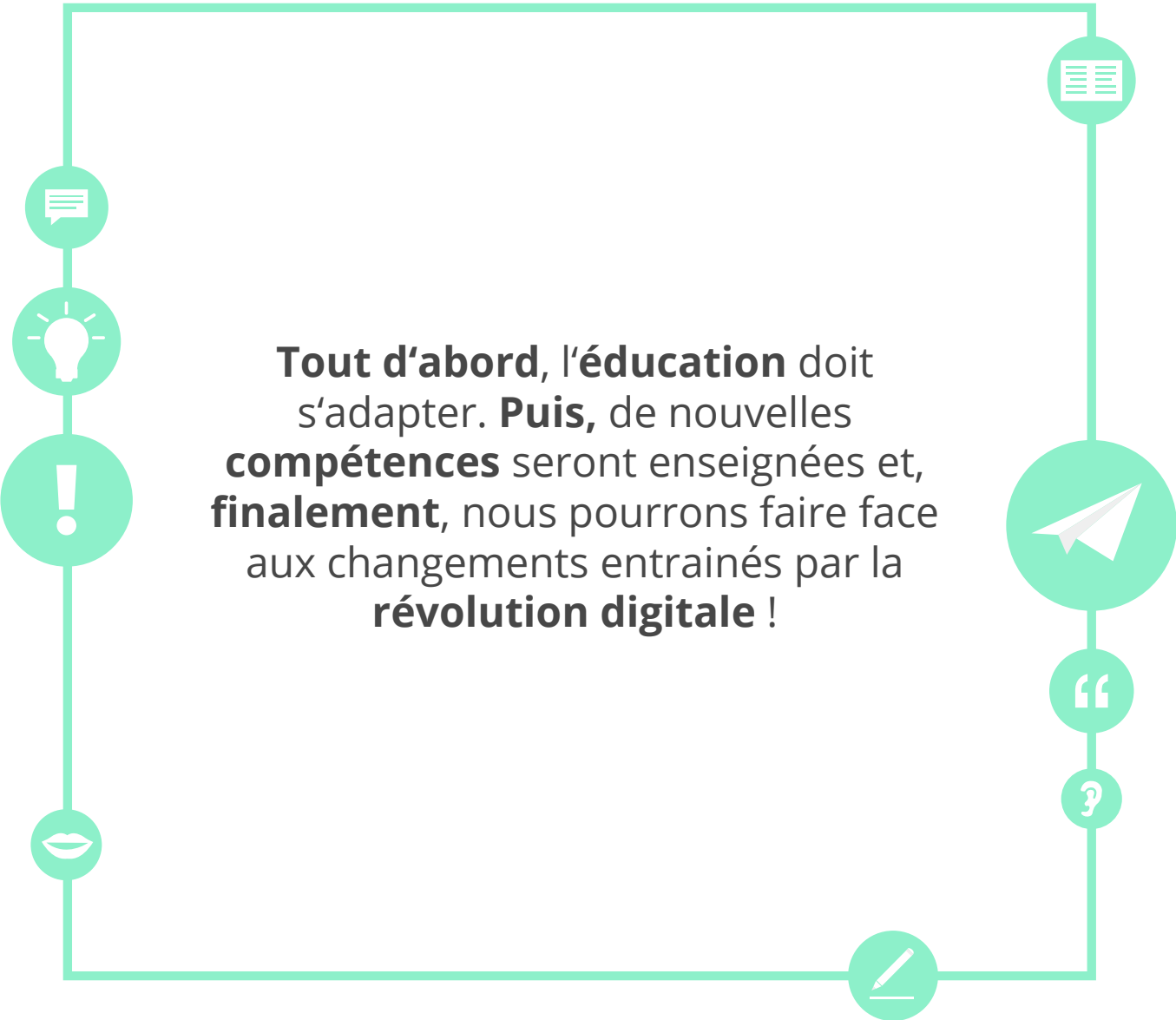




Objectifs

- Parler de la technologie dans la vie quotidienne
- Parler de l'éducation dans le monde digital, des emplois de demain et des compétences qu'ils nécessiteront
- Donner des instructions dans des contextes avancés





Tout d'abord, l'éducation doit s'adapter. **Puis**, de nouvelles **compétences** seront enseignées et, **finalement**, nous pourrons faire face aux changements entraînés par la **révolution digitale !**



Lisez les phrases suivantes



Compte tenu des changements engendrés par la révolution numérique, nous allons devoir nous adapter.

Il a été viré **pour être remplacé** par un robot.



L'objectif principal de notre projet est de nous former aux nouvelles technologies.

Nous aurons besoin des outils suivants : un ordinateur, un robot et l'intelligence artificielle.



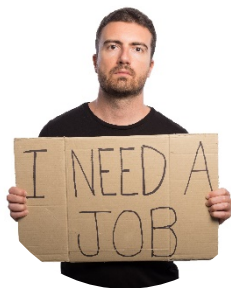


Lisez les phrases suivantes



Ici, c'est la partie où vous devez générer des contenus en ligne.

Nous avons besoin de quelqu'un qui puisse nous expliquer **puisque** nous n'y connaissons rien.



Ici, il y a un risque de devoir licencier les personnes les moins compétentes en informatique.

Il n'y a qu'une façon de procéder, à savoir créer un langage programmé.





Décrivez cette image

Regardez cette image et dites ce que vous en pensez. Quel impact les nouvelles technologies ont-elles sur nos interactions avec les autres ?





C'est à vous !

Lisez les avis de chacune des personnes suivantes concernant la révolution digitale. De quel avis vous rapprochez-vous le plus ? Expliquez votre point de vue.

Marie ne supporte plus de ne communiquer que par mails, vidéoconférence, téléphone, ...



Pablo est hyper-connecté, il adore les réseaux sociaux et n'imagine pas sa vie sans être partagée en ligne

Pour Théo, rien de plus facile que de créer un site Web et de gérer les nouvelles technologies



Lucas ne sait pas allumer un ordinateur et ça ne le dérange pas. Les nouvelles technologies très peu pour lui.



Partagez votre opinion

Selon vous, quels sont les avantages et les inconvénients de la révolution digitale dans notre vie quotidienne ?



C'est à vous !

Avec la révolution digitale, de nombreux emplois vont disparaître. Que doit faire l'éducation pour préparer les enfants à développer de nouvelles compétences ?



Utilisation de tablettes

Utilisation de plateformes scolaires en ligne

Enseignement informatique poussé

Enseignement des langues vivantes avancé



Partagez votre opinion

**Selon vous, l'enseignement
des compétences nécessaires
dans le futur sont-elles
réservées à certaines filières
universitaires ?**



C'est à vous

L'école de votre fils Marcus a décidé de tout numériser : lecture sur tablette, devoirs sur internet, communication avec les parents par courriels... Qu'en pensez vous ?





C'est à vous !



Selon vous, quelles
sont les
compétences à
développer pour
les emplois de
demain ?

Au contraire,
quelles
compétences
seront devenues
inutiles ?



C'est à vous !

En vous référant à la page 13, vous allez donner une formation sur les compétences à développer pour les emplois futurs. Parmi les trois formations suivantes, introduisez les objectifs et les instructions relatives à la formation de votre choix.



Maîtriser les outils informatiques et la communication en ligne

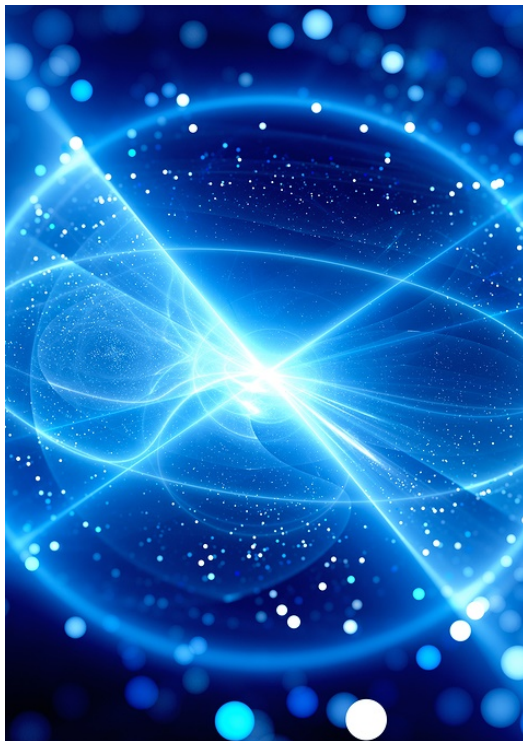
Configurer un outil qui utilise l'intelligence artificielle

Apprendre à devenir multitâches



C'est à vous !

En vous référant au thème de la formation que vous avez choisie, séquencez vos instructions en choisissant parmi les thèmes ci-dessous.



Répondre au téléphone en écrivant un mail

Programmer les réponses d'un outil intelligent

Utiliser un langage programmé

Effectuer des recherches en ligne et rédiger un rapport

Créer un site Web

Utiliser des algorithmes pour configurer un programme

Prendre des notes pendant une réunion

Poster un tweet

Tester un programme sur un outil intelligent et relever les failles du système



C'est à vous !

Suivant les instructions que vous avez données, insistez sur les détails sur lesquels devront se concentrer vos élèves.



C'est à vous !

Êtes-vous certain que vos élèves ont bien compris vos instructions ? Vérifiez !



Est-ce que tout est clair ?

Avez-vous des doutes ?



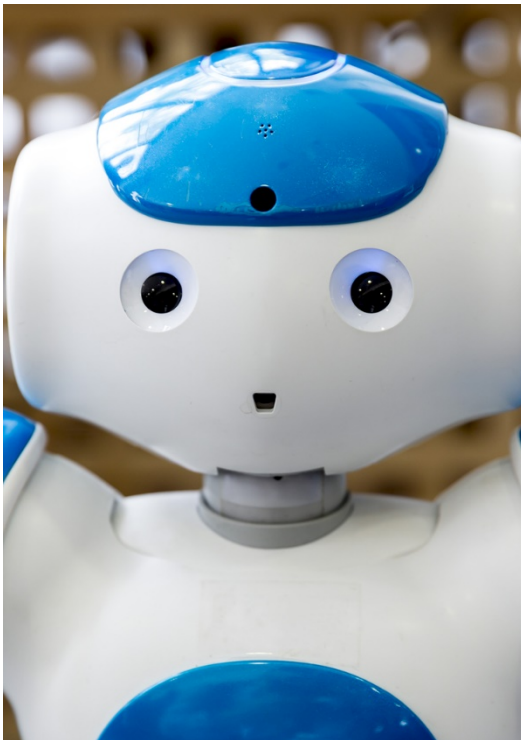
Partagez votre opinion

Avez-vous déjà suivi une formation pour vous perfectionner dans votre emploi ? Quel en était le sujet ? Qu'en avez-vous pensé ?



Partagez votre opinion

Répondez aux questions.



Selon vous, pour quelles raisons certains emplois vont-ils disparaître ?

Selon vous, quels sont les emplois de demain ?

Les emplois artisanaux et créatifs auront-ils la même place qu'aujourd'hui ? En quoi pourront-ils être modifiés ?



Jeu de rôle

Vous passez un entretien d'embauche pour devenir le / la secrétaire du futur. Vous exposez vos compétences et le responsable des ressources humaines détaille les tâches que vous aurez à effectuer.

Je suis un(e) pro des réseaux sociaux



Vous devrez tenir à jour le site Web de l'entreprise.



Vous êtes candidat(e) au poste de secrétaire du futur : vous exposez vos compétences et essayez d'être embauché(e).

Vous être responsable des ressources humaines : vous détaillez les tâches d'un poste de secrétaire. Vous analysez les compétences du candidat que vous recevez.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?





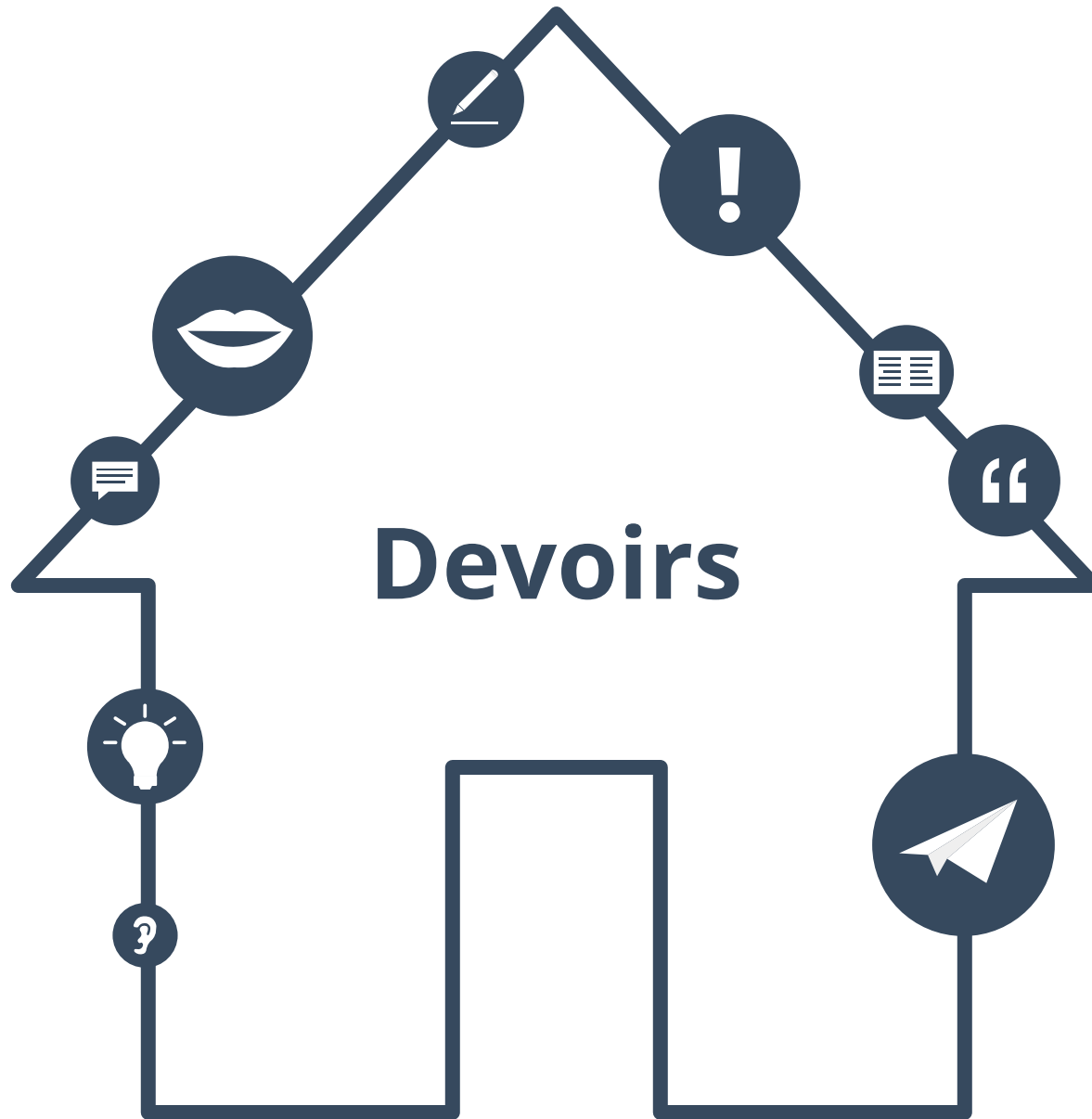


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

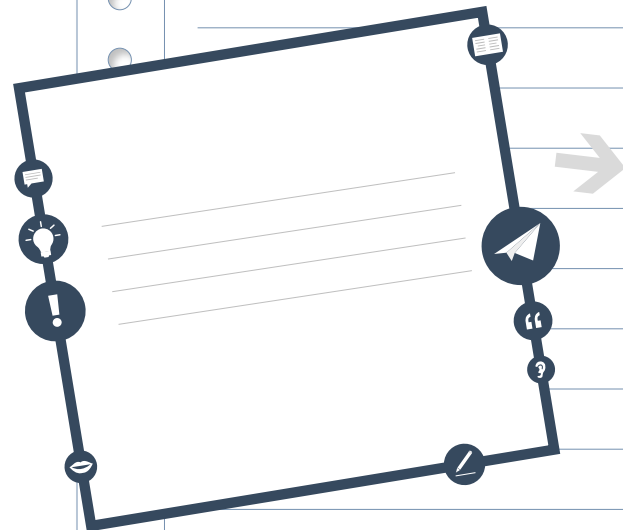
Tous les exercices requièrent des réponses libres.





Rédigez un texte

En quoi votre emploi peut-il être modifié dans le futur ? Quelles compétences allez-vous devoir développer ?





Corrigés des devoirs

Tous les exercices requièrent des réponses libres.

