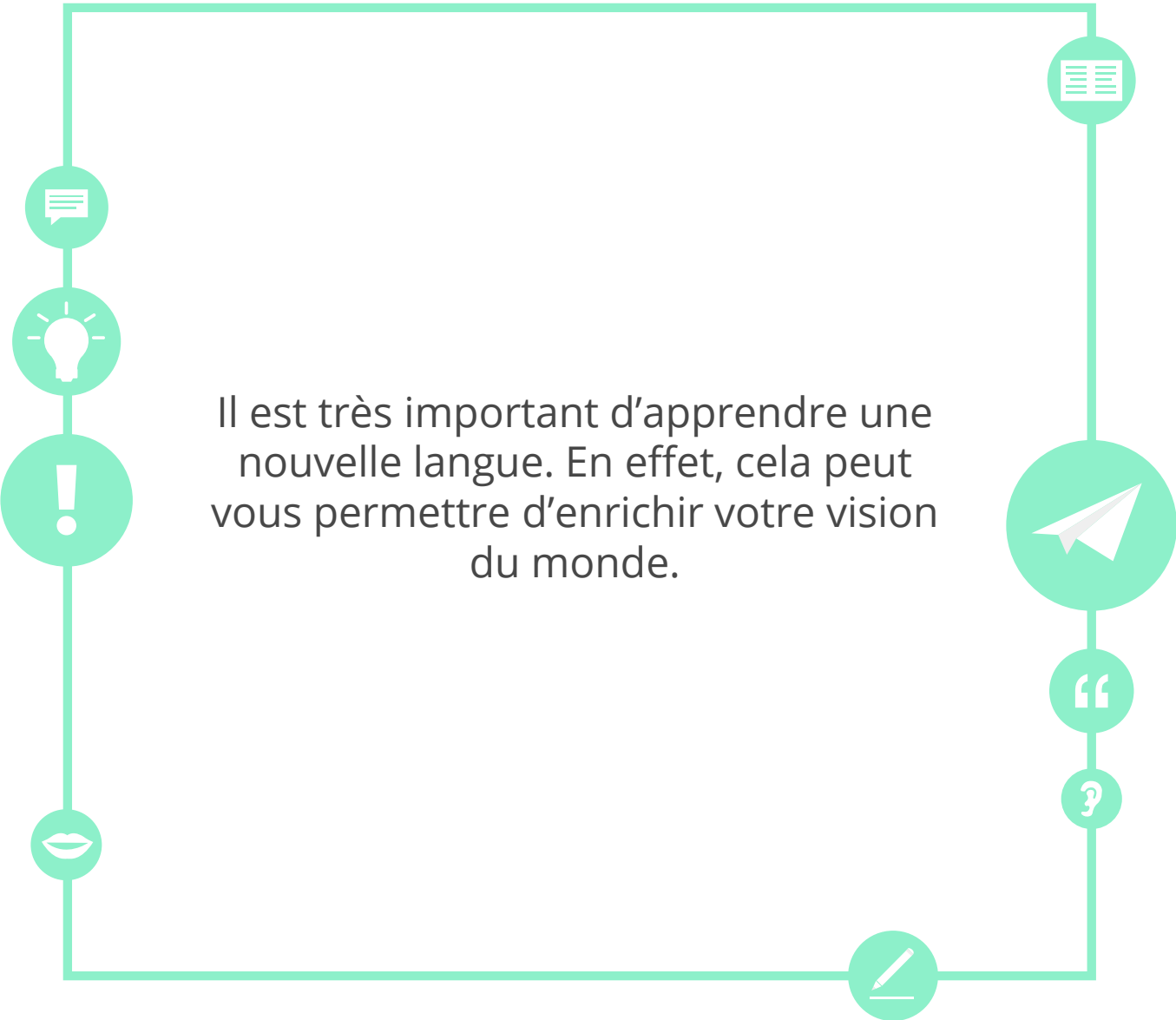




Objectifs

- Apprendre à parler de la diversité des langues et du multilinguisme
- Apprendre à parler des liens entre les langues.
- Utiliser des expressions idiomatiques dans une conversation.





Il est très important d'apprendre une nouvelle langue. En effet, cela peut vous permettre d'enrichir votre vision du monde.



Introduction

- Dans cette leçon vous allez approfondir votre réflexion sur les langues, afin de prononcer un discours pour inciter les jeunes à apprendre de nouvelles langues.



Bonne réflexion !



Révision du vocabulaire

se vexer

s'adapter à

bilinguisme

se pencher sur

plurilinguisme

je n'aurais jamais
pensé que cela soit
si difficile

dans ma langue
maternelle, on
dit



étymologie

**linguistique
comparée**

**se prendre la
tête**



Exemples



Tu ne lui as pas dit merci, il **s'est vexé**.

Il faut **se pencher sur** ce problème difficile.



Dans ma langue maternelle on dit la même chose que vous pour cette expression.

Quand on part à l'étranger, il faut **s'adapter à** la culture locale.





Exemples



Je n'aurais jamais pensé que ce mot soit si difficile.

On étudie l'histoire des langues en linguistique comparée.



Parfois le **bilinguisme**, le fait de parler deux langues, est mal perçu.

Ce choix est très difficile à faire, ça me prend la tête.





Pourquoi ?

**Pourquoi
apprenez-vous
une autre
langue ?**



Plurilinguisme

Comment le plurilinguisme a modifié votre vie ?

Dans vos
voyages

Dans votre lien
avec votre
langue
maternelle

Dans votre
rapport au
monde

...



Pour ou contre

Débattez de l'instauration obligatoire d'une langue universelle :



Pour car ...

Contre parce que
...



Débat

Dans les années 60, le bilinguisme était mal perçu. Certains recommandaient aux parents de nationalités et langues différentes, de ne parler qu'une langue à la maison pour ne pas gêner l'apprentissage scolaire des enfants. Qu'en pensez-vous ?





À votre avis

胶卷、电池、锂电、数字
崂山绿茶、青岛特产、高粱
烤鱼片、鱿鱼丝、毛巾、香
皂、儿童玩具、雨伞
青岛啤酒

Certaines personnes affirment qu'il est plus utile d'apprendre une langue qui est éloignée de votre langue maternelle car il n'y a pas de confusion possible.
Qu'en pensez-vous ?



Vos difficultés

Quelle est la langue la plus difficile que vous ayez apprise ?
Pourquoi ?



La grammaire ?

Les sons ?

Les caractères ?

Autres ?



Plus d'études !

Pensez-vous que l'étymologie et la linguistique comparée devraient être obligatoire en cours de langue ?



Comparaison

Quels sont les points communs
entre votre langue cible et votre
langue maternelle ?





Les expressions idiomatiques

Quelles sont vos expressions
idiomatiques favorites ? Et
pourquoi ?

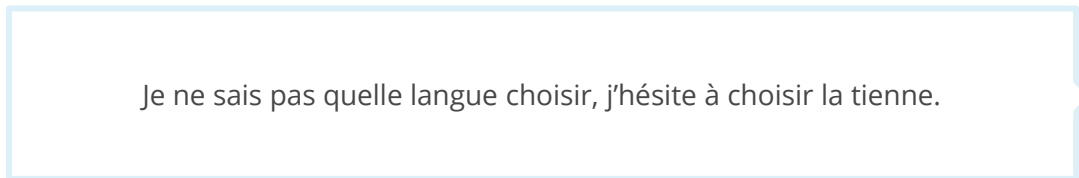


Valorisez votre langue !

Une amie hésite à apprendre votre langue maternelle. Convincez-là en donnant les avantages de votre langue. Utilisez le registre familier.



Qu'est-ce qui se passe, pourquoi tu te prends la tête ?



Je ne sais pas quelle langue choisir, j'hésite à choisir la tienne.



Et tu as bien raison !



Langue parfaite

À votre avis, de quelles langues serait composée la langue parfaite ?
Pourquoi ?

Grammaire	?
Alphabet	?
Sonorité	?
Vocabulaire	?



Jeu de rôle

Vous voyagez dans un pays étranger, un habitant interprète mal un de vos gestes. Il se vexe. Jouez la scène avec vos camarades ou votre professeur.





Tâche finale

En vous aidant des activités précédentes, vous devez prononcer un petit discours pour encourager des jeunes à apprendre plusieurs langues. Utilisez des expressions idiomatiques.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

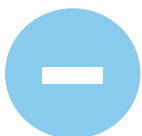




Réfléchissez à cette leçon

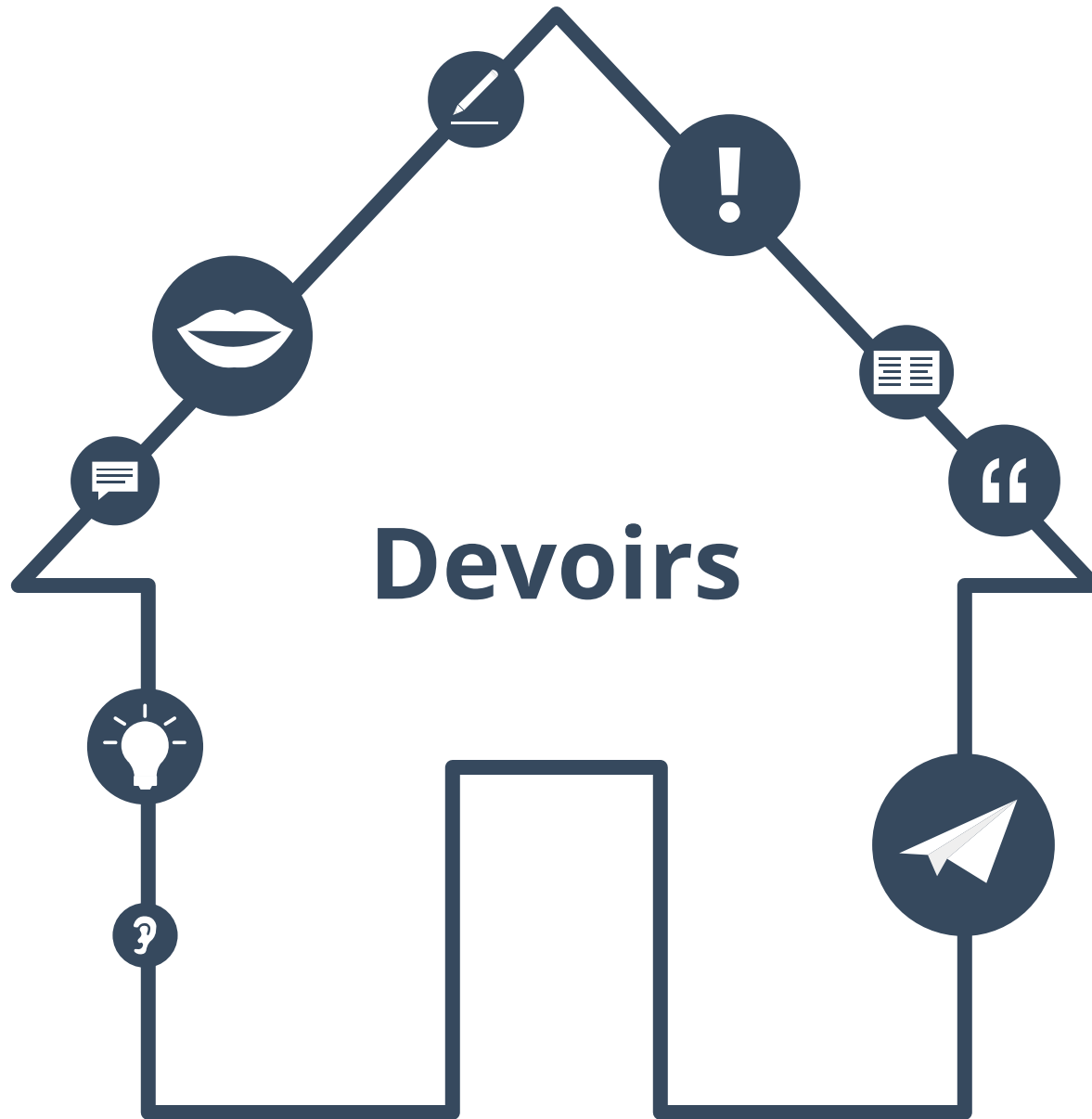
Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





Classez les mots suivants en fonction de leur registre

1. verdâtre

2. se prendre la tête

3. chaton

4. lapinou

5. polyglotte

6. bougeotte

7. cinoche

8. un coup de foudre

9. Ramener sa fraise

10. fillette

11. étymologie

12. vinasse

Langage courant

Langage familier



Prononciation

Entrenez-vous à prononcer les mots de la page 5 correctement.



Prononciation



Plus de connaissances !

Vous souhaitez que les cours de langue se penche plus sur l'étymologie des mots. Écrivez une lettre au directeur de votre établissement pour défendre votre point de vue.

- □ ×

A :

Object :

Monsieur le directeur,



Mes mots difficiles

Dans cette unité, quels ont été les mots et expressions les plus difficiles à retenir pour vous ?

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. A white sticky note is attached to the top right of the notepad, featuring the text "Vos mots difficiles". The notepad has several horizontal lines for writing.

Vos mots difficiles



Réutilisez les mots

Utilisez les mots pour lesquels vous avez eu des difficultés dans des phrases de votre invention.

The image shows a worksheet for a language exercise. On the left, there is a graphic of a spiral-bound notebook with a white sticky note attached. The sticky note has the text "Mes mots difficiles" (My difficult words) written on it. A grey arrow points from the sticky note towards the right. The right side of the worksheet consists of a large area with horizontal lines for writing, and a vertical column of small circles on the left side, likely for marking progress or completion.



Corrigés des devoirs

Page 24 : langage courant : 3, 5, 8, 10, 11 langage familier : 1, 2, 4, 6, 7, 9, 12

