

# Exprimer un fait accompli

GRAMMAIRE

NIVEAU  
intermédiaire

NUMÉRO  
B2\_3065G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre à utiliser des structures avancées exprimant un fait accompli
- Apprendre à utiliser le passé du subjonctif pour exprimer un fait accompli dans le futur
- Revoir l'utilisation du passé composé pour exprimer un fait accompli dans le futur



- Maman, j'ai besoin que tu **sois rentrée** du travail à 18h pour aller à mon cours de danse.
- D'accord, je te rappelle que de ton côté il faut que tu **aies terminé** ton devoir de français avant vendredi, sinon tes amies ne pourront pas venir à la maison !



## Pour commencer

- Vous allez apprendre à exprimer un fait accompli :
  - un fait terminé dans le passé
  - un fait accompli avant une autre action
  - un fait accompli avant le temps de l'énonciation



Il faut que tu **sois rentrée** avant neuf heures.

## Un fait accompli

Un fait accompli est un fait qui est réalisé et qui ne peut donc pas être changé. Souvent, c'est une action qui nous affecte et qui a été réalisée sans que l'on nous ait consultés. Le fait accompli traduit une notion **d'absence de choix**.



Marie ne m'a pas demandé si je voulais des huitres pour notre mariage... Elle m'a mis devant le fait accompli !



Il faut que tu aies terminé ton assiette avant de prendre un dessert !



## Rappel : le passé composé pour exprimer un fait accompli dans le passé

- Dans le passé, le **passé composé** est utilisé pour **exprimer un fait accompli** alors que l'imparfait insiste sur le déroulement de l'action.

- Le téléphone **a sonné** pendant que j'étais dans mon bain, je **n'ai pas pu** répondre.
- Le téléphone sonnait pendant que j'étais sous la douche, je l'ai laissé sonner.





## Le subjonctif passé pour exprimer un fait terminé dans le passé

Pour exprimer **un fait terminé dans le passé**, on peut aussi utiliser le **subjonctif passé**.



Elle ne pense pas qu'il ait acheté le bon cadeau.



## Rappel : les locutions qui sont suivies du subjonctif

- On utilise le **subjonctif** pour exprimer des **sentiments**, une **opinion**, la **condition**, l'**hypothèse**...et dans d'autres cas qui ne seront pas explicités ici.
- Ces locutions sont suivies d'une **complétive** dont le verbe sera au **subjonctif** si **son sujet est différent de la principale**.

les sentiments	L'opinion	la condition et l'hypothèse
Il est improbable...	Elle ne croit pas...	A supposer que...
J'aimerais...	Elle ne pense pas ...	Pourvu que...
Je veux...	Elle n'est pas certaine...	Pour peu que...
Il faut...		
Quel dommage...		





## Rappel de la formation du subjonctif passé

- Ce temps est composé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugués **au subjonctif présent suivi du participe passé** du verbe.
- Comme pour tous les temps composés, les **règles d'accord** du participe passé s'appliquent.

Être	Avoir
que je sois	que j'aie
que tu sois	que tu aies
qu'il, qu'elle, qu'on soit	qu'il, qu'elle, qu'on ait
que nous soyons	que nous ayons
que vous soyez	que vous ayez
qu'ils, qu'elles soient	qu'ils, qu'elles aient



## Le subjonctif passé pour exprimer un fait supposé terminé dans le passé

- Il faut 2 éléments :
  - une structure qui implique le **subjonctif** dans une **complétive**,
  - que **l'action de la complétive ait eu lieu avant l'action de la principale.**

Il est improbable qu'il **ait raté** son train.

Il ne croit pas que tu **aies compris** ton cours.

Elle ne pense pas qu'il **ait voulu** la blesser.

Elle n'est pas certaine que tu **aies eu** une bonne idée.





## Conjuguez ces verbes au passé composé puis au subjonctif passé

attendre (il)

revenir (je)

rentrer (tu)

devenir (on)

obtenir (nous)

être (tu)



## Que s'est-il passé ?

**Complétez les phrases pour exprimer un fait accompli.**

1. Je lisais mon livre quand mon chien \_\_\_\_\_.

2. Mon ancien travail \_\_\_\_\_.

3. Je ne crois pas que tu \_\_\_\_\_.

4. Il est improbable que \_\_\_\_\_.

5. L'année dernière, \_\_\_\_\_.



## Que s'est-il passé ?



Quel état ! Mais que s'est-il  
passé ?  
Utilisez le passé composé.



Que s'est-il passé ?

Rex aussi a fait des siennes !



Je ne crois pas qu'

Il est  
improbable que  
...

Je souhaite que



## Que s'est-il passé ?

Sylvain a fait quelque chose qui a déplu à Marie mais il ne sait pas quoi. Eliminez les possibilités en utilisant des locutions qui utilisent le subjonctif.



Je ne pense pas  
qu'il ...

Il est improbable  
qu'il



## Je souhaite que ...

**Ecrivez une carte postale à un ami que vous avez perdu de vue depuis longtemps. Insistez sur vos sentiments et vos souhaits quant à la vie qu'il a pu réaliser.**

The image shows a blank postcard template. It is divided into two halves by a vertical line. The left half is the front of the postcard, featuring ten horizontal lines for writing. The right half is the back of the postcard, featuring a rectangular area in the top right corner for a stamp, and four horizontal lines below it for an address.





## Exprimer un fait accompli dans le futur : le subjonctif passé

- Quand on veut **exprimer un fait antérieur à une autre action future ou à un moment précis à venir**, on utilise aussi le subjonctif passé.
- Le fait reste incertain, mais dans le cas où il se réaliserait, il serait antérieur à une autre action ou à une date précise, c'est pour cela qu'on utilise le subjonctif passé.



Je veux que ma voiture me **soit rendue** pour mercredi prochain



## Le fait accompli dans le futur

- Le fait accompli dans le futur peut exprimer plusieurs choses :

- une obligation ou un ordre :

- Un souhait :

- Une supposition :

- Il faut que tu aies rangé ta chambre avant que je rentre.

- Le professeur souhaite que nous ayons envoyé notre essai avant vendredi midi.

- Il se peut que nous soyons déjà partis à cette heure-là.



## Exprimer un fait accompli dans le futur : le subjonctif passé

- Il faut donc 3 éléments :
  - une structure qui **implique le subjonctif dans une complétive**,
  - que l'action de la **complétive soit antérieure**
  - à **une autre action** ou à un **moment précis futur**.

Principale	Fait antérieur	Moment postérieur
Je veux	que tu <b>sois rentrée</b>	avant 8 heures.
Il faut	que tu <b>aies obtenu</b> un emploi	dès cet hiver.
Pourvu	que tu <b>sois arrivé</b>	avant qu'il neige
Je ne pense pas	que tu <b>sois attendu</b>	à la fête de samedi.
Nous souhaitons	que ton exposition <b>ait eu</b> du succès	avant le mois de mai.



## Exprimer un fait accompli dans un futur : le passé composé

Le **passé composé** s'utilise parfois pour exprimer **un fait accompli dans un futur**.



S'il n'**est** pas **rentré** d'ici demain, j'appelle la police.



## Exprimer un fait accompli dans un futur : le passé composé

On l'utilise après **si** suivi d'une hypothèse orientée vers le futur pour **souligner un fait qui sera accompli par rapport à l'action principale.**

Le verbe de la principale peut être au présent de l'indicatif ou au futur.

Hypothèse vers le futur	Action principale
Si vous <b>avez trouvé</b> la solution pour vendredi,	je vous récompenserai.
S'il <b>n'a pas répondu</b> à ton email d'ici demain,	fais appel à quelqu'un d'autre.
Si tu <b>n'as pas fait</b> les courses avant ce soir,	nous n'aurons rien à manger pour le dîner.





## Utilisez les structures suivantes pour exprimer un fait accompli dans un futur

Il faut que...

si...

Il aimerait...

Tu souhaites que...

Pourvu que...

Nous voulons...



## Des missions

**Votre conjoint a du mal à concilier la vie privée et la vie professionnelle.  
Vous lui donnez cinq missions à effectuer avant la fin de la semaine  
pour l'aider à trouver un équilibre.**

//

Il faut que tu \_\_\_\_\_ avant la fin de la semaine

//



## A l'offensive

**Malheureusement, votre conjoint n'a pas réussi ses missions.  
Cette semaine, vous passez à l'offensive.**



Si tu n'as pas ...

Si tu n'es pas ...





## Décrire l'image

**Imaginez que votre enfant a fait une grosse bêtise. Utilisez le subjonctif passé pour lui donner les instructions de sa punition.**





## Décrire l'image

En utilisant le subjonctif passé, faites des suppositions sur ce que vous voyez.



Erreur professionnelle, client déçu, perte d'argent

Félicitations, supérieur fier, promotion



## Faits accomplis passés et futurs

- Décrivez ce qui a pu se passer en utilisant les structures apprises.
- Faites des projections dans le futur.



je ne pense pas que

A mon avis, il a

Il faut que...

Si ...



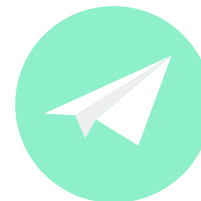
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

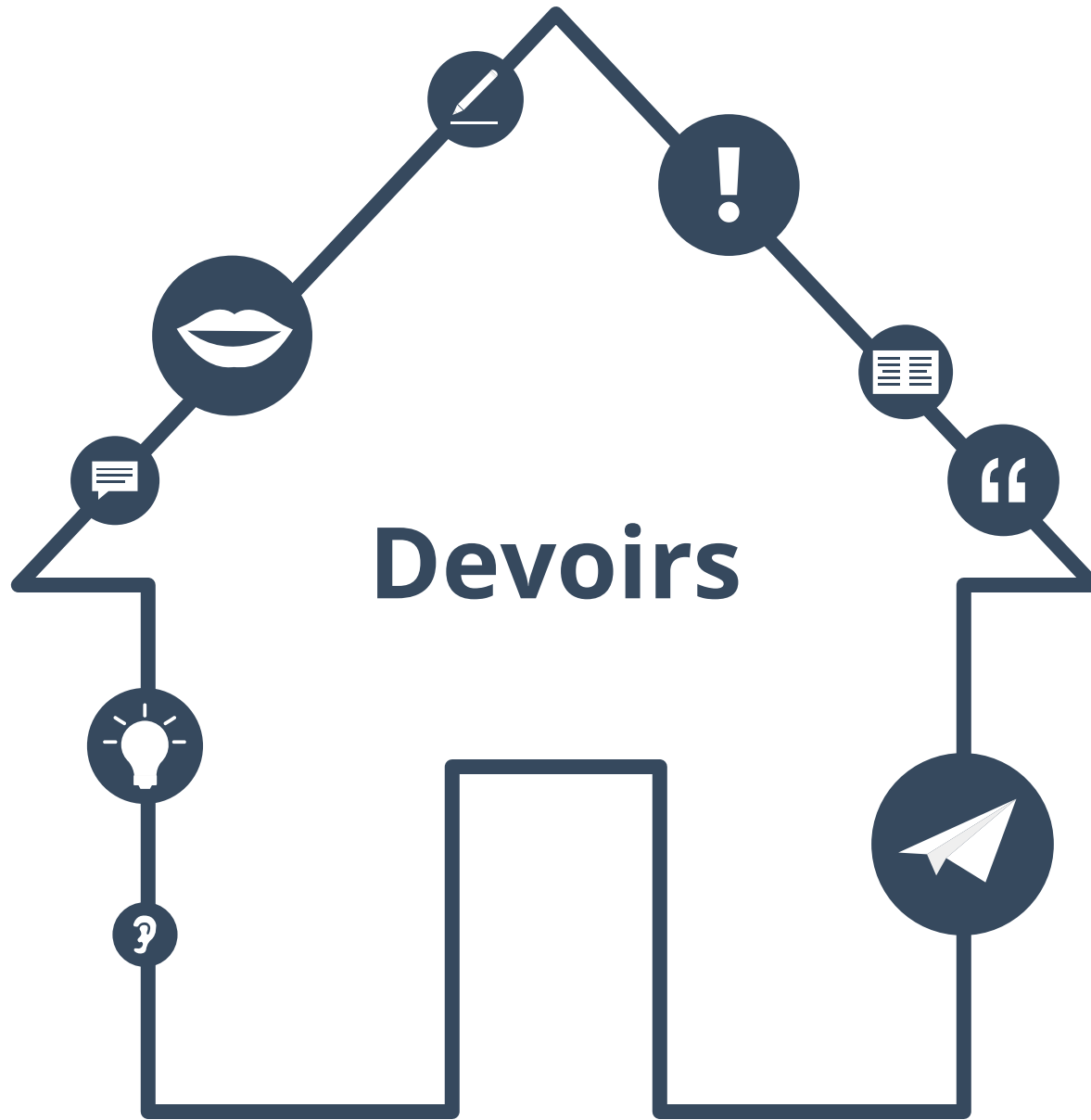


## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

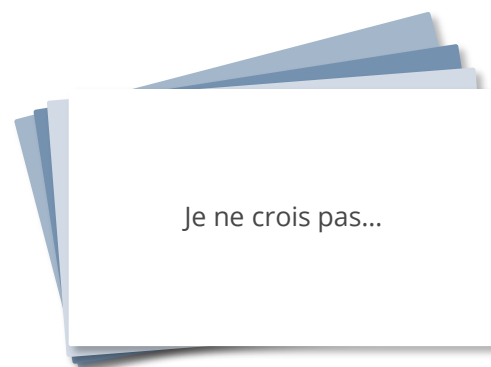
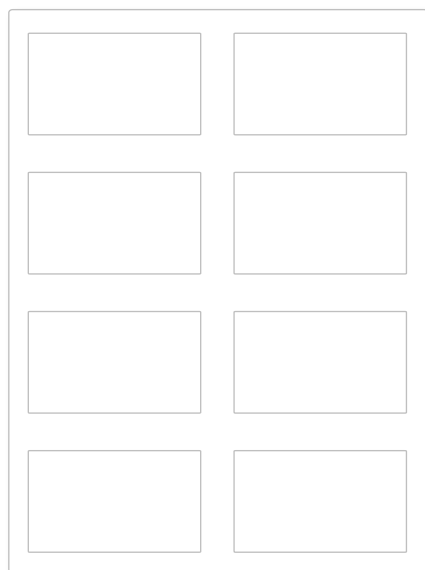

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Cartes d'activités

**Choisissez cinq locutions qui impliquent le subjectif. Piochez une carte et proposez deux phrases avec la locution en exprimant : un fait accompli dans le passé puis un fait qui va s'accomplir dans le futur.**





## Vocabulaire

Sauriez vous trouver des synonymes pour ces trois mots ?

souhait

---

---

---

---

---

---

---

---

---

obligation

---

---

---

---

---

---

---

---

---

hypothèse

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Rédaction

En utilisant tout ce que vous avez appris, écrivez une phrase pour exprimer un fait accompli, une phrase pour exprimer un souhait et une phrase pour exprimer une hypothèse.

○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____
○	_____



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !