

Argumenter

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMERO
B2_3057X_FR

LANGUE
FRANCAIS

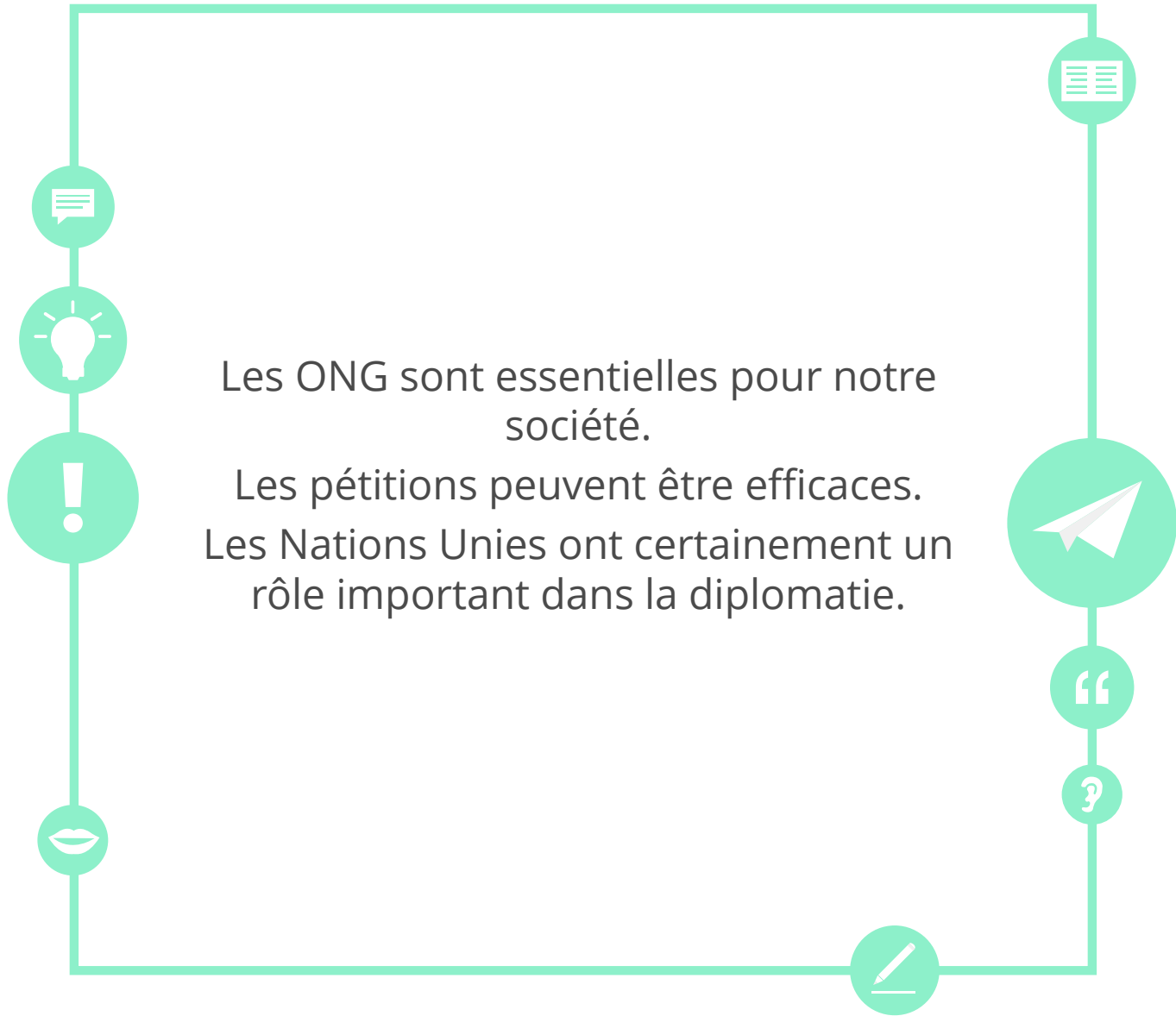




Objectifs

- Formuler un argument et reformuler une idée
- Insister sur un point particulier et convaincre
- Organiser son discours







Introduction

Aujourd'hui, nous allons étudier comment affirmer ses idées, les nuancer, et reformuler les propos d'une autre personne pour être capable de participer à un débat avec un discours organisé et construit.



Je suis persuadé que cette pétition a permis de changer les choses.
Laissez-moi vous dire pourquoi !



Vocabulaire

un argument

remarquer

soulever

un point de vue

insister

nuancer

souligner



reformuler

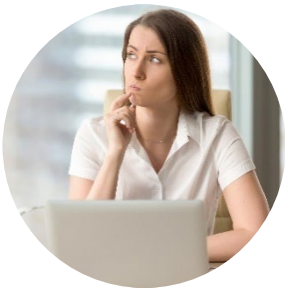


Vocabulaire en contexte



Un **argument** est une idée utilisée pour convaincre.

Le **point de vue** de mon ami est très fermé sur ce sujet.



Je n'ai pas bien compris, pouvez-vous **reformuler** votre propos s'il vous plait ?

Vous devriez **nuancer** un peu vos idées, ce que vous dites est sévère!





Vocabulaire en contexte



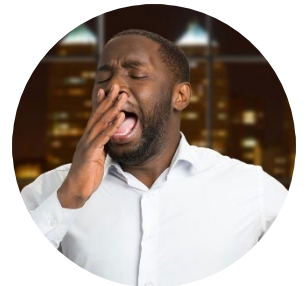
Je souhaiterais **souligner** que ce point a été oublié lors de notre dernière réunion.

J'**insiste** ! Je crois que c'est la bonne décision.



Il **a soulevé** un problème complexe. Nous devrions en parler plus sérieusement.

Remarquez que vous n'êtes pas arrivé à l'heure ce matin !





Formuler un argument et le nuancer

- Pour formuler un argument dont on est convaincu, on utilise le présent simple (le présent de vérité générale).
- Par contre, on peut aussi nuancer son opinion en laissant entendre qu'il y a peut-être des circonstances particulières. On utilise alors :
 - la condition (si, même si, à condition que + subjonctif)
 - quelques adverbes (en général, souvent, en principe, peut-être, cela dit, mais...)
 - le verbe pouvoir

Les pétitions sont un moyen très efficace de faire changer les choses.

- Les pétitions peuvent changer les choses.
- Peut-être que les pétitions pourraient changer les choses si elles étaient reconnues légalement.
- Les pétitions changent les choses à condition qu'elles soient signées par des personnalités célèbres.
- Les pétitions sont souvent efficaces mais pas toujours. Parfois cela ne change rien.



Reformuler un argument

- On a besoin de reformuler son idée pour avoir une chance supplémentaire de bien se faire comprendre.
- On peut reformuler l'idée d'une autre personne pour savoir si l'on a bien compris et pour le montrer.

Expressions qui permettent de reformuler

Autrement dit

C'est-à-dire

Laissez-moi expliquer autrement

Si je comprends bien, vous pensez que...

Si vous dites que... alors...





Quelques exemples

Observez les phrases ci-dessous.

Je pense que sans cette ONG, nous ne serions pas arrivés à ces résultats.

- Autrement dit, c'est grâce à cette ONG que nous avons obtenu ces résultats.
- C'est-à-dire que cette ONG a fait un excellent travail.
- Si je comprends bien, vous pensez que si vous n'aviez pas contacté cette ONG, nous aurions échoué?
- Permettez-moi de le dire autrement : heureusement qu'elle était là!
- Si vous dites ça, c'est qu'ils ont vraiment bien travaillé!



Insister sur un point avec les verbes

De nombreux verbes nous permettent d'insister sur le point que l'on veut faire comprendre : soulever, insister, noter, remarquer, souligner.

Exemples

J'insiste sur ce point. C'est très important.

Je voudrais soulever que...

Il faut noter que...

Remarquons que...

Je dois souligner cet aspect-là.





Insister sur un point avec les adjectifs et adverbes

- Nous pouvons aussi utiliser les adjectifs :
Important, essentiel, indispensable, vital, capital, nécessaire, primordial, utile,...
- Et des adverbes:
Particulièrement, spécialement, avant tout, considérablement, en particulier, extrêmement, intimement

Exemples

Il est essentiel de penser à ça.

Il est vital que nous nous concentrons.

J'ai particulièrement apprécié ce moment.

Je suis intimement convaincu que...

Il est primordial d'en discuter.





Stricte affirmation ou affirmation nuancée ?

Les ONG
interviennent
rapidement sur des
situations
d'urgence.

La plupart du
temps, les ONG
interviennent
rapidement.

En général, les ONG
interviennent
rapidement.

On pourrait lancer
une pétition.

Lançons une
pétition!

Nous devrions peut-
être lancer une
pétition.

Je ne suis pas
d'accord.

Je ne suis pas tout à
fait d'accord.

Je ne suis pas
entièrement
d'accord.



Nuancez vos propos

Associez une idée à un mot ou une expression qui permet de nuancer ou d'insister et expliquez.

Manger bio, c'est bien.

cela dit

primordial

à condition que

Manger local, c'est important.

cependant

mais

spécialement

Manger de la viande, c'est mauvais pour la planète.

extrêmement

peut-être

même si



Reformulez les phrases suivantes

Les ONG se battent pour une alimentation plus saine.

Cette ONG a fait tout ce qu'elle pouvait pour les aider.

Notre ONG a récolté de nombreux cadeaux pour Noël.

Nous sommes très heureux de nos résultats.

Nous n'avions pas vu cela venir !

Nous allons surprendre les enfants avec notre action.



Donnez votre avis sur la situation présentée

A



B



C



D





Imaginez le dialogue

Paul effectue un stage d'un an dans une ONG qui se bat contre le gaspillage alimentaire. Le jour de son arrivée, il souhaite comprendre les actions réalisées et ce qu'il va devoir faire.

Je suis nouveau ici, pouvez-vous m'expliquer?



Alors, écoute bien!

Vous êtes Paul : Vous êtes consciencieux et souhaitez être sûr de bien comprendre pour pouvoir démarrer votre travail.

Vous êtes Camille : Vous travaillez-là depuis deux mois, vous ne connaissez pas tout mais essayez de lui expliquer.

Organiser son discours

Plusieurs étapes sont importantes dans l'organisation de son discours. Il faut penser à reformuler sa pensée, exprimer que l'on a quelque chose à ajouter ou encore laisser le temps à l'autre de vous répondre.



S'exprimer : prendre la parole, montrer que l'on n'a pas terminé de parler, rebondir et continuer la conversation.



Laisser l'autre s'exprimer : l'encourager à s'exprimer.

Prendre la parole

Puis-je vous poser une question sur ce point ?

Il y a quelque chose que je dois préciser à ce sujet.

Si cela ne vous dérange pas, j'aimerais commenter.

Excusez-moi, j'ai quelque chose à vous dire.

Permettez-vous que je m'explique ?

Puis-je vous parler de quelque chose ?

Excusez-moi Monsieur ! Il y a quelque chose que je n'ai pas compris lors de la réunion. Permettez-vous que je vous en parle ? Il y a quelques questions que j'aimerais vous poser !



Garder la parole

Parfois notre interlocuteur ne nous laisse pas le temps de finir de parler. Voici plusieurs expressions qui nous permettent de le lui rappeler.

Si vous me permettez de continuer, ...

Puis-je terminer mon discours ?

Je finis dans une minute !

Quelques secondes, s'il vous plaît !

Je n'ai pas tout à fait terminé.

Je terminerai par...

Je veux seulement ajouter que...





Reprendre et redonner la parole

Rebondir, c'est réagir à ce qu'a dit l'autre et y répondre pour ne pas que la conversation se termine.

- C'est intéressant ! Mais comment savez vous que... ?
- Êtes-vous sûr de cela ? Cela me paraît plus complexe.
- Je suis d'accord, mais il me semble que vous n'avez pas tout en main.
- Je ne suis pas tout à fait d'accord. En fait, je crois que c'est plutôt comme ça que cela se passe.
- Vous pensez ? Je ne suis pas sûr. La dernière fois, je les ai vus faire différemment.
- Je vois ce que vous voulez dire ! Vous avez raison !
- Tu crois ? Cela m'étonne.

Donner / laisser la parole

J'ai l'impression que vous souhaitez dire quelque chose !

Avez-vous quelque chose à dire à ce propos ?

Allez-y, nous vous écoutons !

Je vous en prie, dites-nous ce que vous en pensez.

Pourriez-vous préciser ceci ?

Je vous laisse la parole !

Souhaitez-vous vous exprimer à ce sujet ?

C'est à vous !

S'il vous plaît, allez-y.

Tu disais ?

Qu'avez-vous dit ?

Qu'en pensez-vous, cher collègue ? Avez-vous quelque chose à ajouter ? Souhaitez-vous réagir à ce qui vient d'être dit ? Je vous en prie, exprimez-vous, je vous laisse la parole !



Dans quelles situations avez-vous besoin de ces expressions ?





Imaginez le dialogue

Toujours en stage dans votre ONG contre le gaspillage alimentaire, vous avez une idée. Lors d'une réunion, vous souhaitez en parler, mais vos interlocuteurs vous coupent sans arrêt la parole.

J'ai une idée !



Dis-nous tout !



Vous êtes Quentin : Vous avez une super proposition à faire à votre équipe mais vous vous faites sans arrêt couper la parole.

Vous êtes Marie : Vous écoutez Quentin mais avez beaucoup de questions et remarques. Vous lui coupez sans arrêt la parole.



Imaginez



Lors d'une autre réunion, vous vous rendez compte qu'une plus jeune stagiaire n'ose pas prendre la parole. Que lui dites-vous pour l'encourager à s'exprimer ?



Donner la parole



Imaginez que vous êtes un présentateur de radio et que vous devez faire une entrevue avec une personne très timide.

Préparez vos questions pour votre invité et ayez une série de formules prêtes à lui donner la parole d'une manière claire mais polie pour que les ondes ne restent pas silencieuses.

Bonne chance!



Imaginez

Vous décidez enfin d'aller voir votre patron pour lui parler d'un problème. Comment abordez-vous le sujet ?





Créez un dialogue

Vous travaillez en binôme. Vous devez prendre une décision sur la prochaine campagne de sensibilisation pour une alimentation saine. Vous n'êtes pas d'accord. Préparez un dialogue.



1

Discutez de vos idées sur la prochaine campagne (formulez, nuancez, reformulez, exprimez-vous et laissez la parole à l'autre).



2

Vous n'êtes pas d'accord : insistez sur vos arguments et tentez de convaincre votre collègue.



3

Trouvez un compromis.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

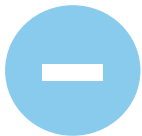
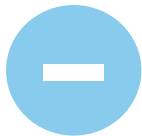




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Exercice p. 13 (de gauche à droite)
Ligne 1 : stricte – nuancée / Ligne 2 : nuancée - stricte – nuancée / Ligne 3 : stricte - nuancée - nuancée

Exercice p. 14 (de gauche à droite)

Manger bio, c'est bien, à condition que l'on connaisse la provenance. Il est primordial de savoir si la nourriture n'a pas fait des milliers de kilomètres. Cela dit, c'est toujours agréable de manger une bonne mangue !

Manger local, c'est important, spécialement lorsqu'on a cueilli soi-même les fruits, mais encore faut-il avoir un jardin ! Cependant, si on ne mangeait que local, on ne connaîtrait pas de nombreux aliments.

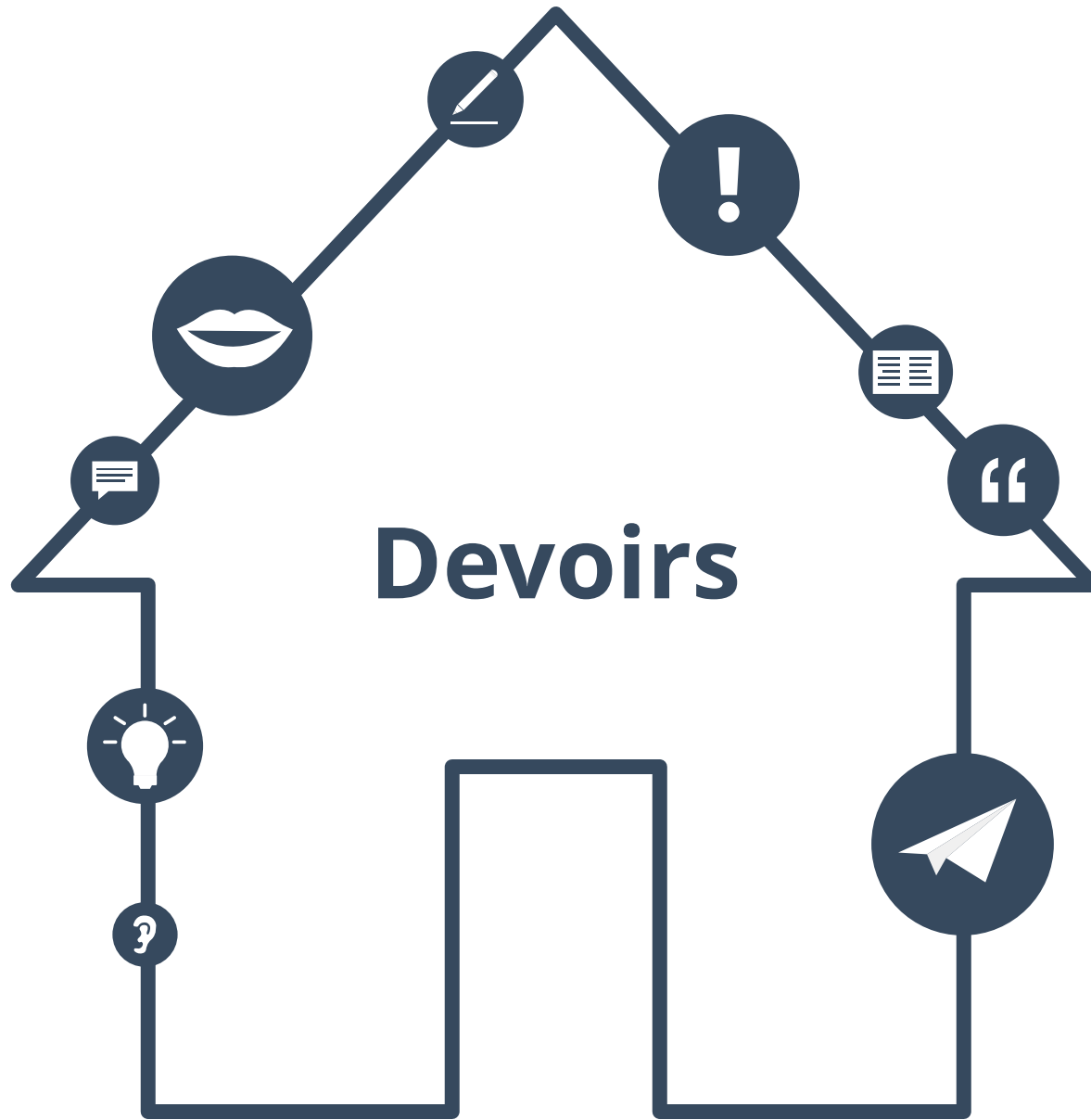
Manger de la viande, c'est mauvais pour la planète, même si on adore ça ! Peut-être qu'il faudrait restreindre la production. En attendant, j'aurais extrêmement de mal à arrêter d'en manger.

Exercice p. 15

Tu veux dire qu'elles travaillaient beaucoup pour que les gens mangent mieux ? C'est-à-dire qu'elle ne peut rien faire de plus ? Nous voulons dire que nous avons eu de nombreux dons pour Noël. Laissez-moi le dire autrement, ces résultats font notre joie ! Permettez-moi de le redire, nous ne pensions pas que cela puisse arriver. Autant dire que les enfants seront très étonnés et heureux avec leurs cadeaux !

Exercice p. 23

Prendre la parole : J'ai quelque chose à dire, Puis-je vous parler ? / Rebondir : Très intéressant ! Je vois ce que vous voulez dire. Vous pensez ? Tu crois ? / Garder la parole : Une minute svp ! Permettez-moi de terminer. Donner la parole : C'est à vous ! Avez-vous quelque chose à ajouter ?





Apprenez le vocabulaire

Préparez-vous des fiches pour apprendre les adjectifs, verbes et adverbes de cette leçon. Vous en aurez besoin lors de vos réunions !





Ecrivez un e-mail

Après une réunion où vous n'avez pas réussi à convaincre vos collègues, vous essayez de le faire par mail et réexpliquez bien vos arguments.

- □ ×

A : collègues-entreprise@lingoda.fr

Objet : Retour sur la réunion

Chers collègues,
Ce que j'ai essayé de vous expliquer ce matin, c'est que notre projet fait fausse route.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !